МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право, предпринимательское право,семейное право, международное частное право

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	0	18	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	18	54	часов
4	Самостоятельная работа	36	18	54	часов
5	Всего (без экзамена)	72	36	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		2.0	2.0	4.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2019
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47958

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «23» 5 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ГП	_____	С. К. Соломин
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Эксперты:

Заведующий аспирантурой	_____	Т. Ю. Коротина
Профессор кафедры гражданского права (ГП)	_____	Н. Г. Соломина

Согласована на портале № 47958

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение отдельных теоретических проблем современного гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного права;

формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, и последующего применения этих навыков в процессе работы над диссертационным исследованием;

организация работы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.03 - гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у обучающегося представления о гражданско-правовых категориях, юридических конструкциях цивилистической науки;

– выработка у обучающегося навыков теоретического обоснования содержания норм гражданского законодательства и их применения к конкретным жизненным ситуациям;

– формирование у обучающегося навыков научно-исследовательской работы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также целостного представления о методике обучения данным дисциплинам;

– формирование профессионального правосознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право, предпринимательское право,семейное право, международное частное право» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Добросовестность в праве, Проблемы обязательственного права, Теория договорного права, Юриспруденция.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская деятельность (рассред.), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способность проводить исследования отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, личные неимущественные и имущественные брачно-семейные отношения, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием иностранного элемента;

– ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** предметно-правовые и методологические проблемы науки гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; теоретические основы методологии научного исследования; теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры, инновационные способы, методы и средства обучения; научные основы организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; базовые предметы научной специальности; требования образовательных программ в области юриспруденции

– **уметь** применять основные процедуры правового исследования; использовать полученные знания в процессе практической деятельности; осуществлять профессиональную деятель-

Согласована на портале № 47958

ность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданско-правовых отношений; организовать деятельность исследовательского и педагогического коллектива; лекционный материал по дисциплинам научной специальности, учебно-методическое сопровождение; применять современные методы и приемы педагогической науки в процессе преподавания юридических дисциплин.

– **владеть** навыками самостоятельной постановки научной проблемы и формулирования содержательных аргументированных предложений по ее решению; навыком поиска, обобщения и систематизации правовой и научной информации; навыками применения новых методов исследования в соответствии с действующим законодательством; навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданско-правовых отношений; навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива; навыками проведения занятий со студентами; навыками применения дидактических приемов в процессе осуществления педагогической деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	36	18
Лекции	18	18	0
Практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	36	18
Всего (без экзамена)	108	72	36
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Гражданское право	10	12	20	42	ПК-3, ПК-4
2 Предпринимательское право	8	6	16	30	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	36	72	
5 семестр					
3 Семейное право	0	10	10	20	ПК-3, ПК-4

Согласована на портале № 47958

4 Международное частное право	0	8	8	16	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	0	18	18	36	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Гражданское право	Предмет гражданского права. Принципы гражданского права. Проблемы гражданско-правового статуса физического лица. Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав. Проблема конкуренции исков.	10	ПК-3, ПК-4
	Итого	10	
2 Предпринимательское право	Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Юридические научные школы предпринимательского права Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Добросовестность в праве	+	+	+	+
2 Проблемы обязательственного права	+	+	+	+
3 Теория договорного права	+	+	+	+
4 Юриспруденция	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Научно-исследовательская деятельность (рассред.)	+	+	+	+

Согласована на портале № 47958

2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Гражданское право	Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике. Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике. Проблемы гражданско-правового статуса физического лица. Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение. Проблема конкуренции исков. Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике. Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок. Теоретические проблемы защиты вещных прав. Проблемы правоприменения. Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права. Прекращение гражданско-правового договора.	12	ПК-3, ПК-4
	Итого	12	
2 Предпринимательское право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Саморегулирование в сфере предпринимательства. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства: цели, поря-	6	ПК-3, ПК-4

