МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	18	22	часов
2	Практические занятия	68	90	158	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	108	180	часов
4	Самостоятельная работа	36	72	108	часов
5	Всего (без экзамена)	108	180	288	часов
6	Общая трудоемкость	108	180	288	часов
		3.0	5.0	8.0	З.Е.

Зачёт: 8 семестр
Зачёт с оценкой: 9 семестр

Томск

Согласована на портале № 48811

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ А. М. Кошкарев

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 48811

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование подготовленного специалиста по выбранному профилю;
- получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи по предупреждению, пресечению и расследованию преступлений, в том числе в особых условиях.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования специальной подготовки для достижения профессиональных целей;

– овладение умениями и навыками обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях местности и чрезвычайных обстоятельствах;

– выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям с использованием физической силы, специальных средств и оружия по пресечению противоправных проявлений;

– овладение умениями и навыками по оказанию первой помощи пострадавшим;

– овладение умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» (Б1.Б.36.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Уголовное право, Специальная подготовка.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности, Специальная подготовка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ;

– ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ;

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов ;

– ПСК-1 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти,осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

Согласована на портале № 48811

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы здорового образа жизни; основы топографической подготовки, ориентирования на местности; правовые основы применения, физической силы, специальных средств и оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, по силовому пресечению правонарушений; порядок выполнения мероприятий первой помощи пострадавшим; условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– **уметь** оценивать уровень своей специальной подготовки; ориентироваться на местности; использовать физическую силу, специальные средства и оружие в различных ситуациях при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, по силовому пресечению правонарушений; оказать первую помощь пострадавшим; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– **владеть** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, навыками ориентирования на местности с картой и без неё; навыками правомерного применения и использования, физической силы, специальных средств и оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, по силовому пресечению правонарушений; навыками оказания первой помощи пострадавшим; умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	180	72	108
Лекции	22	4	18
Практические занятия	158	68	90
Самостоятельная работа (всего)	108	36	72
Проработка лекционного материала	30	18	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	78	18	60
Всего (без экзамена)	288	108	180
Общая трудоемкость, ч	288	108	180
Зачетные Единицы	8.0	3.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 48811

8 семестр					
1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль.	1	4	2	7	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
2 Меры безопасности при обращении с оружием.	1	30	2	33	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.	1	4	2	7	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость.	1	30	30	61	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
Итого за семестр	4	68	36	108	
9 семестр					
5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.	4	4	6	14	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
6 Огневая подготовка.	4	40	28	72	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
7 Первая помощь пострадавшим.	4	4	6	14	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.	4	4	6	14	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия	2	38	26	66	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
Итого за семестр	18	90	72	180	
Итого	22	158	108	288	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 48811

8 семестр			
1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль.	Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины специальная подготовка. Виды здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма. Врачебный контроль и самоконтроль.	1	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	1	
2 Меры безопасности при обращении с оружием.	Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654К и пневматической винтовки МР-512.	1	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	1	
3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.	Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения.	1	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	1	
4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость.	Специальная физическая подготовка. Изучение и применение приемов самозащиты, в том числе болевых приемов обездвиживания и конвоирования правонарушителя. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости. Защита жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. Защита от нападения животных. Виды боя. Понятие ограниченного боя. Технические особенности ведения ограниченного боя.	1	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.	Топографические элементы местности. Чтение и классификация топографических карт. Способы ориентирования топографической карты на месте. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, признакам местных предметов. Компас системы Адрианова. Движение по азимутам. Ориентиры. Составление схем места происшествия и маршрута.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1

Согласована на портале № 48811

	Итого	4	
6 Огневая подготовка.	Внутренняя и внешняя баллистика. Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Учет и хранение огнестрельного оружия и боеприпасов.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	4	
7 Первая помощь пострадавшим.	Виды первой помощи пострадавшим. Лица, оказывающие первую помощь. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения. Определение пульса. Определение наличия дыхания. Определение реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение. Понятие реанимации. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Правила иммобилизации. Правила обработки ран. Первая помощь при кровотечениях, переломах конечностей, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	4	
8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные	Понятие и классификация сведений ограниченного доступ. Защита информации. Обладатель информации и его обязанности по защите информации. Понятие и способы незаконного получения сведений ограниченного доступа. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Виды следов противоправных посягательств в сфере компьютерной информации. Конфиденциальное делопроизводство, пропускной и внутриобъектовый режимы, служебная проверка.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1

