МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация воздушного движения

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	32	32	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Лабораторные работы	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
5	Самостоятельная работа	108	108	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47512

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4/2019 от « 6 » 6 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИПР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. КИПР _____ Н. Н. Кривин

Заведующий обеспечивающей каф. КИПР _____ В. М. Карабан

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. КИПР _____ В. М. Карабан

Эксперты:

Профессор кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР) _____ Е. В. Масалов

Профессор кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР) _____ А. С. Шостак

Согласована на портале № 47512

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными инновационными проектами

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование у студентов представления структуры организации воздушного движения с помощью радиотехнических устройств, систем и комплексов необходимого для принятия в качестве руководителя решений проведения обучения и
– оказания помощи в работе над междисциплинарными проектами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация воздушного движения» (Б1.Б.39) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии управления, Менеджмент качества в инженерно-авиационной службе, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Радиотехнические цепи и сигналы, Системы связи и телекоммуникаций.

Последующими дисциплинами являются: Автоматизированные системы управления воздушным движением, Безопасность полетов, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Радиолокационные системы, Радионавигационные системы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными инновационными проектами;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** содержание организации управления воздушным движением (УВД), особенности воздушного движения и его характеристики, документы, регламентирующие организацию воздушного движения, структуру и задачи диспетчерских пунктов, осуществляющих УВД необходимые для принятия решений.
– **уметь** организовать взаимодействие диспетчерских пунктов между собой, с экипажами и органами координации и контроля полетов в части обеспечения принятия решений и организации работы над междисциплинарными проектами
– **владеть** методами организации воздушного движения, вопросами организации УВД в районах аэродромов, районных центрах и на местных воздушных линиях необходимыми для организации обучения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего)	108	108

Согласована на портале № 47512

Оформление отчетов по лабораторным работам	8	8
Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	72	72
Всего (без экзамена)	180	180
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Введение. Управление воздушным движением. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и определения	4	4	0	14	22	ОПК-3
2 Структура системы и комплекса УВД. Структура аэропорта	6	4	0	14	24	ОПК-3
3 Служба электрорадиотехнического обеспечения и связи (ЭРТОС). Назначение и структура службы ЭРТОС	6	4	0	18	28	ОПК-3
4 Системы связи наземных инженерных и диспетчерских служб.	6	4	0	16	26	ОПК-3
5 Радиолокационные системы и комплексы.	4	4	4	16	28	ОПК-3
6 Радиомаячные системы	2	4	0	7	13	ОПК-3
7 Наземные компоненты радионавигационных систем	2	4	0	16	22	ОПК-3
8 Радиотехническая структура системы посадки	2	4	4	7	17	ОПК-3
Итого за семестр	32	32	8	108	180	
Итого	32	32	8	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение. Управление воздушным	Основные понятия и определения	4	ОПК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 47512

движением. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и определения			
2 Структура системы и комплекса УВД. Структура аэропорта	Наземные службы по УВД и ОрВД, их размещение и обязанности технического персонала. Роль радиотехнических устройств и систем в обеспечении различных этапов воздушного движения. Радиотехнические объекты аэродромаи их тактико-технические характеристики в соответствии с положениями Федеральных авиационных правил. Расположениесистем радиотехнического комплекса на территории авиапредприятия	6	ОПК-3
	Итого	6	
3 Служба электрорадиотехнического обеспечения и связи (ЭРТОС). Назначение и структура службы ЭРТОС	Назначение и структура службы ЭРТОС. Руководство по радиотехническому обеспечению полетов и технической эксплуатации объектов радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи (РРТОП АЭС). Обязанности инженерного и технического обслуживающего персонала.	6	ОПК-3
	Итого	6	
4 Системы связи наземных инженерных и диспетчерских служб.	Принципы построения радиоканала для организации служебной радиосвязи на территории авиапредприятия	6	ОПК-3
	Итого	6	
5 Радиолокационные системы и комплексы.	Физические основы радиотехнического обеспечения полетов. Основные сигналы и их характеристики. Свойства радиоволн. Основные элементы, узлы и базовые радиотехнические устройства, их назначение и разновидности. Методы радиолокационного наблюдения. Классификация радиолокационных станций как радиотехническихобъектов авиапредприятия по назначению. Обзорный радиолокатор (ОРЛ). Диспетчерский радиолокатор (ДРЛ). Метеорадиолокаторы (МРЛ).	4	ОПК-3
	Итого	4	
6 Радиомаячные системы	Курсо-глиссадная система. Радиомаячная система инструментального захода самолётов на посадку. Курсовой радиомаяк (КРМ). Глиссадный радиомаяк (ГРМ). Дальний приводной маркерный радиомаяк (ДПРМ). Ближний приводной маркерный радиомаяк (БПРМ). Внутренний при-	2	ОПК-3

