

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая оценка инвестиций**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачет: 6 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, а также способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний о составе и порядке применения существующих методов оценки инвестиций, а также эффективное осуществление выбора направления для инвестиций.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.Б.25) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-планирование, Основы предпринимательства, Управление проектами.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Управление рисками, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** правовые основы инвестиционной деятельности в РФ; основные концепции и формы инвестиционной деятельности в организациях различных форм собственности; теорию и практику государственного регулирования инвестиционной деятельности; основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

– **уметь** разбираться в механизмах инвестиционного процесса в условиях становления и развития рыночного хозяйства; проводить расчеты по определению инвестиционной привлекательности финансовых вложений и эффективности инвестиционных проектов; анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиций; творчески применять теоретические знания при разборе практических ситуаций и статистических материалов по инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования.

– **владеть** основными методами анализа эффективности инвестиционной деятельности; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методами разработки инвестиционной стратегии организаций; знаниями процедуры оценки инвестиционных рисков и способов их снижения.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		6 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Выполнение контрольных работ	94	94
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Инвестиции в системе рыночных отношений.	1	2	10	11	ОК-3, ПК-4
2 Инвестиционный проект.	1		12	13	ОК-3, ПК-4
3 Основные аспекты теории финансов. Оценка стоимости капитала.	1		12	13	ОК-3, ПК-4
4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	1		12	13	ОК-3, ПК-4
5 Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.	1		12	13	ОК-3, ПК-4
6 Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов.	1		12	13	ОК-3, ПК-4
7 Бизнес-план инвестиционного проекта.	1		12	13	ОК-3, ПК-4
8 Методы и источники финансирования инвестиционных проектов.	1		12	13	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	8	2	94	104	
Итого	8	2	94	104	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Инвестиции в системе рыночных отношений.	Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Типы и классификация инвестиций. Инвестиционный рынок: понятие, конъюнктура. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
2 Инвестиционный проект.	Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники. Классификация и состав инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
3 Основные аспекты теории финансов. Оценка стоимости капитала.	Стоимость и время. Теория структуры капитала. Теория дивидендов. Теория асимметричной информации. Теория портфеля. Стоимость капитала и принятие финансовых решений. Стоимость источника «заемный капитал». Стоимость собственного капитала. Стоимость прочих источников финансирования проектов. Определение оптимального бюджета капиталовложений.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки. Динамические методы оценки. Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка. Использование опционов в оценке эффективности проектов.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
5 Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.	Понятия риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта. Измерение и количественная оценка риска. Методы оценки риска без учета рас-	1	ОК-3, ПК-4

	пределений вероятностей. . Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.		
	Итого	1	
6 Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов.	Оценка инвестиционных проектов, предусматривающих производство продукции для государственных нужд. Региональная эффективность инвестиционных проектов. Отраслевая эффективность инвестиционных проектов. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на основе соглашений о разделе продукции. Особенности оценки инвестиционных проектов по лизинговым операциям. Особенности оценки инвестиционных проектов на предприятии. Особенности оценки инвестиционных проектов в недвижимости. Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
7 Бизнес-план инвестиционного проекта.	Подготовка и реализация инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Содержание инвестиционной программы (инвестиционного меморандума) предприятия. Основы управления проектами. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
8 Методы и источники финансирования инвестиционных проектов.	Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Венчурное финансирование. Облигационные займы. Краткосрочное банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных проектов. Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8

Предшествующие дисциплины								
1 Бизнес-планирование							+	+
2 Основы предпринимательства		+			+			
3 Управление проектами		+		+		+		+
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+		+					
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+					
3 Управление рисками					+			
4 Экономический анализ			+			+		

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ПК-4
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

1 Инвестиции в системе рыночных отношений.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Итого	10		
2 Инвестиционный проект.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-4	Зачет, Проверка контрольных работ, Тест
	Итого	12		
3 Основные аспекты теории финансов. Оценка стоимости капитала.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-4	Зачет, Проверка контрольных работ, Тест
	Итого	12		
4 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-4	Зачет, Проверка контрольных работ, Тест
	Итого	12		
5 Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-4	Зачет, Проверка контрольных работ, Тест
	Итого	12		
6 Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-4	Зачет, Проверка контрольных работ, Тест
	Итого	12		
7 Бизнес-план инвестиционного проекта.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-4	Зачет, Проверка контрольных работ, Тест
	Итого	12		
8 Методы и источники финансирования инвестиционных проектов.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ПК-4	Зачет, Проверка контрольных работ, Тест
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ПК-4	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и



практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2/ekonomicheskaya-ocenka-investitsiy> (дата обращения: 28.08.2019).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432174> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Леонтьев, В. Е. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 27.08.2019). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444266> (дата обращения: 28.08.2019).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Гайдук Е. А. - 2019. 8 с.