Согласована на портале № 48811

данные.	Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.		
	Итого	4	
9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия	Законы, регламентирующие использование физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов, частных охранных организаций и гражданами. Понятие правонарушения и преступления. Использование физической силы, специальных средств и оружия при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов. Отличие осмотра от досмотра. Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Запреты на ношение и применение оружия.	2	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Уголовное право		+		+		+	+	+	+
2 Специальная подготовка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Криминалистика	+	+		+	+	+	+	+	+
2 Правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Специальная подготовка	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 48811

и	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ОК-9	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-3	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-14	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПСК-1	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль.	Изучение приемов самозащиты.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	4	
2 Меры безопасности при обращении с оружием.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К. Контрольно-проверочное занятие (допуск к практической стрельбе) и практические занятия по стрельбе. Приемы и правила стрельбы. Подготовительные упражнения. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров.	30	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	30	

Согласована на портале № 48811

3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.	Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	4	
4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость.	Изучение и отработка приемов самозащиты, в том числе, болевых приемов обездвиживания и конвоирования правонарушителя. Защита от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами.	30	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	30	
Итого за семестр		68	
9 семестр			
5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.	Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам и ориентирам. Составление схем места происшествия и маршрута.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	4	
6 Огневая подготовка.	Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К. Приемы и правила стрельбы. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров.	40	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	40	
7 Первая помощь пострадавшим.	Изучение теоретических вопросов оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	4	
8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.	Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
	Итого	4	
9 Правовые основания использования физической силы,	Изучение приемов самозащиты с использованием спецсредств. Обездвиживание и конвоирование правонарушителя. Защита от правонарушителей, вооруженных но-	38	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1

Согласована на портале № 48811

специальных средств и оружия	жом, пистолетом и другими предметами.		
	Итого	38	
Итого за семестр		90	
Итого		158	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Меры безопасности при обращении с оружием.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	30		
Итого за семестр		36		
9 семестр				
5 Топографическая подготовка. Ориентирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3,	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 48811

на местности.	Проработка лекционного материала	2	ПСК-1	
	Итого	6		
6 Огневая подготовка.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	28		
7 Первая помощь пострадавшим.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОК-6, ОК-9, ОПК-2, ПК-14, ПК-2, ПК-3, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	26		
Итого за семестр		72		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с	Максимальный балл за период	Максимальный балл за период	Всего за семестр

Согласована на портале № 48811

	начала семестра	между 1КТ и 2КТ	между 2КТ и на конец семестра	
8 семестр				
Опрос на занятиях	15	15	15	45
Реферат	25			25
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	50	25	25	100
Нарастающим итогом	50	75	100	100
9 семестр				
Домашнее задание	20		20	40
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат		15		15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 48811

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454804 (дата обращения: 30.04.2020).
2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448305 (дата обращения: 30.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич - 2011. 149 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/850 (дата обращения: 30.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Специальная подготовка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 100 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8821 (дата обращения: 30.04.2020).
2. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С. В. Середа - 2012. 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1088 (дата обращения: 30.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Правовая база данных "Консультант Плюс";
2. Правовая база "Гарант".

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 48811

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Зал № 3 "Зал самбо"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для самостоятельной работы

Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, Зал №3 (СпК).

Описание имеющегося оборудования:

- Борцовский ковер;
- Канат;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Зал №8 "Зал джиу-джитсу"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для самостоятельной работы

Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, Зал №8 (СпК).

Описание имеющегося оборудования:

- Мешок ring 40 кг, 60 кг. (4 шт.);
- Мешок боксерский 80 кг. (6 шт.);
- Гири 16 кг, 24 кг., 32 кг. (14 шт.);
- Шведская лестница (2 шт.);
- Скамейка для пресса (2 шт.);
- Макивары (40 шт.);
- Тренажер «железный человек»;
- Канат (2 шт.);
- Борцовский ковер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 48811

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Для поддержания своей спортивной физической формы необходимо:

а) Делать физическую зарядку по утрам и регулярно заниматься спортом;

б) Ограничивать себя в движении;

в) Ограничивать себя во сне.

