МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

_____ А.Г. Лощилов

«_____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки:	**47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**
Направленность (профиль):	Онтология и теория познания
Формы обучения:	**Заочная**
Факультет:	Гуманитарный
Кафедра:	Философии и социологии
Год обучения	**4**
Семестр	8
Учебный план	Набора 2017 года и последующих лет
Трудоемкость ГЭ	2 з.е.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2019

Согласована на портале № 48529

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 30 » 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение, утвержденного 30.07.2014 приказом Минобрнауки России от № 905 от 30.07.2014г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_____» _____ г., протокол № ____.

Разработчик: д.ф.н., профессор Т.И.Суслова

Руководитель основной образовательной программы	Т.И.Суслова

Программа ГИА «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ	Т.И.Суслова
Заведующий кафедрой ФиС	Т.И.Суслова

Эксперт:

Эксперт 1	Л.Л.Захарова
Зав. аспирантурой	Т.Ю. Коротина

Согласована на портале № 48529

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки
47.06.01 Направление философия, этика и религиоведение».
Профиль – Онтология и теория познания

к формам государственной итоговой аттестации относятся: **подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,** а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Цель ГИА в форме подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и ее место в структуре образовательной программы

2.1 Цель и задачи подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цели подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

– оценка готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2.2 Место в структуре образовательной программы

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к Блоку Б4 «Государственная итоговая аттестация» и направлено на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение». *Профиль – Онтология и теория познания*

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения всех предшествующих дисциплин (практик) по направленности «*Онтология и теория познания»*

Согласована на портале № 48529

Программа реализуется в 8 семестре (заочная форма обучения).

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения - 4 года.

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. научно-исследовательская деятельность;
2. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Форма ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» предназначена для проверки готовности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской деятельности и проверяет освоение следующих компетенций:

Таблица 2.1. – Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность обобщать и адаптировать результаты научных исследований для целей преподавания дисциплин, соответствующих профилю научной специальности, в высших учебных заведениях
ПК-3	способность самостоятельно формировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку
ПК-4	Способность к исследованию онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения ряд универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), профессиональные компетенции (ПК- 1, ПК – 3, ПК -4).

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих наиболее важные общепрофессиональные (ОПК-2) и профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК -4) (см. таблицу 2.1).

Согласована на портале № 48529

Общее количество времени, отведенное на «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 2 з.е. / 72 час.

3. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

3.1. Место государственного экзамена в структуре ООП

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ аспирантуры и обеспечивающей проведение контроля качества освоения программы аспирантуры. В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение (**Онтология и теория познания**) в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение (**Онтология и теория познания**) требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением. Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер. Государственный экзамен имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП.

3.3. Перечень дисциплин образовательной программы или их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению. В программу включены основные разделы обязательных дисциплин: «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Социология управления», «Человек в глобальном мире».

3.4. Характеристика структуры экзаменационного билета. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

В фонд оценочных средств при проведении ГИА входят вопросы, нацеленные на проверку уровня освоения компетенций, касающихся научно-исследовательской деятельности в области наук о Земле и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и доклад.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится в течение 4 часов, без перерыва, в письменной форме по билетам, включающим три теоретических вопроса: два вопроса, касающихся научно-исследовательской деятельности в области Наук о Земле; один – преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Дисциплина «Онтология и теория познания»

1. Концептуальная модель современной философии науки
2. Образы науки
3. Типы научной рациональности
4. История и методология классической науки
5. История и методология неклассической науки
6. Позитивизм о науке

Согласована на портале № 48529

7. Логический позитивизм о науке
8. Соотношение философии и истории науки.
9. Научное познание в зеркале философской рефлексии.
10. Понятие технонауки.
11. Позитивизм и философия науки.
12. 12.. Предмет философии науки.
13. Концептуальная модель философии науки.
14. Наука в культуре современной цивилизации.
15. Границы науки. Наука и философия. Наука и религия. Наука и искусство.
16. Наука и вненаучные формы познания.
17. Наука и антинаука, лженаука, псевдонаука.
18. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода.
19. Типы научного знания (физический тип научности)
20. Типы научного знания (биологический тип научности)
21. Типы научного знания (математический тип научности) 11. Типы научного знания (гуманитарный тип научности). 1
22. Эмпиризм и рационализм об источниках знания.
23. Позитивизм как теория познания: этапы развития позитивизма.

