МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	4	часов
2	Лабораторные работы	4	2	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	4	10	часов
4	Самостоятельная работа	30	64	94	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачет: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47876

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 5 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	А. И. Исакова
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 47876

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений, овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы и кредит» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансы и кредит, Финансы и кредит, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Финансы и кредит, Финансы и кредит, Бухгалтерский учёт, Преддипломная практика, Технико-экономический анализ деятельности предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** ─ деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы; ─ финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику; ─ финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов; ─ общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения; ─ финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере; ─ финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования; ─ финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий; ─ кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка; ─ банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы; ─ специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

– **уметь** ─ формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами; ─ использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами; ─ формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

– **владеть** ─ методами финансового планирования; ─ методами оценки финансовых рисков; ─ методикой расчета ссудного процента; ─ методами оценки финансового состояния предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	6	4
Лекции	4	2	2
Лабораторные работы	6	4	2
Самостоятельная работа (всего)	94	30	64

Согласована на портале № 47876

Оформление отчетов по лабораторным работам	8	4	4
Проработка лекционного материала	34	14	20
Написание рефератов	4	4	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	8	20
Выполнение контрольных работ	20	0	20
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	1	4	14	19	ОК-3, ПК-22
2 ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	1	0	16	17	ОК-3, ПК-22
Итого за семестр	2	4	30	36	
6 семестр					
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	1	2	26	29	ОК-3, ПК-22
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	1	0	38	39	ОК-3, ПК-22
Итого за семестр	2	2	64	68	
Итого	4	6	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ	Сущность, функции и виды денег, действительные деньги и знаки стоимости	1	ОК-3, ПК-22

Согласована на портале № 47876

СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	(заменители действительных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты. Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.		
	Итого	1	
2 ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.	1	ОК-3, ПК-22
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия.	1	ОК-3, ПК-22
	Итого	1	
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования.	1	ОК-3, ПК-22
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 47876

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Финансы и кредит	+	+	+	+
2 Финансы и кредит	+	+	+	+
3 Экономическая теория	+	+		
Последующие дисциплины				
1 Финансы и кредит	+	+	+	+
2 Финансы и кредит	+	+	+	+
3 Бухгалтерский учёт	+	+		
4 Преддипломная практика	+	+		
5 Технико-экономический анализ деятельности предприятий				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат, Отчет по практическому занятию
ПК-22	+	+	+	Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ	1. Классификация кредита. Основные функции кредита. Их характеристика.2. Сущность и особенности потребительского кредита.3. Сформулируйте понятие	4	ОК-3, ПК-22

Согласована на портале № 47876

ОБРАЩЕНИЕ	банка как кредитного учреждения, какими основными чертами оно характеризуется? 4. Структура современной банковской системы России.		
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	1. Основные принципы формирования и функционирования банковской системы.2. Основные функции коммерческого банка в российских экономических условиях.3. Финансовая и политическая независимость ЦБ. Денежно-кредитная политика, осуществляемая ЦБ.4. Классификация операций комерческих банков. Пассивные операции. Взаимосвязь пассивных и активных операций.5. Группы затрат, образующие себестоимость выпускаемой продукции.	2	ОК-3, ПК-22
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-22	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
2 ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		

Согласована на портале № 47876

Итого за семестр		30		
6 семестр				
3 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ПК-22	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	26		
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	Выполнение контрольных работ	20	ОК-3, ПК-22	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	38		
Итого за семестр		64		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы и кредит : Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. – 374с. (30 экз.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949 (дата обращения: 25.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы и кредит : учебное пособие / М. Н. Исаков, А. М. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2007. – 256 с. (13 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

2. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. С. Мезенцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2006. – 218 с. (15 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим заня-

Согласована на портале № 47876

тиям и самостоятельной работе студентов / Черская Р. В. - 2012. 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2749 (дата обращения: 25.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. Система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft PowerPoint Viewer

Согласована на портале № 47876

– Microsoft Windows 7 Pro
– Microsoft Word Viewer

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие типы денежных систем существуют?

a) С плавающим и фиксированным валютным курсом.

b) Система металлического и бумажно-кредитного обращения.

c) Система наличного и безналичного обращения.

d) Существуют разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного кур-

Согласована на портале № 47876

са, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные – безналичные) и т.д.

2. Что такое деньги как экономическая категория?

a) Товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента.

b) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.

c) Это золото, банкноты, монеты и т.д.

d) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях

3. Что такое финансы?

a) Средства, аккумулированных в государственной бюджетной системе.

b) Средства внебюджетных фондов.

c) Ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).

d) Это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий.

4. Что такое квазиденьги?

a) Бумажные деньги.

b) Металлические деньги.

c) Драгоценные камни.

d) Ценные бумаги.

5. Что такое масштаб цен?

a) Это сравнение уровня цен в разных странах и регионах.

b) Это уровень инфляции в стране за определенный период времени.

c) Это весовое количество денежного металла, принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех других товаров.

6. Что такое денежное обращение?

a) Количество денег (их стоимость), необходимая для обслуживания товаропотока страны.

b) Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.

c) Переход денежных знаков от одних лиц к другим вследствие перехода прав собственности на них.

7. Что такое денежная единица?

a) Это законодательно закрепленная национальная единица измерения количества денег, цен товаров и услуг.

b) Это форма организации денежного обращения.

c) Это пропорция, устанавливающая соотношения обмена валюты одной страны на другую.

8. От каких факторов зависит количество денег, необходимое для обращения?

a) Стабильность политико-экономической обстановки в стране, уровень инфляции, динамика курса валюты.

b) Количество экспорта, количество импорта, состояние банковской сферы.

c) Количество проданных на рынке товаров и услуг, уровень цен товаров и тарифов, скорость обращения денег.