Согласована на портале № 47512

	водной маркерный радиомаяк (ВПРМ).		
	Итого	2	
7 Наземные компоненты радионавигационных систем	Методы радионавигации. Основные методы радионавигационных измерений.	2	ОПК-3
	Итого	2	
8 Радиотехническая структура системы посадки	Общие сведения о радиотехнических средствах навигации и посадки, радиоэлектронных системах управления воздушным движением и радиотехнических устройствах и системах авиационной связи.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		32	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Информационные технологии управления	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Менеджмент качества в инженерно-авиационной службе	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Радиотехнические цепи и сигналы	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Системы связи и телекоммуникаций				+				
Последующие дисциплины								
1 Автоматизированные системы управления воздушным движением	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Безопасность полетов	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 47512

5 Радиолокационные системы	+							
6 Радионавигационные системы	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
5 Радиолокационные системы и комплексы.	Алгоритм работы радиотехнических систем УВД	4	ОПК-3
	Итого	4	
8 Радиотехническая структура системы посадки	Анализ единой системы организации воздушного движения	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение. Управление воздушным движением. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и определения	Предмет дисциплины ОВД	4	ОПК-3
	Итого	4	
2 Структура системы и комплекса УВД. Структура аэропорта	Структура авиапредприятия	4	ОПК-3
	Итого	4	
3 Служба	Структура и назначение службы ЭРТОС	4	ОПК-3

Согласована на портале № 47512

электрорадиотехнического обеспечения и связи (ЭРТОС). Назначение и структура службы ЭРТОС	Итого	4	
4 Системы связи наземных инженерных и диспетчерских служб.	Системы связи наземных инженерных и диспетчерских служб	4	ОПК-3
	Итого	4	
5 Радиолокационные системы и комплексы.	Тактико-технические характеристики радиолокационных систем и комплексов	4	ОПК-3
	Итого	4	
6 Радиомаячные системы	Тактико-технические характеристики радиомаячных систем	4	ОПК-3
	Итого	4	
7 Наземные компоненты радионавигационных систем	Тактико-технические характеристики радионавигационных систем	4	ОПК-3
	Итого	4	
8 Радиотехническая структура системы посадки	Тактико-технические характеристики радиотехнических объектов системы посадки	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Введение. Управление воздушным движением. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и определения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
2 Структура системы и комплекса УВД. Структура аэропорта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		

Согласована на портале № 47512

3 Служба электрорадиотехнического обеспечения и связи (ЭРТОС). Назначение и структура службы ЭРТОС	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-3	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	18		
4 Системы связи наземных инженерных и диспетчерских служб.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
5 Радиолокационные системы и комплексы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
6 Радиомаячные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
7 Наземные компоненты радионавигационных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	16		
8 Радиотехническая структура системы посадки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

Согласована на портале № 47512

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Защита отчета		25	25	50
Отчет по лабораторной работе		10	10	20
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	10	45	45	100
Нарастающим итогом	10	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Безопасность полетов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Масалов - 2012. 79 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1255 (дата обращения: 05.06.2019).