Вопросы для подготовки по дисциплине «Основы научной этики и профэтикет»

1. Этика и культура.
2. Этика и эстетика.
3. Древние восточные учения о нравственности.
4. Христианская этика Средневековья.
5. Буддизм, христианство и ислам о человеке и смысле его жизни.
6. «По ту сторону добра и зла» - моральный императив сверхчеловека.
7. Роль морали в истории культуры.
8. Нравственные коллизии XX в.
9. Человек - зверь или ангел?
10. Мораль для человека или человек для морали?
11. Соотношение целей и средств в моральном поступке.
12. Роль общественного мнения в моральной жизни общества.
13. Человечность и милосердие как высшие нормы духовности.
14. Есть ли у человека свобода выбора?
15. Возможность выбора и способность выбирать.
16. Справедливость и равенство - возможны ли они?
17. Добро и зло: взаимоисключение или взаимодополнение?
18. Фелицитология - учение о счастье.
19. Источники счастья, запреты и препятствия.
20. Страдание как закон жизни.
21. Уровни и "барьеры" нравственной культуры.
22. Роль общения в современном деловом мире.
23. Проблема лидера и его роль в современном менеджменте.
24. Культура полемики, спора, дискуссии.
25. Культура поведения в конфликтной ситуации.
26. Культура общения руководителя и подчиненного.
27. Этикет: исторические корни и современный смысл.
28. Наука и нравственность: их корреляция.
29. Нравственные проблемы руководства научным исследованием.
30. Этика отношений в научных коллективах.

Вопросы по дисциплине «Человек в глобальном мире»

1. Старение населения и проблемы пенсионного обеспечения в странах с переходной

Согласована на портале № 48529

экономикой.
2. Демографические процессы в молодежной среде как факторы ЧР.
3. Глобальные проблемы человеческого развития.
4. Вызовы современного мира для ЧР: экологические угрозы, техногенные катастрофы, социальные бедствия (бедность, войны, преступность, наркомания, террор и проч.).
5. Проблема неравномерности ЧР: благосостояние «золотого миллиарда» и массовая нищета накселения Азии и Африки.
6. Устойчивое развитие ЧР: критерии и индикаторы. Международное сотрудничество в области ЧР. Исследовательская программа и ежегодный доклад ООН о ЧР.
7. Понятие «гуманитарная экспертиза» (ГЭ) в современной науке.
8. Теоретические основы ГЭ. Прагматический подход: концепция Г.Скирбекка.
9. Ценностный подход в ГЭ. Основные задачи ГЭ. Фундаментальная и специальная ГЭ.
10. ГЭ в системе государственной экспертизы и общественного контроля.
11. Управление человеческим развитием как социально-гуманитарная проблема. Функции, технологии и методы управления ЧР.
12. Формы и методы деятельности государства и общественного сектора в области ЧР.
13. Государственное управление ЧР.
14. Технократические метода и пути их преодоления.
15. Бюрократия с «человеческим лицом».
16. Предпринимательство и его роль в ЧР.
17. Проблема смерти и бессмертия в философии здоровья и медицине.
18. 18.Будущее имплантологии – homo-kiborg? Возможно ли кибербессмертие?
19. 19.Понятие танатологии в истории философии.
20. 20.Охарактеризуйте этапы ухода из жизни.
21. 21.Социальные проекты как обеспечение бессмертия.
22. 22.Оцените такие направления продления жизни как крионика, био- и нано-технологии.
23. Успехи современных биотехнологий и риски человечества
24. Концепции человеческого развития. Технократизм и гуманизм
25. Мировоззренческие основы исследования ЧР.
26. Разработка теоретических основ ЧР в России и за рубежом. Факторный подход в отечественной литературе. Концепция человеческого потенциала в России (институт. Человека РАН).
27. Концепция человеческого капитала в зарубежной науке (Т.Шульц, Г.Беккер). Ресурсный подход (рассмотрение человека как ресурса развития экономики, организации, управления).
28. Взаимосвязь экономического роста, ЧР и занятости населения.
29. Демографические проблемы ЧР. Рождаемость и репродуктивая способность населения.
30. Планирование семьи. Продолжительность жизни человека как условие продуктивного ЧР.

