МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расчетно-платежные системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Самостоятельная работа	154	154	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 48085

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «18» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Ст.преподаватель каф. менеджмента	_____	Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	М. А. Афонасова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. А. Рябчикова

Согласована на портале № 48085

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические аспекты построения и развития платежных систем
- изучить состав и структура национальной платежной системы России
- изучить организацию деятельности субъектов национальной платежной системы
- знать технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей
- дать представление о понятии безналичные расчеты, платежная система как экономической категории, выраженной в ее особенностях, задачах, функциях в современных экономических условиях;
- дать представление об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем;
- сформировать комплексное представление об этапах исторического развития платежной системы;
- проанализировать и сравнить отечественную и зарубежную практику законодательного регулирования платежных и расчетных систем;
- раскрыть теоретические и практические основы функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей;
- охарактеризовать применяемые в банковской практике системы управления рисками в платежной системе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Расчетно-платежные системы» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в управлении, Личные финансы.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет (1С).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** платежные инструменты; принципы организации и функционирования платежных систем; механизмы функционирования платежных систем; роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем; показатели эффективности работы платежных систем.
- **уметь** применять полученные теоретические знания на практике,решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем; применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем; обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов; интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; практические навыки управления платежными системами; выявлять и управлять рисками в платежных системах; участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- **владеть** навыками управления ликвидностью в платежных системах; расчета показа-

Согласована на портале № 48085

телей эффективности и оценки работы платежной системы; выявления рисков, их анализа, классификации и управления в платежных системах; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	36	36
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	154	154
Проработка лекционного материала	44	44
Написание рефератов	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	42
Выполнение контрольных работ	40	40
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Современная платежная система России. Платежная система Банка России.Электронные платежи.	18	12	74	104	ПК-6, ПК-8
2 Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	18	14	80	112	ПК-6, ПК-8
Итого за семестр	36	26	154	216	
Итого	36	26	154	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 48085

1 Современная платежная система России. Платежная система Банка России.Электронные платежи.	Правовая база регулирования платежной системы. История развития электронных платежных систем в РоссииПреимущества и недостатки электронных платежных систем	4	ПК-6, ПК-8
	Особенности реформирования платежной системы. Эволюция платежной системы России. Использование банковских и финансовых технологий для совершенствования безналичных расчетов.	4	
	Структура платежной системы России. Порядок осуществления расчетных операций через Банк России.	2	
	Классификация электронных денег Плюсы и минусы электронных денег, перспективы развитияСпособы использования электронной валютыплатежные системы в России: Qiwi, WebMoney, Яндекс Деньги	4	
	Электронные платежные системы мира: Paypal, AdvCash, Payeer, ePayments, Payoneer, Skrill (Moneybookers), Perfect Money. Электронный кошелек	4	
	Итого	18	
2 Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	Основные виды и классификации пластиковых картОсновные операции с использованием пластиковых картЗаконодательные основы операций с пластиковыми картами в РФ	4	ПК-6, ПК-8
	Банковские услуги с использованием пластиковых карт.Общие правила документооборота при расчетах по операциям с использованием банковских карт	4	
	Технология овердрафтного кредитования с использованием пластиковых карточек. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации	4	
	Международные карточные платёжные системы Visa, MasterCard, American Express, UnionPay Российская платежная система МИР	6	
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 48085

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Информационные технологии в управлении	+	+
2 Личные финансы		+
Последующие дисциплины		
1 Бухгалтерский учет (1С)	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Современная платежная система России. Платежная система Банка России.Электронные платежи.	Виды карт и операций, проводимых с их использованием Условия и порядок выдачи платежных карт.	2	ПК-6, ПК-8
	Оформление с физическим лицом договора банковского счета, обслуживаемого банковской картой. Оформление договора корпоративного карточного счета, обслуживаемого банковскими корпоративными картами.	4	
	Обязательные положения и реквизиты карточного договора.Оборудование для об-	4	

