

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14 | 14 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 16 | 16 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 191 | 191 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 207 | 207 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Экзамен: 4 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. менеджмента

_____ Н. Г. Цап

Заведующий каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ В. Н. Жигалова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

закключаются в формировании базовых теоретических знаний о финансах предприятий, освоении методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, в развитии способностей использования основ экономических знаний в финансовой деятельности предприятия

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о содержании финансовых отношений предприятия;
- овладеть навыками оценки активов предприятия;
- выработать навыки управления оборотными и внеоборотными активами;
- выработать навыки управления денежными активами предприятия;
- изучить экономическую сущность и формы финансового инвестирования;
- сформировать навыки эффективного управления затратами и финансовыми результатами;
- сформировать целостное представление о возможностях использования экономических знаний в различных сферах деятельности
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Планирование на предприятии, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность финансов предприятий, содержание финансовых отношений предприятия, место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; методы принятия инвестиционных решений; направления финансовой политики;
- **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; определять финансовые ресурсы и их источники; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать решения по финансированию, формированию дивидендной политики предприятия;
- **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; базовыми навыками использования основ экономических знаний в области финансов предприятий; методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Контактная работа (всего) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 14 | 14 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 191 | 191 |
| Подготовка к контрольным работам | 40 | 40 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 151 | 151 |
| Всего (без экзамена) | 207 | 207 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Введение в корпоративные финансы | 1 | 2 | 18 | 19 | ОК-3, ПК-4 |
| 2 Управление оборотными и внеоборотными активами | 2 | | 38 | 40 | ОК-3, ПК-4 |
| 3 Управление запасами | 1 | | 19 | 20 | ОК-3, ПК-4 |
| 4 Управление дебиторской задолженностью | 2 | | 18 | 20 | ОК-3, ПК-4 |
| 5 Управление денежными активами | 2 | | 20 | 22 | ОК-3, ПК-4 |
| 6 Управление источниками финансирования активов | 2 | | 40 | 42 | ОК-3, ПК-4 |
| 7 Затраты на производство и реализацию продукции корпорации | 2 | | 18 | 20 | ОК-3, ПК-4 |
| 8 Современные проблемы корпоративного финансового управления | 2 | | 20 | 22 | ОК-3, ПК-4 |
| Итого за семестр | 14 | 2 | 191 | 207 | |
| Итого | 14 | 2 | 191 | 207 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Введение в корпоративные финансы | Корпоративные финансы и финансовая система страны. Содержание и функции корпоративных финансов. Цели деятельности компании и система корпоративного управления | 1 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Управление оборотными и внеоборотными активами | Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Оценка состояния и использования основных средств. Учет износа основных средств и источники финансирования их воспроизводства. Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Процесс управления оборотными активами. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Управление запасами | Определение целей формирования запасов. Методы управления объемом запасов. Определение потребности в запасах. Модели управления запасами корпорации. | 1 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Управление дебиторской задолженностью | Основы управления дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Управление денежными активами | Денежные активы предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатком денежных средств. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Управление источниками финансирования активов | Капитал предприятия. Капитал предприятия и классификация его видов. Финансовая структура капитала. Формирование собственного капитала. Формирование | 2 | ОК-3, ПК-4 |

| | | | |
|--|--|----|------------|
| | заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности Дивидендная политика. Влияние на стоимость компании. | | |
| | Итого | 2 | |
| 7 Затраты на производство и реализацию продукции корпорации | Экономическое содержание и классификация расходов и издержек. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции, услуг. Планирование себестоимости реализуемой продукции. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Современные проблемы корпоративного финансового управления | Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Корпоративное налоговое планирование. Финансовая инженерия. Гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | | | | | | | |
| 2 Микроэкономика | + | + | | + | + | + | + | + |
| 3 Экономика предприятия | | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Бизнес-планирование | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Планирование на предприятии | | + | + | + | + | | + | |
| 3 Финансовый менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----|-----------|----------------|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| и | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Тест |
| ПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| Итого | | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Введение в корпоративные финансы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ОК-3, ПК-4 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 18 | | |
| 2 Управление оборотными и внеоборотными активами | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ОК-3, ПК-4 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 20 | | |
| | Итого | 38 | | |
| 3 Управление запасами | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 19 | ОК-3, ПК-4 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 19 | | |
| 4 Управление дебиторской задолженностью | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ОК-3, ПК-4 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Управление | Самостоятельное изучение | 20 | ОК-3, ПК-4 | Тест, Экзамен |