Образовательные технологии в техническом университете

1. Основные направления государственной политики РФ в сфере образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Профессиональные стандарты.
4. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
5. Педагогическая деятельность: сущность, структура, содержание.
6. Педагогическая психология как наука.
7. Индивидуальные особенности студентов, стили учебной деятельности.
8. Функциональные состояния в учебной деятельности.
9. Особенности процесса обучения в высшей школе.
10. Инновации в образовании.
11. Характеристика преподавания как деятельности.
12. Эффективные педагогические коммуникации и профилактика конфликтов.
13. Профессиональные деформации преподавателя и их профилактика.
14. Стресс и эмоциональное выгорание преподавателя, причины и профилактика

Согласована на портале № 48529

15. Специфика организационных форм обучения в вузе
16. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).
17. Понятие и виды образовательных технологий.
18. Интерактивные образовательные технологии.
19. Электронное обучение, интернет-технологии в образовании.
20. Технологии оценки знаний.

3.6. Критерии оценки государственного экзамена

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценки выставляются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Критерии оценки теоретических вопросов.

Оценка «отлично» – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» – твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

3.7. Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена регламентируется локальным актом вуза. Государственный экзамен проводится в устной форме государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК или его заместителя.

В билет включается три теоретических вопроса. Выставленные ГЭК оценки объявляются в день проведения государственного экзамена. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся в течение года после приема государственного экзамена.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Согласована на портале № 48529

Оценка государственного экзамена вносится в протокол заседания ГЭК.

По результатам проведения государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по неуважительной причине, к защите научного доклада по итогам научно-квалификационной работы не допускаются.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература

Суслова, Т. И. Основы человеческого развития: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Суслова Т. И. — Томск: ТУСУР, 2018. — 139 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7181 Дата обращения 26.11.2019.

Суслова, Т. И. Этика и профессиональный этикет: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. И. Суслова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 85 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7188 Дата обращения 26.11.2019.

4.2 Дополнительная литература

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТУСУРа https://regulations.tusur.ru/documents/769

4.3 Учебно-методические пособия

Суслова , Т. И. Программа подготовки аспирантов к государственной итоговой аттестации: Методические указания [Электронный ресурс] / Т. И. Суслова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 9 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7504 Дата обращения 26.11.2019.

4.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)
- Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

4.5 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии». 2000-2018гг.
«Человек» 2000-2018гг.
«ОНиС» 2000-2018гг.
«Наука и религия» 2000-2018гг.
Все журналы находятся в методкабинете кафедр гуманитарного факультета.

5 Материально-техническое обеспечение

5.1 Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для подготовки к государственному экзамену используются учебные аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

Согласована на портале № 48529

– компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

– Microsoft Windows;
– OpenOffice;
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
– 7-Zip;
– Google Chrome.

5.2. Материально-техническое обеспечение для проведения государственного экзамена

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых

6 Оценочные средства государственного экзамена

Таблица 10.1 – Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочных средств	Материалы для оценки	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
	Экзаменационные	Билеты	Государственный	экзамен

Таблица 10.2 – Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний аспиранта на итоговом госэкзамене

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие ответов формулировкам вопросов в экзаменационном билете	Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета	Частичное несоответствие по одному из вопросов билета	Частичное несоответствие по одному из 3-х вопросов билета	Полное несоответствие по двум или трем вопросам билета
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и излагать материал	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы билета или комиссии	Несоответствие критерию
Полнота, самостоятельность ответов	Соответствие Критерию при ответе на все вопросы билета и комиссии	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. было устранено аспирантом с помощью уточняющих вопросов	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена аспирантом с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета и комиссии

Согласована на портале № 48529

Знание нормативно-правовых документов	Полное соответствие Данному критерию ответов на все вопросы билета и комиссии	Имеет место несущественные упущения в ответах (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его аспирантом с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имеют место существенные Упущения (незнание большей части из них по названию, содержанию и т.д.)	Полное незнание нормативно - правовой базы

11. Проведение процедуры сдачи государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения процедуры сдачи государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и процедура сдачи государственного для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

– учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

– библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

– компьютерные классы;

– аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Процедура сдачи государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время подготовки к ответу в аудитории должна быть обеспечена полная тишина. Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит государственный экзамен, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха процедура сдачи государственного экзамена проводится без предоставления устного ответа. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в

Согласована на портале № 48529

письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата процедура сдачи государственного экзамена проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за три месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 48529