МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Администрирование средств защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **10.04.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность объектов критической информационной инфраструктуры**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 13 от «24» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. К. Новохрестов

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

подготовить выпускника к деятельности, связанной с администрированием средств защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры, выработкой предложений по вопросам построения и повышения эффективности системы защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить нормативно-правовую основу защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры;

– познакомиться с методами определения состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов критической информационной инфраструктуры;

– обучиться использованию программных и аппаратных средств защиты при обеспечении безопасности объектов критической информационной инфраструктуры.

–

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Администрирование средств защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры» (Б1.В.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Организация защиты объектов критической информационной инфраструктуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью проводить обоснование состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов;

– ПК-7 способностью проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением соответствующих физических и математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормативные правовые акты в области защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры; требования по составу и характеристикам подсистем защиты информации применительно к объектам критической информационной инфраструктуры.

– **уметь** оценивать угрозы безопасности информации объектов критической информационной инфраструктуры; противодействовать угрозам безопасности информации объектов критической информационной инфраструктуры с использованием средств защиты информации; оценивать оптимальность выбора программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования на объектах критической информационной инфраструктуры.

– **владеть** навыками определения состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации на объектах критической информационной инфраструктуры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы	36	36

Самостоятельная работа (всего)	54	54
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Подготовка к лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к тесту	4	4
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Средства защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры	18	36	54	108	ПК-3, ПК-7
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Средства защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры	Требования по безопасности информации. Направления защиты. Классификация средств защиты информации. Сертификация средств защиты информации.	2	ПК-3
	Защита рабочих станций и серверов. Средства защиты информации от НСД.	2	
	Средства антивирусной защиты	2	
	Защита сетевой инфраструктуры. Межсетевые экраны.	2	
	Средства обнаружения и предотвращения вторжений	2	
	Средства защиты каналов передачи данных	2	
	Средства контроля защищенности	2	
	Средства управления событиями безопас-	2	

	ности		
	Защита среды виртуализации. Защита мобильных устройств.	2	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Последующие дисциплины	
1 Организация защиты объектов критической информационной инфраструктуры	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-3	+		+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-7	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Средства защиты информации объектов критической информационной	Средства контроля защищенности	4	ПК-7
	Средства управления событиями безопасности	4	
	Средства защиты информации от НСД	4	

инфраструктуры	Средства антивирусной защиты	4	
	Межсетевые экраны	4	
	Средства обнаружения вторжений	4	
	Средства защиты каналов передачи данных	4	
	Средства защиты мобильных устройств	4	
	Средства защиты среды виртуализации	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Средства защиты информации объектов критической информационной инфраструктуры	Подготовка к тесту	4	ПК-3, ПК-7	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	18		
	Подготовка к лабораторным работам	16		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	16		
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт			30	30
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по лабораторной работе	10	15	20	45
Тест			16	16

Итого максимум за период	13	18	69	100
Нарастающим итогом	13	31	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корячко, В. П. Корпоративные сети [Электронный ресурс]: технологии, протоколы, алгоритмы : монография / В. П. Корячко, Д. А. Перепелкин. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-9912-0202-2. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111068 (дата обращения: 25.03.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Операционные системы и сети [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Коцубинский, В. В. Одиноков - 2008. 398 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/706 (дата обращения: 25.03.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность сетей ЭВМ. Часть 1 [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / А. К. Новохрестов, А. И. Гуляев - 2017. 92 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7225 (дата обращения: 25.03.2020).

2. Операционные системы и сети [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и организации самостоятельной работы / Ю. Б. Гриценко - 2018. 188 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8355 (дата обращения: 25.03.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://fstec.ru/ - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
2. Дополнительно рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория безопасности сетей ЭВМ / Лаборатория криптографии в банковском деле

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 804 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (14 шт.);
- Обучающий стенд локальные компьютерные сети Microtik routerboard (2 шт.);
- ViPNET УМК «Безопасность сетей»;
- Коммутатор Mikrotik CRS125-24G-1S-IN (6 шт.);
- Компьютер класса не ниже i5-7400/8DDR4/SSD120G;
- Анализатор кабельных сетей MI 2016 Multi LAN 350 (3 шт.);
- Анализатор Wi-Fi сетей NETSCOUT AirCheck G2 (2 шт.);
- Сервер класса не ниже 4xE7-4809v4/512GBRE16/L9300-8i/5T6000G7;
- Маршрутизатор Cisco 891-K9 (2 шт.);
- Маршрутизатор Cisco C881-V-K9 (2 шт.);
- Маршрутизатор Check Point CPAP-SG1200R-NGFW (2 шт.);

Стенды для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающие:

- абоненские устройства: компьютеры SuperMicro;
- коммутаторы: Mikrotik CRS125-24G-1S-IN; Mikrotik RouterBoard 1100;
- маршрутизаторы: Cisco 891-K9, Cisco C881-V-K9, Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- средства анализа сетевого трафика и углубленной проверки сетевых пакетов: анализатор

трафика Wireshark, дистрибутив Kali Linux;

- межсетевые экраны: ИКС Lite, Positive Technologies Application Firewall Education, CISCO ASA 5505, МЭ в составе маршрутизатора Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- системы обнаружения компьютерных атак: Snort, Suricata, СОВ в составе маршрутизатора Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- точки доступа: D-link dwl3600ap;
- системы защиты от утечки данных: Контур информационной безопасности SearchInform;
- средства мониторинга состояния автоматизированных систем: система мониторинга Zabbix;
- средства сканирования защищенности компьютерных сетей: сканер безопасности Xspider Education, система анализа защищенности сети MaxPatrol Education.

