

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачет: 6 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ В. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ С. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

научить студентов решать стандартные статистические задачи, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков сбора и обработки статистических данных
- формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов
- формирование навыков поиска, анализа и использования статистических данных в своей профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
- формирование навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (ФТД.3) относится к блоку ФТД.3.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в экономическую математику.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- **уметь** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками поиска, анализа и использования статистической информации в своей профессиональной деятельности; навыками анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством	6	6

преподавателя (СРП)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	44	44
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Представление статистических данных	0	2	8	8	ОК-3, ОПК-5
2 Абсолютные и относительные статистические величины	1		8	9	ОК-3, ОПК-5
3 Средние величины и показатели вариации	1		8	9	ОК-3, ОПК-5
4 Ряды динамики	1		8	9	ОК-3, ОПК-5
5 Статистическое изучение взаимосвязей	1		8	9	ОК-3, ОПК-5
6 Индексы	1		8	9	ОК-3, ОПК-5
7 Выборочное наблюдение	1		12	13	ОК-3, ОПК-5
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Абсолютные и относительные	Абсолютные величины. Относительные величины.	1	ОК-3, ОПК-5

статистические величины	Итого	1	
3 Средние величины и показатели вариации	Понятие средней величины. Виды средних величин. Статистическое изучение вариации.	1	ОК-3, ОПК-5
	Итого	1	
4 Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Оценка адекватности тренда и прогнозирование.	1	ОК-3, ОПК-5
	Итого	1	
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи.	1	ОК-3, ОПК-5
	Итого	1	
6 Индексы	Индивидуальные индексы. Агрегатные (сводные) индексы. Общие индексы как средние из индивидуальных. Индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы.	1	ОК-3, ОПК-5
	Итого	1	
7 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборки. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборки. Необходимая численность выборки.	1	ОК-3, ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Введение в экономическую математику	+		+				
Последующие дисциплины							
1 Бизнес-планирование		+	+	+	+	+	+
2 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОПК-5
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Представление статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Средние величины и показатели вариации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

	ным работам			
	Итого	8		
4 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
6 Индексы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
7 Выборочное наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 09.07.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа:

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И.В. Статистика: электронный курс / И.В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента
2. Подопригора И.В. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригора, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 09.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке www.consultant.ru)
6. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке biblio-online.ru)
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MikroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
 - 7-zip
 - Google Chrome
 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
 - Microsoft Windows
 - OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Из предложенных принципов выберите один из принципов официального статистического учета, который используют в своей деятельности органы государственной статистики:

- а) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных;
- б) произвольный, научно необоснованный выбор источников информации в целях формирования официальной статистической информации;
- в) отсутствие конфиденциальности первичных статистических данных;
- г) отсутствие единых стандартов при использовании информационных технологий

2 Укажите единицу наблюдения, по которой собираются сведения и которая является источником информации, при проведении переписи населения:

- а) человек;
- б) работодатель;
- в) населенный пункт;
- г) профессия.

3 Какая из компьютерных программ наиболее удобна для работы с массивами статистических данных?

- а) Mozilla Firefox;
- б) World;
- в) Excel;
- г) PowerPoint.

4 На основе собранной информации о стаже и заработной плате вы планируете провести группировку, позволяющую проанализировать влияние стажа на заработную плату. Такая группировка называется:

- а) аналитической;
- б) структурной;
- в) типической;
- г) многомерной.

5 Федеральная база, в которую заносятся данные обо всех субъектах (организациях), осуществляющих хозяйственную либо экономическую деятельность на территории РФ, с уже присвоенными им соответствующими статистическими кодами, называется:

- а) ОКВЭД;
- б) ЕГРПО;
- в) ОКАТО;
- г) ЕГРИП.

6 Классификатор, который присваивает код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

- а) ЕГРИП;
- б) ОКАТО;
- в) ОКОНФ;
- г) ОКВЭД.

7 Согласно официальной статистике, средняя заработная плата в России в 2016 году составила 36709 руб., в 2017 году 39144 руб. Определите прирост заработной платы в процентах.

- а) 6,6%;
- б) 7%;
- в) 15%;
- г) 65%.