Согласована на портале № 47512

2. Авиационные радиолокационные системы. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Масалов, В. Н. Татаринов - 2012. 109 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2885 (дата обращения: 05.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Авиационные радиолокационные системы. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Масалов, В. Н. Татаринов - 2012. 117 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2886 (дата обращения: 05.06.2019).
2. Радиотехнические системы. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Масалов - 2012. 109 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1253 (дата обращения: 05.06.2019).
3. Радиотехнические системы. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Масалов - 2012. 118 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1254 (дата обращения: 05.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность полетов [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы и по практическим занятиям / Е. В. Масалов, Н. Н. Кривин - 2012. 5 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2884 (дата обращения: 05.06.2019).
2. Радиотехнические системы [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических и лабораторных занятий / Е. В. Масалов - 2012. 15 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1252 (дата обращения: 05.06.2019).
3. Радиотехнические системы [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / Е. В. Масалов - 2012. 9 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1607 (дата обращения: 05.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 47512

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория автоматизированного проектирования / Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер на базе компьютера Intel Pentium;
- Рабочие станции на базе компьютера Intel Core (12 шт.);
- Маркерная доска;
- Экран для проектора на подставке;
- Мультимедийный проектор TOSHIBA;
- Телевизор-монитор SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Acrobat Reader
- Google Chrome
- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- PTC Mathcad13, 14

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория автоматизированного проектирования / Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер на базе компьютера Intel Pentium;
- Рабочие станции на базе компьютера Intel Core (12 шт.);
- Маркерная доска;
- Экран для проектора на подставке;
- Мультимедийный проектор TOSHIBA;
- Телевизор-монитор SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Acrobat Reader
- Google Chrome
- Microsoft Office

Согласована на портале № 47512

– Microsoft Windows
– Mozilla Firefox
– OpenOffice
– PTC Mathcad13, 14

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Область физического пространства над сухопутной территорией страны, внутренними водными бассейнами и водами морей и океанов, примыкающих к сухопутной территории называется…

Согласована на портале № 47512

1) Воздушным пространством приграничной полосы

2) Воздушное пространство.

3) Местным воздушным пространством

4) Воздушными коридорами пролета государственной границы

2. Совокупность ограниченных в вертикальной и горизонтальной плоскостях элементов воздушного пространства, предназначенных для организации его рационального использования называется…

1) Организацией воздушного пространства

2) Организацией использования воздушного пространства

3) Структурой воздушного пространства.

4) Структурой использования воздушного пространства

3. Границы элементов структуры воздушного пространства устанавливаются по…

1) Контрольным азимутам

2) Углу места

3) Фактическим координатам

4) Географическим координатам и высотам.

4.Наиболее крупные по площади и сложные по внутренней структуре элементы воздушного пространства называются…

1) Зона ЕС ОрВД.

2) Зональный центр ЕС ОрВД

3) Район аэродрома

4) Коридор входа на воздушные трассы

5.Главных центров ЕС ОрВД, проводящих обслуживание воздушного движения, существует…

1) 2

2) 4

3) 12

4) 1

6.Главными требованиями любой транспортной системы являются…

1) Экономичность, регулярность, безотказность

2) Экономичность, регулярность, безопасность.

3) Экономичность, робастность, безопасность

4) Экономичность, робастность, безотказность

7. Цель управления воздушным движением …

1) Обеспечить полет по плановой траектории, принимая меры к уменьшению отклонений от нее и к предотвращению нарушений налагаемых ограничений.

2) Обеспечить бесперебойность воздушного движения

3) Обеспечить экономичность воздушного движения

4) Обеспечить безопасность воздушного движения

8.Задача навигации…

1) Построить самую короткую траекторию между пунктами отправления и назначения

2) Построить оптимальную траекторию, которая не зависит от ограничений, связанных с наличием запретных зон, секторов, профилей набора высоты, снижения и посадки

3) Построить траекторию, которая близка к оптимальной и которая удовлетворяет ограничениям, связанным с наличием запретных зон, секторов, профилей набора высоты, снижения и посадки.

4) Нет правильного ответа

9.Ситуация, которая приведет к нарушению норм эшелонирования, если не изменить пространственно-временные траектории участвующих в ней воздушных судов, называется…

1) Конфликтной ситуацией

2) катастрофой

3) потенциально-конфликтной ситуацией.

4) Чрезвычайным происшествием

10.Совокупность методов и приемов, обеспечивающих проведение подвижного объекта из

Согласована на портале № 47512

одной определенной точки пространства в другую по заданной траектории в заданное время, называется…

1) Самолетовождением

2) Вертолетовождением

3) Навигацией в узком смысле

4) Навигацией в широком смысле.

11. Установление рациональной структуры воздушного пространства в целях обеспечения его эффективного использования называется ...

