МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе и инновациям

_____В. М. Рулевский
«_____» _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

направление подготовки:	**40.06.01 Юриспруденция** (Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право)
квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения:	очная
факультет:	юридический
кафедра:	гражданского права
курс обучения	3
семестр	6
трудоемкость	2 зач. ед.

Учебный план набора **2020** года и последующих лет

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2019
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2019

Согласована на портале № 47969

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от « 23 » 6 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538. Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20___ г., протокол № ____.

Разработчик:
зав. кафедрой ГП С.К. Соломин

Программа согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

декан ЮФ С.Л. Красинский

зав. кафедрой ГП С.К. Соломин

Эксперты:

профессор кафедры ГП Н.Г. Соломина

зав. аспирантурой Т.Ю. Коротина

Согласована на портале № 47969

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета. В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 к формам государственной итоговой аттестации относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Цель и задачи проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью ГИА и должен выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов и технологий научной коммуникации.

2.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы вуза

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к Блоку Б4 «Государственная итоговая аттестация» направлена на подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимые для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик).

Программа реализуется в 6 семестре (очная форма обучения).

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года.

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и проверяет освоение следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Согласована на портале № 47969

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способность обобщать и адаптировать результаты научных исследований для целей преподавания дисциплин, соответствующих профилю научной специальности, в высших учебных заведениях;

ПК-3 способность проводить исследования отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, личные неимущественные и имущественные брачно-семейные отношения, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием иностранного элемента;

ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические этапы развития науки, мировоззренческие и методологические аспекты развития научного знания; возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности; современные представления о научном познании; современные парадигмы в предметной области науки и образования; современные ориентиры развития образования и науки; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; знать основы методологии и методы научных исследований; предметно-правовые и методологические проблемы науки гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.

Уметь: работать со специальной литературой, изучать философские и специально-научные (в методологическом аспекте) тексты, иметь навык самостоятельной творческой работы; самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию средствами иностранного языка; использовать методы научных исследований; применять современные методы и приемы педагогической науки в процессе преподавания юридических дисциплин.

Владеть понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии науки; всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками формулирования научно-исследовательских задач.

Согласована на портале № 47969

2.4 Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений самостоятельно осуществлять научную и педагогическую деятельность.

Экзамен проводится в устной форме. Общее количество времени, отведенное на подготовку и сдачу государственного экзамена, составляет 2 зачетные единицы (72 час).

2.5 Структура экзаменационного билета государственного экзамена

Блок 1. Образовательные технологии в техническом университете.

Блок 2. Знания в области профессиональной деятельности (вопросы по обязательной дисциплине, соответствующей направленности образовательной программы, по дисциплинам вариативной части блока по выбору учебного плана).

Блок 3. Вопрос из области организации научных исследований, методов и технологий научной коммуникации, связанных с областью профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов – по одному из каждого блока. Каждый билет формируется по принципу случайного выбора. Экзаменационные вопросы и билеты хранятся на кафедре, сотрудником которой является руководитель образовательной программы.

Пример экзаменационного билета приведен в Приложении 1.

2.6 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Блок 1. Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине Б1. В. ОД.5 «Образовательные технологии в техническом университете»:

1. Основные направления государственной политики РФ в сфере образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Профессиональные стандарты.
4. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
5. Педагогическая деятельность: сущность, структура, содержание.
6. Педагогическая психология как наука.
7. Индивидуальные особенности студентов, стили учебной деятельности.
8. Функциональные состояния в учебной деятельности.
9. Особенности процесса обучения в высшей школе.
10. Инновации в образовании.
11. Характеристика преподавания как вида деятельности.
12. Эффективные педагогические коммуникации и профилактика конфликтов.
13. Профессиональные деформации преподавателя и их профилактика.
14. Стресс и эмоциональное выгорание преподавателя, причины и профилактика
15. Специфика организационных форм обучения в вузе
16. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).
17. Понятие и виды образовательных технологий.
18. Интерактивные образовательные технологии.
19. Электронное обучение, интернет-технологии в образовании.
20. Технологии оценки знаний.

Блок 2. Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине Б1. В. ОД.1 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», Б1.В. ДВ.1 «Теория договорного права»:

1. Предмет гражданского права: понятие, структура, дискуссия в цивилистике.
2. Объекты гражданских прав: понятие, система, дискуссии в цивилистике.
3. Проблемы гражданско-правового статуса физического лица.
4. Субъекты предпринимательской деятельности.
5. Саморегулирование в сфере предпринимательства.
6. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.

Согласована на портале № 47969

7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Недействительность брака: основания, правовые последствия.
9. Реализация семейных прав несовершеннолетними.
10. Система коллизионных привязок. Толкование коллизионных норм.
11. Унификация в МЧП.
12. Международно-правовая охрана авторских прав.
13. Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора.
14. Реализация принципа свободы договора и ее пределы.
15. Смешанные договоры.
16. Стадии заключения договора.
17. Публичный договор.
18. Договор присоединения.
19. Основания изменения и прекращения договора.
20. Типизация гражданско-правовых договоров.