Согласована на портале № 47958

	док проведения. Предпринимательский договор: понятие, виды. Государственное регулирование на валютном рынке.		
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
5 семестр			
3 Семейное право	Понятие семейного права: предмет, метод правового регулирования. Семейные правоотношения: понятие, классификация, проблемы теории. Юридические факты в семейном праве. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Брак: понятия и условия действительности. Недействительность брака: основания, правовые последствия. Реализация семейных прав несовершеннолетними. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов.	10	ПК-3, ПК-4
	Итого	10	
4 Международное частное право	Понятие МЧП его место в системе отраслей права. Унификация в МЧП. Система коллизионных привязок. Толкование коллизионных норм. Вещные правоотношения в МЧП. Коллизионное регулирование в сфере договорных обязательств с «иностранным элементом». Обязательства вследствие причинения вреда в МЧП: коллизионное регулирование. Коллизионные вопросы наследования в МЧП. Правовая помощь по гражданским, семейным и торговым делам. Особенности коллизионного регулирования в семейном законодательстве Российской Федерации. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				

Согласована на портале № 47958

1 Гражданское право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	20		
2 Предпринимательское право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		36		
5 семестр				
3 Семейное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
4 Международное частное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с. [СПС КонсультантПлюс; локальная сеть; доступ из библиотеки]

2. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 848 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

3. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

4. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

12.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы частного права [Электронный ресурс]: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова, Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г. / Ответственные редакторы Б.М. Гонгало, В. Ем. – М.: Статут, 2014. – 272 с., [1] л. цв. портр. — Режим доступа: https://naukaprava.ru/catalog/297/52100 (дата обращения: 10.07.2019).

2. Актуальные проблемы международного частного и гражданского права [Электронный ресурс]: Сборник статей: [к 80-летию В.А. Кабатова] / Московский государственный институт

Согласована на портале № 47958

международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ. Кафедра международного частного и гражданского права; Под редакцией профессора С.Н. Лебедева. – М.: Статут, 2006. – 284 с., [1] л. портр. — Режим доступа: https://naukaprava.ru/catalog/293/52408 (дата обращения: 10.07.2019).

3. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 1: Общие положения о юридических лицах. 384 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

4. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

5. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: монография. 2-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014. 352 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР),

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций / Н. Г. Соломина, С. К. Соломин - 2018. 149 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8337 (дата обращения: 10.07.2019).

2. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Практикум / Н. Г. Соломина, С. К. Соломин - 2018. 77 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8338 (дата обращения: 10.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
3. http:// www.elibrary.ru
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 47958

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы
помещение для самостоятельной работы
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- InkScape
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 47958

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Совокупность правовых норм в рамках отрасли гражданского права, отличающаяся развитой группой норм общего характера, называется:
а) институт гражданского права
б) раздел гражданского права
в) субинститут гражданского права
г) подотрасль гражданского права

2. Источниками гражданского права являются:
а) гражданское законодательство, обычаи
б) гражданское законодательство, обычаи, судебный прецедент
в) гражданское законодательство, обычай, нормы морали и нравственности

3. Принципом гражданского права не является:
а) свобода договора
б) презумпция невиновности
в) равенство участников гражданских отношений
г) судебная защита нарушенных прав

4. К источникам МЧП не относится:
а) внутренне законодательство
в) правовая доктрина
в) международно-правовой обычай

5. В зависимости от формулы прикрепления различают следующие коллизионные нормы:
а) императивные и диспозитивные
б) простые и сложные
в) односторонние и двусторонние

6. Реторсия - это:
а) прямые запреты
б) ответные ограничения
в) преференции

7. Личным законом иностранного гражданина, имеющего место жительства в РФ, является:
а) российское право
б) закон гражданства
в) закон гражданства, если иное не предусмотрено международным договором

8. Право лица на занятие предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по праву страны:
а) места жительства
б) гражданства
в) регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя

9. К кондикционным обязательствам применяется право страны:
а) приобретателя

Согласована на портале № 47958

б) места неосновательного обогащения
в) потерпевшего

10. Форма соглашения об уплате алиментов:
а) простая письменная;
б) нотариальная;
в) устная.

11. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:
а) рождение ребенка;
б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
в) рождение детей в зарегистрированном браке.

12. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:
а) судом;
б) органом опеки и попечительства;
в) загсом.

13. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:
а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
в) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
г) с момента достижения совершеннолетия;
д) без согласия ребенка изменение его имени вообще недопустимо

19. Ограничение родительских прав допускается:
а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

14. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:
а) суд;
б) орган опеки и попечительства;
в) суд с участием органа опеки и попечительства

15. Родители вправе изменить имя ребенку, не достигшему возраста:
а) 10 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет.

16. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента:
а) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
б) постановки на учет в налоговый орган
в) уплаты государственной пошлины

17. К предпринимательской деятельности граждан применяются нормы, регулирующие деятельность:
а) коммерческих организаций
б) некоммерческих организаций
в) публично-правовых образований

Согласована на портале № 47958

18. Закон о лицензировании отдельных видов деятельности применяется к отношениям, связанным с осуществлением лицензирования деятельности:

а) образовательной

б) страховой

в) кредитных организаций

г) на рынке ценных бумаг.

19. Лицензия действует:

а) 1 год

б) 5 лет

в) бессрочно

20. Учредителем унитарного предприятия вправе выступать:

а) гражданин

б) юридическое лицо

в) публично-правовое образование

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике.

Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике.

Проблемы гражданско-правового статуса физического лица.

Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц.

Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение. Проблема конкуренции исков.

Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике

Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок.

Теоретические проблемы защиты вещных прав: проблемы правоприменения.

Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права.

Прекращение гражданско-правового договора

Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.

Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.

Источники предпринимательского права.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Саморегулирование в сфере предпринимательства.

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

Процедуры банкротства: цели, порядок проведения.

Предпринимательский договор: понятие, виды.

Государственное регулирование на валютном рынке

Понятие семейного права: предмет, метод правового регулирования.

Семейные правоотношения: понятие, классификация, проблемы теории.

Юридические факты в семейном праве.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Брак: понятия и условия действительности.

Недействительность брака: основания, правовые последствия.

Реализация семейных прав несовершеннолетними.

Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права и обязанности супругов

Понятие МЧП его место в системе отраслей права

Унификация в МЧП.

Международный договор как источник МЧП.

Согласована на портале № 47958

Национальное (внутреннее) законодательство государства как источник МЧП. Проблема кодификации норм МЧП.

Правовое положение физических лиц в МЧП.

Правовое положение юридических лиц в МЧП.

Правовое положение государства в МЧП.

Особенности правоприменительной деятельности при разрешении дел их частных правоотношений с «иностранным элементом».

Система коллизионных привязок. Толкование коллизионных норм

Вещные правоотношения в МЧП.

Коллизионное регулирование в сфере договорных обязательств с «иностранным элементом».

Договор международной воздушной перевозки.

Договор международной купли-продажи товаров.

Обязательства вследствие причинения вреда в МЧП: коллизионное регулирование.

Международно-правовое регулирование гражданской ответственности за причиненный вред.

Коллизионные вопросы наследования в МЧП.

Правовая помощь по гражданским, семейным и торговым делам.

Особенности коллизионного регулирования в семейном законодательстве Российской Федерации

Международно-правовая охрана авторских прав.

Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Концепция хозяйственного (предпринимательского) права как самостоятельной отрасли права

Виды ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

Проблемы реализации принципов предпринимательского права

История развития правового регулирования малого и среднего предпринимательства в России

Круг проблем, вытекающих из неопределенности адресата коллизионных норм.

Юридическая постановка вопроса о критерии основного разделения права.

Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее.

Соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права.

Классификация имущественных отношений супругов.

Соглашения в семейном праве.

Правовой режим отдельных видов имущества супругов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Особенности раздела общего имущества супругов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Регулирование брачным договором отношений супругов по поводу объектов, используемых в предпринимательской деятельности

Отношения с иностранным элементом в частном праве: традиционный подход как суррогат понятия материальной юрисдикции.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике.

Принципы гражданского права: понятие, значение, система, дискуссия в цивилистике.

Проблемы гражданско-правового статуса физического лица.

Теории юридического лица в науке гражданского права. Классификация юридических лиц.

Гражданско-правовые способы защиты нарушенных прав: понятие, значение, соотношение. Проблема конкуренции исков.

Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике.

Недействительные сделки: понятия виды. Теоретические проблемы последствий недействительности сделок.

Согласована на портале № 47958

Теоретические проблемы защиты вещных прав: проблемы правоприменения.

Охранительные обязательства: понятие, виды, содержание, учение об охранительных обязательствах в науке гражданского права.

Прекращение гражданско-правового договора.

Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.

Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.

Источники предпринимательского права.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Саморегулирование в сфере предпринимательства.

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

Процедуры банкротства: цели, порядок проведения.

Предпринимательский договор: понятие, виды.

Государственное регулирование на валютном рынке.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 47958

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47958