9. Каково главное условие стабильности денежной единицы страны?

a) Соответствие потребности хозяйства в деньгах фактическому поступлению их в наличный и безналичный оборот.

b) Государственная политика, направленная на поддержание национальной денежной единицы путем реализации мер денежно-кредитной политики.

c) Установление валютного коридора «плавания» валютного курса страны.

10. Какие общеэкономические факторы влияют на скорость обращения денег?

a) Циклическое развитие производства, движение цен, структура платежного оборота, развитие кредитных операций и взаимных расчетов, уровень процентных ставок за кредит на денежном рынке.

b) Инфляция, безработица, проблемы неплатежей, структурная перестройка экономики.

c) Состояние платежного баланса, динамика экспортно-импортных операций.

11. Что такое «биметаллизм» денежной системы?

a) Это состояние денежной системы, когда металлическое обращение превышает бумажно-

Согласована на портале № 47876

кредитное.

b) Это обесценение денежной единицы системы.

c) Роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами: золотом и серебром.

12. Что такое «эмиссионная система»?

a) Это законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.

b) Это система, определяющая размер годовой эмиссии.

c) Это одна из функций министерства финансов.

13. Что такое «инфляция»?

a) Это означает переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вследствие чрезмерного их выпуска.

b) Это установление ограничений на ввоз и вывоз валюты за пределы государства-происхождения.

c) Это неотъемлемая функция денежной системы, связанная с покрытием дефицита денежных знаков.

14. Какой инфляции не существует?

a) Ползучая.

b) Галопирующая.

c) Летучая.

d) Гиперинфляция.

15. Что понимается под управлением финансами?

a) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).

b) Это реализация министерством финансов своих функций.

c) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.

16. Какие мероприятия входят в финансовую политику?

a) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.

b) Создание адекватного финансового механизма.

c) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.

d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.

17. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти?

a) Министерством финансов.

b) Президентом и органами представительской власти.

c) Центральным банком.

18. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии?

a) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование.

b) Рациональность, планируемость финансов.

c) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово–хозяйственной деятельностью и др.

19. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?

a) Основные и оборотные.

b) Собственные, заемные, привлеченные.

c) Активные и пассивные.

20. Что такое финансовый план предприятия?

a) Это план распределения прибыли текущего периода.

b) Это планирование прибыли будущих периодов.

c) Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года) период.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Сущность, функции и виды денег, действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты.

Согласована на портале № 47876

Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.

Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.

Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия.

Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования.

14.1.3. Зачёт

1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
2. Что представляет из себя бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
3. Какие статьи включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации?
4. Что такое межбюджетные отношения?
5. Дайте классификацию внебюджетных фондов РФ.
6. Каковы источники формирования средств внебюджетных фондов?
7. Каковы принципы и особенности взимания ЕСН разных категорий работодателей?
8. Каковы задачи ПФР?
9. Каковы задачи ФСС?
10. Каковы задачи федерального и территориальных ФОМС?
11. В чем состоят особенности современного государственного долга России?
12. Какие функции выполняет страхование как финансовая услуга?
13. Каковы основные формы страхования? Дайте их классификацию и опишите их сущность.
14. В чем особенность страхования ответственности как вида страхования?
15. В чем сущность и особенности перестрахования?
16. Что такое лизинг и в каких отраслях экономики он получил наибольшее развитие?
17. Что такое ипотечный кредит?
18. Что такое овердрафт?
19. Каковы принципы кредитных отношений?
20. Какие функции в экономике в целом и в кредитных отношениях особенно выполняет процентная ставка?
21. Каковы факторы, влияющие на цену кредита?
22. Почему центральные банки являются главным звеном банковской системы?
23. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
24. Перечислите основные цели, которым подчинена деятельность любых центральных банков в рыночной системе. Какие задачи решает ЦБ для достижения стоящих перед ним целей?
25. В чём проявляется различие в понятиях «коммерческий» и «деловой» банк?
26. Назовите основную цель деятельности любого коммерческого банка;
27. Перечислите признаки, отличающие банки от всех других субъектов финансово-кредитной системы;
28. В чём проявляется роль КБ в условиях рыночной экономики?
29. Почему активные операции считаются наиболее рисковыми среди всех банковских операций?
30. Какие операции относят к разряду нетрадиционных, и почему?
31. Какая разница между основными фондами и основными средствами?

Согласована на портале № 47876

14.1.4. Темы рефератов

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы межбюджетных отношений в РФ.
5. Особенности внебюджетных фондов в РФ.
6. Экономическое содержание государственного кредита.
7. Опишите функции государственного кредита.
8. Классификация государственных займов.
9. Принципы и методы управления государственным долгом.
10. Сущность кредита как экономической категории.
11. Характеристика участников рынка кредитных отношений.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Методы планирования прибыли.
2. Основные задачи финансового планирования на предприятии. Принципы, используемые в финансовом планировании.
3. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.
4. Методы влияния инфляции на оборотные средства.
5. Основные формы некоммерческих организаций.

14.1.7. Темы лабораторных работ

1. Основные принципы формирования и функционирования банковской системы.
2. Основные функции коммерческого банка в российских экономических условиях.
3. Финансовая и политическая независимость ЦБ. Денежно-кредитная политика, осуществляемая ЦБ.
4. Классификация операций комерческих банков. Пассивные операции. Взаимосвязь пассивных и активных операций.
5. Группы затрат, образующие себестоимость выпускаемой продукции.
1. Классификация кредита. Основные функции кредита. Их характеристика.
2. Сущность и особенности потребительского кредита.
3. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения, какими основными чертами оно характеризуется?
4. Структура современной банковской системы России.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 47876

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47876