**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Информатика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 8 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | 8 | 4 | 12 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 12 | 8 | 20 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 92 | 91 | 183 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 104 | 99 | 203 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 4 | 9 | 13 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 | часов |
| | | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Зачёт: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 48778

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «20» 2 2020 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель кафедра Экономики ТУСУР | _____ | Ф. А. Красина |
| профессор кафедра экономики | _____ | А. Г. Буймов |
| Заведующий обеспечивающей каф. экономики | _____ | В. Ю. Цибульникова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЗиВФ | _____ | И. В. Осипов |
| Заведующий выпускающей каф. экономики | _____ | В. Ю. Цибульникова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры экономики (экономики) | _____ | Н. Б. Васильковская |
| Доцент кафедры экономики (экономики) | _____ | Н. В. Шимко |

Согласована на портале № 48778

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины знакомство обучаемых с возможностями современного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Выработка умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика.

Последующими дисциплинами являются: Информатика, Пакеты прикладных программ, Системы сбора и обработки информации, Финансовые вычисления.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

– **уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

– **владеть** методикой решения профессиональных задач с использованием информационных технологий

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 12 | 8 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы | 12 | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 183 | 92 | 91 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 24 | 0 | 24 |
| Подготовка к лабораторным работам | 4 | 4 | 0 |
| Проработка лекционного материала | 63 | 46 | 17 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 69 | 30 | 39 |
| Выполнение контрольных работ | 23 | 12 | 11 |
| Всего (без экзамена) | 203 | 104 | 99 |

Согласована на портале № 48778

| | | | |
|---|---|---|---|
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования | 1 | 8 | 18 | 27 | ОПК-1 |
| 2 Технические средства реализации информационных процессов | 0 | 0 | 14 | 14 | ОПК-1 |
| 3 Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных | 1 | 0 | 12 | 13 | ОПК-1 |
| 4 Модели решения функциональных и вычислительных задач | 0 | 0 | 16 | 16 | ОПК-1 |
| 5 Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации | 2 | 0 | 14 | 16 | ОПК-1 |
| 6 Вирусы и антивирусные программы. Архивирование файлов | 0 | 0 | 18 | 18 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | 92 | 104 | |
| 2 семестр | | | | | |
| 7 Математическая логика | 0 | 0 | 4 | 4 | ОПК-1 |
| 8 Справочные правовые системы | 0 | 0 | 8 | 8 | ОПК-1 |
| 9 Решение финансово-экономических задач средствами MS Excel | 0 | 0 | 21 | 21 | ОПК-1 |
| 10 Алгоритм. Способы описания алгоритмов | 2 | 2 | 25 | 29 | ОПК-1 |
| 11 Интегрированная среда языка программированияl. Линейные алгоритмы | 0 | 0 | 8 | 8 | ОПК-1 |
| 12 Управляющие структуры языка программирования | 2 | 2 | 16 | 20 | ОПК-1 |
| 13 Структурированные типы данных | 0 | 0 | 9 | 9 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 91 | 99 | |
| Итого | 8 | 12 | 183 | 203 | |

Согласована на портале № 48778

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования | Понятие информации. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных | Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Инструментарий технологии программирования. Классификация инструментов. Жизненный цикл разработки программ. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации | Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 2 семестр | | | |
| 10 Алгоритм. Способы описания алгоритмов | Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритма. Свойства исполнителя алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Основы технологии структурного программирования. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Управляющие структуры языка программирования | Программирование алгоритмов альтернативной обработки данных: условный оператор (if) и оператор выбора (case). Пошаговое выполнение программы и работа с файлами в интегрированной среде. Программирование циклических алгоритмов: оператор повторения с предусловием (while), оператор повторения с параметром (for), оператор повторения с постусловием (repeat...until). | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 48778

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Информатика | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Пакеты прикладных программ | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 3 Системы сбора и обработки информации | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| 4 Финансовые вычисления | | | | | | | | | + | | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Зачёт, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования | Знакомство с операционной системой MS Windows. Работа с файлам. «Мой компьютер». «Проводник». Создание папок. Создание ярлыков Переименование файлов и папок. Копирование и перемещение файлов. Удаление файлов и папок. Настройка параметров рабочей среды | 8 | ОПК-1 |

