МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование режима чрезвычайного положения

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	48	48	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 9 семестр

Томск

Согласована на портале № 48891

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «13» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП	_____	А. Т. Кашенов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 48891

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями учебной дисциплины «Правовое регулирование режима чрезвычайного положения» являются усвоение студентами базовых теоретических знаний в области правового регулирования особого административного режима - режима чрезвычайного положения.

1.2. Задачи дисциплины

– - определение специальных административных режимов

– - изучение мер и временных ограничений, применяемых при введении чрезвычайного положения.

– - рассмотреть силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения.

– - изучить органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование режима чрезвычайного положения» (Б1.Б.36.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Конституционное право России, Муниципальное право России, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

– ПК-9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ;

– ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ;

– ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;

– ПК-17 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

– ПСК-3 способность обеспечивать соблюдение требований информационной открытости органов государственной власти и местного самоуправления;

– ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - основные принципы российского конституционализма; - правовые основы госу-

Согласована на портале № 48891

дарственной и муниципальной службы; - основные проблемы и направления, возникающие в процессе осуществления в России реформы в государственной и муниципальной службе.

– **уметь** - применять полученные знания в работе по правовому обеспечению деятельности государственных органов; - на высоком профессиональном уровне готовить документы по вопросам государственной службы и кадровой политики; - анализировать проблемную ситуацию и формировать цели для управляемого объекта; -принимать научно-обоснованные решения; - формировать план достижения целей; - организовать выполнение решений; - создавать системы мотивации и контроля выполнения решений.

– **владеть** - качественными и количественными методами анализа правовых основ государственной и муниципальной службы; - категориями и понятиями современного российского конституционализма; - методикой и методологией исследования правовых документов в государственно-правовой цивилизации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Специальные административно-правовые режимы	0	2	8	10	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
2 Чрезвычайное положение	2	2	8	12	ОПК-2, ПК-11,

Согласована на портале № 48891

					ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
3 Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения	2	2	8	12	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
4 Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения	2	2	8	12	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
5 Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение	2	2	8	12	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
6 Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения	0	6	8	14	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
Итого за семестр	8	16	48	72	
Итого	8	16	48	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Чрезвычайное положение	Обстоятельства введения чрезвычайного положения. Введение чрезвычайного положения. Содержание указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Обнародование указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Утверждение Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Особенности деятельности Федерального Собрания Российской Федера-	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4

Согласована на портале № 48891

	ции в период действия чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации. Срок действия чрезвычайного положения. Отмена Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения		
	Итого	2	
3 Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения	Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Ограничение права на участие в выборах и референдуме граждан Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения. Приостановление действия правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
	Итого	2	
4 Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения	Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения. Привлечение дополнительных сил и средств для обеспечения режима чрезвычайного положения. Комендант территории, на которой введено чрезвычайное положение. Координация действий сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения. Особенности оперативного подчинения войск и воинских формирований при введении чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации. Дополнительные гарантии и компенсации лицам, участвовавшим в обеспечении режима чрезвычайного положения	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
	Итого	2	
5 Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение	Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Обращение Президента Российской Федерации при введении особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Правовые акты органов особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Финансирование работ по устранению причин и последствий обстоятельств, послуживших основанием для введения	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4

Согласована на портале № 48891

	чрезвычайного положения		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Административное право	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право России	+	+	+	+	+	+
3 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+
4 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+
5 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+
6 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-2	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-9	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-11	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-12	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-17	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПСК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПСК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 48891

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Специальные административно-правовые режимы	Правовой и административно-правовой режим. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
	Итого	2	
2 Чрезвычайное положение	Обстоятельства введения чрезвычайного положения. Введение чрезвычайного положения. Содержание указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Обнародование указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Утверждение Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения. Особенности деятельности Федерального Собрания Российской Федерации в период действия чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации. Срок действия чрезвычайного положения. Отмена Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
	Итого	2	
3 Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения	Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Ограничение права на участие в выборах и референдуме граждан Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения. Приостановление действия правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
	Итого	2	
4 Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения	Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения. Привлечение дополнительных сил и средств для обеспечения режима чрезвычайного положения. Комендант территории, на которой введе-	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3,

Согласована на портале № 48891

	но чрезвычайное положение. Координация действий сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения. Особенности оперативного подчинения войск и воинских формирований при введении чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации. Дополнительные гарантии и компенсации лицам, участвовавшим в обеспечении режима чрезвычайного положения.		ПСК-4
	Итого	2	
5 Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение	Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Обращение Президента Российской Федерации при введении особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Правовые акты органов особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Финансирование работ по устранению причин и последствий обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
	Итого	2	
6 Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения	Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения. Порядок и условия применения физической силы и специальных средств. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Ответственность за нарушение требований режима чрезвычайного положения. Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения. Осуществление правосудия на территории, на которой введено чрезвычайное положение. Деятельность органов прокуратуры на территории, на которой введено чрезвычайное положение	6	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		16	

Согласована на портале № 48891

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Специальные административно-правовые режимы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
2 Чрезвычайное положение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		48		

