МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Надежность технических систем и техногенный риск

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные занятия	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	88	88	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4849

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 46 от «29» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент, к.ф-м.н. каф. РЭТЭМ _____ Захаров В. М.

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Эксперты:

Доцент, к.б.н. РЭТЭМ _____ Несмелова Н. Н.

Доцент, к.т.н РЭТЭМ _____ Чикин Е. В.

Согласована на портале № 4849

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

овладение методами расчёта надёжности технических систем для обеспечения их безотказной работы, проведение анализа, оценки и управления техногенными рисками с целью их снижения до приемлемого уровня.

1.2. Задачи дисциплины

– ввести студента в круг проблем, связанных с обеспечением надёжности и безопасности технических систем, с методами идентификации техногенных опасностей; обучить теоретическим положениям и практическим навыкам, необходимым для анализа, оценки и управления техногенными рисками; познакомить с методами и техническими средствами обеспечения безопасности технических систем, прогнозирования аварийных ситуаций и обеспечения аварийной подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надежность технических систем и техногенный риск» (Б1.В.ДВ.13.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность труда, Высшая математика, Системный анализ и моделирование процессов в техносфере, Управление техносферной безопасностью, Экспертиза проектов.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на технические системы, методы защиты от них; основные принципы анализа и моделирования надёжности технических систем и определения приемлемого риска.

– **уметь** выбирать методы и приборы для контроля состояния работоспособности технических систем; проводить расчёты элементов технических систем по критериям работоспособности и надёжности; идентифицировать основные техногенные опасности и выбирать методы защиты от опасностей, использовать различные методы обработки результатов; количественно оценивать ситуацию при условиях многофакторного внешнего воздействия на технические си-стемы; использовать полученные результаты при анализе и оценке рисков, разработке рекомендаций для управления рисками.

– **владеть** методами поиска информации в компьютерных сетях с целью получения сведений о техногенных опасностях и чрезвычайных ситуациях; методами математического моделирования надёжности и безопасности работы элементов реальных технических систем и технических объектов в целом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	88	88
Лекции	36	36

Согласована на портале № 4849

Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Оформление отчетов по лабораторным работам	23	23
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	51	51
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предмет науки о надёжности. Сущность надёжности как способности выполнять заданные функцию	4	4	0	6	14	ОК-7
2	Показатели надёжности	6	6	0	13	25	ОК-7
3	Характеристика опасностей в техносфере	4	4	0	6	14	ОК-7
4	Основные положения теории риска	4	4	0	10	18	ОК-7
5	Классификация и характеристики отказов	4	4	0	6	14	ОК-7
6	Основы теории расчёта надёжности технических систем	6	6	4	20	36	ОК-7
7	Методы анализа безопасности технических систем	4	4	6	17	31	ОК-7
8	Мероприятия, методы и средства обеспечения надёжности и безопасности технических систем	4	4	6	14	28	ОК-7
	Итого	36	36	16	92	180	

Согласована на портале № 4849

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет науки о надёжности. Сущность надёжности как способности выполнять заданные функцию	Предмет изучения, понятие и роль дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» в системе подготовки специалистов по направлению БЖД. Базовые понятия: техносфера, техника, техническая система, техногенные явления. Обобщённые понятия: объект, элемент, изделие, структура системы, иерархия системы. Задачи исследования технических систем с позиций их безопасности. Понятия, характеризующие состояние объекта. Понятия, характеризующие переход объекта в различные состояния. Временные характеристики объекта. Сущность надёжности: это - комплексное свойство технического объекта, заключающееся в способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определённых условиях эксплуатации.	4	ОК-7
	Итого	4	
2 Показатели надёжности	Формулировка показателей надёжности с использованием понятий теории вероятности. Показатели безотказности, долговечности, сохраняемости, ремонтопригодности. Комплексные показатели надёжности. Показатели надёжности невосстанавливаемых объектов. Показатели надёжности восстанавливаемых объектов.	6	ОК-7
	Итого	6	
3 Характеристика опасностей в техносфере	Опасность как свойство внутренне присущее техническим системам, аксиомы опасности технических систем, идентификация опасностей. Способы классификации (таксономии) опасностей. Алгоритм развития	4	ОК-7

