

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии создания Интернет-приложений**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Лабораторные работы	8	8	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	118	118	часов
6	Всего (без экзамена)	140	140	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачет: 6 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. КСУП, к.т.н. каф.

КСУП

\_\_\_\_\_ Н. Ю. Хабибулина

Заведующий обеспечивающей каф.

КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ В. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф.

КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

\_\_\_\_\_ В. М. Зюзьков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о технологиях разработки Интернет-приложений, формирование у студентов умений и навыков применения данных методик для решения практических задач и при разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ аппаратных средств WEB-программирования, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-сайтов;
- знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация и т.п.);
- знакомство с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет для разработки компонентов аппаратно-программных комплексов, с языками программирования в контексте создания компьютерных программ, работающих в среде Интернет, а также освоение практических навыков разработки серверных и клиентских приложений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии создания Интернет-приложений» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Базы данных, Компьютерная графика, Программирование.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-2 способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - состояние развития современных Интернет-технологий, их место и роль в работе аппаратно-программных комплексов и компьютерных сетей; - проблемы и направления развития Интернет-технологий и программных средств, применяемых в Интернет-технологиях; - основные методы и средства автоматизации проектирования современных web-приложений; - основы построения сложных web-узлов.
- **уметь** - применять различные инструментальные средства для разработки компонентов аппаратно-программных комплексов в виде Интернет-приложений; - ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; - создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства; - осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач; - проектировать логическую структуру веб-страниц, выбирать наиболее удобные решения хранения и подачи информации.
- **владеть** - инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц; - методикой формирования элементов Интернет-приложений с помощью современных программных средств; - навыками поиска сведений по программированию Интернет-приложений.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Лабораторные работы	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Подготовка к контрольным работам	24	24
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Подготовка к лабораторным работам	38	38
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	40
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>						
1 Структура HTML-документа	2	2	2	24	28	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
2 Язык HTML 4.01	4	4		46	54	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
3 Язык сценариев JavaScript и активные страницы Web	4	2		32	38	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
4 Практическая работа	2	0		16	18	ОПК-2, ПК-2
Итого за семестр	12	8	2	118	140	
Итого	12	8	2	118	140	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Структура HTML-документа	Что такое гипертекстовый документ. Действительные документы HTML. HTML-редакторы. Первый документ HTML. Гиперссылки. Форматирование документа. Синтаксис гипертекстовой разметки. Каскадные таблицы стилей. Типы представления документов. Правила оформления документа. Чего надо стараться избегать. Публикация	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
2 Язык HTML 4.01	Структура документа – заголовок и тело. Фреймсодержащие документы. Ссылки. Текст – параграфы и списки. Структурирование текста. Шрифты. Таблицы. Формы. Графика, мультимедиа и внедренные объекты. Расширения Netscape и Microsoft. Таблицы стилей. Атрибуты, общие для большинства элементов	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Язык сценариев JavaScript и активные страницы Web	Об активных страницах Web. Синтаксис языка JavaScript. Операторы. Функции. Объекты, методы и свойства. Предопределенные объекты языка JavaScript. Объектная модель документа. События JavaScript. JavaScript в действии	4	ОПК-2, ПК-2
	Итого	4	
4 Практическая работа	Где и как разместить сайт. Планирование сайта. Программа MetaProduct Web Studio Workshop 4.2.236. Создание своего проекта. Как сообщить миру о существовании сайта. Способы повышения трафика. Создание корпоративного сайта.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1 Базы данных		+	+	
2 Компьютерная графика		+	+	
3 Программирование	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ОПК-5		+		+	Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Структура HTML-документа	Создание простой HTML-страницы с гиперссылками	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
	Итого	2	
2 Язык HTML 4.01	Каскадные таблицы стилей, элементы уровня блока, фреймы	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
	Создание таблиц, форм	2	

	Итого	4	
3 Язык сценариев JavaScript и активные страницы Web	Графика, мультимедиа, JavaScript	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПК-2
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Структура HTML-документа	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ПК-2	Выполнение контрольной работы, Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
2 Язык HTML 4.01	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Выполнение контрольной работы, Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	22		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	46		
3 Язык сценариев JavaScript и активные страницы Web	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	Выполнение контрольной работы, Зачет, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторным работам	12		

	ным работам			те, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	32		
4 Практическая работа	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ПК-2	Выполнение контрольной работы, Зачет, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		118		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		122		

#### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 12.1. Основная литература

1. Губин И. Г. Технология создания интернет-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х разделах. – Томск : ТМЦДО, 2005. – Раздел 1. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.06.2019).