| | | | | |
|--|---|-----|------------|-----------------------------------|
| денежными активами | ние тем (вопросов) теоретической части курса | | | |
| | Итого | 20 | | |
| 6 Управление источниками финансирования активов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 20 | ОК-3, ПК-4 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 20 | | |
| | Итого | 40 | | |
| 7 Затраты на производство и реализацию продукции корпорации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ОК-3, ПК-4 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 18 | | |
| 8 Современные проблемы корпоративного финансового управления | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 20 | ОК-3, ПК-4 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 20 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-3, ПК-4 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 191 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 200 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибулькикова В. Ю. - 2014. 170 с. Томск: Факультет дистанционного обучения, Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 31.03.2020).

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9807-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433808> (дата обращения: 31.03.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 651 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3794-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426113> (дата обращения: 31.03.2020).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03876-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/66ECB942-FC36-4B6F-AC47-793502694D4A/korporativnye-finansy-praktikum#page/154> (дата обращения: 31.03.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 102 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 31.03.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>
3. Центральный Банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
4. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Система денежных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий, необходимых для формирования и использования капитала, доходов и денежных фондов, – это:

- а) корпоративные группы;
- б) финансы корпораций;
- в) региональные фонды.

2. Ограниченная ответственность означает, что акционеры (владельцы собственного капитала):

- а) не несут персональной ответственности по обязательствам (долгам) компании;

б) несут персональную ответственность по обязательствам (долгам) компании;

в) имеют право на первоочередные выплаты по долгам компании.

3. Пополнение оборотных средств при реализации принципа саморегулирования осуществляется главным образом за счет:

а) собственных финансовых ресурсов;

б) заемных средств;

в) привлеченных средств.

4. Часть капитала предприятия (корпорации), вложенного в его долгосрочные активы, – это

а) основной капитал;

б) оборотный капитал;

в) нераспределённый капитал.

5. Затраты на долевое участие в уставном капитале в других предприятиях, на приобретение акций и облигаций на долговременной основе, – это:

а) нематериальные активы;

б) долгосрочные финансовые инвестиции;

в) основные средства.

6. Обобщающий показатель использования производственных фондов, который определяется по объему выпуска продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов, – это:

а) фондоотдача;

б) фондоёмкость;

в) производственная мощность.

7. Одним из основных источников собственных средств предприятия для финансирования воспроизводства основных средств является:

а) чистая прибыль;

б) дивидендный доход;

в) амортизационный фонд.

8. В зависимости от практики контроля, планирования и управления различают следующие виды оборотного капитала:

а) оборотные производственные фонды (средства) и фонды обращения;

б) нормируемые оборотные средства и ненормируемые оборотные средства;

в) собственный оборотный капитал и заемный оборотный капитал.

9. Чем выше скорость оборота оборотных средств, тем меньше потребности предприятия:

а) в оборотных средствах;

б) в основных средствах;

в) в нематериальных активах.

10. Основным показателем в системе управления товарными запасами, который показывает, за какое количество дней или иных периодов весь имеющийся на складе товар будет реализован, является коэффициент:

а) оборачиваемости активов;

б) оборачиваемости товарных запасов;

в) рентабельности запасов.

11. Для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции корпорации необходимо определенную часть собственного капитала вкладывать:

а) в производственные запасы;

б) в нематериальные активы;

в) в ценные бумаги.