2. Гайдук Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические указания для организации практических занятий и самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.08.2019).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1) Что необходимо сделать руководителю, чтобы прийти к согласованности в выполнении бизнес-проекта всеми участниками:

- А) обязать всех участников проекта читать по 10 страниц в день
- Б) делегировать полномочия, разъяснив участнику его задачу
- В) дать рефлексия
- Г) организовать мероприятие для участников

2. Финансовый менеджмент – это составная часть:

- А. Стратегического менеджмента;
- Б. Креативного менеджмента;
- В. Производственного менеджмента;
- Г. Управленческого менеджмента.

3) Финансовый менеджмент основывается на:

- А. Иерархия, исполнительская дисциплина, соблюдение инструкций, законов, положений;
- Б. Принципы свободы экономического выбора;
- В. Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых реше-

ний;

Г. Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансово-го менеджмента, организационного менеджмента;

4) В каких отраслях действуют финансы:

- А. Рынок денег и капитала;
- Б. Рынок капиталов;
- В. Финансовый менеджмент
- Г. Все ответы верны;

5) Принцип стратегий управления это:

А. Выявление возможностей расширения производства, прогнозирования инновационных вариантов развития, поиск альтернативных путей принятия решений, выбор новых путей финансирования.

Б. Выявление возможностей расширения производства.

В. Прогнозирование инновационных вариантов развития, поиск альтернативных путей принятия решений, выбор новых путей финансирования.

Г. Поиск альтернативных путей принятия решений, выбор новых путей финансирования.

6) Инвестиции - это?

А. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования

Б. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год

В. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года

Г. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

7). Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

А. «Ноу-хау», патенты, изобретения

Б. Подготовка кадров для будущего производства

В. Приобретение лицензий, разработка торговой марки и др

Г. Кредиты банка

8) Количественная оценка рисков производится

А. Методом аналогий

Б. Методом проверки устойчивости

В. Методом анализа уместности затрат

Г. Методом сравнения

9) Срок окупаемости проекта, инвестиционные расходы на который составили 18 700 тыс.

руб., а денежные поступления по годам равны: 5300 тыс. руб, 7400 тыс. руб., 2000 тыс. руб., 0 тыс. руб., 9 000 тыс. руб. будет определяться в размере:

- А. 2 года
- Б. 4 года
- В. 5 лет
- Г. 12 лет

10. Для определения коэффициента эффективности инвестиций необходимо знать:

- А. Остаточную стоимость проекта и среднегодовую чистую прибыль
- Б. Среднегодовую прибыль и чистый приведенный доход
- В. Чистый приведенный доход и норму дисконта
- Г. Доход

11. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

- А. Финансовые инвестиции
- Б. Реальные инвестиции
- В. Иностранные инвестиции в ценные бумаги
- Г. Отечественные инвестиции в финансовые активы

12. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:

- А. Не менее 5 % от его акционерного капитала
- Б. Не менее 10 % от его акционерного капитала
- В. Не менее 50 % от его акционерного капитала
- Г. Не менее 60 % от его акционерного капитала

13. Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:

- А. 2 фазы;
- Б. 5 фаз;
- В. 3 фазы;
- Г. 10 фаз.

14. Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:

А. Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)

Б. Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства

В. Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию

Г. Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

15. Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:

А. Среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляционных процессов

Б. Среднегодовой или среднемесячной валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции

В. Среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период

Г. Среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции

16. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

А. Реализацию социальных программ развития предприятий

Б. Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона

В. Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей

Г. Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию

17. Коэффициенты ликвидности применяются:

А. Для оценки способности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

Б. Для оценки возможности предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства

В. Для определения возможностей предприятия платить по своим как долгосрочным, так и

краткосрочным обязательствам

Г. Для оценки возможности предприятия выполнять свои долгосрочные обязательства

18. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как отношение:

