

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П. Е. Троян  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Налоги и налогообложение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	12	часов
2	Практические занятия	6	10	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	16	28	часов
4	Самостоятельная работа	96	52	148	часов
5	Всего (без экзамена)	108	68	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2017  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_\_» 20\_\_ года, протокол №\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.

менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Е. А. Гайдук

Доцент кафедры менеджмента (ме-  
неджмента)

\_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики Российской Федерации, развитие навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации;
- получение представления о существующих принципах и методах налогообложения в Российской Федерации;
- получение теоретических знаний и формирование понятийного аппарата об объектах налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы, определения налогового периода, порядке исчисления сроков и ряде других специфических и взаимосвязанных терминов;
- формирование представления о правах и обязанностях, а также юридической ответственности всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах;
- формирование практических навыков по порядку исчисления и способам уплаты налогов, формированию учетной политики организации для целей налогообложения;
- формирование навыков использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности приобретение навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
- приобретение навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Учет и анализ, Экономический анализ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные теоретические понятия в сфере налогообложения, современную систему налогов и сборов России, а также принципы и методы налогообложения в Российской Федерации; нормативную правовую базу, регламентирующую налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации; роль налогов в построении и функционировании цивилизованного общества, а также в жизни каждого его гражданина; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; какие основные налоги уплачивают предприятия; какие налоги должны уплачивать граждане Российской Федерации и порядок уплаты налогов; права и обязанности, а также юридическую ответственность всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах; основные виды и процедуры налогового контроля; современные направления совершенствования налоговой системы России

– уметь решать практические задачи в области налогообложения предприятий, а также физических лиц; заполнять налоговые декларации и иные отчетные документы, установленные налоговыми законодательством; различать специальные налоговые режимы и выбирать оптимальный налоговый режим исходя из вида экономической деятельности и налоговой политики предприятия; применять навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации

– владеть практическими навыками по порядку исчисления и способам уплаты налогов; практическими навыками по порядку и основами формирования учетной политики организации для целей налогообложения; практическими навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); практическими навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации; практическими навыками использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	12	16
Лекции	12	6	6
Практические занятия	16	6	10
Самостоятельная работа (всего)	148	96	52
Проработка лекционного материала	88	60	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	60	36	24
Всего (без экзамена)	176	108	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Основные федеральные налоги	6	6	96	108	ПК-14
Итого за семестр	6	6	96	108	
7 семестр					
2 Региональные и местные налоги	2	4	18	24	ПК-14

3 Другие налоги и обязательные платежи	2	4	18	24	ПК-14
4 Специальные налоговые режимы	2	2	16	20	ПК-14
Итого за семестр	6	10	52	68	
Итого	12	16	148	176	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц.	6	ПК-14
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
2 Региональные и местные налоги	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог.	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносы. Акцизы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых.	2	ПК-14
	Итого	2	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Макроэкономика	+	+	+	+
2 Микроэкономика	+	+	+	+
Последующие дисциплины				

1 Учет и анализ	+	+	+	+
2 Экономический анализ	+	+	+	+

#### **5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Дифференцированный зачет

#### **6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП.

#### **7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП.

#### **8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц.	6	ПК-14
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
2 Региональные и местные налоги	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог.	4	ПК-14
	Итого	4	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносы. Акцизы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых.	4	ПК-14
	Итого	4	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения.- Система налогообложения в виде ЕН-ВД. Патентная система налогообложения	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

#### **9. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основные федеральные налоги	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ПК-14	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	60		
	Итого	96		
Итого за семестр		96		
7 семестр				
2 Региональные и местные налоги	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-14	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	18		
3 Другие налоги и обязательные платежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-14	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	18		
4 Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-14	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		52		
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		152		

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F/nalogi-inalogoooblozhenie> (дата обращения: 03.07.2019).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26/nalogi-i-nalogooblozhenie> (дата обращения: 03.07.2019).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Несмелова Т. И. - 2018. 14 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7941> (дата обращения: 03.07.2019).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Библиотека ТУСУР - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-danniyh/uis-rossiya>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
6. ЭБС «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru))
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения [http://www.google.com/»](http://www.google.com/)
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice
- Консультант Плюс

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Система налогообложения в виде ЕНВД выбирается налогоплательщиком:
  - 1) по своему усмотрению независимо от вида деятельности
  - 2) по своему усмотрению при осуществлении определенных НК РФ видов деятельности
  - 3) по усмотрению налоговых органов
  - 4) по усмотрению администрации района или города
2. Сумма ЕНВД зависит:
  - 1) от выручки
  - 2) от выручки и расходов
  - 3) от базовой доходности
  - 4) от категории налогоплательщика
3. Сумма ЕНВД может быть уменьшена на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование:
  - 1) на всю сумму взносов, начисленных и уплаченных за этот же период времени;
  - 2) не более чем на 50 % суммы страховых взносов, уплаченных за этот период;
  - 3) не более чем на 50 % суммы страховых взносов, начисленных за этот период;
  - 4) не более чем на 50 % исчисленной суммы налога.
4. Юридические лица, применяющие систему налогообложения в виде ЕНВД:
  - 1) обязаны вести бухгалтерский учет по действующему плану счетов
  - 2) ведут книгу учета доходов и расходов в обязательном порядке
  - 3) не обязаны вести бухгалтерский учет по действующему плану счетов
  - 4) бух.учет ведут или нет по выбору налогоплательщика
5. Налоговым периодом по ЕНВД является:
  - 1) месяц
  - 2) квартал
  - 3) полугодие
  - 4) год
6. Система налогообложения в виде ЕНВД может применяться:
  - 1) только совместно с общей системой налогообложения;
  - 2) вместе с другими видами специальных налоговых режимов;
  - 3) только с упрощенной системой налогообложения.
  - 4) только без совмещения с другими налоговыми режимами
7. Налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются:
  - 1) российские организации, индивидуальные предприниматели и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
  - 2) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
  - 3) российские организации, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации.
8. Наиболее точное определение дохода для целей налогообложения прибыли — это доходы от реализации товаров (работ, услуг) для целей налогообложения:
  - 1) и внереализационные доходы;
  - 2) уменьшенные на сумму всех расходов;
  - 3) и имущественных прав и внереализационные доходы
  - 4) и внереализационные доходы, уменьшенные на сумму всех расходов
9. Внереализационными признаются доходы:
  - 1) в виде выявленных в отчетном (налоговом) периоде доходов прошлых лет;
  - 2) от реализации основных средств;