12. Объем регулярных поставок, при котором обеспечивается необходимое предприятию количество запасов и минимизируются совокупные затраты по закупке и хранению запасов на складе, называется

а) оптимальным размером заказа;

б) минимальным размером заказа;

в) максимальным } размером заказа.

13. С ростом объема продаж общая сумма просроченной дебиторской задолженности возрастает, и ее удельный вес должен:

- а) снижаться;
- б) увеличиваться;
- в) оставаться неизменным.

14. Форма дебиторской задолженности, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты, носит название:

- а) краткосрочная;
- б) долгосрочная;
- в) среднесрочная.

15. Выбытие (отток) денежных средств называется:

- а) отрицательным денежным потоком;
- б) положительным денежным потоком;
- в) дефицитом денежного потока.

16. Временно свободные денежные средства подвержены:

- а) стагнации;
- б) инфляции;
- в) снижению эффективности.

17. Какой отчет, показывает источники средств предприятия, и направления их использования в определенный период времени, дает характеристику уровня достаточности денежных ресурсов предприятия?

- а) Отчет о движении денежных средств.
- б) Отчет о финансовых результатах и их использовании.
- в) Бухгалтерский баланс.

18. Метод прогнозирования объемов будущих запасов денежных средств, который заключается в том, что компания должна держать определенный процент от продаж в виде денежных средств, носит название:

- а) метод прогнозируемых пропорций;
- б) метод скорректированной доходности;
- в) модель Баумоля.

19. Капитал, характеризующий средства, которые используются в процессе осуществления инвестиционной деятельности фирмы, причем речь идет о финансовых инвестициях в денежные инструменты, такие, как депозитные вклады в коммерческих банках, облигации, векселя и т.п., носит название:

- а) производительный;
- б) ссудный;
- в) спекулятивный.

20. Капитал, который представляет собой зарезервированную часть собственного капитала предприятия, предназначенную для внутреннего страхования его хозяйственной деятельности, носит название:

- а) уставный;
- б) добавочный;
- в) резервный.

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Система денежных отношений, регулируемых государством в целях формирования фондов финансовых ресурсов для удовлетворения различных общественных потребностей, носит название:

- а) финансы;
- б) фонды;
- в) ресурсы.

2. Главная роль корпоративных финансов заключается:

а) в возникновении денежных отношений в процессе индивидуального кругооборота фондов хозяйствующих субъектов;

- б) в исполнении ключевых финансовых обязательств предприятия;
- в) в реализации бюджетного плана предприятия.

3. Особый тип финансовой компании, которая создается для владения контрольными паке-

тами акций других компаний с целью контроля и управления их деятельностью, носит название:

- а) холдинговая компания;
- б) финансово-промышленная группа;
- в) транснациональная компания.

4. Понятия «внеоборотные активы» и «основной капитал»:

- а) тождественны;
- б) разные понятия;
- в) различаются по способу учета в бюджете.

5. Ситуация, когда темпы ввода основных фондов и производственных мощностей намного выше их выбытия, ведет:

- а) к «старению» применяемой техники, увеличению сроков эксплуатации машин;
- б) к обновлению применяемой техники;
- в) к уменьшению сроков эксплуатации машин.

6. Одним из основных источников собственных средств предприятия для финансирования воспроизводства основных средств является:

- а) чистая прибыль;
- б) дивидендный доход;
- в) амортизационный фонд.

7. Часть капитала предприятия, вложенного в его текущие активы, – это:

- а) оборотный капитал (оборотные средства);
- б) основные средства;
- в) нераспределенный капитал.

8. Недостаток оборотного капитала на предприятии означает, что:

а) замедляется ход производственного процесса и скорость хозяйственного оборота средств предприятия;

б) ускоряется ход производственного процесса и скорость хозяйственного оборота средств предприятия;

в) часть капитала предприятия бездействует и не приносит дохода.

9. Основная цель политики управления запасами предприятия:

а) обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации продукции при минимизации совокупных затрат по обслуживанию запасов;

б) обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации продукции при максимизации совокупных затрат по обслуживанию запасов;

в) обеспечение процесса производства и реализации продукции при постоянных затратах..

