МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент для инженеров

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	159	159	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47437

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «25» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 47437

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Современным инженерам-предпринимателям необходимо знание основ финансового учета и отчетности для объективного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и владения понятиями и терминами, используемыми при общении с представителями бухгалтерии и экономических подразделений.

Цели изучение дисциплины- знакомство студентов с основами экономических знаний в сфере управления финансовыми ресурсами предприятия. формирование способности принимать проектные решения в области управления финансовыми ресурсами.

1.2. Задачи дисциплины

– Выработка умений обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

– Формирование способности использовать основы экономических знаний в сфере управления финансовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент для инженеров» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Организация и планирование производства, Управление инвестициями, Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

– ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; способы применения финансовой математики и факторного анализа; методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; методы составления бюджетов;. основные законы естественнонаучных дисциплин

– **уметь** анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; принимать решения об инвестициях; оценивать финансовую устойчивость положения компании; составлять бюджеты; использовать основы экономических знаний в области управления финансами; обосновывать принимаемые проектные решения в области управления финансами.

– **владеть** навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации; навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности в области управления финансами предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8

Согласована на портале № 47437

Самостоятельная работа (всего)	159	159
Проработка лекционного материала	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	70
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Выполнение контрольных работ	61	61
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	2	4	12	18	ОК-3, ПК-3
2 Операционный анализ	2	2	44	48	ОК-3, ПК-3
3 Анализ инвестиционных проектов	0	2	30	32	ОК-3, ПК-3
4 Бюджетирование и контроль затрат.	0	0	36	36	ОК-3, ПК-3
5 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	0	0	37	37	ОК-3, ПК-3
Итого за семестр	4	8	159	171	
Итого	4	8	159	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Факторный анализ как методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на результирующие показатели. Понятие, цели и задачи факторного анализа. Различные модели факторного анализа. Способы измерения факторов.	2	ОК-3, ПК-3
	Итого	2	
2 Операционный	Операционный анализ как неотъемлемая	2	ОК-3, ПК-3

Согласована на портале № 47437

анализ	часть управленческого учета. Понятие производственного, финансового и совместного левериджа. Принятие управленческих решений на основе метода маржинальной прибыли.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Экономика	+	+			
Последующие дисциплины					
1 Организация и планирование производства	+	+	+	+	+
2 Управление инвестициями			+		
3 Управление проектами	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 47437

5 семестр			
1 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат.Виды денежных потоков. Оценка аннуитетов. Определение параметров ренты.	4	ОК-3, ПК-3
	Итого	4	
2 Операционный анализ	Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.Оценка эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.	2	ОК-3, ПК-3
	Итого	2	
3 Анализ инвестиционных проектов	Расчет коэффициентов эффективности проектов. Анализ альтернативных проектов.	2	ОК-3, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3, ПК-3	Тест, Экзамен
	Итого	12		
2 Операционный анализ	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-3	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	44		
3 Анализ инвестиционных проектов	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-3	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		

Согласована на портале № 47437

	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	30		
4 Бюджетирование и контроль затрат.	Выполнение контрольных работ	18	ОК-3, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Итого	36		
5 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Выполнение контрольных работ	19	ОК-3, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Итого	37		
Итого за семестр		159		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		168		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061 (дата обращения: 10.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4936 (дата обращения: 10.06.2019).

2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696 (дата обращения: 10.06.2019).

3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190 (дата обращения: 10.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент для инженеров [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7248 (дата обращения: 10.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 47437

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. http://www.consultant.ru- справочная информация
2. 2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
3. 3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
4. 4. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
5. 5. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
6. 6. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы »

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro

Согласована на портале № 47437

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности представляет собой:

1) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета с соответствующими кодами;

2) совокупность счетов бухгалтерского учета, открываемых организацией;

3) перечень счетов Главной книги;

4) перечень счетов оборотной ведомости.

2. Если величина производственного рычага равна 1,5, то верным является следующее

Согласована на портале № 47437

утверждение:

1) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %;

2) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %;

3) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 15 %;

4) нет правильного ответа

3. Если величина совместного рычага равна 2, то правильным является утверждение:

1) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20 %;

2) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20 %;

3) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 20 %;

4) увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %;

4. Отношение ликвидной части оборотных активов (оборотные активы минус запасы) ко всей сумме краткосрочных обязательств называется:

1) коэффициентом текущей ликвидности;

2) коэффициентом быстрой ликвидности;

3) коэффициентом абсолютной ликвидности;

4) коэффициент оборачиваемости

5. К относительным показателям, предназначенным для оценки эффективности использования активов предприятия, относятся:

1) показатели управления активами;

2) показатели ликвидности;

3) показатели управления источниками средств;

4) показатели рыночной активности.

6. Коэффициент, показывающий величину выручки на каждый рубль, вложенный в основные средства, называется:

1) коэффициентом оборачиваемости запасов;

2) коэффициентом фондоотдачи;

3) коэффициентом ресурсоотдачи;

4) коэффициентом собственности.