8 Урожайность пшеницы в 2015 году составила 16 ц/га. Прирост урожайности в 2016 году по сравнению с 2015 составил 11,2%, а в 2017 по сравнению с 2016 урожайность составила 98,9%. Урожайность пшеницы в 2013 году составила (ц/га):

- а) 19,8
- б) 20,3
- в) 17,4
- г) 17,6

9 В результате изучения взаимосвязи между ценой товара и спросом на этот товар исследователь обнаружил, что при увеличении цены товара спрос уменьшается. Такая связь называется:

- а) обратной;
- б) прямой;
- в) средней;
- г) по представленным данным сделать выводы о направлении связи нельзя

10 Имеются следующие данные о численности экономически активного населения в России: 2000 год - 72332 тыс. чел; 2002 год - 72421 тыс. чел; 2003 год - 72835 тыс. чел; 2004 год - 72909 тыс. чел; 2005 - 73811 тыс. чел.

Определите вид данного динамического ряда:

- а) ряд средних величин;
- б) ряд абсолютных величин;
- в) ряд относительных величин;
- г) невозможно определить.

11 Относительная величина планового задания равна 103,5%. Это означает, что:

- а) планируется уменьшение показателя на 3,5%;
- б) планируется увеличение показателя на 3,5%;
- в) произошло увеличение показателя на 3,5%;
- г) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

12 Вы проводите исследование о взаимосвязи банковского процента и объема инвестиций. Рассчитали линейный коэффициент корреляции $r(x,y) = -0,1$. Какие выводы вы должны сделать?

- а) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная прямая;
- б) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная обратная;
- в) связь между банковским процентом и объемом инвестиций отсутствует;
- г) связь между банковским процентом и объемом инвестиций слабая.

13 Имеется следующая информация об изменении количества проданного товара и товарооборота на предприятии. Базисный год: количество товара 300 тонн, товарооборот 3000 млн. руб.; отчетный год: количество товара 500 тонн, товарооборот 5500 млн. руб.; Чему равен индекс, характеризующий изменение цены?

- а) 110%;
- б) 180%;
- в) 160%;
- г) невозможно рассчитать по имеющимся данным.

14 Согласно официальной статистической информации, Численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек, из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные с применением критериев международной организации труда. Определите уровень безработицы.

- а) 94,3%;
- б) 5,6%;
- в) 6,2%;
- г) 3,4%.

15 Укажите, какой из критериев согласно определению международной организации труда, является обязательным для понятия «безработный»:

- а) ищет дополнительную работу по совместительству;
- б) работает неполный рабочий день;
- в) домохозяйка;
- г) не имеет работы и готов к ней приступить.

16 Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, называется:

- а) валовый внутренний продукт;
- б) чистый национальный продукт;
- в) промежуточный продукт;
- г) национальный доход.

17 Валовый внутренний продукт измеряется:

- а) в натуральных единицах измерения;
- б) в стоимостных единицах измерения;
- в) в трудовых единицах измерения;
- г) в условно-натуральных единицах измерения

18 Согласно официальной информации, ВВП России в текущих ценах составляет: 2015 год - 83387,2 млрд. руб.; 2016 год - 86148,6 млрд. руб.; 2017 год - 92037,2 млрд. руб. Определите средний абсолютный прирост ВВП за представленный период.

- а) 8650 млрд.руб.;
- б) 5888 млрд.руб.;
- в) 4325 млрд.руб.;
- г) 2791 млрд.руб.

19 Согласно официальной статистической информации, численность населения в России в 2017 году составляет 147 млн чел., в том числе лица моложе трудоспособного возраста 27 млн. чел., трудоспособного возраста 83 млн. чел., старше трудоспособного возраста 37 млн. чел. Какой график наиболее удобен для представления этой информации?

- а) линейный;
- б) секторный;
- в) полосовой;
- г) гистограмма.

20 В чем отличие реального валового внутреннего продукта от номинального валового внутреннего продукта?