Согласована на портале № 48778

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Windows. Настройка параметров экрана. Установка и удаление программ. Система поиска ОС Windows. Стандартные программы Windows. «Блокнот». Создание элементарных рисунков в программе «Paint». | | |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 2 семестр | | | |
| 10 Алгоритм. Способы описания алгоритмов | Алгоритм и его свойства. Разработка блок-схем. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Управляющие структуры языка программирования | Программирование алгоритмов альтернативной обработки данных: условный оператор (if) и оператор выбора (case). | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 12 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования | Проработка лекционного материала | 14 | ОПК-1 | Зачёт, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Подготовка к лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 2 Технические средства реализации информационных процессов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ОПК-1 | Зачёт, Тест |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных | Проработка лекционного материала | 12 | ОПК-1 | Зачёт, Тест |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Модели решения функциональных и вычислительных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | ОПК-1 | Зачёт, Тест |

Согласована на портале № 48778

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| задач | Итого | 16 | | |
| 5 Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации | Проработка лекционного материала | 14 | ОПК-1 | Зачёт, Тест |
| | Итого | 14 | | |
| 6 Вирусы и антивирусные программы. Архивирование файлов | Выполнение контрольных работ | 12 | ОПК-1 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 92 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт |
| 2 семестр | | | | |
| 7 Математическая логика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Справочные правовые системы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Решение финансово-экономических задач средствами MS Excel | Выполнение контрольных работ | 11 | ОПК-1 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | | |
| | Итого | 21 | | |
| 10 Алгоритм. Способы описания алгоритмов | Проработка лекционного материала | 13 | ОПК-1 | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 12 | | |
| | Итого | 25 | | |
| 11 Интегрированная среда языка программирования l. Линейные алгоритмы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 12 Управляющие структуры языка программирования | Проработка лекционного материала | 4 | ОПК-1 | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 12 | | |
| | Итого | 16 | | |

Согласована на портале № 48778

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 Структурированные типы данных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 91 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 196 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Информатика I [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Артемов И. Л., Гураков А. В., Шульц Д. С., Мещеряков П. С., Мещерякова О. И. - 2015. 234 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5545 (дата обращения: 22.03.2020).
2. Информатика II [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мещерякова О. И., Мещеряков П. С., Гураков А. В. - 2015. 112 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5546 (дата обращения: 22.03.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06252-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D8C64017-855A-438B-A15D-D59C22089D60/informatika-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 22.03.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информатика [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 69 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7656 (дата обращения: 22.03.2020).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru- законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции
2. www.garant.ru- законы и кодексы Российской Федерации

Согласована на портале № 48778

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows Server 2008

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 48778

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. С какими видами информации (по форме её представления) Вы можете столкнуться в своей профессиональной деятельности?

1) текстовая, числовая, графическая, табличная
2) научная, социальная, политическая, экономическая, религиозная
3) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
4) математическая, биологическая, медицинская, психологическая

2. Для обеспечения информационной безопасности защиту от вирусов осуществляют специальные программы, которые называютс

1) системные программы
2) антивирусные программы
3) прикладные программы
4) операционные системы

3. С помощью каких средств Excel можно проанализировать результаты исследований, по организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других?

1) диаграммы
2) абсолютная адресация ячеек
3) относительная адресация ячеек
4) имя листа

4. Какая из ссылок, заданная в Excel, является абсолютной?

