

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента науки и инноваций

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	0	18	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	18	54	часов
4	Самостоятельная работа	36	18	54	часов
5	Всего (без экзамена)	72	36	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		2.0	2.0	4.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ГП \_\_\_\_\_ С. К. Соломин

Заведующий обеспечивающей каф.  
ГП \_\_\_\_\_

С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ \_\_\_\_\_

С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ГП \_\_\_\_\_

С. К. Соломин

Эксперты:

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_

Т. Ю. Коротина

Профессор кафедры гражданского  
права (ГП) \_\_\_\_\_

Н. Г. Соломина

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение отдельных теоретических проблем современного гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного права;

формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, и последующего применения этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием;

организация работы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.03 - гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у обучающегося представления о гражданско-правовых категориях, юридических конструкциях цивилистической науки;
- выработка у обучающегося навыков теоретического обоснования содержания норм гражданского законодательства и их применения к конкретным жизненным ситуациям;
- формирование у обучающегося навыков научно-исследовательской работы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также целостного представления о методике обучения данным дисциплинам;
- формирование профессионального правосознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Добросовестность в праве, Проблемы обязательственного права, Теория договорного права, Юриспруденция.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская деятельность (рас-сред.), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способность проводить исследования отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, личные неимущественные и имущественные брачно-семейные отношения, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием иностранного элемента;

– ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** предметно-правовые и методологические проблемы науки гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; теоретические основы методологии научного исследования; теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры, инновационные способы, методы и средства обучения; научные основы организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; базовые предметы научной специальности; требования образовательных программ в области юриспруденции

– **уметь** применять основные процедуры правового исследования; использовать полученные знания в процессе практической деятельности; осуществлять профессиональную деятель-

ность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданско-правовых отношений; организовать деятельность исследовательского и педагогического коллектива; лекционный материал по дисциплинам научной специальности, учебно-методическое сопровождение; применять современные методы и приемы педагогической науки в процессе преподавания юридических дисциплин.

– **владеть** навыками самостоятельной постановки научной проблемы и формулирования содержательных аргументированных предложений по ее решению; навыком поиска, обобщения и систематизации правовой и научной информации; навыками применения новых методов исследования в соответствии с действующим законодательством; навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданско-правовых отношений; навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива; навыками проведения занятий со студентами; навыками применения дидактических приемов в процессе осуществления педагогической деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	36	18
Лекции	18	18	0
Практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	36	18
Всего (без экзамена)	108	72	36
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	2.0	2.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Гражданское право	10	12	20	42	ПК-3, ПК-4
2 Предпринимательское право	8	6	16	30	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	36	72	
5 семестр					
3 Семейное право	0	10	10	20	ПК-3, ПК-4

4 Международное частное право	0	8	8	16	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	0	18	18	36	
Итого	18	36	54	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Гражданское право	Предмет гражданского права. Принципы гражданского права. Проблемы гражданско-правового статуса физического лица. Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав. Проблема конкуренции исков.	10	ПК-3, ПК-4
	Итого	10	
2 Предпринимательское право	Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Юридические научные школы предпринимательского права Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Добросовестность в праве	+	+	+	+
2 Проблемы обязательственного права	+	+	+	+
3 Теория договорного права	+	+	+	+
4 Юриспруденция	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Научно-исследовательская деятельность (рас-сред.)	+	+	+	+

2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
--	---	---	---	---

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Гражданское право	Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике. Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике. Проблемы гражданско-правового статуса физического лица. Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение. Проблема конкуренции исков. Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике. Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок. Теоретические проблемы защиты вещных прав. Проблемы правоприменения. Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права. Прекращение гражданско-правового договора.	12	ПК-3, ПК-4
	Итого	12	
2 Предпринимательское право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Саморегулирование в сфере предпринимательства. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства: цели, поря-	6	ПК-3, ПК-4

