МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	6	12	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	16	28	часов
4	Самостоятельная работа	60	83	143	часов
5	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Томск

Согласована на портале № 47794

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 5 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	Е. Б. Грибанова
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 47794

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение методов анализа хозяйственной деятельности предприятия, приобретения студентами знаний для использования их в практической работе экономиста предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- изучение методик оценки влияния факторов на результат деятельности предприятия;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика фирмы» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика фирмы, Бухгалтерский учёт, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы бизнеса, Преддипломная практика, Финансы и кредит, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Экономика фирмы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий; виды анализа, их классификацию и характеристику; способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе; методы финансового анализа.
- **уметь** формулировать и решать задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий; использовать основной методологический инструментарий анализа хозяйственной деятельности для решения конкретных задач; формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- **владеть** методами детерминированного факторного анализа; методикой маржинального анализа; методами оценки финансового состояния предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	12	16
Лекции	10	6	4
Практические занятия	18	6	12
Самостоятельная работа (всего)	143	60	83
Подготовка к контрольным работам	46	20	26
Проработка лекционного материала	47	21	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	19	25
Выполнение контрольных работ	6	0	6

Согласована на портале № 47794

Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Основы технико-экономического анализа предприятий.	2	0	19	21	ПК-22
2 Факторный анализ.	4	6	41	51	ПК-22
Итого за семестр	6	6	60	72	
10 семестр					
3 Анализ финансового состояния предприятия.	4	12	83	99	ПК-22
Итого за семестр	4	12	83	99	
Итого	10	18	143	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Основы технико-экономического анализа предприятий.	Предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа деятельности предприятия, виды анализа, их классификация и характеристика. Сущность, цели и задачи анализа: понятие и значение технико-экономического анализа деятельности предприятия (ТЭАДП); предмет и объекты ТЭАДП; содержание и задачи ТЭАДП; классификация ТЭАДП. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия. Способ сравнения в ТЭАДП; многомерные сравнения; способ приведения показателей в сопоставимый вид; использование относительных и абсолютных величин.	2	ПК-22
	Итого	2	

Согласована на портале № 47794

2 Факторный анализ.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Способ цепной подстановки; способ простого прибавления неразложимого остатка; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; способ пропорционального деления; интегральный способ; способ логарифмирования.	4	ПК-22
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
10 семестр			
3 Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности, анализ кредитоспособности, анализ безубыточности, анализ рентабельности.	4	ПК-22
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Экономика фирмы	+	+	+
2 Бухгалтерский учёт	+		
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
4 Основы бизнеса	+	+	+
5 Преддипломная практика	+	+	+
6 Финансы и кредит	+		
7 Экономическая теория	+	+	
Последующие дисциплины			
1 Экономика фирмы	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 47794

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-22	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Факторный анализ.	Методы детерминированного факторного анализа. Метод цепной подстановки, абсолютных, относительных разниц.	3	ПК-22
	Методы детерминированного факторного анализа. Метод логарифмирования, интегральный, пропорционального деления.	3	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
10 семестр			
3 Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ финансового состояния. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости.	5	ПК-22
	Горизонтальный и вертикальный анализ, анализ кредитоспособности.	7	
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Основы технико-экономического анализа предприятий.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-22	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	19		

Согласована на портале № 47794

2 Факторный анализ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-22	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	41		
Итого за семестр		60		
10 семестр				
3 Анализ финансового состояния предприятия.	Выполнение контрольных работ	6	ПК-22	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25		
	Проработка лекционного материала	26		
	Подготовка к контрольным работам	26		
	Итого	83		
Итого за семестр		83		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		152		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 24.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Технико-экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. - 2016. 105 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6373 (дата обращения: 24.06.2019).

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 24.06.2019).

3. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065 (дата обращения: 24.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / Афонасова М. А. - 2014. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4740 (дата обращения: 24.06.2019).

Согласована на портале № 47794

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642 (дата обращения: 24.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/ - журнал Экономический анализ: теория и практика
2. www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3. www.garant.ru - система Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 47794

Программное обеспечение:
– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Разделение явления или предмета на составные части с целью изучения их внутренней сущности называется...

a) анализом
b) синтезом

Согласована на портале № 47794

c) дедукцией
d) индукцией

2. Сопоставление результатов деятельности предприятий по широкому спектру показателей осуществляется с помощью...

a) многомерного сравнительного анализа
b) горизонтального анализа
c) вертикального анализа
d) факторного анализа

3. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей называется...

a) факторным анализом
b) горизонтальным анализом
c) вертикальным анализом
d) многомерным сравнительным анализом

4. Метод, позволяющий определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую в отчетном периоде, называется…

a) цепной постановки
b) абсолютных разниц
c) относительных разниц
d) интегральный

5. Метод цепной подстановки может быть использован для расчета влияния факторов в следующих типах детерминированных факторных моделей...

a) аддитивной, мультипликативной, кратной смешанной
b) аддитивной, мультипликативной
c) мультипликативной, кратной
d) аддитивной

6. Анализ, используемый для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемого показателя от базового (планового, прошлого года, среднего уровня и т.д.)...

a) горизонтальный
b) вертикальный
c) факторный
d) многомерный

7. Анализ, используемый для изучения структуры экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса частей в общем целом, соотношение частей целого между собой, а также влияние факторов на уровень результативных показателей путем сравнения их величины до и после изменения соответствующего фактора.

