МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные банковские технологии

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	84	84	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Согласована на портале № 48675

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «20» 2 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
Зав. кафедрой кафедра экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 48675

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

знакомство обучаемых с новыми направлениями в развитии банковских технологий, используемых российскими коммерческими банками;

формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии .

1.2. Задачи дисциплины

– формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;

– формирование практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;

– формирование способности решать стандартные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные банковские технологии» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Банковское дело.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные тенденции развития современных банковских технологий; современные технические средства и информационные технологии, применяемые в банковской сфере

– **уметь** оценивать современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решать стандартные и современные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– **владеть** навыками исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	84	84

Согласована на портале № 48675

Проработка лекционного материала	44	44
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Дополнительные операции банков.	4	0	8	12	ОПК-1, ПК-8
2 Неспецифические операции банков.	6	4	14	24	ОПК-1, ПК-8
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	6	2	10	18	ОПК-1, ПК-8
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	4	8	12	24	ОПК-1, ПК-8
5 Банковские гарантии	2	0	6	8	ОПК-1, ПК-8
6 Консультационные и информационные услуги банков.	2	0	4	6	ОПК-1, ПК-8
7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	2	6	8	16	ОПК-1, ПК-8
8 Банковские инновации.	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-8
9 Банки в интерактивном бизнесе.	2	8	10	20	ОПК-1, ПК-8
Итого за семестр	30	30	84	144	
Итого	30	30	84	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Дополнительные операции банков.	Общая классификация дополнительных операций. Дополнительные операции банков: понятие и значение для клиентов. Нормативно-правовое регулирование. Договорное обеспечение.	4	ОПК-1, ПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 48675

2 Неспецифические операции банков.	Лизинговые отношения: экономическая природа, объекты и участники. Нормативно-правовая база операций лизинга. Этапы лизинговой операции. Организационное обеспечение.	6	ОПК-1, ПК-8
	Итого	6	
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Торгово-комиссионные операции банков и их разновидности. Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Форфейтинг: сущность и схемы проведения операции.	6	ОПК-1, ПК-8
	Итого	6	
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Нормативно-правовая база деятельности банков на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней. Технологии проведения сделок.	4	ОПК-1, ПК-8
	Итого	4	
5 Банковские гарантии	Банковские гарантии: природа, содержание, виды. Нормативно-правовая база банковской гарантии.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
6 Консультационные и информационные услуги банков.	Консультационные услуги банков общего характера. Консультационные услуги банков специального характера. Организационное и информационное обеспечение консультационной деятельности банков.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	Вспомогательные услуги банков: их виды и содержание. Сопутствующие услуги в процессе кредитования клиентов. Сопутствующие услуги в процессе проведения валютных операций для клиентов. Сопутствующие услуги в процессе проведения фондовых операций для клиентов.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
8 Банковские инновации.	Сущность и содержание банковской инновации. Жизненный цикл банковской инновации. Мировой и отечественный опыт.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Применение электронных сетей в экономике. Системы электронных платежей. Безопасность банковских систем.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

Согласована на портале № 48675

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Банковское дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-8	+	+	+	Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Неспецифические операции банков.	Виды неспецифических операций. Решение кейсов.	4	ОПК-1, ПК-8
	Итого	4	
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.Решение кейсов.	8	ОПК-1, ПК-8
	Итого	8	

Согласована на портале № 48675

7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	Вспомогательные услуги банков: их виды и содержание. Решение кейсов.	6	ОПК-1, ПК-8
	Итого	6	
8 Банковские инновации.	Банковские инновации. Решение кейсов.	2	ОПК-1, ПК-8
	Итого	2	
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов.	8	ОПК-1, ПК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		30	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Дополнительные операции банков.	Проработка лекционного материала	8	ОПК-1, ПК-8	Тест, Экзамен
	Итого	8		
2 Неспецифические операции банков.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
5 Банковские гарантии	Проработка лекционного материала	6	ОПК-1, ПК-8	Тест, Экзамен
	Итого	6		
6 Консультационные и информационные услуги банков.	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ПК-8	Тест, Экзамен
	Итого	4		

Согласована на портале № 48675

7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
8 Банковские инновации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-8	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		84		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		120		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Отчет по практическому занятию	12	12	10	34
Тест	12	12	12	36
Итого максимум за период	24	24	22	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	48	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 48675

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 20.04.2020).

2. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E/bankovskoe-pravo (дата обращения: 20.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221/bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti (дата обращения: 20.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие для практических занятий и самостоятельной работы . Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum (дата обращения: 20.04.2020).