А. Валовой прибыли к средней стоимости активов

Б. Чистой прибыли к стоимости активов за определенный период

В. Выручки от продаж к средней (за период) стоимости активов

Г. Средней стоимости активов к общей чистой прибыли предприятия

19. Источниками бюджетного финансирования не являются:

А. Бюджеты организаций

Б. Государственный бюджет РФ

В. Республиканские бюджеты

Г. Местные бюджеты и внебюджетные фонды

20. Источниками финансирования предприятий малого бизнеса путем развития системы франчайзинга могут быть:

А. Местные бюджеты и внебюджетные фонды

Б. Бюджеты субъектов Федерации

В. Финансовые ресурсы крупных предприятий, имеющих известную торговую марку и признание в деловом мире

Г. Облигационные займы

#### 14.1.2. Зачёт

1. В отчете о движении денежных средств выплата процентов кредиторам может быть квалифицирована как отток денежных средств на:

а. Инвестиционную деятельность

б. Операционную (производственную) деятельность

в. Заемную деятельность

2. Стоимость заемных средств:

а. Зависит от риска; чем выше риск и ниже залоговая обеспеченность, тем выше стоимость заемных средств

б. Равна уровню доходности, требуемому инвестором на свой капитал

в. Равна эффективной процентной ставке по привлеченным кредитам, скорректированной с учетом налогов

3. Акция — это

а. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца на управление акционерным обществом

б. Право на приобретение в будущем каких-либо активов

в. Ценная бумага, владелец которой не имеет право на владение собственностью компании, но получает ежегодный процент

4. Экспертиза проекта

а. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта

б. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта

в. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)

5. Что не относится к экономическому окружению инвестиционного проекта

а. Прогноз инфляции и изменения цен на выпускаемую продукцию и на потребляемые ресурсы

б. Стоимость проекта

в. Инвестиционные льготы

г. Сведения о системе налогообложения

д. Изменение объемного курса валюты

б. Оплата за приобретение ценных бумаг других предприятий должна квалифицироваться в отчете о движении денежных средств как отток денежных средств на

а. Финансовую деятельность

б. Инвестиционную деятельность

в. Кредитную деятельность

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы
  - а. Портфельные инвестиции
  - б. Приобретение оборотных средств
  - в. Приобретение акций и других ценных бумаг
  - г. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
8. Экономическая оценка проекта
  - а. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы
  - б. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
  - в. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
9. Реинвестиции — это
  - а. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
  - б. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом
  - в. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
10. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании
  - а. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
  - б. Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска
  - в. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
11. Инновация — это
  - а. Патент
  - б. Право на ведение научных разработок
  - в. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
12. Капитальные вложения включают
  - а. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей
  - б. Инвестиции в основные и оборотные фонды
  - в. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
13. В рынок объектов реального инвестирования не включается
  - а. Рынок капитальных вложений
  - б. Рынок недвижимости
  - в. Рынок приватизируемых объектов
14. Сущностью инвестиций являются
  - а. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
  - б. Выбор площадки и определение мощности предприятия
  - в. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
  - г. Маркетинг рынка для определения производственной программы
15. Эффективность проекта определяется
  - а. Соотношением затрат и результатов
  - б. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
  - в. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
16. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является
  - а. Увеличение рентабельности производства
  - б. Увеличение инвестиционных возможностей предприятия
  - в. Снижение себестоимости производства продукции
17. Воспроизводственная структура капиталовложений — это соотношение затрат на
  - а. Пассивную и активную часть основных фондов
  - б. Реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции
  - в. Новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов
18. В социальные показатели инвестиционного проекта не включаются
  - а. Численность безработных

- б. Объем сбыта продукции
- в. Доходы работников предприятия
- 19. Эффективность инвестиционного проекта зависит от
  - а. Отраслевой принадлежности проекта
  - б. Распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта
  - в. Ставки налога на имущество
- 20. Инвестиционный рынок состоит из
  - а. Фондового и денежного рынков
  - б. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций
  - в. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций
  - г. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

- Расчет инвестиций в основной капитал
- Расчет инвестиций в оборотный капитал
- Расчет себестоимости продукции
- Расчет технико-экономических показателей проекта
- Расчет коммерческой эффективности проекта
- Расчет экономической эффективности проекта
- Анализ рисков

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
-----------	-------------------------------	-------------------------

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.