Согласована на портале № 48891

Итого	48		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Зачёт	20	20	25	65
Опрос на занятиях	10	10	15	35
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и

Согласована на портале № 48891

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149 (дата обращения: 13.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Стахов, А. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 624 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11561-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-445634 (дата обращения: 13.04.2020).
2. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-454092 (дата обращения: 13.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238 (дата обращения: 13.04.2020).
2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237 (дата обращения: 13.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gov.ru/ Официальная Россия
2. http://president.kremlin.ru/ Президент Российской Федерации
3. http://graph-kremlin.consultant.ru Документы, подписанные Президентом России
4. http://www.council.gov.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания России
5. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания России
6. http://duma.consultant.ru Нормативно-правовые акты Федерального Собрания России
7. http://www.government.ru/ Правительство Российской Федерации
8. http://www.premier.gov.ru/ Председатель Правительства Российской Федерации
9. http://government.consultant.ru Нормативные документы Правительства России
10. http://www.ksrf.ru/ Конституционный Суд Российской Федерации
11. http://www.supcourt.ru/ Верховный Суд Российской Федерации
12. http://genproc.gov.ru/ Генеральная прокуратура Российской Федерации
13. http://www.scrf.gov.ru/ Совет безопасности Российской Федерации

Согласована на портале № 48891

14. http://www.ach.gov.ru/ru/ Счётная палата Российской Федерации
15. http://ombudsmanrf.ru/ Уполномоченный по правам человека в России
16. http://www.gov.ru/ Федеральные органы исполнительной власти
17. http://www.mvd.ru/ Министерство внутренних дел Российской Федерации
18. http://www.minjust.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации
19. http://www.mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации
20. http://www.mchs.gov.ru МЧС Российской Федерации
21. http://www.mid.ru Министерство иностранных дел Российской Федерации
22. http://www.fsb.ru/ Федеральная служба безопасности Российской Федерации
23. http://svr.gov.ru/ Служба внешней разведки Российской Федерации
24. http://www.fso.gov.ru/ Федеральная служба охраны Российской Федерации
25. http://rosgvard.ru/ Федеральная служба войск национальной гвардии
26. http://www.nak.fsb.ru/ Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации
27. http://www.oprf.ru/ Общественная палата Российской Федерации
28. http://www.president-sovet.ru/ Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
29. http://www.gov.ru/main/regions/ Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
30. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 48891

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Цели введения чрезвычайного положения:
а) устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения
б) все варианты верны
в) защиты конституционного строя Российской Федерации
г) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина
2. До окончания срока чрезвычайного положения можно ли его отменить?
а) Нельзя
б) Да, но только в отдельных субъектах
в) Да, Указом Президента Российской Федерации
г) Да, только по всей территории Российской Федерации
д) Да, Указом Президента Российской Федерации и утвержденным Советом Федерации
3. Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения, не утвержденный Советом Федерации, утрачивает силу по истечении скольких часов?
а) 24
б) 96
в) 72

Согласована на портале № 48891

г) 48

д) 12

4. Принимается ли международная гуманитарная помощь на территории, на которой введено ЧП?

а) Да, по требованию

б) Международная гуманитарная помощь при чрезывайном положении не предоставляется

в) Да, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации в порядке,

установленном Правительством Российской Федерации.

г) Да и осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации в порядке

д) Да, в установленном Правительством Российской Федерации

5. При досрочной отмене чрезвычайного положения будут ли освобождены люди подвергнутые административному задержанию или аресту по указанным основаниям?

а) Да, через 24 часа после отмены чрезвычайного положения

б) Нет правильного ответа

в) Да, на 5 сутки после отмены чрезвычайного положения и официальным уведомлением

г) Да, немедленно

д) Да, по истечению требуемого срока их пребывания

14.1.2. Зачёт

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.

Виды специальных административно-правовых режимов.

Обстоятельства введения чрезвычайного положения.

Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения.

Ограничение права на участие в выборах и референдуме граждан Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения.

Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения.

Особенности оперативного подчинения войск и воинских формирований при введении чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации.

Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Правовой и административно-правовой режим.

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.

Виды специальных административно-правовых режимов.

Обстоятельства введения чрезвычайного положения.

Введение чрезвычайного положения.

Особенности деятельности Федерального Собрания Российской Федерации в период действия чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации.

Срок действия чрезвычайного положения.

Отмена Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения

Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения.

Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.

Ограничение права на участие в выборах и референдуме граждан Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения.

Приостановление действия правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления

Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения.

Координация действий сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения.

Особенности оперативного подчинения войск и воинских формирований при введении чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации.

Дополнительные гарантии и компенсации лицам, участвовавшим в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Согласована на портале № 48891

Обращение Президента Российской Федерации при введении особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Правовые акты органов особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Финансирование работ по устранению причин и последствий обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения

Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.

Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.

Порядок и условия применения физической силы и специальных средств. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.

Ответственность за нарушение требований режима чрезвычайного положения.

Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.

Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Осуществление правосудия на территории, на которой введено чрезвычайное положение.

Деятельность органов прокуратуры на территории, на которой введено чрезвычайное положение

14.1.4. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена и проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 48891

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48891