МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расчетно-платежные системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 48096

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «18» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Ст.преподаватель каф. менеджмента	_____	Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	В. В. Кручинин
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	М. А. Афонасова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. А. Рябчикова

Согласована на портале № 48096

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические аспекты построения и развития платежных систем
- изучить состав и структура национальной платежной системы России
- изучить организацию деятельности субъектов национальной платежной системы
- знать технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей
- дать представление о понятии безналичные расчеты, платежная система как экономической категории, выраженной в ее особенностях, задачах, функциях в современных экономических условиях;
- дать представление об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем;
- сформировать комплексное представление об этапах исторического развития платежной системы;
- проанализировать и сравнить отечественную и зарубежную практику законодательного регулирования платежных и расчетных систем;
- раскрыть теоретические и практические основы функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей;
- охарактеризовать применяемые в банковской практике системы управления рисками в платежной системе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Расчетно-платежные системы» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в управлении, Личные финансы.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет (1С).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** платежные инструменты; принципы организации и функционирования платежных систем; механизмы функционирования платежных систем; роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем; показатели эффективности работы платежных систем.
- **уметь** применять полученные теоретические знания на практике,решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем; применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем; обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов; интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; практические навыки управления платежными системами; выявлять и управлять рисками в платежных системах; участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- **владеть** навыками управления ликвидностью в платежных системах; расчета показа-

Согласована на портале № 48096

телей эффективности и оценки работы платежной системы; выявления рисков, их анализа, классификации и управления в платежных системах; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	107	107
Выполнение контрольных работ	80	80
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Современная платежная система России. Платежная система Банка России.Электронные платежи.	10	2	90	100	ПК-6, ПК-8
2 Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	8		97	105	ПК-6, ПК-8
Итого за семестр	18	2	187	207	
Итого	18	2	187	207	

Согласована на портале № 48096

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Современная платежная система России. Платежная система Банка России.Электронные платежи.	Правовая база регулирования платежной системы.История развития электронных платежных систем в РоссииПреимущества и недостатки электронных платежных систем	2	ПК-6, ПК-8
	Особенности реформирования платежной системы.Эволюция платежной системы России.Использование банковских и финансовых технологий для совершенствования безналичных расчетов.	2	
	Структура платежной системы России.Порядок осуществления расчетных операций через Банк России.	2	
	Классификация электронных денегПлюсы и минусы электронных денег, перспективы развитияСпособы использования электронной валютыплатежные системы в России: Qiwi, WebMoney, Яндекс Деньги	2	
	Электронные платежные системы мира: Paypal, AdvCash, Payeer, ePayments, Payoneer, Skrill (Moneybookers), Perfect Money. Электронный кошелек	2	
	Итого	10	
2 Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	Основные виды и классификации пластиковых картОсновные операции с использованием пластиковых картЗаконодательные основы операций с пластиковыми картами в РФ	2	ПК-6, ПК-8
	Банковские услуги с использованием пластиковых карт.Общие правила документооборота при расчетах по операциям с использованием банковских карт	2	
	Технология овердрафтного кредитования с использованием пластиковых карточек.Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации	2	
	Международные карточные платёжные системы Visa, MasterCard, American Express, UnionPayРоссийская платежная	2	

Согласована на портале № 48096

	система МИР		
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Информационные технологии в управлении	+	+
2 Личные финансы		+
Последующие дисциплины		
1 Бухгалтерский учет (1С)	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-6, ПК-8
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 48096

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Современная платежная система России. Платежная система Банка России.Электронные платежи.	Выполнение контрольных работ	40	ПК-6, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	50		
	Итого	90		
2 Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	Выполнение контрольных работ	40	ПК-6, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	57		
	Итого	97		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-6, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08835-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/elektronnaya-kommerciya-433462#page/1 (дата обращения: 07.07.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Мировые финансы в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-434326#page/1 (дата обращения: 07.07.2019).

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-438735#page/1 (дата обращения: 07.07.2019).

Согласована на портале № 48096

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1 (рекомендовано для самостоятельной работы) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-441827#page/1 (дата обращения: 07.07.2019).
2. Гайдук Е.А. Расчетно-платежные системы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Гайдук Е.А.. –Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента. —Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 15.04.2019) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. Сайт Центрального банка РФ – http://www.cbr.ru
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики – http:// www.gks.ru
4. Официальный сайт Министерства экономического развития – http://www.economy.gov.ru
5. Сайт Финансовая аналитика – http:// www.finanal.ru
6. Портал Финансовые науки - http:// www.mirkin.ru
7. Сайт Правительства РФ - http:// www. government.ru
8. Официальный сайт журнала Экономист - http:// www.economist.com
9. Сайт Министерства Финансов - http:// www.minfin.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;