- а) считаются разными способами;
- б) реальный ВВП – это номинальный, скорректированный с учетом динамики цен;
- в) реальный ВВП считается всегда только в долларах;
- г) вычисляются разными статистическими организациями.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка тестов для зачета, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 По характеру выражения признаки квалифицируются на:

- а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
- б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
- в) альтернативные, дискретные и интервальные
- г) моментные и периодные

2 По способу измерения признаки квалифицируются:

- а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
- б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
- в) альтернативные, дискретные и интервальные
- г) моментные и периодные

3 По характеру вариации признаки квалифицируются на:

- а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
- б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
- в) альтернативные, дискретные и интервальные
- г) моментные и периодные

4 По отношению ко времени признаки квалифицируются на:

- а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
- б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
- в) альтернативные, дискретные и интервальные
- г) моментные и периодные

5 Типологическая группировка:

- а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.
- б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.
- в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.
- г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

6 Структурная группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

7 Аналитическая группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

8 Простая группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

9 Комбинированная группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

10 Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:

а) вариант

б) признак

в) статическая закономерность

г) единица совокупности

11 Статистическая таблица – это:

а) определенная последовательность пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий;

б) наглядное изложение (представление) в специальной (табличной) форме статистического материала;

в) определенный носитель статистических данных

12 Подлежащее в таблице – это:

а) информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;

б) название (заголовок) таблицы;

в) объект статистического изучения, то есть отдельные единицы совокупности, их группы или вся совокупность в целом

13 Сказуемое в таблице – это:

а) источники статистической информации;

б) цифровой материал таблицы;

в) признаки, которыми характеризуется подлежащее, и цифровой материал таблицы;

г) название граф (столбцов, колонок)

14 Гистограмма применяется для графического изображения:

- а) интервальных рядов распределения
- б) дискретных рядов распределения
- в) ряда накопленных частот
- г) прерывного ряда распределения

15 Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6;

Число рабочих: 8 16 17 12 7.

Вид данного ряда:

- а) моментный
- б) интервальный
- в) атрибутивный
- г) дискретный

16 Натуральные показатели:

- а) представлены счетом, мерой, весом;
- б) предназначены для измерения количества отработанного времени;
- в) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.

17 Трудовые показатели:

- а) представлены счетом, мерой, весом;
- б) предназначены для измерения количества отработанного времени;
- в) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.

18 Стоимостные показатели:

- а) представлены счетом, мерой, весом;
- б) предназначены для измерения количества отработанного времени;
- в) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.

19 Индекс структуры (доля) – это:

- а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
- б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
- в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
- г) соотношение разных признаков одного объекта между собой

20 Индекс координации – это:

- а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
- б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
- в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
- г) соотношение разных признаков одного объекта между собой

14.1.3. Темы контрольных работ

"Статистика"

1 Относительные величины сравнения получают в результате:

- а) соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи
- б) соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения
- в) соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период
- г) нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме

2 Абсолютные величины могут выражаться:

- а) в виде простого кратного отношения только в натуральных единицах измерения
- б) в натуральных и денежных единицах измерения

- в) только в денежных единицах измерения
- г) в процентах

3 Средняя площадь, приходящаяся на одного жителя, в выборке составила 19 кв. м, а средняя ошибка выборки – 0,23 кв. м. Коэффициент доверия $t=2$ (при вероятности 0,954). Средняя площадь (с точностью до 0,01 кв. м) в расчете на одного жителя в генеральной совокупности находится в пределах ... кв. м.

- а) 15,34–17,46
- б) 18,54–19,46
- в) 18,77–19,23
- г) 20,24–38,95

4 Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли – это относительная величина:

- а) координации
- б) динамики
- в) интенсивности
- г) структуры

5 Медиана – это:

- а) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;
- б) значения признака, делящие ряд на 5 равных частей;
- в) значение признака с наибольшей частотой.

6 Квintиль – это:

- а) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;
- б) значения признака, делящие ряд на 5 равных частей;
- в) значение признака с наибольшей частотой.

7 Мода – это:

- а) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;
- б) значения признака, делящие ряд на 5 равных частей;
- в) значение признака с наибольшей частотой.

8 Для следующих значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9 мода ...

- а) 6
- б) 4
- в) 3
- г) отсутствует

9 Для следующих значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9 медиана...

- а) 6
- б) 4
- в) 3
- г) отсутствует

10 Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины:

- а) меньше нуля
- б) равна нулю
- в) больше нуля
- г) больше или равна нулю

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-

библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.