Согласована на портале № 48085

	служивания платежных карт.		
	Платежная система SWIFT Назначение и основные сервисы платежной системы WebMoneyСоздание электронного кошелька	2	
	Итого	12	
2 Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	Банковские платежные карты. Банкоматы и терминалы в торговых точках. Системы расчетов с использованием банковских карт. Безналичные расчеты физических лиц.	4	ПК-6, ПК-8
	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей.	4	
	Платежные системы на базе электронных денег. Государственное регулирование рынка электронных денег	4	
	Изучение расчетов пластиковыми картами на примере международных платежных систем MasterCard, Visa.	2	
	Итого	14	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Современная платежная система России. Платежная система Банка России.Электронные платежи.	Выполнение контрольных работ	20	ПК-6, ПК-8	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Реферат, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22		
	Написание рефератов	10		
	Проработка лекционного материала	22		
	Итого	74		
2 Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	Выполнение контрольных работ	20	ПК-6, ПК-8	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Реферат, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20		
	Написание рефератов	18		
	Проработка лекционно-	22		

Согласована на портале № 48085

	го материала			
	Итого	80		
Итого за семестр		154		
Итого		154		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Контрольная работа		20	20	40
Реферат		15	15	30
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	10	45	45	100
Нарастающим итогом	10	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 48085

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08835-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/elektronnaya-kommerciya-433462#page/1 (дата обращения: 04.07.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Мировые финансы в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-434326#page/1 (дата обращения: 04.07.2019).
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-438735#page/1 (дата обращения: 04.07.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1 (рекомендовано для самостоятельной работы) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-441827#page/1 (дата обращения: 04.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. Сайт Центрального банка РФ – http://www.cbr.ru
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики – http:// www.gks.ru
4. Официальный сайт Министерства экономического развития – http://www.economy.gov.ru
5. Сайт Финансовая аналитика – http:// www.finanal.ru
6. Портал Финансовые науки - http:// www.mirkin.ru
7. Сайт Правительства РФ - http:// www. government.ru
8. Официальный сайт журнала Экономист - http:// www.economist.com
9. Сайт Министерства Финансов - http:// www.minfin.ru

Согласована на портале № 48085

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 48085

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.К ведущим платежным системам в России относятся:

а) Платежная система Киви

б) WebMoney

в) Электронные Яндекс Деньги

г) все ответы верны

2.Роль электронной коммерции в современном мире состоит в том, что:

а) ее технологии обеспечивают возможность хозяйствующим субъектам быстро и без посредников находить коммерческого партнера с минимальными транзакционными издержками;

б)она обеспечивает хозяйствующим субъектам с минимальными транзакционными издержками;

в) быстро и без посредников находить коммерческого партнера;

г) она позволяет использовать в бизнесе достижения научно-технического прогресса в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Электронные платежные системы должны обладать следующими качествами:

а) конфиденциальностью;

б) аутентификацией;

в) безопасностью;

г) всем выше перечисленным

4. Особенности электронных платёжных систем:

а) небольшие комиссии;

б) территориальная ограниченность;

в) безопасность платежей.

г) оперативное получение необходимой информации

5. Письменное распоряжение владельца счета на списание денежных средств и зачисление их на счет получателя на основании договоренности сторон называется:

а) платежное поручение;

б) инкассовое поручение;

в) платежное требование.

6. Платежное поручение действительно в течение:

а) 5 дней;

Согласована на портале № 48085

б) 10 дней;
в) 1 месяца.
7. Счет, открытый кредитной организацией в другой кредитной организации, называется:
а) корреспондентским счетом;
б) счетом Лоро;
в) счетом Ностро
8. Платежная система включает в себя:
А) расчетную систему
Б) банковскую систему
В) денежно-кредитную систему
9. Что является элементом платежной системы?
А) финансовый институт
Б) финансовый инструмент
В) коммуникационная система
10. SWIFT
а) расчетная система
б) система денежных переводов
в) платежная система
г) телекоммуникационная система
11. Основная служба обработки сообщений SWIFT
а) FIN
б) FileAct
в) Y-Copy
г) WIFTAlliance
12. Сколько всего имеется категорий финансовых сообщений в SWIFT
а) 3
б) 9
в) 11
г) 99
13. Идентификационный код предприятий это
а) BIC
б) BRANCH CODE
в) BEI
г) TRCO
14 Участники электронного обмена могут осуществлять расчеты, используя следующие системы Банка России
а) внутри региональных электронных расчетов
б) межрегиональных электронных расчетов
в) банковских электронных срочных платежей
г) все перечисленные
15. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:
а) Запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение .
б) Золотовалютный запас страны.
в) Только запас разменной металлической монеты.
г) Изношенная денежная наличность.
16. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
а) Предприятий.
б) Населения.
в) Коммерческих банков.
г) Местных органов власти.
17 Электронные деньги – это:
а) полноценные деньги
б) вещная форма денег
в) предоплаченный финансовый продукт