1)организацией воздушного движения

2)организацией ВП

3)организацией использования ВП

4)нет верного ответа

12.Процесс реализации полета по заданной пространственно-временной траектории, в котором участвуют экипаж ВС и диспетчеры службы УВД называется ...

1)навигацией

2)самолетовождением.

3)УВД

4)ОВД

13. Диспетчерское обслуживание воздушного движения производится для ...

1)ускорения процессов УВД на некоторых этапах полета

2)экономии транспортных ресурсов

3)управления воздушным движением

4)предотвращения столкновения ВС между собой и другими материальными объектами в воздухе

14.Порядок выполнения полетов в условиях, при которых местонахождение и пространственное положение ВС определяется на его борту по пилотажным и навигационным приборам регламентируется ...

1)правилами визуальных полетов

2)правилами полетов по приборам

3)нет верного ответа

15.Порядок выполнения полетов в условиях, при которых местонахождение и пространственное положение ВС определяется на его борту по наземным ориентирам и естественному горизонту регламентируется ...

1)правилами визуальных полетов

2)правилами полетов по приборам

3)нет верного ответа

16.Предоставление информации и консультаций, необходимых для обеспечения безопасного и эффективного выполнения полетов это ...

1)полетно-информационное обслуживание

2)диспетчерское обслуживание

3)эксплуатационное обслуживание

4)нет верного ответа

17.В состав АС УВД входит...

1)комплекс бесперебойного электропитания

2)комплекс единого времени на основе приемников системы спутниковой навигации

3)комплекс документирования информации

4)тренажерный комплекс

5) информационно-справочная подсистема

18. Основными задачами вычислительного комплекса являются ...

1)сбор, хранения и своевременное распределение плановой информации

2)обнаружение ПКС

3)отображение координатной (трековой) информации в удобной форме

4)подготовка и выдача информации для документирования

19.Автоматизация планирования воздушного движения должна осуществляться в соответ-

Согласована на портале № 47512

ствии с рекомендациями ICAO. При этом решаются следующие задачи ...

1)создание единого центра дял ведения общей базы аэронавигационных данных о структуре воздушного пространства России.

2)выбор наиболее экономичных маршрутов и профилей полетов с учетом интересов пользователей ВП

3)устранение перегрузок зон и секторов УВД путем рационального планирования и упорядочения потоков ВС

4)нет верного ответа

20.Аббревиатура ICAO расшифровывается как ...

1) Международная организация гражданской авиации

2) Международная организация управления воздушным движением

3) Международная организация по организации воздушного движения

4) Международная отрасль гражданской авиации

14.1.2. Темы лабораторных работ

Алгоритм работы радиотехнических систем УВД

Анализ единой системы организации воздушного движения

14.1.3. Вопросы дифференцированного зачета

1. Безопасность как свойство авиационно-транспортной системы. Основные понятия и определения

2. Аварийные факторы и оценка безопасности полетов.

3. Анализ причин летных происшествий.

4. Выявление аварийных факторов.

5. Анализ причин летных происшествий.

6. Особые ситуации в полёте.

7. Авиационные происшествия.

8. Акты незаконного вмешательства.

9. Классификация мероприятий инженерно-авиационной службы по обеспечению безопасности полетов.

10. Методы теории массового обслуживания в вопросах обеспечения безопасности полетов.

11. Организация технического обслуживания и ремонта наземных и бортовых радиоэлектронных систем воздушного транспорта.

12. Классификация физических и метеофакторов, влияющих на работу наземного и бортового радиоэлектронного оборудования

13. Вопросы электромагнитной совместимости транспортного РЭО ГА и частных электронных мобильных средств (в частности, устройств персональной связи) на борту ВС в проблеме инженерной организации безопасности полётов.

14. Место качества обслуживания и технической эксплуатации наземной части транспортного радиооборудования в вопросе безопасности полетов.

15. Современные системы автоматического зависимого наблюдения (АЗН): проблемы унификации разных систем АЗН в глобальном масштабе.

16. Перспективы внедрения и развития систем АЗН в РФ.

17. Системы TCAS.

18. Оценка влияния разновидностей метеоусловий на степень риска лётных происшествий.

19. Основные информационные параметры зондирующих радиолокационных сигналов, используемых в МРЛ.

20. Структурные схемы МРЛ. Принцип действия МРЛ

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 47512

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47512