

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория договорного права

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	36	108	часов
5	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
6	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

заведующий кафедрой кафедр
гражданского права

_____ С. К. Соломин

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ

_____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Эксперты:

Заведующий аспирантурой

_____ Т. Ю. Коротина

Профессор кафедры гражданского
права (ГП)

_____ Н. Г. Соломина

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основных теоретических проблем российского договорного права

1.2. Задачи дисциплины

- изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре;
- исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах с последующим применением аспирантами этих знаний в процессе работы над диссертационным исследованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория договорного права» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Добросовестность в праве, Проблемы обязательственного права, Юриспруденция.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская деятельность (рас-сред.), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способность проводить исследования отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, личные неимущественные и имущественные брачно-семейные отношения, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием иностранного элемента;

– ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы методологии научного исследования; современное состояние науки гражданского права.

– **уметь** использовать полученные знания в процессе практической деятельности; применять основные процедуры правового исследования.

– **владеть** навыками применения новых методов исследования в соответствии с действующим законодательством; знаниями о перспективах совершенствования гражданского права; основными методами правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; навыком поиска, обобщения и систематизации правовой и научной информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18

Самостоятельная работа (всего)	108	72	36
Проработка лекционного материала	6	0	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	102	72	30
Всего (без экзамена)	180	108	72
Общая трудоемкость, ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0	3.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	8	8	36	52	ПК-3, ПК-4
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	10	10	36	56	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	72	108	
4 семестр					
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	18	18	36	72	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Типизация гражданско-правовых договоров. Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора. Реализация принципа свободы договора и ее пределы. Смешанный договор. Поименованные договоры. Договор и закон.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Классификация гражданско-правовых договоров. Консенсуальные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Рамочные договоры. Предвари-	10	ПК-3, ПК-4

	тельный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Организационные договоры. Вещный договор. Договоры в пользу третьего лица.		
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Учение о договорных условиях. Связь заключения договора с формой его совершения. Стадии заключения договора. Актуальные вопросы изменения и прекращения договора. Изменение сторон договора (передача договора).	18	ПК-3, ПК-4
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Добросовестность в праве	+	+	+
2 Проблемы обязательственного права	+		
3 Юриспруденция	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Научно-исследовательская деятельность (рассред.)	+	+	+
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Типизация гражданско-правовых договоров. Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора. Реализация принципа свободы договора и ее пределы. Смешанный договор. Поименованные договоры. Договор и закон.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Классификация гражданско-правовых договоров. Консенсуальные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Рамочные договоры. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Организационные договоры. Вещный договор. Договоры в пользу третьего лица.	10	ПК-3, ПК-4
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Учение о договорных условиях. Связь заключения договора с формой его совершения. Стадии заключения договора. Актуальные вопросы изменения и прекращения договора. Изменение сторон договора (передача договора).	18	ПК-3, ПК-4
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ПК-3, ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	36		

2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	36		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ПК-3, ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Соломин С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник /С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2018. - 380 с. (СПС Гарант, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

12.2. Дополнительная литература

1. Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров: проблемы теории и судебно-арбитражной практики. /Е.Е. Шевченко. — М.: Инфотропик Медиа, 2012. — 312 с. [СПС ГАРАНТ; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР]

2. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. /Ю.Н. Андреев. — М.: Норма, ИНФРА, 2017. — 272 с. [СПС КонсультантПлюс; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР]

3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 192 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теория договорного права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2019. 21 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9062> (дата обращения: 16.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», <http://www.consultant.ru>
3. [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы

помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- InkScape
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

- Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
 - OpenOffice;
 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
 - 7-Zip;
 - Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:

- а) фидуциарным
- б) реальным
- в) взаимным
- г) консенсуальным

2. Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде:

- а) поручительства
- б) залога
- в) задатка
- г) независимой гарантии

3. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем подписания предложенного договора в целом, называется:

- а) публичный договор
- б) смешанный договор
- в) предварительный договор
- г) договор присоединения

4. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) аваль
- г) индоссамент

5. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится:

- а) в той же форме, что и заключенный договор
- б) в простой письменной форме
- в) в любой форме

6. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на:

- а) существенные и несущественные
- б) существенные, случайные, обычные
- в) случайные, неслучайные, существенные
- г) обычные и необычные

7. Договоры, в зависимости от наличия или отсутствия в них платы или иного встречного предоставления подразделяются на:

- а) срочные и бессрочные
- б) возмездные и безвозмездные
- в) односторонние и двусторонние
- г) предварительные и основные

8. Акцепт – это:

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) безналичная форма расчета
- г) передаточная надпись на ценной бумаге

9. Односторонний отказ от исполнения договора:

- а) допускается законом или по соглашению сторон
- б) не допускается
- в) требует судебного разбирательства
- г) является фактическим исполнением договора

10. Альтернативная неустойка имеет место, когда:

- а) убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки
- б) по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки
- в) допускается взыскание только неустойки, но не убытков
- г) убытки взыскиваются с ограничением, определяемым законом

11. Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а другому, указанному им лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства, называется:

- а) договор об исполнении обязательства третьему лицу
- б) договор в пользу третьего лица
- в) многосторонний договор

12. Акцепт, полученный оферентом с опозданием по независящим от акцептанта причинам, считается:

- а) прибывшим вовремя
- б) опоздавшим
- в) опоздавшим при условии, что оферент немедленно сообщит акцептанту о прибытии акцепта с опозданием

13. Договор, в котором отсутствует хотя бы одно из существенных условий, признается:

- а) незаключенным
- б) недействительным
- в) действительным

14. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного, права относятся:

- а) к упущенной выгоде
- б) к реальному ущербу
- в) к имущественному вреду

15. Основанием возникновения договорного обязательства является:

- а) правонарушение
- б) двусторонняя сделка
- в) событие

16. Законом не предусмотрен такой вид неустойки как:

- а) штрафная
- б) поощрительная
- в) альтернативная
- г) исключительная
- д) зачетная

17. Уплата неустойки и возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором, от исполнения обязательства в натуре:

- а) освобождают
- б) не освобождают
- в) не освобождают, если обязательство носит денежный характер

18. Извещение о проведении торгов должно быть сделано организатором не менее чем за:

- а) 30 дней
- б) 60 дней
- в) 20 дней

19. Организатор торгов вправе отказаться от проведения конкурса не менее чем за:

- а) 10 дней до начала его проведения
- б) 20 дней до начала его проведения
- в) 30 дней до начала его проведения

20. Отказ кредитора от принятия исполнения обязательства, которое вследствие просрочки утратило для него интерес:

- а) не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
- б) является условием выполнения должником обязательства
- в) запрещен действующим законодательством
- г) освобождает должника от исполнения обязательства в натуре

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Развитие отечественной цивилистической мысли о договоре.

Разноотраслевые договоры.

Значение консенсуальности в гражданском праве.

Учение о возмездных договорах.

Соотношение понятий «возмездность» и «эквивалентность».

Организационные договоры в гражданском праве.

Соотношение публичного договора и типового договора.
 Природа примерных условий договора.
 Значение принципа свободы договора в гражданском праве.
 Поименованные и непоименованные договоры в гражданском праве.
 Учение о смешанном договоре.
 Особенности заключения договора в обязательном порядке.
 Типизация гражданско-правовых договоров.
 Толкование условий договора.
 Теория прекращения договора.

14.1.3. Зачёт

Типизация гражданско-правовых договоров.
 Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора.
 Реализация принципа свободы договора и ее пределы.
 Смешанные договоры.
 Общие вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
 Консенсуальные и реальные договоры.
 Односторонние и двусторонние договоры.
 Возмездные и безвозмездные договоры.
 Организационные договоры. Рамочные договоры. Предварительный договор.
 Публичный договор.
 Договор присоединения.
 Вещный договор.
 Договоры в пользу третьего лица.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

Учение о договорных условиях.
 Связь заключения договора с формой его совершения.
 Стадии заключения договора.
 Понятие изменения и прекращения договора. Основания изменения и прекращения догово-
 ра.
 Существенное нарушение договора.
 Существенное изменение обстоятельств.
 Изменение сторон договора (передача договора).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
 Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.