2. Губин И. Г. Технология создания интернет-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х разделах. – Томск : ТМЦДО, 2005. – Раздел 2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>. (дата обращения: 29.06.2019).

##### 12.2. Дополнительная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433825> (дата обращения: 29.06.2019).

2. Титков, А.В. Программирование [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Титков. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2011. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11595> (дата обращения: 29.06.2019).

##### 12.3. Учебно-методические пособия

###### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Губин И.Г. Технология создания интернет-приложений [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. – Томск : ТМЦДО, 2005. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.06.2019).

2. Губин И. Г. Технология создания интернет-приложений : электронный курс / Губин И.Г. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

3. Губин И. Г. Технология создания интернет-приложений [Электронный ресурс]: методи-



ческие указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И.Г. Губин, Ю.А. Шурыгин. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.06.2019).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>
2. <http://protect.gost.ru/>
3. [cyber.law.harvard.edu](http://cyber.law.harvard.edu)
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://www.tehnorma.ru/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- ARIS Express (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- Notepad++ (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- Notepad++ (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. В окне заголовка браузера будет отображаться информация ...
  - а) Размещённая между элементами (тегами) - <TITLE>...</TITLE>.
  - б) Размещённая между элементами (тегами) - <BODY> и </BODY>.
  - в) Размещённая между элементами (тегами) - <H1>...</H1>.
  - г) Размещённая между элементами (тегами) - <P>...</P>.
2. Отметьте правильные утверждения для элемента META
  - а) Элемент META предоставляет возможность сообщать дополни-тельные инструкции как клиентской части (броузеру), так и сер-верной.
  - б) Элемент META предоставляет возможность сообщать дополни-тельные инструкции только клиентской части (броузеру)
  - в) Элемент META предоставляет возможность сообщать дополни-тельные инструкции только серверной.
  - г) Элемент META не имеет собственных атрибутов
3. Для каких целей используются группирующие элементы уровня блока DIV и SPAN?
  - а) Являются контейнерами для фреймов
  - б) Для структурной разбивки на абзацы
  - в) Для форматирования соответствующей части документа с ис-пользованием таблиц сти-лей
  - г) Для структурной разбивки на заголовки
4. Если элемент A является источником, т.е. самой ссылкой, то его необходимо использовать с собственным атрибутом
  - а) HREFLANG
  - б) TYPE
  - в) NAME
  - г) HREF
5. Какое значение должен иметь атрибут REL элемента LINK для организа-ции ссылки на внешнюю таблицу стилей?
  - а) Index
  - б) Alternate
  - в) Appendix
  - г) Stylesheet
6. Для какой цели используется элемент OL
  - а) Используется для создания нумерованного списка
  - б) Используется для создания не нумерованного списка
  - в) Используется для обозначения элемента (строки) списка
  - г) Используется для создания списка-определения
7. Какой элемент применяется для заключения в кавычки слова или фразы?
  - а) Q
  - б) BLOCKQUOTE
  - в) SUP
  - г) SUB
8. Для какой цели используется элемент B?
  - а) Для вывода текста более мелким кеглем
  - б) Для вывода текста более крупным кеглем