Согласована на портале № 4849

	опасности, условия реализации опасностей, источники и номенклатура опасностей. Энергоэнтропийная концепция опасностей. Квантификация опасностей. Причины и пороговый уровень опасности.		
	Итого	4	
4 Основные положения теории риска	Понятие риска, виды риска, их классификация и характеристика. Источники и факторы видов риска, расчёт риска. Развитие риска на технических объектах, необходимые и достаточные условия возникновения риска. Анализ и оценка риска, их место в обеспечении безопасности, подходы к оценке риска. Управление риском, общность и различие процедур оценки и управления риском. Приемлемый риск. Сравнение рисков, «F/N – диаграммы». Системно-динамический подход к оценке риска. Моделирование риска.	4	ОК-7
	Итого	4	
5 Классификация и характеристики отказов	Определение отказа, классификация и характеристики отказов, изменение интенсивности отказов. Внешние факторы, влияющие на формирование отказов технических систем.	4	ОК-7
	Итого	4	
6 Основы теории расчёта надёжности технических систем	Внезапные и постепенные отказы. Основы расчёта надёжности технических систем по надёжности их элементов: структурная схема надёжности системы, последовательное и параллельное соединение элементов системы. Резервирование: принцип избыточности, виды резервирования. Структурное резервирование: классификация способов структурного резервирования, особенности расчёта различных способов структурного резервирования (нагруженное, ненагруженное, скользящее, с целой и дробной кратностью резервирования).	6	ОК-7
	Итого	6	
7 Методы анализа безопасности технических систем	Качественный и количественный анализ опасностей и выявления отказов систем. Методы анализа опасностей и последствий отказа: предварительный анализ опасностей,	4	ОК-7

Согласована на портале № 4849

	анализ видов, последствий и критичности отказов, дерево событий, дерево решений, таблицы решений, дерево отказов: логические знаки и символы событий, методика построения дерева отказов.		
	Итого	4	
8 Мероприятия, методы и средства обеспечения надёжности и безопасности технических систем	Организация работ по обеспечению надёжности. Стадия проектирования технических систем. Стадия изготовления технических систем. Стадия эксплуатации технических систем. Технические средства обеспечения надёжности и безопасности: средства предупреждения отказов, средства контроля, средства защиты. Диагностика нарушений и аварийных ситуаций в технических системах. Алгоритм обеспечения эксплуатационной надёжности технических систем. Технические системы безопасности: автоматические системы защиты и средства безопасности, назначение и принципы работы защитных систем. Сертификация систем обеспечения надёжности. Аварийная подготовленность, аварийное реагирование.	4	ОК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Безопасность труда	+		+	+		+		+
2	Высшая математика		+		+		+	+	
3	Системный анализ и моделирование процессов в техносфере		+	+	+			+	+
4	Управление техносферной безопасностью	+		+	+	+		+	+
5	Экспертиза проектов			+	+	+		+	+

Согласована на портале № 4849

Последующие дисциплины									
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях			+	+		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
6 Основы теории расчёта надёжности технических систем	Расчёт структурной надёжности систем. Последовательно - параллельные схемы соединения элементов.	4	ОК-7
	Итого	4	
7 Методы анализа безопасности технических систем	Расчет надежности технических систем с различными схемами резервирования.	6	ОК-7
	Итого	6	
8 Мероприятия, методы и средства обеспечения надёжности и безопасности технических систем	Анализ и расчёт надёжности системы методом «дерева неисправностей».	6	ОК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		16	

Согласована на портале № 4849

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет науки о надёжности. Сущность надёжности как способности выполнять заданные функцию	Сущность надёжности как способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определённых условиях эксплуатации. Понятия отказа, аварии, катастрофы.	4	ОК-7
	Итого	4	
2 Показатели надёжности	Безопасность, долговечность и сохраняемость как основные компоненты надежностиПоказатели безотказности невосстанавливаемых объектов. Показатели безотказности восстанавливаемых объектов. Показатели долговечности. Показатели ремонтопригодности. Показатели сохраняемости. Комплексные показатели надежности.	6	ОК-7
	Итого	6	
3 Характеристика опасностей в техносфере	Основные понятия и аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Источники опасности, алгоритм развития опасности, энергоэнтропийная концепция опасностей, прогнозирование травматизма. Квантификация и идентификация опасностей, пороговый уровень опасности.Классификация, статистика аварий и катастроф.	4	ОК-7
	Итого	4	
4 Основные положения теории риска	Основы теории риска, анализ риска, нормативные значения риска. Оценка риска, управление риском. Приемлемый риск. Сравнение рисков. Системно-динамический подход к оценке техногенного риска. Моделирование риска. Построение информационных технологий управления риском.	4	ОК-7
	Итого	4	

