МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачет: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 48051

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «18» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ Т. Д. Санникова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ В. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Е. А. Гайдук

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 48051

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в социально-трудовой сфере, проводить анализ рынка труда для своей организации, направленный на обеспечение её конкурентоспособности на рынке труда.

1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания об экономических и законодательных основах функционирования рынка труда;

– сформировать умение ориентироваться в зарубежных моделях рынка труда и конвенциях Международной организации труда;

– сформировать навыки сбора информации для анализа рынка труда и его сегментов;

– сформировать умение анализировать показатели и компоненты рынка труда в целях разработки стратегии поведения организации на рынке;

– сформировать навыки формирования имиджа работодателя в целях повышения конкурентоспособности организации.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок труда» (ФТД.2) относится к блоку ФТД.2.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Макроэкономика, Менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Правоведение, Управление персоналом организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** структуру и показатели рынка труда; понятие и виды социально-трудовых отношений; источники информации для анализа рынка труда; модели поведения конкурентоспособных организаций на рынке труда; причинно-следственные связи между имиджем работодателя организации на рынке труда и её конкурентоспособностью.

– **уметь** выбирать источники сбора информации для анализа рынка труда; применять методы анализа рынка труда в целях привлечения трудовых ресурсов в организацию; применять в профессиональной деятельности нормы регулирования трудовых отношений; ориентироваться в моделях рынка труда и основных документах Международного трудового права (Конвенция МОТ); анализировать показатели и компоненты рынка труда в целях разработки стратег поведения организации на рынке; применять методы формирования имиджа работодателя для повышения конкурентоспособности организации.

– **владеть** навыками использования знаний о международном и российском законодательстве, регулирующем рынок труда, в профессиональной деятельности; навыками подбора источников информации для сбора и анализа рынка труда; навыками анализа показателей и компонентов рынка труда в целях определения стратегии поведения организации на рынке; навыками разработки имиджа работодателя, направленного на обеспечение конкурентоспособности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр

Согласована на портале № 48051

Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность рынка труда	1	2	15	16	ПК-3
2 Показатели рынка труда	2		15	17	ПК-3
3 Государственное регулирование рынка труда	1		15	16	ПК-3
4 Социально-трудовые отношения	2		15	17	ПК-3
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность рынка труда	Понятие, виды и функции рынка труда. Составные компоненты рынка труда. Структура системы отношений на рынке труда. Работодатели и наемные работники, их представители. Конкуренция на рынке труда. Конъюнктура рынка труда.	1	ПК-3

Согласована на портале № 48051

	Рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Подходы к привлечению трудовых ресурсов в организацию с учетом особенностей внешнего и внутреннего рынков труда.		
	Итого	1	
2 Показатели рынка труда	Показатели спроса и предложения труда. Основные показатели, характеризующие стоимость рабочей силы. Факторы оплаты труда. Функции и основные формы заработной платы. Государственные гарантии в области оплаты труда. Занятость населения и безработица. Государство в системе регулирования занятости. Виды безработицы. Уровень безработицы. Закон Оукена. Типы безработных. Резервы в сфере обращения трудовых ресурсов.Задачи и методы анализа рынка труда. Источники и методы сбора информации.	2	ПК-3
	Итого	2	
3 Государственное регулирование рынка труда	Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений. Опыт других стран. Российская модель. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ. Программа сотрудничества между Российской Федерацией и Международной организацией труда. Государственная политика на рынке труда России. Инфраструктура рынка труда. Функции государства на рынке труда.	1	ПК-3
	Итого	1	
4 Социально-трудовые отношения	Понятие, уровни и типы социально-трудовых отношений. Социально-трудовые нормы. Правовое регулирование трудовых отношений.Имидж работодателя и конкурентоспособность организации. Понятие HR-бренда. Критерии оценки имиджа компании как работодателя. HR-брендинг как инструмент повышения конкурентоспособности организации.Социальное партнерство в сфере труда. Принципы и формы социального партнерства в ТК РФ.	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 48051

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Деловые коммуникации				+
2 Макроэкономика	+	+	+	
3 Менеджмент	+	+		+
Последующие дисциплины				
1 Маркетинг				+
2 Правоведение			+	
3 Управление персоналом организации	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	8	ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 48051

	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
2 Показатели рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
3 Государственное регулирование рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
4 Социально-трудовые отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корнейчук Б. В. Рынок труда. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата.- Научная школа [Электронный ресурс]: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО ВО — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/97DBA476-6277-4E44-B051-B780898949F8/rynok-truda#page/6 (дата обращения: 03.07.2019).