1) C22
2) $A$5
3) #A#5
4) AB

5. Финансовый документ, созданный в электронной таблице Excel, называется:

Согласована на портале № 48778

1) рабочая книга
2) рабочий лист
3) таблица
4) ячейка

6. Укажите неправильную формулу в MS Excel:
1) A2+B4
2) =A1/C453
3) =C245*M67
4) =O89-K89

7. Какое высказывание о компьютерном вирусе неверно:
1) вирус мешает подключению флешки
2) вирус может уменьшать свободную оперативную память компьютера
3) вирус искажает информацию на компьютере
4) вирус уничтожает информацию на компьютере

8. Для анализа каких-либо данных, обеспечивающих кооперацию с коллегами и работу на общий результат, в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
1) книги Excel
2) графического файла
3) текстового файла
4) данных таблицы

9. MS Excel относится к виду программного обеспечения:
1) инструментальном
2) базовому
3) прикладному
4) профессионально – ориентированному

10. В MS Word операция Формат позволяет осуществить:
1) сохранение документа
2) вставку таблицы
3) выбор параметров абзаца и шрифта
4) вставку рисунка

11. С какого символа начинается формула в Excel?
1) =
2) +
3) пробел
4) не имеет значения с какого символа

12. Что такое электронная таблица ?
1) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
2) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
3) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
4) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами

13. К программам специального назначения не относятся:
1) бухгалтерские программы

Согласована на портале № 48778

2) экспертные системы
3) системы автоматизированного проектирования
4) текстовые редакторы

14. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
1) региональной
2) территориальной
3) локальной
4) глобальной

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
1) коммутатор
2) сервер
3) модем
4) адаптер

16. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
1) локальные
2) региональные
3) корпоративные
4) почтовые

17. Web-сайт – это:
1) взаимосвязанные страницы, принадлежащие какому-то одному лицу или организации
2) папка, содержащая набор произвольных файлов
3) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
4) файл с расширением .doc или .txt

18. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
1) TCP
2) IP
3) HTTP
4) WWW

19. Web-браузер – это:
1) взаимосвязанные страницы, принадлежащие одному лицу или организации
2) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
3) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

20. Компьютерные вирусы можно классифицировать по следующим факторам:
1) временя создания
2) среда обитания
3) место создания
4) дата создания

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Алгоритмы.
2. Алгоритмизация.
3. Формы записи алгоритмов.

Согласована на портале № 48778

4. Алгоритмические конструкции.
5. Языки программирования (определение, уровни, классификация).
6. Мультимедиа технологии.
7. Вычислительные сети.
8. Топологии сетей.
9. Способы соединения устройств в сети.
10. Классификация сетей.
11. Интернет. Протокол TCP/IP.
12. Адреса компьютеров в сети.
13. Сервисные возможности Интернет.
14. Интегрированная среда языка.
15. Линейные алгоритмы.
16. Управляющие структуры языка.
17. Структурированные типы данных
18. Линейный алгоритм.
19. Разветвляющийся алгоритм.
20. Циклический алгоритм.

**14.1.3. Зачёт**

1. Понятие информации.
2. Сигналы, данные, информация.
3. История развития ЭВМ.
4. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
5. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
6. Операционные системы. Файловая структура операционных систем.
7. Пакеты прикладных программ.
8. Инструментарий решения функциональных задач.
9. Сетевые технологии обработки данных.
10. Основы компьютерной коммуникации.
11. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.
12. Понятие «компьютерный вирус».
13. Действия компьютерных вирусов.
14. Классификация вирусов.
15. Антивирусные средства.
16. Методы антивирусной защиты.
17. Программы для обнаружения вирусов и восстановления пораженных вирусом программ (Dr. Weber).
18. Профилактика заражения вирусом.
19. Создание архивных файлов. Архивирование
20. Классификация и формы представления моделей.

**14.1.4. Темы контрольных работ**

Антивирусные программы

Решение финансово-экономических задач

**14.1.5. Темы лабораторных работ**

Знакомство с операционной системой MS Windows. Работа с файлам. «Мой компьютер». «Проводник». Создание папок. Создание ярлыков Переименование файлов и папок. Копирование и перемещение файлов. Удаление файлов и папок. Настройка параметров рабочей среды Windows. Настройка параметров экрана. Установка и удаление программ. Система поиска ОС Windows. Стандартные программы Windows. «Блокнот». Создание элементарных рисунков в программе «Paint».

Алгоритм и его свойства. Разработка блок-схем.

Программирование алгоритмов альтернативной обработки данных: условный оператор (if) и оператор выбора (case).

Согласована на портале № 48778

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48778