Согласована на портале № 4849

5 Классификация и характеристики отказов	Виды отказов, причины их возникновения. Внешние факторы, влияющие на формирование отказов технических систем.	4	ОК-7
	Итого	4	
6 Основы теории расчёта надёжности технических систем	Системный подход к анализу технических систем. Прогнозирование ошибок человека. Основы расчёта надёжности технических систем по надёжности их элементов. Расчёт надежности различных схем соединения элементов. Резервирование.	6	ОК-7
	Итого	6	
7 Методы анализа безопасности технических систем	Качественный и количественный анализ опасностей и выявления отказов систем, нахождения аварийного события. Методы анализа опасностей и последствий отказа. Дерево отказов. Дерево событий. Дерево решений. Логический анализ, контрольные карты, таблицы состояний и аварийных сочетаний.	4	ОК-7
	Итого	4	
8 Мероприятия, методы и средства обеспечения надёжности и безопасности технических систем	Стадия проектирования технических систем. Стадия изготовления технических систем. Стадия эксплуатации технических систем. Технические средства обеспечения надёжности и безопасности: средства предупреждения отказов, средства контроля, средства защиты. Диагностика нарушений и аварийных ситуаций. Алгоритм обеспечения эксплуатационной надёжности технических систем.	4	ОК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет науки о	Подготовка к	4	ОК-7	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 4849

надёжности. Сущность надёжности как способности выполнять заданные функцию	практическим занятиям, семинарам			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Показатели надёжности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	13		
3 Характеристика опасностей в техносфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Основные положения теории риска	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Классификация и характеристики отказов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Основы теории расчёта надёжности технических систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-7	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	7		
	Итого	20		
7 Методы анализа безопасности технических систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	17		

Согласована на портале № 4849

8 Мероприятия, методы и средства обеспечения надёжности и безопасности технических систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	14		
Итого за семестр		92		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		128		

9.1. Тематика практики

1. Анализ и оценка риска, их место в обеспечении безопасности, подходы к оценке риска. Управление риском, общность и различие процедур оценки и управления риском.
2. Организация работ по обеспечению надёжности. Стадия проектирования технических систем. Стадия изготовления технических систем. Стадия эксплуатации технических систем.
3. Аксиомы опасности технических систем, идентификация опасностей.
4. Показатели безотказности, долговечности, сохраняемости, ремонтопригодности. Комплексные показатели надёжности.
5. Сущность надёжности: это - комплексное свойство технического объекта, заключающееся в способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определённых условиях эксплуатации.
6. Определение отказа, классификация и характеристики отказов, изменение интенсивности отказов.
7. Внезапные и постепенные отказы.
8. Качественный и количественный анализ опасностей и выявления отказов систем.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

9. Методы анализа опасностей и последствий отказа: предварительный анализ опасностей, анализ видов, последствий и критичности отказов.
10. Алгоритм развития опасности, условия реализации опасностей, источники и номенклатура опасностей. Причины и пороговый уровень опасности.
11. Внешние факторы, влияющие на формирование отказов технических систем.
12. Основы расчёта надёжности технических систем по надёжности их элементов.
13. Понятия, характеризующие состояние объекта. Понятия, характеризующие переход объекта в различные состояния. Временные характеристики объекта.
14. Показатели надёжности невосстанавливаемых объектов. Показатели надёжности восстанавливаемых объектов.
15. Приемлемый риск. Сравнение рисков, «F/N – диаграммы». Системно-динамический подход к оценке риска. Моделирование риска.
16. Технические средства обеспечения надёжности и безопасности: средства предупреждения отказов, средства контроля, средства защиты. Диагностика нарушений и аварийных ситуаций в технических системах.

9.3. Темы лабораторных работ

17. Расчет надежности технических систем с различными схемами резервирования.
18. Анализ и расчёт надёжности системы методом «дерева неисправностей».
19. Расчёт структурной надёжности систем. Последовательно - параллельные схемы соединения элементов.