2. При оказании первой помощи пострадавшему в первоначальном порядке необходимо:

а) Предотвратить возможные осложнения;

б) Транспортировать пострадавшего;

в) Прекратить воздействие травмирующего фактора;

3. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

а) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);

б) Проведение НМС (непрямого массажа сердца);

в) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);

4. Какие действия по оказанию первой помощи при термических ожогах необходимо выполнить?

а) Обожженную часть тела промыть водой, смазать маслом, кремом;

б) Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку;

в) Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку);

5. Какие действия по оказанию первой помощи при открытых переломах конечности и в какой последовательности необходимо выполнить?

а) Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину;

б) Наложить шину, наложить повязку;

в) Наложить шину и обезболить (по возможности);

6. Какие действия по оказанию первой помощи при обморожении конечности необходимо выполнить?

а) Растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов;

б) Растереть обмороженную конечность снегом;

в) Укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло) и дать теплое питье;

7. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего необходимо:

а) Перенести в другое место;

Согласована на портале № 48811

б) Оставить в покое до приезда скорой помощи, не перемещая его;

в) Транспортировать в медицинское учреждение своими силами;

8. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

а) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны;

б) Нос пострадавшему не зажимать;

в) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего;

9. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

а) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки;

б) Остановка кровотечения, наложение повязки, обеззараживание раны;

в) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;

10. Траекторией полета пули называется:

а) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;

б) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;

в) Прямая линия от центра ствола до точки попадания;

г) Отклонение пули при полете в сторону вращения;

11. Граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие для:

а) Отражения любого нападения опасного для жизни;

б) Отражения нападения со стороны животных;

в) Защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;

12. Запрещается применять специальные средства в отношении:

а) Женщин (имеющих справку о беременности), лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен;

б) Женщин (имеющих справку о беременности), граждан, имеющих документ, подтверждающий наличие инвалидности и несовершеннолетних;

в) Женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, за исключением случаев совершения указанными лицами вооруженного либо группового нападения;

13. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

а) Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки;

б) Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта;

в) Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак;

14. По каким местам на теле правонарушителя запрещается нанесение ударов специальным средством - палкой резиновой?

а) По рукам и затылочной части головы;

б) По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца;

в) По ногам, голове, шее, животу;

15. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?

а) Незамедлительно уведомить органы здравоохранения и руководителя охранной организации;

б) Незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги;

в) Незамедлительно уведомить органы здравоохранения, органы внутренних дел и прокурора;

16. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

а) Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок;

б) Освободить запястья от одежды;

Согласована на портале № 48811

в) Получить на применение наручников разрешение своего руководителя;

17. Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?

а) Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений поворачиваться на конечностях правонарушителя;

б) Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения;

в) Периодическим открытием и закрытием замка наручников;

18. Государственная тайна это:

а) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

б) Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду;

в) Режим конфиденциальности информации об операциях, о счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов, а также об иных сведениях, устанавливаемых кредитной организацией;

г) Информация, доступ к которой ограничен органами государственной власти и федеральными законами, и не подлежащая разглашению;

19. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, способствующим незаконному завладению конфиденциальной информацией?

а) Ненадлежащая организация работы системы конфиденциального делопроизводства;

б) Низкая результативность деятельности ведомственных комиссий, проводящих разбирательства по фактам утраты документов, порождающая представление о возможности совершить похищение документа безнаказанно;

в) Недостатки в деятельности правоохранительных органов и негосударственных служб по защите конфиденциальной информации;

г) Законодательство о защите информации;

20. Какое деяние признается преступлением?