2. Рынок труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Д. Санникова - 2019. 174 с. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 03.07.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Рынок труда. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Яковлева Е.Б. - отв. ред. Научная школа [Электронный ресурс]: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2018 / Гриф УМО ВО — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26/rynok-truda#page/4 (дата обращения:

Согласована на портале № 48051

03.07.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рынок труда [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. Д. Санникова - 2019. 23 с. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 03.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рынок труда, его современное состояние и проблемы.- http://hr-portal.ru/article/rynok-truda-ego-sovremennoe-sostoyanie-i-problemy
2. Рынок труда в России: особенности. Регулирование рынка труда - https://businessman.ru/new-rynok-truda-v-rossii-osobennosti-regulirovanie-rynka-truda.html
3. Рынок труда в цифрах // Интерактивный портал службы занятости населения Томской области.-http://www.rabota.tomsk.ru/content/
4. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета
5. студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Mozilla Firefox

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 48051

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Рынок труда – это:

1) сфера человеческой деятельности, в которой происходит обмен результатами труда на взаимовыгодной основе в соответствии с конъюнктурой рынка

2) экономическая среда, на которой в результате конкуренции между экономическими агентами через механизм спроса и предложения устанавливается определенный объем занятости и уровень оплаты труда

3) социально-экономические отношения по поводу производства и реализации продукта деятельности организации

2. Что является предметом сделки на рынке труда?

1) результаты труда наемных работников

2) способность человека к определенному виду труда

Согласована на портале № 48051

3) интересы работодателей и работников

3. Субъектами рынка труда выступают:

1) трудовые, социально-экономические и правовые отношения

2) интересы работодателей и наемных работников

3) работодатели, безработные, наемные работники, самостоятельно занятые работники

4. Ценность наемного работника на рынке труда

1) всегда одинакова

2) определяется только квалификацией

3) зависит от профессиональных и личностных характеристик

5. Рабочая сила – это:

1) квалификация, возраст, пол, социальный статус

2) потенциальные способности человека к труду

3) целесообразная человеческая деятельность

6. Государственный фонд занятости формируется

1) из обязательных отчислений субъектов Российской Федерации

2) из обязательных отчислений предприятий и организаций

3) из бюджета Российской Федерации

7. Работодатель – это:

1) государство как регулятор рынка труда

2) гражданин, предоставляющий свою рабочую силу в распоряжение организации

3) наниматель, который может быть представлен различными хозяйствующими субъектами

8. Наемные работники – свободные трудоспособные граждане:

1) представляющие для работодателей одинаковую ценность

2) для которых работа по найму является главным источником средств существования

3) которые утрачивают право собственности на рабочую силу при ее продаже

9. Основными показателями для анализа спроса на труд являются показатели:

1) фиксированного, плавающего, общего спроса

2) общего, эффективного, неудовлетворенного спроса

3) федерального, регионального, муниципального спроса

10. Общий спрос на труд определяется:

1) численностью и структурой занятых в экономике

2) общим наличием и структурой рабочих мест в стране

3) структурой свободных рабочих мест и вакантных должностей

11. К показателям спроса на рабочую силу, используемым Государственной федеральной службой занятости (ГФСЗ), относятся:

1) уровень вакантности

2) структура занятости

3) численность незанятых

12. Число лиц, получающих пособие по безработице,

1) больше количества безработных по методологии МОТ

2) равно количеству зарегистрированных в службе занятости

3) меньше количества зарегистрированных в службе занятости

13. Количество трудоустроенных через ГФСЗ в среднем за месяц является показателем

1) удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов в рабочей силе

2) соотношения спроса и предложения рабочей силы

3) дополнительного предложения рабочей силы

14. Служба занятости рассчитывает показатель соотношения спроса и предложения рабочей силы как:

1) количество трудоустроенных через службу в среднем за месяц

2) число незанятых (безработных) в расчете на одно вакантное рабочее место

3) количество нетрудоспособного населения на каждую 1000 человек трудоспособного населения

15. Наличие иностранной рабочей силы и ее участие в экономической деятельности:

1) повышает численность безработных в стране

Согласована на портале № 48051

2) не влияет на количество безработных в стране

3) снижает численность безработных в стране

16. Государственная политика занятости – это совокупность мер, направленных на:

1) стимулирование вовлечения и эффективного использования граждан в сфере труда для достижения целей личности и общества

2) директивное управление рынком труда в целях минимизации рыночных рисков и нерациональности действий работодателей

3) создание рабочих мест в государственном секторе экономике и государственном управленческом аппарате

17. Американская модель рынка труда поощряет

1) стремление работников к коллективному успеху

2) стремление работников к индивидуальному успеху

3) стабильность трудовых отношений

18. Конвенции МОТ – это:

1) международные обзоры – исследования по различным вопросам трудовых отношений, подготавливаемые департаментами МОТ

2) международно-правовые договоры, закрепляющие для ратифицировавших их государств-членов МОТ обязательства юридического характера

3) документы, предназначенные для создания ориентиров при выработке государствами-членами МОТ своей политики в сфере трудовых отношений

19. Инфраструктура рынка труда представляет собой совокупность:

1) государственных и негосударственных структур содействия занятости, кадровых служб

2) работодателей и наемных работников, проявляющих активность на рынке труда

3) стоимости благ, необходимых для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека

20. Протекционистские меры, устанавливающие квоты для проникновения на рынок труда мигрантов – это

1) защитные меры

2) запретительные меры

3) ограничительные меры

14.1.2. Зачёт

1. Понятие рынка труда, его объект и субъекты.
2. Классификация рынка труда по различным критериям.
3. Функции рынка труда.
4. Спрос и предложение на рынке труда.
5. Равновесный рынок труда.
6. Стоимость и цена труда.
7. Конкуренция на рынке труда.
8. Конъюнктура рынка труда.
9. Понятие рабочей силы и экономически активного населения.
10. Трудовые ресурсы и человеческий капитал.
11. Трудовой потенциал индивида, предприятия, общества
12. Показатели общего, эффективного и неудовлетворенного спроса на рынке труда.
13. Показатели потенциального, реального и дополнительного предложения рабочей силы.
14. Показатели, характеризующие стоимость рабочей силы.
15. Расходы на содержание рабочей силы по определению МОТ.
16. Оплата труда: факторы, функции и формы.
17. Понятие занятости и структура занятых в экономике РФ.
18. Виды занятости и ее организационных форм.
19. Виды безработицы и показатели ее уровня.
20. Показатели деятельности ГФСЗ.
21. Закон Оукена
22. Предпосылки создания, понятие и принципы деятельности МОТ.
23. Задачи и приоритеты МОТ.
24. Организационная структура МОТ.

Согласована на портале № 48051

25. Контрольный механизм МОТ.
26. Сотрудничество РФ и МОТ.
27. Факторы функционирования и инфраструктура рынка труда.
28. Функции государства на рынке труда.
29. Направления госполитики на рынке труда.
30. Объекты воздействия государства.
31. Меры и методы регулирования рынка труда в РФ.
32. Понятие и типы социально-трудовых отношений.
33. Принципы регулирования трудовых отношений в РФ.
34. Субъекты рынка труда.
35. Внешний и внутренний рынки труда.
36. Взаимодействие работодателя и образовательных организаций.
37. Масштабный рекрутинг.
38. Поиск "бриллиантов".
39. «Покупка» на стороне.
40. Заполнение вакансий с внутреннего рынка труда.
41. Конкурентоспособность рабочего места.
42. Анализ рынка труда на общегосударственном и региональном уровнях управления.
43. Методы сбора информации для анализа рынка труда.
44. Источники сбора информации.
45. Характеристика российских сайтов поиска работы.
46. Мониторинг рынка труда.
47. Организации-работодатели на рынке труда.
48. Иерархия источников трудового права в РФ.
49. Требования к имиджу работодателя.
50. HR-бренд и конкурентоспособность организации.
51. Социальное партнерство на рынке труда.

14.1.3. Темы контрольных работ

Сущность рынка труда

1. Рынок труда распределяет и перераспределяет рабочую силу по сферам

1) профессиональной деятельности и отраслям экономики
2) политической и общественной деятельности
3) жизнедеятельности индивидов

Сущность рынка труда

2. На дефицитном рынке труда

1) спрос равен предложению труда
2) предложение труда меньше спроса
3) спрос на труд меньше, чем предложение

Сущность рынка труда

3. Положение, когда полностью трудоустроены и все работники, желающие продать свой труд при определенном значении заработной платы, называется

1) рыночное равновесие
2) нормальное воспроизводство
3) достаточный уровень благосостояния

Показатели рынка труда

4. Основными показателями для анализа спроса на труд являются показатели:

1) фиксированного, плавающего, общего спроса
2) общего, эффективного, неудовлетворенного спроса
3) федерального, регионального, муниципального спроса

Показатели рынка труда

5. Численность безработных на каждое вакантное рабочее место – это показатель

1) общей трудовой нагрузки
2) напряженности на рынке труда
3) интенсивности обращения по вопросу трудоустройства

Согласована на портале № 48051

Показатели рынка труда

6. Динамика расходов, связанных с приобретением квалификации и повышением уровня образования рабочей силы, характеризует

1) стоимость рабочей силы

2) мобильность рабочей силы

3) кадровую политику предприятия

Государственное регулирование рынка труда

7. Неконкурентными факторами рынка труда являются

1) правила и действия государственных органов управления

2) состояние экономической конъюнктуры рынка

3) развитие науки и техники

Государственное регулирование рынка труда

8. Предоставление субсидий предпринимателям, нанимающим на работу определенные категории граждан, называется

1) общественные работы

2) субсидирование занятости

3) использование нестандартных организационных форм занятости

Социально-трудовые отношения

9. Уровни социально-трудовых отношений могут быть:

1) организационным и государственным

2) индивидуальным и коллективным

3) физическим и юридическим

4) общим и специальным

Социально-трудовые отношения

10. Основным назначением социального партнерства является

1) упреждение социальных конфликтов

2) защита прав работников

3) развитие рынка труда

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 48051

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48051