Согласована на портале № 48096

- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 48096

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.К ведущим платежным системам в России относятся:

а) Платежная система Киви

б) WebMoney

в) Электронные Яндекс Деньги

г) все ответы верны

2.Роль электронной коммерции в современном мире состоит в том, что:

а) ее технологии обеспечивают возможность хозяйствующим субъектам быстро и без посредников находить коммерческого партнера с минимальными транзакционными издержками;

б)она обеспечивает хозяйствующим субъектам с минимальными транзакционными издержками;

в) быстро и без посредников находить коммерческого партнера;

г) она позволяет использовать в бизнесе достижения научно-технического прогресса в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Электронные платежные системы должны обладать следующими качествами:

а) конфиденциальностью;

б) аутентификацией;

в) безопасностью;

г) всем выше перечисленным

4. Особенности электронных платёжных систем:

а) небольшие комиссии;

б) территориальная ограниченность;

в) безопасность платежей.

г) оперативное получение необходимой информации

5. Письменное распоряжение владельца счета на списание денежных средств и зачисление их на счет получателя на основании договоренности сторон называется:

а) платежное поручение;

б) инкассовое поручение;

в) платежное требование.

6. Платежное поручение действительно в течение:

а) 5 дней;

б) 10 дней;

в) 1 месяца.

7. Счет, открытый кредитной организацией в другой кредитной организации, называется:

а) корреспондентским счетом;

б) счетом Лоро;

в) счетом Ностро

8. Платежная система включает в себя:

А) расчетную систему

Б) банковскую систему

В) денежно-кредитную систему

9. Что является элементом платежной системы?

А) финансовый институт

Б) финансовый инструмент

В) коммуникационная система

10. SWIFT

а) расчетная система

б) система денежных переводов

в) платежная система

Согласована на портале № 48096

г) телекоммуникационная система

11. Основная служба обработки сообщений SWIFT

а) FIN

б) FileAct

в) Y-Copy

г) WIFTAlliance

12. Сколько всего имеется категорий финансовых сообщений в SWIFT

а) 3

б) 9

в) 11

г) 99

13. Идентификационный код предприятий это

а) BIC

б) BRANCH CODE

в) BEI

г) TRCO

14 Участники электронного обмена могут осуществлять расчеты, используя следующие системы Банка России

а) внутри региональных электронных расчетов

б) межрегиональных электронных расчетов

в) банковских электронных срочных платежей

г) все перечисленные

15. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

а) Запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение .

б) Золотовалютный запас страны.

в) Только запас разменной металлической монеты.

г) Изношенная денежная наличность.

16. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

а) Предприятий.

б) Населения.

в) Коммерческих банков.

г) Местных органов власти.

17 Электронные деньги – это:

а) полноценные деньги

б) вещная форма денег

в) предоплаченный финансовый продукт

г) обязательственная форма денег

18 Достоинства безналичных расчетов:

а) снижение скорости расчетов

б) снижение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами

в) возможность контроля со стороны налоговых органов за участниками расчетов

г) повышение издержек обращения по сравнению с расчетами наличными деньгами

19 Основное преимущество электронной коммерции состоит в:

а) удобстве и комфортности для пользователей;

б) быстроте совершения сделок;

в) значительном сокращении транзакционных издержек;

г) отсутствии необходимости личного общения при совершении сделки

20 Электронные деньги, это:

а) деньги, приписанные к банковским карточкам электронных платежных систем;

б) денежные обязательства кредитной организации, составленные в электронной форме и заменяющие в процессе их обращения требования физических и юридических лиц по оплате товаров и услуг;

в) электронные сообщения о платежах в платежных системах Интернет.

Согласована на портале № 48096

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование Платежной системы РФ?
2. Перечислить основные направления развития Платежной системы РФ.
3. Какие современные технологии расчетов Вам известны?
4. Каковы перспективы развития национальной платежной системы РФ?
5. Указать структурные элементы платежной системы РФ.
6. В чем отличие Платежной системы Банка России от других зарубежных и отечественных платежных систем?
7. Принципы организации электронной системы расчетов Банка России.
8. Каков порядок осуществления расчетных операций в Платежной системе Банка России?
9. Какие виды электронных расчетов используются в Платежной системе РФ?
10. Каковы особенности и перспективы развития Платежной системы Банка России?
11. Какова экономическая природа банковских карт?
12. Каковы критерии классификации банковских карт и их виды?
13. Охарактеризуйте основные банковские услуги с использованием карт.
14. Международные карточные платёжные системы Visa, MasterCard, American Express, UnionPay
15. Российская платежная система МИР

14.1.3. Темы контрольных работ

Виды платежных систем и их особенности. Принципы классификации платежных систем.

Система SWIFT: плюсы и минусы.

Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития).

Системы электронных денег и перспективы их развития.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 48096

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48096