а) Виновно совершенное общественно опасное деяние;

б) Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;

в) Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания, независимо от наличия вины;

21. Копирование информации, содержащейся в журналах (реестрах, книгах), содержащих персональные данные, необходимые для однократного пропуска субъекта персональных данных на территорию оператора (охраняемую территорию объекта Заказчика охранных услуг):

а) Допускается в случае, если указание на это дано руководителем охранной организации;

б) Допускается в случае, если указание на это дано представителем Заказчика охранных услуг;

в) Не допускается;

22. Действия по просмотру охранниками документов посетителей объекта охраны (а также осмотру вносимого и выносимого ими имущества, регистрации и обработке их персональных данных) могут осуществляться:

а) В качестве мер принуждения, применяемых независимо от воли посетителей объекта охраны, ознакомившихся с правилами внутриобъектового и пропускного режимов на объекте;

б) На добровольной основе, когда посетители ознакомились с соответствующими правилами внутриобъектового и пропускного режимов, установленными клиентом или заказчиком охранных услуг, и согласились их выполнять;

в) На основании Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, независимо от наличия каких-либо правил, установленных клиентом или заказчиком охранных услуг;

23. В соответствии с Федеральным законом "О коммерческой тайне" информация, составляющая коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, считается полученной незаконно:

Согласована на портале № 48811

а) Если ее получение осуществлялось с умышленным преодолением принятых обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, мер по охране конфиденциальности этой информации, а также если получающее эту информацию лицо знало или имело достаточные основания полагать, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания;

б) Если ее получение осуществлялось с умышленным преодолением принятых обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, мер по охране конфиденциальности этой информации, независимо от того, знало ли получающее эту информацию лицо, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания;

в) Если получающее эту информацию лицо знало или имело достаточные основания полагать, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания;

24. Охрана конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений обеспечивается:

а) Работодателем;

б) Работником;

в) Охранной организацией;

25. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

а) Нет, не имеют;

б) Да, имеют;

в) Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося;

26. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:

а) Посягающему лицу;

б) Третьим лицам;

в) Любым лицам;

27. Первоначальные действия при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

а) Отбежать от взрывоопасного объекта на безопасное расстояние;

б) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы;

в) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы;

28. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха?

а) Остается неизменным;

б) Уменьшается;

в) Увеличивается;

29. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:

а) Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя;

б) На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя;

в) На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя;

30. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации предусмотрено, что досылание патрона в патронник разрешается:

а) Только при необходимости применения оружия либо для защиты жизни, здоровья и соб-

Согласована на портале № 48811

ственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;

б) При необходимости применения оружия, а также в любых других опасных ситуациях;

в) При необходимости применения оружия, а также при охране денежных средств и ценных грузов;

31. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

а) Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом;

б) Держать указательный палец всегда на спусковом крючке;

в) Удерживая пистолет двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке;

32. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

а) Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель;

б) Не ставить оружие на предохранитель после досылки патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылки патрона;

в) Ставить оружие на предохранитель после досылки патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылки патрона;

33. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

а) Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде "заряжай" заряжает оружие и ведет огонь;

б) Стрелок по команде "на линию огня" выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет;

в) Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд;

34. Каким образом сориентированы топографические карты?

а) На север (низ карты - юг, верх карты - север);

б) На юг (низ карты - север, верх карты - юг);

в) Нет общего правила;

35. Каким образом можно определить стороны света по солнцу и часам?

а) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Север;

б) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Запад;

в) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Юг;

г) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Восток;

36. Полярная звезда указывает направление на:

а) Юг;

б) Север;

в) Запад;

г) Восток.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины специальная подготовка. Виды здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма. Врачебный контроль и самоконтроль.

2. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654К и пневматической винтовки МР-512.

Согласована на портале № 48811

3. Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения.

4. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости. Защита жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. Защита от нападения животных. Виды боя. Понятие ограниченного боя. Технические особенности ведения ограниченного боя.

5. Топографические элементы местности. Чтение и классификация топографических карт. Способы ориентирования топографической карты на месте. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, признакам местных предметов. Компас системы Адрианова. Движение по азимутам. Ориентиры. Составление схем места происшествия и маршрута.

6. Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Учет и хранение огнестрельного оружия и боеприпасов.

7. Виды первой помощи пострадавшим. Лица, оказывающие первую помощь. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения. Определение пульса. Определение наличия дыхания. Определение реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение. Понятие реанимации. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Правила иммобилизации. Правила обработки ран. Первая помощь при кровотечениях, переломах конечностей, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях.