- 3) от реализации уцененных товарно-материальных ценностей,
- 4) от сдачи в аренду помещений

10. Доходы от реализации — это:

- 1) стоимость излишков товарно-материальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации;
- 2) стоимость от долевого участия в других фирмах;
- 3) стоимость реализованных основных средств;
- 4) положительная разница, полученная при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости

11. Расходы, связанные с производством и (или) реализацией, состоят из:

- 1) материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации, косвенных расходов и прочих расходов;
- 2) материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочих расходов и внедеализационных расходов;
- 3) материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы начисленной амортизации и прочих расходов;
- 4) прямых и косвенных расходов.

12. Амортизации не подлежит:

- 1) земля;
- 2) имущество со сроком полезного использования более 12 мес. и первоначальной стоимостью более 100000 руб.;
- 3) имущество, полученное унитарным предприятием от собственника имущества в оперативное управление или хозяйственное ведение;
- 4) имущество со сроком полезного использования более 12 мес. и первоначальной стоимостью более 100000 руб. взятое в аренду

13. При безвозмездном получении имущества от другой организации

- 1) может возникнуть внедеализационный доход;
- 2) возникает доход от реализации;
- 3) возникает налоговый вычет по НДС;
- 4) может возникнуть налоговая база по НДС.

14. Налоговый вычет

- 1) уменьшает налоговую базу по НДС;
- 2) увеличивает налоговую базу по НДС;
- 3) уменьшает налоговую базу по НДФЛ;
- 4) увеличивает налоговую базу по НДФЛ.

15. Стандартный вычет в размере 500 рублей предоставляется до:

- 1) 280 000 рублей годового дохода
- 2) 350 000 рублей годового дохода
- 3) 760 000 рублей годового дохода
- 4) без ограничения

16. Налоговую декларацию по НДФЛ обязаны подать физические лица

- 1) работающие более чем в одном месте
- 2) имеющие право на получение социальных налоговых вычетов
- 3) имеющие доход от реализации имущества
- 4) купившие в прошлом налоговом периоде квартиру

17. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц уменьшают

- 1) сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет
- 2) величину налоговой базы по НДФЛ
- 3) сумму доходов, не подлежащих налогообложению
- 4) заработную плату

18. Социальные вычеты на лечение и обучение за налоговый период предоставляются в размере не более:

- 1) 120 000 рублей в совокупности
- 2) 120 000 рублей на каждый вычет
- 3) без ограничений

- 4) 250 000 рублей
- 19. Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:
  - 1) два раза
  - 2) только один раз, независимо от суммы покупки
  - 3) до полного использования установленной суммы вычета
  - 4) без ограничения
- 20. Имущественный вычет предоставляется при:
  - 1) приобретении жилья
  - 2) продаже гаража
  - 3) при покупке дачи
  - 4) при дарении жилья

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

- 1 Налог на добавленную стоимость
- 2 Налог на прибыль
- 3 Налог на доходы физических лиц
- 4 Региональные и местные налоги
- 5 Другие налоги и обязательные платежи
- 6 Специальные налоговые режимы

#### **14.1.3. Вопросы дифференцированного зачета**

- 1. Налог на добавленную стоимость (НДС): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы.
- 2. Система налогообложения в виде ЕНВД. Сущность, порядок расчета единого налога.
- 3. Обязательные страховые взносы: в ПФР, в ФСС, в ФОМС. Порядок начисления.
- 4. К каким изменениям по НДС приводит безвозмездная передача имущества у обеих сторон?
- 5. К каким изменениям по налогу на прибыль приводит безвозмездная передача имущества у обеих сторон?
- 6. Особенности исчисления налога на имущество и авансовых платежей по налогу на имущество.
- 7. Характеристика и признание доходов для целей налогообложения прибыли.
- 8. Характеристика и признание расходов для целей налогообложения прибыли.
- 9. Нормирование расходов для целей налогообложения прибыли. Примеры.
- 10. НДС: объект налогообложения. налоговая база и порядок расчета налога на добавленную стоимость.
- 11. НДС: понятие и порядок применения налоговых вычетов.
- 12. НДС: налоговые ставки.
- 13. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок расчета налога.
- 14. Налог на имущество организаций: объект налогообложения, налоговые базы, порядок расчета налога и авансовых платежей.
- 15. Порядок применения стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
- 16. Порядок применения социальных налоговых вычетов по НДФЛ.
- 17. Порядок применения имущественных налоговых вычетов по НДФЛ.
- 18. Упрощенная система налогообложения: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.
- 19. ЕНВД: условия применения, налоговая база, налоговая ставка, порядок расчета налога.
- 20. Подакцизные товары. Порядок расчета акцизов.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.