- в) Для выделения текста жирным шрифтом  
 г) Для того, чтобы сделать текст наклонным
9. Что определяет атрибут BORDER элемента TABLE?  
 а) Указывает, какие стороны в таблице должны иметь рамку  
 б) Указывает ширину рамки вокруг таблицы  
 в) Задаёт отступ между внутренними границами ячейки и её содержи-мым  
 г) Задаёт расстояние между соседними ячейками таблицы
10. Какое значение должен иметь собственный атрибут TYPE элемента IN-PUT формы для создания кнопки "Отправить"?  
 а) <INPUT TYPE="RADIO"...>  
 б) <INPUT TYPE="FILE"...>  
 в) <INPUT TYPE="BUTTON"...>  
 г) <INPUT TYPE="SUBMIT"...>
11. Какой элемент целесообразнее использовать для вставки в HTML стан-дартных для WEB графических файлов (GIF, JPEG)?  
 а) IMG  
 б) EMBED  
 в) OBJECT  
 г) APPLET
12. Какой элемент целесообразнее использовать для вставки в HTML апплетов, написанных на JAVA?  
 1. IMG  
 2. EMBED  
 3. OBJECT  
 4. APPLET
13. Как выбрать все записи из таблицы «Persons», где значение поля «FirstName» равно «Peter» и «LastName» равно «Jackson»?  
 а) SELECT \* FROM Persons WHERE FirstName='Peter' AND LastName='Jackson'  
 б) SELECT \* FROM Persons WHERE FirstName<>'Peter' AND LastName<>'Jackson'  
 в) SELECT FirstName='Peter', LastName='Jackson' FROM Persons  
 г) SELECT FirstName='Peter', LastName=
14. С помощью какого элемента или атрибута подключаются встроенные таблицы стилей?  
 а) STYLE  
 б) META  
 в) LINK  
 г) HEAD
15. Какая строка правильно определяет синтаксис определения классов в CSS для определе-ния класса конкретного элемента?  
 а) Элемент1, ... ЭлементN#имя\_идентификатора  
 б) Элемент.имя\_класса  
 в) Элемент#имя\_идентификатора  
 г) Элемент1, Элемент2,...ЭлементN.имя\_класса
16. Какой атрибут в CSS устанавливает цвет рамки в целом, или каждой из четырёх сторон по отдельности?  
 а) border-top-width  
 б) border-color  
 в) border-bottom-width  
 г) border-style
17. Отметьте верное утверждение для элемента SCRIPT  
 а) Используется для браузеров, не поддерживающих сценария на языках программирования  
 б) Используется для включения небольших программ - скриптов - на языках программиро-вания сценариев, например, JavaScript.  
 в) В него помещают загрузочный файл сценария  
 г) В него помещают поясняющий текст, например: "Ваш браузер не поддерживает

## JavaScript"

18. Отметьте в списке условные операторы языка JavaScript

- а) if...else
- б) with
- в) for
- г) for... in

19. Отметьте верные утверждения для условных операторов языка JavaScript

- а) Они позволяют многократно выполнять операторы в программе
- б) Они определяют объект, к которому будут обращаться вложенные в него операторы
- в) Они служат для определения набора команд, которые должны быть выполнены в случае, если условие, заданное в таком операторе, истинно
- г) Они позволяют экономить ваше время и размеры программы, когда целый блок операторов обращается к одному объекту.

20. Отметьте метод языка JavaScript, который позволяет создавать не модальное диалоговое окно, для загрузки содержимого HTML-документов в уже имеющееся окно

- а) alert
- б) open - для объекта document
- в) prompt
- г) open - для объекта window

### 14.1.2. Темы контрольных работ

Технологии создания Интернет-приложений

1. Отметьте верные утверждения для элемента IMG

- а) Имеет два обязательных атрибута SRC и ALT
- б) Определяет форму активных областей изображения
- в) Имеет два рекомендуемых атрибута HEIGHT и WIDTH
- г) Описывает дополнительные параметры для таких объектов как OBJECT и APPLET
- д) Имеет атрибут, который определяет геометрическую фигуру активной области

2. Какую информацию несёт строка о типе документа - <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Strict//EN">?