Блок 3. Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине Б1. В. ОД.2 «Основы организации научных исследований»:

1. Общие представления о науке, научном исследовании и учёном.
2. Общенаучные методы исследования и его методологические вопросы.
3. Философская методология как высший уровень методологического анализа.
4. Теоретический и эмпирический уровни познания
5. Системный анализ, его основные этапы.
6. Диссертация как научно-квалификационная работа.
7. Организацию научного труда и принципы построения диссертации
8. Научная статья её основные части
9. Бизнес-планирование НИР и ОКР
10. Характеристика основных видов НИР
11. Содержание основных этапов НИР
12. Характеристика примерного перечня работ на этапах НИР.
13. Характеристика содержания ОКР.
14. Характеристика типовых этапов ОКР.
15. Характеристика основных результатов ОКР.
16. Виды и содержание информационного обеспечения прикладной НИР.
17. Характеристика методов оценки научно-технической результативности НИР.
18. Характеристика состава научно-исследовательской инфраструктуры.
19. Характеристика состава ИТ-инфраструктуры НИР.
20. Характеристика информационных и интеллектуальных ресурсов НИР.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого аспиранта к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке к ответу аспирант ведет записи на выданных листах. Правила пользования справочной или иной литературой во время подготовки устанавливаются кафедрой, ответственной за ОПОП, и доводятся до сведения аспирантов на консультациях.

Выступление аспиранта перед государственной экзаменационной комиссией проводится, как правило, в течение 10–15 минут по вопросам, сформулированным в билете. После завершения ответа члены ГЭК задают аспиранту вопросы. По окончании экзамена, аттестуемые аспиранты сдают все выданные (включая черновики и неиспользованные) листы, секретарю экзаменационной комиссии. Решение ГЭК по государственному экзамену принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых аспирантов. Результаты сдачи государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК. Ответы на экзаменационные вопросы, выполненные на листах,

Согласована на портале № 47969

хранятся в течение года на кафедре, ответственной за ОПОП. После этого срока они могут быть уничтожены в установленном порядке.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Основная литература

Психология коммуникации: Психология коммуникации / Смольникова Л. В., Покровская Е. М. – 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5979, свободный.

Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 393 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

Соломин С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник /С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2018. - 380 с. (СПС Гарант, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

4.2. Дополнительная литература

Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР)

Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие для вузов / М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.).

Проблемы унификации международного частного права: монография / Н.В. Власова, Н.Г. Доронина, Т.П. Лазарева и др.; отв. ред. А.Л. Маковский, И.О. Хлестова. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2012. 488 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров: проблемы теории и судебно-арбитражной практики. /Е.Е. Шевченко. — М.: Инфотропик Медиа, 2012. — 312 с. (СПС ГАРАНТ; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР).

4.3. Учебно-методические пособия

Основы организации научных исследований: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Санникова Т. Д. - 2018. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7436, дата обращения: 24.06.2019.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
http:// www.elibrary.ru
https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для подготовки к процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) используются учебные аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы), расположенные по адресам:

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 47969

Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры; компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
Microsoft Windows; OpenOffice;
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; 7-Zip;
Google Chrome.

5.2. Материально-техническое обеспечение для проведения государственного экзамена

Для проведения процедуры сдачи государственного экзамена необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В оценочные средства при проведении ГИА входят вопросы, нацеленные на проверку уровня освоения компетенций, касающихся научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1 – Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочных средств	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
1	Экзаменационные билеты	Государственный экзамен	Итоговая аттестация по дисциплине	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками; научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений; умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в вузе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы; степень овладения практическими навыками и умениями;
- степень самостоятельности в суждениях; навыки владения устной речью;
- уровень знания методики преподавания предмета;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы

Таблица 6.2 Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний аспиранта на итоговом государственном экзамене

критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Соответствие ответов формулировкам вопросов в экзаменационном билете	Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета	Частичное несоответствие по одному из вопросов билета	Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов билета или частичное несоответствие по двум или трем вопросам билета	Полное несоответствие по двум или трем вопросам билета
Структура, последовательность и логика ответа.	Соответствие критерию при ответе	Несоответствие по одной или двум позициям при	Несоответствие по трем и более позициям при ответе	Несоответствие критерию

Согласована на портале № 47969

Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	на вопросы билета и комиссии	ответе на вопросы билета и комиссии	на вопросы билета или комиссии	
Полнота, самостоятельность ответов.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и комиссии	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. было устранено аспирантом с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена аспирантом с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета и комиссии
Знание нормативно-правовых документов	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы билета и комиссии	Имеют место несущественные упущения в ответах (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его положений)	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из них по названию, содержанию и т.д.)	Полное незнание нормативно- правовой базы
Уровень знания специальной литературы по программе	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное незнание специальной литературы
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Способность проявляется в большинстве случаев	Способность проявляется редко	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер
Умение увязывать теорию с практикой	Полное соответствие данному критерию	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется
Качество ответов на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы комиссии	Даны неполные ответы на дополнительны е вопросы комиссии или один неверный ответ	Ответы на большую часть дополнительных вопросов комиссии даны неверно	На все дополнительные вопросы комиссии даны неверные ответы

7. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Согласована на портале № 47969

Подготовка и сдача государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения.

Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом; компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

Сдача государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме.

На время подготовки к ответу в аудитории должна быть обеспечена полная тишина. Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит государственный экзамен, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха государственный экзамен проводится без предоставления устного ответа. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственный экзамен проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Согласована на портале № 47969

Приложение 1

Форма экзаменационного билета к государственному экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ _____
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по государственному экзамену
Направление: 40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»

Вопрос 1. Эффективные педагогические коммуникации и профилактика конфликтов в образовательной деятельности

Вопрос 2. Проблемы гражданско-правового статуса физического лица

Вопрос 3. Теоретический и эмпирический уровни познания.

Начало экзамена _____

Окончание экзамена _____

Согласована на портале № 47969

Согласована на портале № 47969