МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Оптические системы и сети связи**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	2	0	2	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	4	10	часов
4	Самостоятельная работа	30	28	58	часов
5	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Томск

Согласована на портале № 47501

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «23» 5 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ГП	_____	И. И. Тазин
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. СВЧиКР	_____	С. Н. Шарангович

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Доцент кафедры сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР)	_____	А. Ю. Попков

Согласована на портале № 47501

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения дисциплины являются:

– усвоение студентами основ государства и права;

– овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение, Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.

– **уметь** ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.

– **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	6	4
Лекции	8	4	4
Практические занятия	2	2	0
Самостоятельная работа (всего)	58	30	28
Проработка лекционного материала	2	1	1
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	20	5	15

Согласована на портале № 47501

теоретической части курса			
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	24	12
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Понятие и сущность государства и права.	4	0	5	9	ОК-4
2 Основы конституционного и международного права.	0	0	4	4	ОК-4
3 Основы уголовного и административного права.	0	1	11	12	ОК-4
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	0	1	10	11	ОК-4
Итого за семестр	4	2	30	36	
9 семестр					
4 Основы гражданского и договорного права.	4	0	19	23	ОК-4
5 Основы трудового и семейного права.	0	0	9	9	ОК-4
Итого за семестр	4	0	28	32	
Итого	8	2	58	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 47501

9 семестр			
4 Основы гражданского и договорного права.	Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+
3 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			
4 Культурология	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 47501

8 семестр			
3 Основы уголовного и административного права.	Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды.	1	ОК-4
	Итого	1	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.	1	ОК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Основы конституционного и международного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Итого	4		
3 Основы уголовного и административного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Итого	11		
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4	Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Итого	10		
Итого за семестр		30		
9 семестр				

Согласована на портале № 47501

4 Основы гражданского и договорного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-4	Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	19		
5 Основы трудового и семейного права.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-4	Реферат, Тест
	Итого	9		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		62		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

2. Бялт, В. С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie (дата обращения: 04.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E/pravovedenie (дата обращения: 04.06.2019).

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3/pravovedenie (дата обращения: 04.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278 (дата обращения: 04.06.2019).

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР [Электронный ресурс]: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123 (дата обращения: 04.06.2019).

Согласована на портале № 47501

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в ИПС «Консультант+» (https://consultant.ru), «Гарант» (https://garant.ru).
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 422 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Office 2010 Professional
- Microsoft Windows XP

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 47501

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Когда лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

1. Если оно достигло возраста 16 лет к моменту совершения преступления

2. Если оно достигло возраста 16 лет к моменту возбуждения уголовного дела

3. Если оно достигло возраста 16 лет к моменту вступления приговора суда в законную силу

4. Если оно достигло возраста 16 лет на момент причинения вреда

2) Что составляет предмет правового регулирования?

1. поведение людей

Согласована на портале № 47501

2. нормативные правовые акты

3. общественные отношения

4. общественная безопасность

3) Приготовление к преступлению возможно:

1. по тяжким и особо тяжким преступлениям

2. по всем категориям преступлений

3. по всем умышленным преступлениям

4. по преступлениям против жизни и здоровья

4) По отношению к какому компоненту права справедливо определение: "основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права"?

1. Принцип права

2. Метод права

3. Предмет права

4. Технология права

5) Преступление отличается от административного проступка:

1. по степени и характеру общественной опасности

2. по видам объектов правовой охраны

3. по строгости наказаний

4. по степени существенности нарушения правил

6) Укажите, что является социальными регуляторами:

1. Право

2. Мораль

3. Религия

4. Техника

7) Кто может быть субъектом преступления?

1. физическое лицо

2. юридическое лицо

3. международная организация

Согласована на портале № 47501

4. организация по экономическим и экологическим преступлениям

8) Кто относится к субъектам правоотношений?

1. физическое лицо

2. юридическое лицо

3. корпорация

4. должностное лицо

9) Состав преступления убийство (ст. 105 УК РФ) подразделяется на:

1. простое и квалифицированное убийство

2. умышленное и непреднамеренное убийство

3. преднамеренное и неосторожное убийство;

4. привилегированное и отягчающее убийство;

10) Для унитарного государства характерна:

1. единая система органов государственной власти и управления

2. две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации

3. оба варианта возможны

4. правильный ответ отсутствует

11) Под суверенитетом государства понимают:

1. независимость государственной власти вовне;

2. верховенство государственной власти внутри страны

3. верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне

4. правильный ответ отсутствует

12) По форме правления государства делятся на:

1. монархии и конфедерации

2. республики и федерации

3. республики и монархии

4. правильный ответ отсутствует

13)Государственная власть подразделяется на:

1. законодательную, исполнительную и судебную

2. исполнительную и судебную

3. законодательную и исполнительную

Согласована на портале № 47501

4. правильный ответ отсутствует

14) Под политическим режимом понимаются:

1. приемы и способы осуществления государственной власти

2. территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

3. организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

4. правильный ответ отсутствует

15) Основаниями юридической ответственности являются:

1. факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом

2. принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания

3. норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение

4. политическая воля

16) По форме государственного устройства Россия относится к:

1. федеративному государству

2. унитарному государству

3. конфедерации

4. союзному государству

17) Филиалы и представительства юридического лица – это:

1. территориально обособленные структурные подразделения юридического лица

2. структурные подразделения юридического лица

3. самостоятельные юридические лица

4. группа юридических лиц.

18) Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:

1. организация, учрежденная предпринимателями

2. организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности

3. организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли

4. организация, занимающаяся продажей товаров

19) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:

1. с момента регистрации юридического лица

Согласована на портале № 47501

2. по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица

3. с момента составления учредительных документов

4. с момента назначения директора юридического лица

20) В сферу административно-правового регулирования входят отношения:

1. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления

2. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления

3. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления

4. которые связаны с исполнение поручения руководителя организации

14.1.2. Зачёт

1) Понятие и признаки права.
2) Нормативно-правовые акты и их виды.
3) Общая характеристика отраслей российского права.
4) Соотношение права, морали, религии и техники.
5) Понятие и признаки государства.
6) Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
7) Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8) Форма территориального устройства в РФ.
9) Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
10) Понятие и признаки преступления.
11) Состав преступления и его элементы.
12) Соотношение преступления и административного проступка.
13) Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
14) Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
15) Понятие договора и его виды.
16) Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
17) Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
18) Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
19) Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
20) Правовая охрана окружающей природной среды.
21) Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
22) Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

14.1.3. Темы рефератов

Понятие права и его сущность.
Понятие государства и его признаки.
Дееспособность физических лиц.
Понятие и виды юридических лиц.
Понятие и виды сделок.
Общие положения о договорах.
Общая совместная и общая долевая собственность.
Защита авторских и иных смежных прав.
Работник как субъект трудового права.
Трудовой договор: понятие, содержание, виды.

Согласована на портале № 47501

Понятие преступления и его виды.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.

14.1.5. Темы докладов

Основные внутренние и внешние функции российского государства.
Общая характеристика и виды отраслей российского права.
Обязательства вследствие причинения вреда.
Наследование.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Хозяйственные товарищества и общества.
Доверенность и представительство.
Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 47501

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47501