- а) Такой документ не должен содержать отмененных элементов и атрибутов языка HTML версии 4.0, и не должен быть контейнером для фреймов.
- б) Такой документ не должен содержать отмененных элементов и атрибутов языка HTML версии 4.0, и является контейнером для набора фреймов.
- в) Такой документ может содержать все то, что и HTML 4.0 Strict, а также отмененные элементы и атрибуты.
- г) Указывает на то, что данный документ является контейнером для набора фреймов.

3. Отметьте правильные утверждения для элемента TITLE

- а) Каждый действительный документ HTML должен иметь элемент TITLE в части HEAD
- б) Большинство браузеров не отображают строку, размещенную внутри элемента TITLE в качестве заголовка окна.
- в) Большинство браузеров отображают строку, размещенную внутри элемента TITLE в качестве заголовка окна.
- г) Нет явных ограничений на длину текста, помещённого в элемент TITLE
- д) Существуют явные ограничения на длину текста, помещённого в элемент TITLE

4. Для какой цели используется элемент IFFRAME?

- а) Определяет набор создаваемых фреймов и их расположение в окне браузера
- б) Определяет содержимое каждого конкретного фрейма
- в) Определяет альтернативное содержание документа-контейнера фреймов, если браузер не поддерживает фреймы
- г) Позволяет встроить один документ в другой наподобие матрешки. Такие фреймы известны под названием плавающих

5. Отметьте правильные утверждения для элемента A

- а) Если указан атрибут HREF, то элемент A является назначением для произвольного числа

ссылок

- б) Элемент А или якорь служит для создания ссылок
- в) Если указан атрибут NAME, то элемент А является источником, или, как это чаще называют, самой ссылкой.
- г) Если указан атрибут HREF, то элемент А является источником, или, как это чаще называют, самой ссылкой
- д) Если указан атрибут NAME, то элемент А является назначением для произвольного числа ссылок

6. Для чего в HTML используется элемент OL?

- а) Задаёт параграф
- б) Задаёт списки
- в) Задаёт списки-определения
- г) Задаёт разрыв строки
- д) Выделяет в тексте цитаты и высказывания

7. Какой элемент используется для создания части описания в списки-определения?

- а) OL
- б) UL
- в) LI
- г) DL
- д) DT
- е) DD

8. Какие теги используются для описания таблиц?

- а) <TABL>
- б) <TR>
- в) <OL>
- г) <TD>
- д) <BODY>

9. С помощью какого контейнера задаётся форма, которая объединяет все её составные части?

- а) FORM
- б) INPUT
- в) BUTTON
- г) SELECT
- д) OPTION
- е) TEXTAREA
- ж) LABEL

10. Какое значение должен иметь собственный атрибут TYPE элемента IN-PUT формы для создания строки ввода текста, который отображается в виде звёздочек (\*)?

- а) <INPUT TYPE="TEXT" ...>
- б) <INPUT TYPE="PASSWORD" ...>
- в) <INPUT TYPE="CHECKBOX" ...>
- г) <INPUT TYPE="RADIO" ...>
- д) <INPUT TYPE="FILE" ...>
- е) <INPUT TYPE="BUTTON" ...>

### 14.1.3. Зачёт

1. Что такое HTML?

- а) HTML это язык редактирования.
- б) HTML это язык программирования.
- в) HTML это язык гипертекстовой разметки.
- г) HTML это язык моделирования.

2. В каком месте браузера будет отображаться информация, введённая между элементами (тегами) <TITLE>...</TITLE>

- а) В окне просмотра.
- б) В окне заголовка.