a) горизонтальный
b) вертикальный
c) факторный
d) многомерный

8. Модель, в которой результирующий показатель равен произведению факторов, называется.

a) кратной
b) смешанной
c) аддитивной
d) мультипликативной

9. В методе цепной подстановки остаток от взаимодействия факторов…

a) делится произвольно
b) делится пропорционально изолированному влиянию каждого фактора
c) делится между факторами поровну
d) прибавляется к последнему фактору

Согласована на портале № 47794

10. В каком методе размер влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базисные (плановые) значения факторов, которые находятся справа от него, и на фактические значения факторов, расположенных слева от него в модели.

a) цепной подстановки

b) простого прибавления неразложимого остатка

c) логарифмирования

d) абсолютных разниц

11. Для каких моделей может быть использован метод абсолютных разниц.

a) аддитивные и кратные

b) аддитивные и мультипликативные

c) аддитивные

d) мультипликативные и смешанные

12. Как называется способность предприятия быстро и с минимальным уровнем финансовых потерь преобразовать свои активы (имущество) в денежные средства?

a) платежеспособность

b) финансовая устойчивость

c) кредитоспособность

d) ликвидность

13. Как называется способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства, вытекающие из коммерческих, кредитных и иных операций платежного характера?

a) платежеспособность

b) финансовая устойчивость

c) кредитоспособность

d) ликвидность

14. Как рассчитывается коэффициент общей ликвидности?

a) отношение оборотных активов к текущим обязательствам

b) отношение собственного капитала к текущим обязательствам

c) отношение оборотных активов к внеоборотным активам

d) отношение внеоборотных активов к текущим обязательствам

15. Показатель, который показывает, на сколько изменится прибыль от основной деятельности предприятия при изменении выручки на 1%.

a) производственный рычаг

b) коэффициент текущей ликвидности

c) коэффициент финансирования

d) ценовой коэффициент

16. Соотношение заемного и собственного капитала организации называется.

a) финансовым рычагом

b) коэффициентом текущей ликвидности

c) точкой безубыточностью

d) ценовой коэффициент

17. Выберите показатель, используемый для расчета эффекта финансового рычага.

a) финансовый рычаг

b) производственный рычаг

c) ценовой коэффициент

d) коэффициент текущей ликвидности

18. Сумма изменений факторов равна.

a) изменению результирующего показателя

b) квадрату результирующего показателя

c) единице

d) нулю

19. В интегральном методе...

a) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов присоединяется

Согласована на портале № 47794

не к последнему фактору, а делится поровну между ними

b) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов присоединяется

к последнему фактору

c) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов делится пропорционально

d) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов равен нулю

20. При изменении порядка следования факторов в мультипликативной модели значения влияния факторов, вычисленные методом цепных подстановок…

a) будут различны

b) будут равны

c) будут в сумме составлять единицу

d) будут в сумме составлять 0

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Основные понятия: анализ, синтез, предмет, объект. Виды анализа.
2. Многомерный анализ. Пример.
3. Виды моделей. Способы преобразования (метод удлинения, формального разложения и т.д.).
4. Понятие факторного анализа.
5. Метод цепной подстановки. Пример.
6. Метод абсолютных разниц. Пример.
7. Метод относительных разниц. Пример.
8. Метод пропорционального деления. Пример.
9. Интегральный метод. Пример.
10. Метод логарифмирования. Пример.
11. Метод простого прибавления неразложимого остатка. Пример.
12. Ликвидность. Относительные показатели ликвидности.
13. Ликвидность. Абсолютные показатели ликвидности.
14. Оценка кредитоспособности.
15. Финансовая устойчивость. Относительные показатели финансовой устойчивости.
16. Финансовая устойчивость. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
17. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.
18. Ценовой коэффициент. Производственный рычаг. Пример. Снижения производственного рычага.
19. Анализ безубыточности.
20. Расчет точки безубыточности. Запас прочности.

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Методы детерминированного факторного анализа.

Дана трехфакторная модель A=B*C*D. Методом цепной подстановки, абсолютных разниц и процентных разностей оценить влияние каждого фактора.

План | Факт

B | 35 | 37

C | 24 | 20

D | 45 | 48

2. Анализ финансового состояния.

Предприятие производит и продает в год 100000 единиц продукции по 600 рублей. Переменные издержки составляют 10 руб. за единицу продукции. Постоянные издержки равны 50 000 руб. на весь объем производства в год. Используемый капитал 100 000 тыс.руб. Структура капитала: заемный 80000 тыс. руб., собственный – 20000 руб. Средневзвешенная ставка процента за кредит составляет 12%.

1) Оцените эффект финансового рычага.

2) Проведите анализ безубыточности компании: рассчитайте пороговую выручку, запас финансовой прочности.

Согласована на портале № 47794

3) Рассчитайте силу воздействия производственного рычага.

4) Как изменится финансовое состояние предприятия при уменьшении выручки на 20%?

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Методы детерминированного факторного анализа. Метод цепной подстановки, абсолютных, относительных разниц.

Методы детерминированного факторного анализа. Метод логарифмирования, интегральный, пропорционального деления.

Анализ финансового состояния. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости.

Горизонтальный и вертикальный анализ, анализ кредитоспособности.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 47794

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47794