8. Понятие и классификация сведений ограниченного доступа. Защита информации. Обладатель информации и его обязанности по защите информации. Понятие и способы незаконного получения сведений ограниченного доступа. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Виды следов противоправных посягательств в сфере компьютерной информации. Конфиденциальное делопроизводство, пропускной и внутриобъектовый режимы, служебная проверка. Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

9. Законы, регламентирующие использование физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов, частных охранных организаций и гражданами. Понятие правонарушения и преступления. Использование физической силы, специальных средств и оружия при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов. Отличие осмотра от досмотра. Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Запреты на ношение и применение оружия.

14.1.3. Темы домашних заданий

1. На внутренней огороженной забором территории, прилегающей к корпусу УЛК ТУСУР определить свое местоположение, направление движения по двум ориентирам и магнитным азимутам, географические координаты начальной, промежуточной и конечной точек маршрута и расстояния между точками, составить схему маршрута.

2. Необходимо выявить условия, которые могли бы способствовать совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, находящихся в помещениях УЛК, и предложить способы устранения этих условий.

14.1.4. Темы рефератов

1. Необходимая оборона и крайняя необходимость, их отличия;
2. Виды первой помощи пострадавшим. Взаимопомощь и самопомощь;
3. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи пострадавшим;

Согласована на портале № 48811

4. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения и пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет;

5. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение;

6. Последовательность реанимационных мероприятий;

7. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;

8. Искусственная вентиляция легких;

8. Непрямой массаж сердца;

10. Первая помощь при кровотечениях. Основные правила обработки ран;

11. Первая помощь при переломах конечностей. Основные правила иммобилизации;

12. Первая помощь при ожогах;

13. Первая помощь при обморожениях;

14. Первая помощь при электротравмах;

15. Первая помощь при утоплении;

16. Первая помощь при повешении;

17. Первая помощь при отравлениях.

14.1.5. Зачёт

1. Предмет, цели и задачи дисциплины специальная подготовка;

2. Виды здоровья;

3. Понятие здорового образа жизни;

4. Основные компоненты здорового образа жизни;

5. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма;

6. Общефизическая подготовка – основа специальной подготовки;

7. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы;

8. Значение врачебного контроля и самоконтроля при выполнении физических упражнений;

9. Понятие необходимой обороны;

10. Понятие крайней необходимости;

11. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости;

12. Понятие самозащиты и приемы самозащиты;

13. Меры безопасности в спортивном зале, ином помещении или на улице при изучении приемов самозащиты;

14. Виды рукопашного боя;

15. Понятие ограниченного боя;

16. Технические особенности ведения ограниченного боя;

17. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя;

18. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище;

19. Меры безопасности при ношении и транспортировке оружия;

20. Меры безопасности при хранении оружия;

21. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ);

22. Назначение, боевые свойства и устройство 4,5 мм пневматического пистолета МР-654к;

23. Назначение, боевые свойства и устройство 4,5 мм пневматической винтовки МР-512.

14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма;

2. Врачебный контроль и самоконтроль при выполнении физических упражнений;

3. Виды рукопашного боя. Технические особенности ведения ограниченного боя;

4. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя;

5. Понятие необходимой обороны;

6. Понятие крайней необходимости;

7. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости;

8. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке;

9. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654к и пневматической винтовки МР-512;

10. Топографические элементы местности. Назначение и классификация топографических

Согласована на портале № 48811

карт. Чтение топографических карт;

11. Сущность и основные способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов;

12. Ориентирование по топографической карте на месте. Составление схем места происшествия и маршрута;

13. Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов;

14. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия;

15. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел.

16. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения;

17. Виды первой помощи пострадавшим. Взаимопомощь и самопомощь.

Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи пострадавшим;

18. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения, пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет;

19. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение;

20. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца;

21. Первая помощь при кровотечениях. Правила обработки ран;

22. Первая помощь при переломах конечностей. Основные правила иммобилизации;

23. Первая помощь при ожогах;

24. Первая помощь при обморожениях;

25. Первая помощь при электротравмах;

26. Первая помощь при утоплении;

27. Первая помощь при повешении;

28. Первая помощь при отравлениях;

29. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Способы незаконного получения сведений, составляющих коммерческую тайну;

30. Условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;

31. Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 48811

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48811