10. Для обеспечения нормального хода производственной деятельности в пе-риод между двумя очередными партиями поставок предназначен:

- а) текущий запас;
- б) время на приемку, разгрузку, сортировку и складирование;
- в) технологический запас;
- г) гарантированный запас.

11. Вид активов, характеризующих сумму долгов, причитающихся организации от юридических и физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними, а также счета, причитающиеся к получению в связи с поставками в кредит или оплатой в рассрочку, – это:

- а) дебиторская задолженность;
- б) кредиторская задолженность;
- в) текущие активы.

12. Совокупность распределенных во времени объемов поступления и выбытия денежных средств в процессе хозяйственной деятельности организации, – это:

- а) денежный поток;
- б) денежный приток;
- в) финансы организации.

13. Капитал, характеризующий те средства предпринимательской фирмы, которые инвестированы в его операционные активы для осуществления хозяйственной деятельности, носит название:

- а) производительный;
- б) ссудный;
- в) спекулятивный.

14. Способ формирования оборотного капитала, при котором организация может получать средства из бюджетов различного уровня на определенные цели, носит название:

- а) самофинансирование;
- б) бюджетное финансирование;
- в) финансирование через механизмы рынка капитала..

15) Капитал, который образуется на момент создания фирмы и находится в ее распоряжении на всем протяжении жизни фирмы, носит название:

- а) уставный;
- б) добавочный;
- в) резервный.

16) Финансовые ресурсы, привлекаемые предприятиями на правах временного владения, и предполагающие возврат в четко установленные сроки и плату за их использование, называют:

- а) заемными;
- б) собственными;
- в) неиспользованными.

17. Имущественная трансформация отдельных хозяйствующих субъектов, сопровождаемая преобразованием их организационно-правового статуса, с целью более эффективного осуществления хозяйственной деятельности, – это:

- а) реорганизация;
- б) преобразование;
- в) санация.

18. Суммарные затраты корпорации в денежной форме на производства и реализацию товаров на рынках, – это:

- а) себестоимость продукции;
- б) размер дохода (прибыли);
- в) размер расхода.

19. Если чистая прибыль на предприятии за вычетом текущих обязательств отрицательная, то начисление дивидендов является:

- а) нецелесообразным;
- б) целесообразным;
- в) обязательным.

20. Количество единиц продукции, реализация которой обеспечит получение маржинальной прибыли, равной сумме постоянных расходов, отражает:

- а) точка безубыточности;
- б) уровень затрат;
- в) коэффициент рентабельности.

14.1.3. Темы контрольных работ

Примеры заданий для контрольной работы

1. Определить, какова будет прибыль организации в плановом периоде и как уменьшится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным периодом. Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн руб., при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн руб., в том числе переменные – 2 млн руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий.

2. Цена оконной рамы составляет 1 200 руб. за штуку. Удельные переменные затраты 600 руб. Постоянные затраты цеха по изготовлению оконных рам за квартал составили 90 тыс. рублей. Найти критический объем выпуска оконных рам за квартал в натуральном выражении (порог рентабельности), а также такой объем выпуска, который обеспечит фирме прибыль от этого вида деятельности, равную 120 тыс. руб. за квартал.

3. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций. Размер инвестиции – \$12 800. Доходы от инвестиций в первом году: \$7 360; во втором году: \$5 185; в третьем году: \$6 270.

4. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств по предприятию, если известно, что стоимость реализованной продукция в базисном году 20 млн руб., средний остаток оборотных средств в базисном году 10 млн руб., ожидаемое по плану фактическое увеличение выпуска реализованной продукции 25 %. Ожидаемое по плану сокращение времени одного оборота 36 дней.

5. При инвестициях в 660 тыс. руб. поступления составили в первый год 300 тыс. руб., во второй – 300 тыс. руб., в третий – 350 тыс. руб. Определите размер NPV, если норма дисконта равна 20%.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

| | | |
|---|---|---|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |
|---|---|---|

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.