- в) В окне адреса.
- г) В статусной строке.
3. В окне заголовка браузера будет отображаться информация ...
- а) Размещённая между элементами (тегами) - <TITLE>...</TITLE>.
- б) Размещённая между элементами (тегами) - <BODY> и </BODY>.
- в) Размещённая между элементами (тегами) - <H1>...</H1>.
- г) Размещённая между элементами (тегами) - <P>...</P>.
4. В каком месте документа должна находиться строка - <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN"?
- а) В блоке заголовка документа
- б) В строке, содержащей информацию о версии документа
- в) В теле документа, содержащего HTML – информацию
- г) В области документа, определяющего набор фреймов
5. Какую информацию несёт строка о типе документа - <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Strict//EN">?
- а) Такой документ не должен содержать отмененных элементов и ат-рибутов языка HTML версии 4.0, и не должен быть контейнером для фреймов.
- б) Такой документ не должен содержать отмененных элементов и атрибу-тов языка HTML версии 4.0, и является контейнером для набора фрей-мов.
- в) Такой документ может содержать все то, что и HTML 4.0 Strict, а также отмененные эле-менты и атрибуты.
- г) Указывает на то, что данный документ является контейнером для набо-ра фреймов.
6. Есть ли у элемента HEAD собственные атрибуты?
- а) Собственных атрибутов нет
- б) Есть собственный атрибут PROFILE
- в) В DTD атрибуты не определены
- г) Есть собственные атрибуты LANG и DIR
7. В каком месте окна браузера отображается содержание элемента TITLE?
- а) В заголовке окна браузера
- б) В поле STSTATUS
- в) В области окна просмотра
- г) В окне броузера не отображается содержание элемента TITLE
8. К какому типу относится группирующий элемент DIV?
- а) К встроенным элементам
- б) К элементам уровня текста
- в) К элементам уровня блока
- г) К элементам уровня заголовка
9. Для какой цели используется собственный атрибут ALIGN:justify для элемента DIV?
- а) Для выравнивания по левому краю
- б) Для выравнивания по обоим краям (ширине)
- в) Для выравнивания по центру
- г) Для выравнивания по правому краю
10. Если элемент A является источником, т.е. самой ссылкой, то его необходи-мо использо-вать с собственным атрибутом
- а) HREFLANG
- б) TYPE
- в) NAME
- г) HREF
11. Отметьте правильные утверждения для элемента P
- а) Может быть пустым
- б) Не может быть пустым
- в) Может содержать в себе вложенные элементы P
- г) Может содержать в себе иные вложенные элементы уровня блока
12. Какой собственный атрибут элементов TH и TD позволяет объединить не-сколько ячеек

таблицы в длину?

- а) VALIGN
- б) ROWSPAN
- в) COLSPAN
- г) WIDTH

13. Какое значение должен иметь собственный атрибут TYPE элемента INPUT формы для создания кнопки "Отправить"?

- а) <INPUT TYPE="TEXT"...>
- б) <INPUT TYPE="PASSWORD"...>
- в) <INPUT TYPE="CHECKBOX"...>
- г) <INPUT TYPE="SUBMIT"...>

14. С помощью какого контейнера задаётся форма, которая объединяет все её составные части?

- а) FORM
- б) INPUT
- в) BUTTON
- г) SELECT

15. Какой элемент целесообразнее использовать для вставки в HTML апплетов, написанных на JAVA?

- а) IMG
- б) EMBED
- в) OBJECT
- г) APPLET

16. С помощью какого элемента или атрибута подключаются встроенные таблицы стилей?

- а) STYLE
- б) META
- в) LINK
- г) HEAD

17. В каком месте, по отношению к HTML-документу, может находиться скрипт?

- а) В любом месте HTML-документа
- б) Только в части HEAD
- в) Только внутри любого контейнера BODY
- г) Только внутри DIV

18. Отметьте метод языка JavaScript, который позволяет создавать не модальное диалоговое окно, для загрузки содержимого HTML-документов в уже имеющееся окно

- а) alert,
- б) open - для объекта document
- в) prompt
- г) open - для объекта window

19. Отметьте метод языка JavaScript, который позволяет создавать не модальное новое диалоговое окно, способное отображать содержимое HTML-документов

- а) alert,
- б) open - для объекта document
- в) prompt
- г) open - для объекта window

20. Отметьте метод языка JavaScript, который позволит создавать модальные диалоговые окна

- а) alert,
- б) open - для объекта document
- в) prompt
- г) open - для объекта window

#### 14.1.4. Темы лабораторных работ

Создание простой HTML-страницы с гиперссылками

Каскадные таблицы стилей, элементы уровня блока, фреймы



Создание таблиц, форм  
Графика, мультимедиа, JavaScript

#### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.