2. Указания для практических занятий и самостоятельной работы. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издатель-

Согласована на портале № 48675

ство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 20.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.garant.ru - законы и кодексы РФ
2. http://www.consultant.ru- справочная информация
3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
5. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
6. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
7. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;

Согласована на портале № 48675

- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 48675

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основными документами, используемыми в качестве форфейтинговых инструментов, являются:

1) облигации
2) акции
3) векселя
4) сертификаты

2. К этапам форфейтинговой сделки относится:

1) предоставление заявки
2) заключение договора
3) оценка кредитоспособности
4) контроль за совершением сделки

3. Форфетиуремые векселя могут быть номинированы:

1) только в рублях
2) только в долларах США
3) только в ЕВРО
4) в любой валюте

4. Затраты экспортера по форфейтинговой сделке состоят из:

1) ставки дисконта
2) платы за кредит
3) платы за управление
4) платы за обслуживание

5. Совокупность экономических субъектов и отношений между ними, возникающих при совершении операций с использованием платежных карт, называется:

1) платежная система
2) кредитная организация
3) платежная организация
4) процессинговый центр

6. Какая из операций не может быть произведена посредством SMS-банкинга:

1) получение выписки по картсчету
2) оплата услуг мобильной связи
3) пополнение картсчета наличными деньгами
4) получение рекламно-справочной информации

7. Современные пластиковые карты по своим техническим характеристикам должны в первую очередь соответствовать:

1) собственным стандартам эмитента
2) международным стандартам
3) стандартам фирмы-производителя
4) стандартам платежной системы

8. К свойствам электронных денег не относятся:

1) долговечность
2) онлайновая совместимость
3) анонимность
4) делимость

9. В настоящий момент основные сферы использования электронных денег связаны с:

1) мелкими покупками в Интернет-магазинах
2) межбанковским кредитованием
3) расчетными операциями между крупными контрагентами
4) операциями купли-продажи иностранной валюты

9.Коммерческие банки имеют право осуществлять следующие операции и сделки с драгоценными металлами:

1) лизинговые операции
2) трастовые операции

Согласована на портале № 48675

3) размещение драгоценных металлов
4) факторинговые операции
10.Выплата процентов по обезличенным металлическим счетам в драгоценных металлах:
1) разрешается
2) разрешается в отдельных случаях
3) не разрешается
4) не разрешается по законодательству
11. Операция, которую банки осуществляют в целях получения прибыли за счет разницы цен одного и того же драгоценного металла на различных рынках, представляет собой:
1) пространственный арбитраж
2) временной арбитраж
3) своп
4) спот
12. Установление официальной спотовой цены драгоценного металла к доллару США на Лондонском рынке драгоценных металлов - это:
1) тезаврация
2) фиксинг
3) форвард
4) дриллинг
13. Накопление коммерческими банками золота в форме слитков, монет - это:
1) фиксинг
2) форвард
3) своп
4) тезаврация
14. Состояние обязательств банка по отдельным драгоценным металлам, когда примеры обязательств по сделкам покупки и продажи равны между собой, представляет собой:
1) открытую позицию
2) короткую открытую позицию
3) закрытую позицию
4) длинную открытую позицию
15. Банковские операции с драгоценными металлами подразделяются на:
1) спекулятивные
2) организационные
3) универсальные
4) специализированные

16.Предоставление банками займов в драгоценных металлах относится к:
1) обеспечительным операциям
2) клиентским операциям
3) спекулятивным операциям
4) тезаврации
17.Термин «порошки драгоценных металлов» применяется к:
1) золоту
2) платине
3) серебру
4) металлам платиновой группы
18. Для осуществления операций по привлечению во вклады и размещению драгоценных металлов банки открывают:
1) металлические счета ответственного хранения
2) обезличенные металлические счета
3) текущие металлические счета
4) депозитные металлические счета
19. Процесс получения драгоценных металлов высокой чистоты путем их разделения и отделения от них загрязняющих примесей - это:

Согласована на портале № 48675

1) дриллинг
2) лигатура
3) борт
4) аффинаж
20. В форме гранул может выпускаться:
1) золото
2) платина
3) серебро
4) металлы платиновой группы

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Содержание и виды банковских инноваций.
2. Продвижение банковского продукта на рынок.
3. Развитие Интернет-банкинга и его позиционирование на рынке банковских услуг.
4. Виды Интернет-банкинга, используемые российскими банками.
5. Электронные платежные системы в современных условиях.
6. Электронные деньги и перспективы их использования.
7. Принципы расчетов в электронных платежных системах.
8. Использование электронных денег в сети Интернет.
9. Направления развития форфейтинговых операций коммерческих банков: российский и зарубежный опыт.
10. Коммерческие банки на рынке драгоценных металлов.
11. Развитие операций коммерческих банков с драгоценными металлами в современных условиях.
12. Охарактеризуйте основные виды дистанционного банковского обслуживания.
13. Что такое виртуальные банки и каковы перспективы их появления развития в России?
14. Охарактеризуйте направления деятельности персонального менеджера банка.
15. Финансовый консалтинг и перспективы его развития в российских банках.
16. Законодательное регулирование кредитных операций в коммерческих банках.
17. Форфейтинговые операции.
18. Факторинговые операции.
19. .Современные способы банковского обслуживания.
20. .Интернет-банкинг и его перспективы
21. Инновационш-инвестиционный характер рынка банковских кредитов.
22. Инвестиционное банковское кредитование .

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Виды неспецифических операций. Решение кейсов.

Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.

Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.Решение кейсов.

Вспомогательные услуги банков: их виды и содержание. Решение кейсов.

Банковские инновации. Решение кейсов.

Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 48675

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48675