Стенды для изучения средств криптографической защиты информации в банковском деле, включающие:

- абоненские устройства: компьютеры SuperMicro;
- коммутаторы: Mikrotik CRS125-24G-1S-IN; Mikrotik RouterBoard 1100;
- маршрутизаторы: Cisco 891-K9, Cisco C881-V-K9, Check Point CPAP-SG1200R-NGFW;
- средства криптографической защиты информации: программно-аппаратный комплекс шифрования «ФПСУ-IP», программно-аппаратный комплекс шифрования «ФПСУ-IP/Клиент»;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Система мониторинга Zabbix
- Kaspersky endpoint security
- Microsoft Windows 10
- XSpider
- Дистрибутив Kali Linux
- Межсетевой экран ИКС Lite
- Система анализа защищенности сети MaxPatrol Education
- Система обнаружения вторжений Snort
- Система обнаружения вторжений Suricata
- Средство построения виртуальных частных сетей OpenVPN

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Анализ защищенности - это …

a) выбор обоснованного набора контрмер, позволяющих снизить уровень рисков до приемлемой величины

b) независимая экспертиза отдельных областей функционирования предприятия

c) процедура учета действий, выполняемых пользователем на протяжении сеанса доступа

d) поиск уязвимых мест информационной системы

2. Воздействие на систему с целью создания условий, при которых легальные пользователи системы не могут получить доступ к предоставляемым системой ресурсам, либо этот доступ затруднен.

a) DoS-атака

b) несанкционированный доступ

c) незаконное использование привилегий

d) программная закладка

3. Программное средство для удаленной или локальной диагностики различных элементов сети на предмет выявления в них различных уязвимостей.

a) агент безопасности

b) политика безопасности

c) средство делегирования административных полномочий

d) сканер безопасности

4. … - процесс блокировки выявленных вторжений.

a) анализ защищенности

b) обнаружение атак

c) предотвращение атак

d) аудит безопасности

5. В журнале аутентификации обнаружено несколько записей неуспешных попыток войти в систему под учетными записями пользователей. Возможно была попытка подбора паролей. Какое стандартное средство следует использовать для уменьшения риска такого рода атак?

a) использовать систему обнаружения вторжений

b) переименовать учетную запись администратора

c) использовать мультифакторную аутентификацию

d) включить блокировку учетных записей при определенном количестве неуспешных попыток регистрации

6. Политика безопасности требует сокрытия схемы IP-адресации, используемой во внутренней сети. Какая из перечисленных технологий позволит решить поставленную задачу?

a) система обнаружения вторжений

b) персональный межсетевой экран

c) NAT

d) антивирусное программное обеспечение

7. Технология, которая для обнаружения атак использует, например, образец IP-пакета, характерного для какой-нибудь определенной атаки.

a) монитор регистрационных файлов

b) контроль целостности

c) выявление аномальной деятельности

d) анализ сигнатур

8. Согласно классификации ФСТЭК России, межсетевой экран применяемый на логической границе ИС или между логическими границами сегментов ИС, это МЭ …

a) типа А

b) типа Б

c) типа В

d) типа Г

9. Согласно классификации ФСТЭК России системы обнаружения вторжений делятся на

a) уровня узла и уровня сети

b) внешние и внутренние

c) симметричные и асимметричные

d) коммутируемые и некоммутируемые

10. Согласно профилю защиты средства антивирусной защиты типа «Б» устанавливаются на … информационной системы, функционирующей на базе вычислительной сети.

a) рабочие станции пользователей

b) серверы

c) рабочую станцию администратора

d) серверы и рабочие станции

11. Защита ресурсов сети от несанкционированного использования - это

a) охрана оборудования сети

b) защита ядра безопасности

c) контроль доступа

d) защита периметра безопасности

12. Средство защиты, обеспечивающее защищенность информации от угроз нелегитимной передачи данных из защищенного сегмента системы путем анализа и блокирования исходящего трафика

a) межсетевой экран

b) средство антивирусной защиты

c) DLP-система

d) сканер безопасности

13. Средство, решающее задачи консолидации и хранения журналов событий от различных источников, а также имеющее инструменты для анализа событий и разбора инцидентов на основе их корреляции и обработки по правилам – это …

a) DLP-система

b) система обнаружения вторжений

c) SIEM-система

d) сканер безопасности

14. Способ перехвата информации, при котором на машину устанавливается программное средство, собирающее и передающее информацию – это …

a) перехват в разрыв

b) сетевой перехват

c) агентский перехват

d) перехват путем интеграции со сторонними продуктами

15. Программное или аппаратное средство, которое осуществляет мониторинг сети в реальном времени с целью выявления, предотвращения и блокировки вредоносной активности.

