МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	84	84	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 48900

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «13» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 48900

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Конституционный процесс" является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере конституционного правосудия, раскрывающих организацию органов конституционного правосудия, особенности конституционного судопроизводства;формирование активной жизненной позиции обучающихся.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами изучения курса являются:

– изучение основ деятельности государства в сфере конституционного контроля;

– получение представления о структуре конституционного правосудия, формирование знаний по теории общей части конституционного правосудия, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями и институтами;

– усвоение правовых основ и практики организации, а также функционирования Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации;

– овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного правосудия;

– ознакомление с сущностью конституционного правосудия, а также с принципами его реализации;

– умение анализировать законодательство в сфере конституционного правосудия и правильно применять его в практической деятельности;

– формирование представления об основных понятиях, институтах конституционного правосудия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционный процесс» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Конституционное право России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Административный процесс, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

– ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты ;

– ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ;

– ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ;

Согласована на портале № 48900

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятия и принципы конституционного правосудия; правовые основы функционирования Конституционного суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; организационно-правовые основы функционирования конституционного правосудия; различия в компетенции, процедурных аспектах деятельности, а также во взаимоотношениях с иными государственными (в том числе судебными) органами на федеральном и региональном уровнях; органы, осуществляющие конституционный контроль; ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»; нормативные правовые документы, регулирующие конституционное правосудие; порядок формирования, организации деятельности и принимаемых решениях, как в отношении Конституционного Суда Российской Федерации, так и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, статуса его судей и внутренней организации деятельности; базовые определения в рамках данной дисциплины

– **уметь** обеспечивать соблюдение законодательства в сфере конституционного правосудия; собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в сфере конституционного контроля и находить нормативные акты, иные источники конституционного правосудия для решения практических задач; применять правовые позиции судебных органов конституционного контроля в правоприменительной и нормотворческой деятельности; использовать законодательные, нормативные правовые инструменты в процессе регулирования экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; использовать современные технические средства и информационные технологии для принятия решений поставленных задач; находить оптимальные решения при принятии конкретных решений; применять правовые нормы в процессе исполнения должностных обязанностей, строго соблюдать действующее законодательство, права и законные интересы государства, организаций и граждан; ориентироваться в процедурных вопросах конституционного судопроизводства, различать основания, порядок обращения в органы конституционной юстиции, принципы, стадии, участников, сроки производства; оперировать основными категориями, относящимися к конституционному правосудию; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; правильно толковать нормативные правовые акты, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера.

– **владеть** навыками использования знаний при решении тестов, задач, написания контрольных работ; способностями находить и использовать правовую информацию по отрасли

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Выполнение контрольных работ	42	42
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

Согласована на портале № 48900

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина. Конституционное судебное процессуальное право	1	2	6	9	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2 Принципы конституционного производства. Подведомственность дел	1	2	6	9	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3 Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	13	17	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4 Стадии конституционного судебного процесса	2	2	13	17	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5 Решение Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	13	17	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6 Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел о компетенции	0	2	11	13	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7 Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов	0	2	11	13	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8 Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение иных категорий дел	0	2	11	13	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр	8	16	84	108	

Согласована на портале № 48900

Итого	8	16	84	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина. Конституционное судебное процессуальное право	1. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.2. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права.3. Источники науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.4. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина.5. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.6. Предмет конституционного судебного процессуального права.7. Метод конституционного судебного процессуального права.8. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.9. Источники конституционного судебного процессуального права.10. Система конституционного судебного процессуального права.	1	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
2 Принципы конституционного производства. Подведомственность дел	1. Понятие принципов конституционного судопроизводства.2. Система принципов конституционного судопроизводства.3. Значение принципов конституционного судопроизводства.4. Принцип независимости суда и судей.5. Принцип процессуальной экономии.6. Дела о проверке конституционности международных договоров.7. Дела о разрешении споров о компетенции.8. Дела о толковании Конституции Российской Федерации.9. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президенту Российской Федерациив совершении государственной измены или иного тяжкого преступления.10. Иные категории дел.	1	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
3 Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные	1. Понятие участника конституционного судебного процесса.2. Стороны в конституционном судопроизводстве.3. Представители сторон.4. Иные участники конституционного судебного процесса.5. Про-	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Согласована на портале № 48900

расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	цессуальные сроки.6. Судебные расходы и штрафы.7. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.8. Предмет и бремя доказывания.9. Понятие доказательств. Средства доказывания.10. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.		
	Итого	2	
4 Стадии конституционного судебного процесса	1. Понятие конституционного судебного процесса.2. Стадии конституционного судебного процесса.3. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.4. Предварительное рассмотрение обращений.5. Предварительное изучение обращения судьями.6. Назначение дел к слушанию.7. Подготовка дел к слушанию.8. Судебное разбирательство.9. Вынесение итогового решения.10. Вступление в законную силу решения Конституционного Суда Российской Федерации.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
5 Решение Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	1. Понятие «Решение Конституционного Суда Российской Федерации».2. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.3. Требования, предъявляемые к решениям.4. Исправление неточностей решений Конституционного Суда Российской Федерации.5. Разъяснение решений Конституционного Суда Российской Федерации.6. Пересмотр решений Конституционного Суда Российской Федерации.7. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.8. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.9. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.10. Нормативный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации.11. Виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.12. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 48900

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право России	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Административный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-2	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-3	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-4	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-5	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-6	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-11	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-13	+	+	+	Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 48900