Согласована на портале № 4849

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе		10	10	20
Расчетная работа		5	5	10
Реферат		10		10
Итого максимум за период	10	35	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 4849

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Половко А. М. Основы теории надежности: Учебное пособие для вузов / А. М. Половко , С. В. Гуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 702[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Чура, Николай Николаевич. Техногенный риск [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Чура ; ред. В. А. Девисилов. - М. : КноРус, 2011. - 280 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высшая школа, 2006. - 591, [1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. : Л. А. Михайлов. - СПб. : Питер, 2007. - 301[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 298-301. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Расчёт показателей надёжности технических систем: Методические указания к практическим занятиям / Крупеников Б. В. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2300, свободный.
2. Надежность технических систем и техногенный риск: Методические указания к выполнению самостоятельной работы / Захаров В. М. - 2012. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2298, свободный.
3. Теория надежности: Лабораторный практикум / Озеркин Д. В. - 2012. 133 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1356, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.obzh.ru/nad/6-5.html
2. http://www.obzh.ru/nad/1-3.html
3. http://www.obzh.ru.html

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

презентационное оборудование (компьютер, монитор)

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 4849

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Надежность технических систем и техногенный риск

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент, к.ф-м.н. каф. РЭТЭМ Захаров В. М.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4849

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Должен знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на технические системы, методы защиты от них; основные принципы анализа и моделирования надёжности технических систем и определения приемлемого риска.; Должен уметь выбирать методы и приборы для контроля состояния работоспособности технических систем; проводить расчёты элементов технических систем по критериям работоспособности и надёжности; идентифицировать основные техногенные опасности и выбирать методы защиты от опасностей, использовать различные методы обработки результатов; количественно оценивать ситуацию при условиях многофакторного внешнего воздействия на технические си-стемы; использовать полученные результаты при анализе и оценке рисков, разработке рекомендаций для управления рисками.; Должен владеть методами поиска информации в компьютерных сетях с целью получения сведений о техногенных опасностях и чрезвычайных ситуациях; методами математического моделирования надёжности и безопасности работы элементов реальных технических систем и технических объектов в целом.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

Согласована на портале № 4849

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на технические системы, методы защиты от них; основные принципы анализа и моделирования надёжности технических систем и определения приемлемого риска.	выбирать методы и приборы для контроля состояния работоспособности технических систем; проводить расчёты элементов технических систем по критериям работоспособности и надёжности; идентифицировать основные техногенные опасности и выбирать методы защиты от опасностей, использовать различные методы обработки результатов; количественно оценивать ситуацию при условиях многофакторного внешнего воздействия на технические си-стемы; использовать полученные результаты при анализе и оценке	методами поиска информации в компьютерных сетях с целью получения сведений о техногенных опасностях и чрезвычайных ситуациях; методами математического моделирования надёжности и безопасности работы элементов реальных технических систем и технических объектов в целом.

Согласована на портале № 4849

		рисков, разработке рекомендаций для управления рисками.	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– 1. Влияние внешних факторов на формирование отказов технических систем. 2.

Согласована на портале № 4849

Организация и проведение экспертизы технических систем. 3. Анализ опасности и работоспособности системы по методу ключевых слов и с помощью проверочных листов. 4. Правовые аспекты анализа риска и управления промышленной безопасностью. 5. Законы распределения вероятностей случайных событий и величин (нормальный и экспоненциальный законы). 6. Исследование надёжности технических систем с позиции их безопасности. 7. Инженерные методы исследования безопасности технических систем: логический анализ, контрольные карты процессов, кластерный анализ. 8. Анализ ошибок человека как звена сложной технической системы. 9. Структура и принципы функционирования автоматических систем защиты. 10. Диагностика нарушений и аварийных ситуаций в технических системах.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Алгоритм развития опасности, условия реализации опасностей, источники и номенклатура опасностей. Причины и пороговый уровень опасности.

– Внешние факторы, влияющие на формирование отказов технических систем.

– Основы расчёта надёжности технических систем по надёжности их элементов.

– Понятия, характеризующие состояние объекта. Понятия, характеризующие переход объекта в различные состояния. Временные характеристики объекта.

– Показатели надёжности невосстанавливаемых объектов. Показатели надёжности восстанавливаемых объектов.

– Приемлемый риск. Сравнение рисков, «F/N – диаграммы». Системно-динамический подход к оценке риска. Моделирование риска.

– Методы анализа опасностей и последствий отказа: предварительный анализ опасностей, анализ видов, последствий и критичности отказов.

– Технические средства обеспечения надёжности и безопасности: средства предупреждения отказов, средства контроля, средства защиты. Диагностика нарушений и аварийных ситуаций в технических системах.

– Сущность надёжности: это - комплексное свойство технического объекта, заключающееся в способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определённых условиях эксплуатации.

– Определение отказа, классификация и характеристики отказов, изменение интенсивности отказов.