a) межсетевой экран

b) система обнаружения вторжений

c) система предотвращения вторжений

d) средство антивирусной защиты

16. К каким методам сбора данных, использующихся при аудите информационной безопасности, относится MaxPatrol?

a) анализ документации

b) предоставление опросных листов

c) использование специализированных программных средств

d) интервьюирование

17. Какой из методов проверки направлен на определение наличия уязвимости по косвенным признакам?

a) активные зондирующие проверки

b) проверка заголовков и активные зондирующие проверки

c) проверка заголовков

d) имитация атак

18. В каком режиме сканирования системы анализа защищенности MaxPatrol можно произвести подбор паролей?

a) Audit

b) Compliance

c) PenTest

d) Pentest и Compliance

19. В каком режиме функционирования IPsec шифруется весь исходный IP-пакет, а затем он вставляется в поле данных нового пакета?

a) транспортном

b) туннельном

c) в обоих режимах

d) IPsec не использует шифрование

20. Процесс получения объективных качественных и количественных оценок о текущем состоянии информационной безопасности организации в соответствии с определёнными критериями и показателями безопасности – это …

a) выявление аномальной деятельности

b) анализ защищённости

c) аудит информационной безопасности

d) установка системы защиты

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Требования по безопасности информации. Направления защиты. Классификация средств защиты информации. Сертификация средств защиты информации.

Защита рабочих станций и серверов. Средства защиты информации от НСД.

Средства антивирусной защиты

Защита сетевой инфраструктуры. Межсетевые экраны.

Средства обнаружения и предотвращения вторжений

Средства защиты каналов передачи данных

Средства контроля защищенности

Средства управления событиями безопасности

Защита среды виртуализации. Защита мобильных устройств.

14.1.3. Зачёт

1. Типовые конфигурации информационных систем. Влияние конфигурации информационной системы на безопасность хранимых, обрабатываемых и передаваемых по сети данных.

2. Угроза. Уязвимость. Атака. Взаимосвязь между этими понятиями.

3. Классификация угроз информационной безопасности вычислительных сетей.

4. Классификация уязвимостей.

5. Классификация атак.

6. Перехват информации в сети. Инструменты. Способы противодействия перехвату.

7. Spoofing. Способы подделки идентификаторов. Способы противодействия spoofing`у.

8. DOS-атаки. Особенности реализации. Способы противодействия DOS-атакам.

9. Универсальные методы обеспечения информационной безопасности компьютеров и компьютерных сетей.

10. Специализированные методы обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей.

11. Идентификация и аутентификация. Особенности аутентификации пользователей в компьютерных сетях.

12. Протокол Kerberos. Назначение. Особенности функционирования.

13. Разграничение доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей.

14. Криптографическая защита информации в компьютерных сетях. Достоинства и недостатки. Способы преодоления криптографической защиты информации.

15. Электронная подпись. Назначение. Применение для защиты сетевого взаимодействия. Примеры.

16. Сканеры безопасности. Способы выявления уязвимостей в информационных системах.

17. Аудит в информационных системах. Функции и назначение аудита, его роль в обеспечении информационной безопасности.

18. Системы обнаружения вторжений. Системы предотвращения вторжений. Методики выявления сетевых атак.

19. Сетевые и хостовые системы обнаружения и предотвращения вторжений. Достоинства и недостатки.

20. Межсетевые экраны. Классификация. Варианты размещения межсетевого экрана. Достоинства и недостатки.

21. Демилитаризованная зоны. Назначение. Способы выделения.

22. Классификация межсетевых экранов по уровням защищенности. Показатель защищенности, применяемые для классификации. Применение межсетевых экранов различных классов.

23. Технология VPN (Виртуальные частные сети). Назначение. Достоинства и недостатки.

24. Основные компоненты технологии виртуальных частных сетей (VLAN).

25. Вредоносные программы. Классификация. Каналы распространения. Влияние на информационные системы.

26. Антивирусные средства. Классификация. Методики выявления вредоносного кода.

27. Средства обеспечения информационной безопасности в ОС Windows’2003. Разграничение доступа к данным. Групповая политика. Область действия групповых политик.

28. Основные этапы разработки защищенной компьютерной сети.

29. Проблемы обеспечения безопасности прикладных сервисов (Веб, почта, FTP) и их решения.

30. Физические средства обеспечения информационной безопасности.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Средства контроля защищенности

Средства управления событиями безопасности

Средства защиты информации от НСД

Средства антивирусной защиты

Межсетевые экраны

Средства обнаружения вторжений

Средства защиты каналов передачи данных

Средства защиты мобильных устройств

Средства защиты среды виртуализации

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.