МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	28	87	115	часов
5	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47395

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «25» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	В. Ю. Цибульникова
Доцент Кафедра экономики (экономики)	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 47395

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Финансовый менеджмент представляет собой прикладную науку, посвященную обоснованию и разработке методов управления финансами хозяйствующего субъекта.

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания о системе взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов;

сформировать у студентов знания о методах составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

1.2. Задачи дисциплины

– научить студентов применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовый менеджмент, Финансы, Экономика предприятия, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый менеджмент, Бизнес- планирование, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современные методы обработки финансовой информации; методы оценки активов и управления оборотным капиталом предприятия; методы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

– **уметь** принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; формировать дивидендную политику и структуру капитала компании; оценивать активы предприятия и управлять оборотным капиталом; составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

– **владеть** навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками использования основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях

Согласована на портале № 47395

глобализации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	115	28	87
Проработка лекционного материала	26	4	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	10	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	35	14	21
Выполнение контрольных работ	38	0	38
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность финансового менеджмента	1	0	4	5	ОПК-5
2 Управление активами и пассивами предприятия	3	4	14	21	ОПК-5, ПК-4
3 Дивидендная политика на предприятии	0	0	10	10	ОПК-5, ПК-4
Итого за семестр	4	4	28	36	
8 семестр					
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	2	4	36	42	ОПК-5, ПК-4
5 Структура капитала	0	0	20	20	ОПК-5, ПК-4
6 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	2	4	31	37	ОПК-5, ПК-4
Итого за семестр	4	8	87	99	

Согласована на портале № 47395

Итого	8	12	115	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность финансового менеджмента	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием.	1	ОПК-5
	Итого	1	
2 Управление активами и пассивами предприятия	Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов.	3	ОПК-5, ПК-4
	Итого	3	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
6 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря.	2	ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+
2 Финансы	+					+
3 Экономика предприятия		+		+		

Согласована на портале № 47395

4 Экономический анализ		+			+	+
Последующие дисциплины						
1 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+
2 Бизнес- планирование			+	+	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.)	+	+		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Управление активами и пассивами предприятия	Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.	4	ОПК-5, ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода. Решение задач.	4	ОПК-5, ПК-4
	Итого	4	
6 Планирование и оптимизация управления	Прогнозирование денежного потока.Расчет оптимального остатка денежных средств.	4	ОПК-5, ПК-4

Согласована на портале № 47395

денежными средствами	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность финансового менеджмента	Проработка лекционного материала	4	ОПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	4		
2 Управление активами и пассивами предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-4	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Итого	14		
3 Дивидендная политика на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-5, ПК-4	Тест, Экзамен
	Итого	10		
Итого за семестр		28		
8 семестр				
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Выполнение контрольных работ	16	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	36		
5 Структура капитала	Выполнение контрольных работ	14	ПК-4, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	20		
6 Планирование и оптимизация управления денежными	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-5, ПК-4	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семина-	15		

Согласована на портале № 47395

средствами	рам			
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	31		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486 (дата обращения: 31.05.2019).
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190 (дата обращения: 31.05.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4936 (дата обращения: 31.05.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7194 (дата обращения: 31.05.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
3. http://www.garant.ru- законы и кодексы Российской Федерации.

Согласована на портале № 47395

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 47395

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отношение выручки от реализации к запасам. называется:
1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

2. Средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег называется:
1. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

3. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется:
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

4. Рентабельность продаж это
1. Отношение выручки от реализации к запасам
2. Отношение прибыли к выручке от реализации
3. Отношение стоимости активов к выручке от реализации
4. Отношение прибыли к активам

5. Отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам - это коэффициент
1. быстрой ликвидности
2. автономии
3. текущей ликвидности
4. оборачиваемости запасов

Согласована на портале № 47395

6. Разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами называется:

1. Нераспределенная прибыль
2 Добавочный капитал
3. Уставный капитал
4. Чистый оборотный капитал

7. Формула WACC=∑Di Ki используется для расчета показателя
1. уровень нулевой прибыли
2. удельная мархинальная прибыль
3. постоянные затраты
4. средневзвешенная стоимость капитала

8. Вычислить точку безубыточности производства, если известно:
цена реализации единицы продукции = 1000 руб.
переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб.
объем производства – 1000 шт.
Условно-постоянные расходы - 400 000 руб.
1. 400 шт
2. 500 шт.
3. 600 шт
4. 800 шт