– Аксиомы опасности технических систем, идентификация опасностей.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Надёжность: определение, сущность. Виды надёжности, основные параметры (свойства) надёжности. 2. Понятия надёжности, характеризующие состояние объекта. 3. Понятия надёжности, характеризующие переход объекта в различные состояния. 4. Понятия надёжности, содержащие временные характеристики объекта. 5. Показатели надёжности, формы их представления. Графическая интерпретация показателей. 6. Показатели безотказности: характеристика, формулы расчёта. 7. Показатели долговечности, сохраняемости, ремонтопригодности. 8. Комплексные показатели надёжности. 9. Показатели надёжности невосстанавливаемых объектов: характеристика, формулы расчёта. 10. Показатели надёжности восстанавливаемых объектов: характеристика, формулы расчёта. 11. Определение опасности, аксиомы опасности. 12. Идентификация опасностей, методы обнаружения опасностей. 13. Классификация опасностей. Классификация факторов, обусловливающих возникновение опасностей и возможные отказы технических систем. 14. Алгоритм развития опасности, условия реализации опасности. 15. Источники опасности, энергоэнтропийная концепция опасностей. 16. Понятие риска, виды риска, их характеристика. 17. Необходимые и достаточные условия возникновения риска. Приемлемый риск. 18. Анализ риска: понятие и место в обеспечении безопасности. 19. Оценка риска: понятие и место в обеспечении безопасности. 20. Управление риском: понятие и место в обеспечении безопасности. Общность и различие процедур оценки и управления риском. 21. Сравнение рисков, «F/N-диаграмма». Вероятности летального исхода в различных областях деятельности человека. 22. Системно-динамический подход к оценке риска. Концепция «абсолютной безопасности». 23. Моделирование риска. Построение информационных технологий управления риском. 24. Отказ: определение, классификация и характеристики отказов.

Согласована на портале № 4849

Изменение интенсивности отказов. 25. Внешние факторы, влияющие на формирование отказов технических систем. 26. Структурная схема надёжности системы. Анализ сложных систем, преобразование комбинированных систем. 27. Расчёт надёжности систем с последовательным соединением элементов. 28. Расчёт надёжности системы с параллельным соединением элементов. 29. Резервирование: определение, принцип использования. Виды резервирования. 30. Классификация способов структурного резервирования. Расчёт систем с нагруженным резервированием. 31. Ненагруженное и скользящее резервирование: принципы и формулы расчёта. 32. Методы анализа безопасности технических систем. 33. Анализ надёжности системы с помощью «дерева отказов». 34. Человеческий фактор как источник риска: причины, «дерево исходов», формирование баз ошибок человека. 35. Организация работ по обеспечению надёжности технических систем. Технические средства обеспечения надёжности и безопасности, техническое диагностирование. 36. Сертификация систем обеспечения надёжности. Аварийная подготовленность и реагирование.

3.4 Темы контрольных работ

– Показатели безотказности, долговечности, сохраняемости, ремонтопригодности. Комплексные показатели надёжности.

– Качественный и количественный анализ опасностей и выявления отказов систем.

– Организация работ по обеспечению надёжности. Стадия проектирования технических систем. Стадия изготовления технических систем. Стадия эксплуатации технических систем.

3.5 Темы расчетных работ

– Внезапные и постепенные отказы.

– Анализ и оценка риска, их место в обеспечении безопасности, подходы к оценке риска. Управление риском, общность и различие процедур оценки и управления риском.

3.6 Темы лабораторных работ

– Расчет надежности технических систем с различными схемами резервирования.

– Расчёт структурной надёжности систем. Последовательно - параллельные схемы соединения элементов.

– Анализ и расчёт надёжности системы методом «дерева неисправностей».

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Половко А. М. Основы теории надежности: Учебное пособие для вузов / А. М. Половко , С. В. Гуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 702[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Чура, Николай Николаевич. Техногенный риск [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Чура ; ред. В. А. Девисилов. - М. : КноРус, 2011. - 280 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высшая школа, 2006. - 591, [1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. : Л. А. Михайлов. - СПб. : Питер, 2007. - 301[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 298-301. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Расчёт показателей надёжности технических систем: Методические указания к практическим занятиям / Крупеников Б. В. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2300, свободный.

Согласована на портале № 4849

2. Надежность технических систем и техногенный риск: Методические указания к выполнению самостоятельной работы / Захаров В. М. - 2012. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2298, свободный.

3. Теория надежности: Лабораторный практикум / Озеркин Д. В. - 2012. 133 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1356, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.obzh.ru/nad/6-5.html
2. http://www.obzh.ru/nad/1-3.html
3. http://www.obzh.ru.html

Согласована на портале № 4849