Согласована на портале № 48085

г) обязательственная форма денег

18 Достоинства безналичных расчетов:

а) снижение скорости расчетов

б) снижение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами

в) возможность контроля со стороны налоговых органов за участниками расчетов

г) повышение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами

19 Основное преимущество электронной коммерции состоит в:

а) удобстве и комфортности для пользователей;

б) быстроте совершения сделок;

в) значительном сокращении транзакционных издержек;

г) отсутствии необходимости личного общения при совершении сделки

20 Электронные деньги, это:

а) деньги, приписанные к банковским карточкам электронных платежных систем;

б) денежные обязательства кредитной организации, составленные в электронной форме и заменяющие в процессе их обращения требования физических и юридических лиц по оплате товаров и услуг;

в) электронные сообщения о платежах в платежных системах Интернет.

14.1.2. Темы контрольных работ

Виды платежных систем и их особенности. Принципы классификации платежных систем.

Система SWIFT: плюсы и минусы.

Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития).

Системы электронных денег и перспективы их развития.

14.1.3. Темы рефератов

1. Виды ПС и их особенности. Принципы классификации ПС.
2. Методы оценки эффективности и устойчивости ПС.
3. Риски ПС и методы управления рисками.
4. Роль центральных банков в развитии ПС и наблюдении за их работой.
5. Современная ПС Франции и Канады.
6. Сравнительный анализ ПС США, Великобритании и Германии.
7. Формы расчетов (понятие, преимущества и риски).
8. Масштабы вексельного и чекового обращения в Европе, США и Канаде.
9. Сравнительный анализ платежных инструментов, используемых в США и Германии(виды, удельный вес в платежном обороте).
10. Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением.
11. Передача банковской информации через Интернет или через систему SWIFT: плюсы и минусы.
12. Тенденции и проблемы развития безналичных расчетов в розничном обороте.
13. Европейский опыт наблюдения за розничными платежными системами.
14. Виды банковских карт (сравнение классификаций Банка России и КПРС).
15. Риски карточных платежных систем.
16. Сравнительная характеристика международных карточных систем (Visa и AmericanExpress; MasterCard и Diner Club).
17. Современные платежные карточные системы европейских стран.
18. Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития).
19. Характеристика и особенности российских карточных систем (Сберкарт, ЗолотаяКорона, СТБ и др.).
20. Системы электронного клиринга в розничном секторе платежей (американский и европейский опыт).
21. Системы электронных денег и перспективы их развития.
22. Обзор российского рынка интернет-платежей.
23. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2.
24. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS).

Согласована на портале № 48085

25. Сравнительный анализ БЭСП (Россия) и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.

26. Платежная система России: характеристика структуры и операций.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование Платежной системы РФ?
2. Перечислить основные направления развития Платежной системы РФ.
3. Какие современные технологии расчетов Вам известны?
4. Каковы перспективы развития национальной платежной системы РФ?
5. Указать структурные элементы платежной системы РФ.
6. В чем отличие Платежной системы Банка России от других зарубежных и отечественных платежных систем?
7. Принципы организации электронной системы расчетов Банка России.
8. Каков порядок осуществления расчетных операций в Платежной системе Банка России?
9. Какие виды электронных расчетов используются в Платежной системе РФ?
10. Каковы особенности и перспективы развития Платежной системы Банка России?
11. Какова экономическая природа банковских карт?
12. Каковы критерии классификации банковских карт и их виды?
13. Охарактеризуйте основные банковские услуги с использованием карт.
14. Международные карточные платёжные системы Visa, MasterCard, American Express, UnionPay
15. Российская платежная система МИР

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 48085

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48085