МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности в техносфере

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Самостоятельная работа	80	80	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 48272

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 7 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.05 Инноватика, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. УИ _____ И. А. Павлова

Заведующий обеспечивающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ П. Н. Дробот

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ Е. П. Губин

Согласована на портале № 48272

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Подготовить студентов к организации своего малого инновационного предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов предпринимательское мышление.
- Выявить особенности бизнеса в техносфере.
- Разработать пакет материалов для открытия инновационного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» (Б1.Б.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Маркетинг инновационного продукта, Методы отбора инновационных проектов, Управление инновационными проектами и процессами, Финансовый и инвестиционный анализ проекта.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Организация и планирование производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- **уметь** - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
- **владеть** - методами и инструментарием финансового анализа; - механизмами защиты предпринимательской тайны; - профессиональной этикой, этическим кодексом фирмы, общепринятыми правилами осуществления бизнеса; - принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 48272

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	10	10
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	80	80
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Сущность предпринимательской деятельности	2	8	10	20	ОК-3, ОПК-2
2 Инновационное предпринимательство	2	8	10	20	ОК-3, ОПК-2
3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	3	18	30	51	ОК-3, ОПК-2
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	3	20	30	53	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	10	54	80	144	
Итого	10	54	80	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет.	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 48272

	Итого	2	
2 Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства. Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес- инкубаторы. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Типы стратегий управления предприятием. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.	3	ОК-3, ОПК-2
	Итого	3	
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Общая характеристика налоговой системы. Система бухгалтерского учета на малых предприятиях. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	3	ОК-3, ОПК-2
	Итого	3	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4

Согласована на портале № 48272

Предшествующие дисциплины				
1 Маркетинг инновационного продукта	+	+	+	+
2 Методы отбора инновационных проектов			+	+
3 Управление инновационными проектами и процессами			+	
4 Финансовый и инвестиционный анализ проекта				+
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+
2 Организация и планирование производства		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Собеседование, Опрос на занятиях, Консультирование, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию
ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Собеседование, Опрос на занятиях, Консультирование, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Сущность предпринимательской	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии ком-	4	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 48272

деятельности	мерческой организации		
	Предпринимательские и управленческие решения	4	
	Итого	8	
2 Инновационное предпринимательство	Задачи и формы инновационного предпринимательства	4	ОК-3, ОПК-2
	Предпринимательский риск и способы его минимизации	4	
	Итого	8	
3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	Инвестиции и финанансирование инновационного проекта	8	ОК-3, ОПК-2
	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	10	
	Итого	18	
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	Особенности экономической деятельности предприятий инновационного сектора экономики	10	ОК-3, ОПК-2
	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	10	
	Итого	20	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Сущность предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	10		
2 Инновационное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Итого	10		
3 Стратегия и тактика	Подготовка к практическим занятиям, семина-	30	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на заня-

Согласована на портале № 48272

предпринимательской деятельности	рам			тии, Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест, Экзамен
	Итого	30		
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ОК-3, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Консультирование, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Собеседование, Тест, Экзамен
	Итого	30		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		116		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Домашнее задание	2	2	2	6
Защита отчета		2	2	4
Консультирование		1	1	2
Опрос на занятиях	1	1	1	3
Отчет по индивидуальному заданию	3	3	3	9
Отчет по практическому	5	5	5	15

Согласована на портале № 48272

занятию				
Расчетная работа		5	5	10
Собеседование	1	1	1	3
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	18	26	26	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	18	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Семиглазов, В. А. Семиглазов - 2012. 178 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932 (дата обращения: 29.08.2019).

2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Семиглазов - 2016. 173 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207 (дата обращения: 29.08.2019).

3. Современные проблемы предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2015. 123 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660 (дата обращения: 29.08.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов,

Согласована на портале № 48272

А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. - 331[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/446375/ (дата обращения: 29.08.2019).

3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442326 (дата обращения: 29.08.2019).

4. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441835 (дата обращения: 29.08.2019).

5. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах [Электронный ресурс]: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/438974 (дата обращения: 29.08.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательской деятельности в техносфере [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению семинарских занятий / М. Е. Антипин - 2015. 4 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5655 (дата обращения: 29.08.2019).

2. Основы предпринимательской деятельности в техносфере [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы / М. Е. Антипин - 2015. 5 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5654 (дата обращения: 29.08.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Система «ГАРАНТ». Режим доступа: www.garant.ru (с персональных компьютеров библиотеки ТУСУР).

2. 2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. Режим доступа: e.lanbook.com (Доступ по IP-адресам ТУСУР).

3. 3. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: biblio-online.ru.