	док проведения. Предпринимательский договор: понятие, виды. Государственное регулирование на валютном рынке.		
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
<b>5 семестр</b>			
3 Семейное право	Понятие семейного права: предмет, метод правового регулирования. Семейные правоотношения: понятие, классификация, проблемы теории. Юридические факты в семейном праве. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Брак: понятия и условия действительности. Недействительность брака: основания, правовые последствия. Реализация семейных прав несовершеннолетними. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов.	10	ПК-3, ПК-4
	Итого	10	
4 Международное частное право	Понятие МЧП его место в системе отраслей права. Унификация в МЧП. Система коллизионных привязок. Толкование коллизионных норм. Вещные правоотношения в МЧП. Коллизионное регулирование в сфере договорных обязательств с «иностранным элементом». Обязательства вследствие причинения вреда в МЧП: коллизионное регулирование. Коллизионные вопросы наследования в МЧП. Правовая помощь по гражданским, семейным и торговым делам. Особенности коллизионного регулирования в семейном законодательстве Российской Федерации. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

### **9. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				

1 Гражданское право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	20		
2 Предпринимательское право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		36		
5 семестр				
3 Семейное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
4 Международное частное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. [СПС КонсультантПлюс; локальная сеть; доступ из библиотеки]
2. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 848 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).
3. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).
4. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы частного права [Электронный ресурс]: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова, Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г. / Ответственные редакторы Б.М. Гонгало, В. Ем. – М.: Статут, 2014. – 272 с., [1] л. цв. портр. — Режим доступа: <https://naukarpa.ru/catalog/297/52100> (дата обращения: 10.07.2019).
2. Актуальные проблемы международного частного и гражданского права [Электронный ресурс]: Сборник статей: [к 80-летию В.А. Кабатова] / Московский государственный институт



международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ. Кафедра международного частного и гражданского права; Под редакцией профессора С.Н. Лебедева. – М.: Статут, 2006. – 284 с., [1] л. портр. — Режим доступа: <https://naukarava.ru/catalog/293/52408> (дата обращения: 10.07.2019).

3. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. М.: ИЗИСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 1: Общие положения о юридических лицах. 384 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

4. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

5. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: монография. 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. М.: ИЗИСП, ИНФРА-М, 2014. 352 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР),

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций / Н. Г. Соломина, С. К. Соломин - 2018. 149 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8337> (дата обращения: 10.07.2019).

2. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Практикум / Н. Г. Соломина, С. К. Соломин - 2018. 77 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8338> (дата обращения: 10.07.2019).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы

помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- InkScape
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

лидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Совокупность правовых норм в рамках отрасли гражданского права, отличающаяся развитой группой норм общего характера, называется:

- а) институт гражданского права
- б) раздел гражданского права
- в) субинститут гражданского права
- г) подотрасль гражданского права

2. Источниками гражданского права являются:

- а) гражданское законодательство, обычаи
- б) гражданское законодательство, обычаи, судебный прецедент
- в) гражданское законодательство, обычай, нормы морали и нравственности

3. Принципом гражданского права не является:

- а) свобода договора
- б) презумпция невиновности
- в) равенство участников гражданских отношений
- г) судебная защита нарушенных прав

4. К источникам МЧП не относится:

- а) внутренне законодательство
- в) правовая доктрина
- в) международно-правовой обычай

5. В зависимости от формулы прикрепления различают следующие коллизионные нормы:

- а) императивные и диспозитивные
- б) простые и сложные
- в) односторонние и двусторонние

6. Реторсия - это:

- а) прямые запреты
- б) ответные ограничения
- в) преференции

7. Личным законом иностранного гражданина, имеющего место жительства в РФ, является:

- а) российское право
- б) закон гражданства
- в) закон гражданства, если иное не предусмотрено международным договором

8. Право лица на занятие предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по праву страны:

- а) места жительства
- б) гражданства
- в) регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя

9. К кондикционным обязательствам применяется право страны:

- а) приобретателя

- б) места неосновательного обогащения
- в) потерпевшего

10. Форма соглашения об уплате алиментов:

- а) простая письменная;
- б) нотариальная;
- в) устная.

11. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- в) рождение детей в зарегистрированном браке.

12. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) загсом.

13. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
- в) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- г) с момента достижения совершеннолетия;
- д) без согласия ребенка изменение его имени вообще недопустимо

19. Ограничение родительских прав допускается:

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

14. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) суд с участием органа опеки и попечительства

15. Родители вправе изменить имя ребенку, не достигшему возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

16. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента:

- а) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- б) постановки на учет в налоговый орган
- в) уплаты государственной пошлины

17. К предпринимательской деятельности граждан применяются нормы, регулирующие деятельность:

- а) коммерческих организаций
- б) некоммерческих организаций
- в) публично-правовых образований

18. Закон о лицензировании отдельных видов деятельности применяется к отношениям, связанным с осуществлением лицензирования деятельности:

- а) образовательной
- б) страховой
- в) кредитных организаций
- г) на рынке ценных бумаг.

19. Лицензия действует:

- а) 1 год
- б) 5 лет
- в) бессрочно

20. Учредителем унитарного предприятия вправе выступать:

- а) гражданин
- б) юридическое лицо
- в) публично-правовое образование

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике.

Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике.

Проблемы гражданско-правового статуса физического лица.

Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц.

Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение.

Проблема конкуренции исков.

Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике

Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок.

Теоретические проблемы защиты вещных прав: проблемы правоприменения.

Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права.

Прекращение гражданско-правового договора

Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.

Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.

Источники предпринимательского права.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Саморегулирование в сфере предпринимательства.

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

Процедуры банкротства: цели, порядок проведения.

Предпринимательский договор: понятие, виды.

Государственное регулирование на валютном рынке

Понятие семейного права: предмет, метод правового регулирования.

Семейные правоотношения: понятие, классификация, проблемы теории.

Юридические факты в семейном праве.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Брак: понятия и условия действительности.

Недействительность брака: основания, правовые последствия.

Реализация семейных прав несовершеннолетними.

Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права и обязанности супругов

Понятие МЧП его место в системе отраслей права

Унификация в МЧП.

Международный договор как источник МЧП.

Национальное (внутреннее) законодательство государства как источник МЧП. Проблема кодификации норм МЧП.

Правовое положение физических лиц в МЧП.

Правовое положение юридических лиц в МЧП.

Правовое положение государства в МЧП.

Особенности правоприменительной деятельности при разрешении дел их частных правоотношений с «иностранным элементом».

Система коллизионных привязок. Толкование коллизионных норм

Вещные правоотношения в МЧП.

Коллизионное регулирование в сфере договорных обязательств с «иностранным элементом».

Договор международной воздушной перевозки.

Договор международной купли-продажи товаров.

Обязательства вследствие причинения вреда в МЧП: коллизионное регулирование.

Международно-правовое регулирование гражданской ответственности за причиненный вред.

Коллизионные вопросы наследования в МЧП.

Правовая помощь по гражданским, семейным и торговым делам.

Особенности коллизионного регулирования в семейном законодательстве Российской Федерации

Международно-правовая охрана авторских прав.

Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Концепция хозяйственного (предпринимательского) права как самостоятельной отрасли права

Виды ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

Проблемы реализации принципов предпринимательского права

История развития правового регулирования малого и среднего предпринимательства в России

Круг проблем, вытекающих из неопределенности адресата коллизионных норм.

Юридическая постановка вопроса о критерии основного разделения права.

Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее.

Соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права.

Классификация имущественных отношений супругов.

Соглашения в семейном праве.

Правовой режим отдельных видов имущества супругов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Особенности раздела общего имущества супругов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Регулирование брачным договором отношений супругов по поводу объектов, используемых в предпринимательской деятельности

Отношения с иностранным элементом в частном праве: традиционный подход как суррогат понятия материальной юрисдикции.

#### **14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета**

Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике.

Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике.

Проблемы гражданско-правового статуса физического лица.

Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц.

Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение. Проблема конкуренции исков.

Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике.

Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок.

Теоретические проблемы защиты вещных прав: проблемы правоприменения.

Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права.

Прекращение гражданско-правового договора.

Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.

Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.

Источники предпринимательского права.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Саморегулирование в сфере предпринимательства.

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

Процедуры банкротства: цели, порядок проведения.

Предпринимательский договор: понятие, виды.

Государственное регулирование на валютном рынке.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.