МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	0	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	10	14	часов
4	Самостоятельная работа	68	58	126	часов
5	Всего (без экзамена)	72	68	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Томск

Согласована на портале № 47628

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «25» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 47628

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, осуществления предпринимательской деятельности; овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии;
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- научить выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Статистика, Экономика предприятия, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** производственные процессы на предприятии; научные основы организации производства; основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; формы организации и размещение промышленного производства.
- **уметь** оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели разрабатывать, экономически обосновывать и применять на практике мероприятия по улучшению показателей по труду и деятельности организации в целом;
- **владеть** методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр

Согласована на портале № 47628

Аудиторные занятия (всего)	14	4	10
Лекции	8	4	4
Практические занятия	6	0	6
Самостоятельная работа (всего)	126	68	58
Проработка лекционного материала	18	0	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68	68	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	0	20
Выполнение контрольных работ	20	0	20
Всего (без экзамена)	140	72	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Содержание и порядок проектирования организации основных производств	4	0	68	72	ОПК-6, ПК-17
Итого за семестр	4	0	68	72	
9 семестр					
2 Особенности производства как объекта управления	4	6	58	68	ОПК-6, ПК-17
Итого за семестр	4	6	58	68	
Итого	8	6	126	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Содержание и порядок проектирования организации основных производств	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельностиПланирование подготовки производстваСетевое планирование Производственные процессы на предприятииОрганизация производственных про-	4	ОПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 47628

	цессов во времениМетоды организации производстваФормы организации и размещение промышленного производства		
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
2 Особенности производства как объекта управления	Предприятие как производственная системаОрганизация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производствПроизводственный контроль Анализ организационно-технического уровня производства	4	ОПК-6, ПК-17
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Макроэкономика	+	+
2 Математика	+	
3 Микроэкономика	+	+
4 Статистика	+	+
5 Экономика предприятия	+	+
6 Экономический анализ	+	+
Последующие дисциплины		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
2 Преддипломная практика	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 47628

ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Особенности производства как объекта управления	Предприятие как производственная система Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств Производственный контроль Анализ организационно-технического уровня производства	6	ОПК-6, ПК-17
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Содержание и порядок проектирования организации основных производств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68	ОПК-6, ПК-17	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	68		
Итого за семестр		68		
9 семестр				
2 Особенности производства как объекта управления	Выполнение контрольных работ	20	ОПК-6, ПК-17	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20		
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	58		

Согласована на портале № 47628

Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7073 (дата обращения: 19.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. А. Рябчикова - 2013. 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836 (дата обращения: 19.06.2019).
2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071 (дата обращения: 19.06.2019).
3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2017. 105 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7092 (дата обращения: 19.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7883 (дата обращения: 19.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный

Согласована на портале № 47628

институт промышленной собственности»

5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 47628

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 47628

14.1.1. Тестовые задания

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
- задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
- готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

-чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- никак не влияет.

3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

- стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
- разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

4. Амортизация основных фондов - это:

- износ основных фондов;
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- восстановление основных фондов;
- расходы на содержание основных фондов.

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

- полная трудоемкость;
- производственная трудоемкость;
- технологическая трудоемкость;
- трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:

- текущие затраты на производство
- капитальные затраты
- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- на праве собственности;

Согласована на портале № 47628

- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- передается по договору аренды.
- нет правильных ответов

9. К малым предприятиям относятся предприятия:
- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
- нет правильных ответов

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
труда;
- размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- уровень технической оснащенности

11. Валовой доход предприятия – это…
- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
- объем произведенной продукции;
- выручка от реализации продукции.

12. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
- конъюнктура рынка, природные условия;
- нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
- конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
- государственное регулирование цен, тарифов.

13. При росте объема производства переменные расходы:
- пропорционально увеличиваются;
- увеличиваются в большей степени;
- пропорционально уменьшаются;
- не изменяются;

14. Рентабельность предприятия означает:
- экономический эффект отнесенный к затратам;
- полную компенсацию (возврат) инвестиций;
- прибыльность работы предприятия;
- затраты на хозяйственную деятельность.

15. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:
- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции.
- чистая прибыль плюс налоги

16. Рентабельность продукции определяется:
- отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию.

Согласована на портале № 47628

17. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:
- выручка, полученная от реализации продукции;
- денежное выражение стоимости товаров;
- финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в его уставе и не запрещенных законом;
- чистый доход предприятия;

18. Суть метода начислений при определении выручки от реализации продукции:
- определение даты реализации по дате отгрузки продукции;
- определение даты реализации по дате получения денежных средств на расчетный счет предприятия;
- метод определения задолженности покупателей за отгруженную продукцию;
- определение размера сомнительной дебиторской задолженности.

19. При планировании прибыли используются:
- метод прямого счета;
- финансовый метод;
- косвенный метод;
- прогнозный метод.

20. Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:
- прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
- выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
- результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;
- выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к прибыли от реализации.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности

Планирование подготовки производства

Сетевое планирование

Производственные процессы на предприятии

Организация производственных процессов во времени

Методы организации производства

Формы организации и размещение промышленного производства

Предприятие как производственная система

Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств

Производственный контроль

Анализ организационно-технического уровня производства

14.1.3. Зачёт

1. Предмет и метод изучаемого курса. Задачи изучениякурса.

2. Производственная и организационная структуры предприятий. Производственная инфраструктура предприятий.

3. Формы организации производства: концентрация,комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды,экономическая эффективность. Производственная инфраструктура предприятий.

4.Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов.

5. Организация основного производства - основа технологического процесса. Составные части технологического процесса. 6. Типы производств, их экономическая характеристика.

7. Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Расчет продолжительности производственного цикла и пути его сокращения.

Согласована на портале № 47628

8.Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования ккачеству продукции в условиях рынка.

9. Организация ремонтного хозяйства. Виды ремонтов.Система технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли.

10. Организация энергетического хозяйства. Структура энергетического хозяйства предприятий отрасли. Виды потребляемой энергии и планирование потребности в энергоресурсах. Необходимость усиления режима экономии энергоресурсов.

11. Организация работы инструментального хозяйства. 12.Организация складского и транспортного хозяйства, их основные задачи. Особенности организации складского хозяйства и отпуска материальных ценностей на предприятиях отрасли.

13. Подготовка и организация высокотехнологичного производства. Понятие и виды инноваций,инновационных процессов, коммерциализации инноваций, жизненный цикл инноваций и т.д.

14.Сущность, содержание и этапы инновационных процессов на предприятии. Сущность научно-исследовательских работ и их виды, направления и этапы.

15. Содержание и стадии конструкторской подготовки производства. Укрупненные методы определения экономических показателей и экономической эффективности конструкции на стадии проектирования.

16. Организация технологической подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Сравнительный технико-экономический анализ вариантов технологических процессов

17. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка. Организация работы по контролю качества продукции на предприятии (в цехе).

18. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.

19. Методы измерения производительноститруда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.

20. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Организация труда и заработной платы
2. Технико-экономические показатели работы предприятия и их расчет
3. Планирование себестоимости
4. Производственная структура промышленного предприятия
5. Расчет времени выполнения основных технологических операций
6. Режим работы предприятия
7. Организация производственного контроля
8. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
9. Методы организации производства
10. Доходы и расходы предприятия
11. Инвестиционная деятельность на предприятии

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 47628

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47628