Согласована на портале № 48272

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 220 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Нетбук Lenovo ideaPad S10-3;
- Компьютер;
- Проектор Nec v260x;
- Экран проекторный;
- Доска маркерная;
- Компьютер (13 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

Лаборатория управления проектами

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS2 (6 шт.);
- Компьютер WS3 (2 шт);
- Компьютер Celeron (3 шт.);
- Компьютер Intel Core 2 DUO;
- Проектор Nec;
- Экран проекторный Projecta;
- Стенд передвижной с доской магнитной;
- Акустическая система + (2колонки) KEF-Q35;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

Согласована на портале № 48272

– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести (выберите один или несколько ответов):

(а) Выполненная работа
(б) Оказанная услуга
(в) Изготовленная продукция
(г) Отчётные документы

Согласована на портале № 48272

2. К элементам макроокружения внешней среды относятся (выберите один или несколько ответов):

(а) Социальные
(б) Экономические
(в) Экологические
(г) Правовые
(д) Поставщики

3. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку (выберите один или несколько ответов):

(а) Зарубежная
(б) Городская
(в) Государственная
(г) Национальная

4. Система управления организации-интрапренера (выберите один ответ):

(а) Иерархическая
(б) Разветвленная горизонтальная
(в) Жестко структурированная
(г) Многоступенчатая

5. Метод снижения рисков, при котором возможный риск делится между несколькими субъектами экономики, что делает потери более предсказуемыми (выберите один ответ):

(а) Передача части рисков соисполнителям
(б) Разделение риска
(в) Резервирование риска
(г) Объединение риска

6. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет (выберите один ответ):

(а) 60 чел.
(б) 50 чел.
(в) 100 чел.
(г) 30 чел.

7. Ценности и цели традиционных организаций (выберите один или несколько ответов):

(а) Поиск новых возможностей
(б) Новаторство
(в) Консерватизм
(г) Сохранение стабильности

8. Длительность производственного цикла состоит из (выберите один правильный ответ):

(а) Рабочего времени и времени перерывов;
(б) Производственного и технологического времени;
(в) Технического перерыва и производственного времени;
(г) Технического и технологического времени.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Индивидуальное предпринимательство.
4. Совместное предпринимательство.
5. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
6. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет.

Согласована на портале № 48272

7. Сущность инновационного предпринимательства.
8. Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности.
9. Региональная инновационная инфраструктура.
10. Классификация предпринимательских рисков.
11. Показатели риска и методы его оценки.
12. Основные способы снижения риска.
13. Типы стратегий управления предприятием.
14. Организационная структура предприятия.
15. Функции управления на предприятии.
16. Организация планирования деятельности предприятия.
17. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.
18. Государственная регистрация предприятий.
19. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
20. Общая характеристика налоговой системы.
21. Система бухгалтерского учета на малых предприятиях.
22. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
23. Прекращение деятельности предприятия.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Почему далеко не каждая идея, отличающаяся новизной, становится успешной инновацией?

2. Какие виды инноваций выделяются в практике бизнеса и для каких целей производится их классификация?

3. Каковы ключевые факторы успеха инноваций? Покажите на примере какой-либо инновации.

4. Какие подходы к исследованию инновационной деятельности сформировались к настоящему времени? Дайте их краткую характеристику.

5. Чем определяется состав и содержание стадий инновационного процесса? Как осуществляется выбор конфигурации инновационного процесса?

6. Какие задачи управления инновационным процессом реализуются на предприятии?

7. В чем состоит специфика инновационного предпринимательства?

8. Как формируется технологическая стратегия развития бизнеса? Какова связь технологической стратегии и программы инновационного развития предприятия?

9. Основы бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в технологическом предпринимательстве.

10. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта технологического предпринимательства.

11. Особенности формирования бизнес-планов технологических проектов для различных сфер и отраслей.

14.1.4. Вопросы на собеседование

(1) Особенности разработки бизнес-модели высокотехнологичных проектов по отраслям и видам экономической деятельности;

(2) Особенности разработки маркетингового плана инновационных предприятий;

(3) Специафика разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта;

(4) Особенности организационно-управленческого анализа инновационного проекта (организационно-правовая форма, характеристика предприятия, организационная структура, производственная структура, особенности налогообложения, инструменты поддержки инновационной деятельности фирмы).

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

(1) Разработка бизнес-модели проектов на основе модельных кейсов;

(2) Разработка структуры маркетингового плана модельных кейсов;

(3) Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта;

(4) Подготовка пояснительной записки по организационно-управленческому анализу инно-

Согласована на портале № 48272

вационного проекта (организационно-правовая форма, характеристика предприятия, организационная структура, производственная структура, особенности налогообложения, инструменты поддержки инновационной деятельности фирмы.

14.1.6. Темы докладов

Каждый студент получает индивидуальные темы докладов по каждому из разделов по своему инновационному предприятию и проекту на тему "Характеристика инновационного предпринимательства в выбранной сфере деятельности (по отраслям или видам экономической деятельности предприятия)".

14.1.7. Темы домашних заданий

Разработка технико-экономического обоснования
Выбор стратегии предприятия
Формирование бизнес-плана предприятия
Разработка пакета документов для открытия своего дела

14.1.8. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Задачи и формы инновационного предпринимательства
Предпринимательский риск и способы его минимизации
Оценка эффективности предпринимательской деятельности

14.1.9. Темы расчетных работ

Разработать технико-экономическое обоснование (ТЭО) инновационного проекта (по выбору студента по согласованию с преподавателем).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 48272

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48272