9. Рентабельность активов рассчитывается по следующей формуле:
1. Прибыль разделить на сумму активов
2. Прибыль умножить на сумму активов
3. Активы разделить на прибыль
4. Сумма активов и пассивов

10. Вычислить удельную маржинальную прибыль, если известно :
цена реализации единицы продукции = 2000 руб.
переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб.
объем производства – 1000 шт.
Условно-постоянные расходы - 500 000 руб.
1. 1200 руб.
2. 1400 руб.
3. 1500 руб.
4. 1300 руб.

11. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Коэффициент фондоотдалчи
3. Рентабельность активов
4. Коэффициент оборачиваемости активов

12. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент фондоотдачи

13. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:

Согласована на портале № 47395

1. Рентабельность собственного капитала
2. Коэффициент абсолютной ликвидности
3. Оборачиваемость капитала
4. Рентабельность продаж

14. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Рентабельность активов
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Рентабельность активов

15. Разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется
1. дебиторская задолженность
2. кредиторская задолженность
3. текущие пассивы
4. чистый оборотный капитал

16. Величина производственного рычага равна 3. Это означает
1 . Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%
2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %
3. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %
4. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Это означает
1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
3. Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %
4. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется
1. диверсификация
2. хеджирование
3. форвардный контракт
4. фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2.
Это означает
1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
3. Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%
4. Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?
1. Денежные средства

Согласована на портале № 47395

2. Дебиторская задолженность
3. Товарно-материальные запасы
4. Основные средства

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели
4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь
5. Методы управления структурой и стоимостью капитала
6. Методы управления денежными средствами предприятия
7. Способы оценки финансового состояния предприятия
8. Анализ движения денежных средств на предприятии
9. Управление денежными потоками предприятия
10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия
12. Управление товарно-материальными запасами предприятия
13. Понятие стоимости и структуры капитала.
14. Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа
15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков.
16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация
17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику.
18 Методики выплаты дивидендов
19. Расчет средневзвешенной стоимости капитала
20. Порядок выплаты дивидендов.

14.1.3. Темы контрольных работ

Операционный анализ.
Расчет точки безубыточности.
Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
Прогнозирование денежного потока. .

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Оценка стоимости аннуитета при несовпадении базового периода и периода начисления процентов. Аннуитет с переменной величиной платежа. Непрерывный и бессрочный аннуитеты. Решение задач.

Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Виды рычагов, из взаимосвязь, методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода: расчет оптимального объема продаж при ограниченных ресурсах, распределение накладных затрат. Решение задач.

Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.

14.1.5. Методические рекомендации

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции в течение 5 мин. проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сформировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются задачи для подготовки к занятиям, указывается литература. Во время занятий студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, в конце занятия подводятся итоги и проводится обсуждение принятых решений.

Лабораторные работы проводятся в виде деловой игры «Бизнес-курс. Корпорация ». Во время игры студенты управляют виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции.

Согласована на портале № 47395

При этом программа представляет подробную информацию о результатах деятельности предприятия на каждом шаге игры в виде различных отчетно-аналитических форм. Игра продолжается 3 условных года с помесячной разбивкой

На первом занятии студенты разбиваются на команды по 3-4 человека и все дальнейшие занятия проводятся в виде командной работы. Каждый из участников игры может испытать се-бя в роли руководителя, обладающего всей полнотой власти в компании и в то же время несущего полную ответственность за ее дела. По результатам работы в программе формируется рейтинг каждой команды (виртуального предприятия). Задача команды - добиться максимального значения рейтинга к концу игрового курса. Оценка за лабораторные работы выставляется с учетом набранного рейтинга, активности каждого члена команды, составлении отчета. Защита отчетов проводится на последнем занятии.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над учебниками и конспектом лекций, подготовке к контрольным работам, лабораторным и практическим занятиям, подготовке к экзамену. Для подготовки к лабораторным работам студенты могут использовать демо-версию деловой игры и тренироваться в принятии управленческих решений и оценке их последствий.

Контрольные работы проводятся во время лекционных занятий, контрольная работа № 1- проводится после изучения темы 2; контрольная работа № 2 проводится на последней лекции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 47395

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47395