7. Коэффициент, который рассчитывается как отношение выручки от реализации ко всем активам баланса, называется:

1) коэффициентом оборачиваемости запасов;

2) коэффициентом фондоотдачи;

3) коэффициентом собственности;

4) коэффициентом оборачиваемости активов

8. Показатель, который рассчитывается как отношение заемных средств к собственному капиталу, является:

1) коэффициентом капитализации;

2) коэффициентом покрытия;

3) рентабельностью активов;

4) коэффициентом генерирования доходов.

9. Показатель, представляющий собой разность между суммой кредитов (долгосрочных и краткосрочных), полученных предприятием, и величиной денежных средств, называется:

1) чистой кредитной позицией предприятия;

Согласована на портале № 47437

2) текущими активами;
3) текущие пассивами;
4) оборотным капиталом.
10. Укажите схему начисления процентов, соответствующую формуле
1) простые ссудные проценты;
2) простые учетные проценты;
3) сложные ссудные проценты;
4) сложные учетные проценты.

11. Укажите схему дисконтирования при использовании формулы :
1) простые ссудные проценты;
2) простые учетные проценты;
3) сложные ссудные проценты;
4) сложные учетные проценты.

12. Укажите схему начисления ссудных процентов, при которой наращенная сумма при ставке 20 % будет максимальной:
1) непрерывные проценты
2) сложные проценты, ежемесячное начисление процентов;
3) сложные проценты, ежеквартальное начисление процентов;
4) сложные проценты, полугодовое начисление процентов.
13. Реальную доходность финансовой операции характеризует:
1) номинальная ставка;
2) простая ставка;
3) сложная ставка;
4) эффективная ставка.
14. Суммарная оценка наращенного денежного потока с позиции будущей стоимости называется:
1) прямой задачей оценки денежного потока;
2) обратной задачей оценки денежного потока;
3) постоянной задачей оценки денежного потока;
4) переменной задачей оценки денежного потока
15. Распределенная во времени последовательность выплат и поступлений денежных средств, генерируемая некоторым активом или инвестиционным проектом, называется:
1) денежным потоком;
2) финансовым инструментом;
3) сметой доходов и расходов;
4) финансовым планом.
16. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 10 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых:
1) 30000 руб.;
2) 33100 руб.;
3) 40000 руб.
4) 45000руб.

17. Инвестиционные проекты, которые не могут быть реализованы одновременно, называются:
1) независимыми инвестиционными проектами;
2) альтернативными инвестиционными проектами;
3) регулярными инвестиционными проектами;
4) нерегулярными инвестиционными проектами
18. Чистая приведенная стоимость представляет собой:
1) разность между чистой прибылью по проекту и инвестициями в проект;
2) стоимость в будущем денег, вложенных в проект;

Согласована на портале № 47437

3) разность между дисконтированным притоком и дисконтированным оттоком денежных средств, связанных с проектом;

4) отношение чистой прибыли по проекту к суммарным инвестициям в проект.

19. Количественный план в денежном выражении, показывающий планируемую величину дохода и расходы, которые должны быть понесены, а также капитал, который необходимо привлечь для достижения данной цели, называется:

1) бюджетом;

2) прогнозом;

3) балансом

4) отчетом о прибылях и убытках.

20. Бюджет, который обеспечивает прогнозные данные для разных уровней выпуска продукции, называется:

1) статическим;

2) гибкий;

3) производственный;

4) общий.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Перечислите объекты бухгалтерского учета.
2. Перечислите обязательные формы финансовой отчетности.
3. Перечислите четыре типа хозяйственных операций, влияющих на итог баланса.
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы финансового анализа.
5. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
6. Назовите факторы, влияющие на уровень рентабельности собственного капитала.
7. Объясните сущность основных показателей деловой активности.
8. Раскройте экономический смысл анализа по формуле «Du Pont».
9. Какие виды деятельности предприятия связаны с движением денежных средств?
10. В чем состоит принципиальная разница между простым и сложным процентом?
11. Объясните экономический смысл коэффициента наращения аннуитета.
12. Объясните экономический смысл коэффициента дисконтирования аннуитета.
13. Какие контракты называются эквивалентными?
14. Охарактеризуйте возможные виды классификации инвестиционных проектов.
15. Опишите критерии оценки инвестиционных проектов
16. Сравнительная характеристика критериев эффективности проектов, достоинства и недостатки.
17. Назовите основные цели и преимущества составления бюджетов.
18. Сравните основные методы составления бюджетов.
19. Порядок разработки генерального бюджета.

20 Цели и сущность гибкого бюджета.

14.1.3. Темы контрольных работ

Анализ финансового состояния предприятия.

Бюджетирование и контроль затрат.

Операционный анализ.

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат.Виды денежных потоков. Оценка аннуиетов. Определение параметров ренты.

Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.Оценка эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.

Расчет коэффициентов эффективности проектов. Анализ альтернативных проектов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 47437

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47437