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина. Конституционное судебное процессуальное право	1. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.2. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права.3. Источники науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.4. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина.5. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.6. Предмет конституционного судебного процессуального права.7. Метод конституционного судебного процессуального права.8. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.9. Источники конституционного судебного процессуального права.10. Система конституционного судебного процессуального права.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
2 Принципы конституционного производства. Подведомственность дел	1. Понятие принципов конституционного судопроизводства.2. Система принципов конституционного судопроизводства.3. Значение принципов конституционного судопроизводства.4. Принцип независимости суда и судей.5. Принцип процессуальной экономии.6. Дела о проверке конституционности международных договоров.7. Дела о разрешении споров о компетенции.8. Дела о толковании Конституции Российской Федерации.9. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президенту Российской Федерации в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления.10. Иные категории дел.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
3 Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	1. Понятие участника конституционного судебного процесса.2. Стороны в конституционном судопроизводстве.3. Представители сторон.4. Иные участники конституционного судебного процесса.5. Процессуальные сроки.6. Судебные расходы и штрафы.7. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.8. Предмет и бремя доказывания.9. Понятие доказательств. Средства доказывания.10. Стадии	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Согласована на портале № 48900

	доказывания в конституционном судопроизводстве.		
	Итого	2	
4 Стадии конституционного судебного процесса	1. Понятие конституционного судебного процесса.2. Стадии конституционного судебного процесса.3. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.4. Предварительное рассмотрение обращений.5. Предварительное изучение обращения судьями.6. Назначение дел к слушанию.7. Подготовка дел к слушанию.8. Судебное разбирательство.9. Вынесение итогового решения.10. Вступление в законную силу решения Конституционного Суда Российской Федерации.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
5 Решение Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	1. Понятие «Решение Конституционного Суда Российской Федерации».2. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.3. Требования, предъявляемые к решениям.4. Исправление неточностей решений Конституционного Суда Российской Федерации.5. Разъяснение решений Конституционного Суда Российской Федерации.6. Пересмотр решений Конституционного Суда Российской Федерации.7. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.8. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.9. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.10. Нормативный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации.11. Виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.12. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
6 Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции	1. Субъекты права на обращение с запросом.2. Критерии допустимости запроса.3. Пределы проверки обращения с запросом.4. Итоговое решение по делу обращения с запросом.5. Юридическое значение решения по делу обращения с запросом.6. Субъекты права на обращение с ходатайством.7. Критерии допустимости обращения с ходатайством.8. Пределы проверки обращения с ходатайством.9. Итоговое решение по делу обращения с ходатайством.10. Юридическое значение решения по делу обращения с ходатайством.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Согласована на портале № 48900

Российской Федерации не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел о компетенции	Итого	2	
7 Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов	1. Субъекты права на обращение с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан.2. Субъекты права на обращение с запросом.3. Порядок оформления и подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Критерии допустимости жалобы.4. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.5. Пределы проверки по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.6. Итоговое решение по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.7. Предмет запроса.8. Содержания запроса.9. Последствия внесения запроса.10. Пределы проверки и виды итоговых решений по делам о конституционности законов по запросам судов.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
8 Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение иных категорий дел	1. Субъекты права на обращение с запросом.2. Критерии допустимости запроса.3. Пределы толкования.4. Итоговое решение по делу.5. Юридические последствия решения по делу.6. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене.7. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в совершении тяжкого преступления.8. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ.9. Послания Конституционного Суда Российской Федерации.10. Выступление конституционных (уставных) судов с законодательной инициативой.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Согласована на портале № 48900

	Итого	2	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина. Конституционное судебное процессуальное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Принципы конституционного производства. Подведомственность дел	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Выполнение контрольных работ	7	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	13		
4 Стадии конституционного судебного процесса	Выполнение контрольных работ	7	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	13		
5 Решение Конституционного Суда Российской	Выполнение контрольных работ	7	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Зачёт, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ,
	Подготовка к практиче-	4		

Согласована на портале № 48900

Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	ским занятиям, семинарам		ПК-5, ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	13		
6 Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел о компетенции	Выполнение контрольных работ	7	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Итого	11		
7 Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов	Выполнение контрольных работ	7	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Итого	11		
8 Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение иных категорий дел	Выполнение контрольных работ	7	ОПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Итого	11		
Итого за семестр		84		

Согласована на портале № 48900

Итого	84		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачёт	10	15	20	45
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Проверка контрольных работ	5	5	10	20
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	25	30	45	100
Нарастающим итогом	25	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 48900

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109 (дата обращения: 13.04.2020).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514 (дата обращения: 13.04.2020).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556 (дата обращения: 13.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449868 (дата обращения: 13.04.2020).

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434 (дата обращения: 13.04.2020).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-449863 (дата обращения: 13.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238 (дата обращения: 13.04.2020).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237 (дата обращения: 13.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 48900

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
2. www.garant.ru
3. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.
4. www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебный зал судебных заседании

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна (2 шт.);
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейские мантии (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 48900

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Нормы конституционного процессуального права регламентируют:
а) деятельность неюрисдикционных органов;
б) деятельность особого вида специализированных юрисдикционных органов;
в) деятельность, связанную с охраной (защитой) и применением норм Конституции РФ.
2. Какой из перечисленных ниже критериев способствовал выделению конституционного судебно-процессуального права в отдельную отрасль?
а) по обособленности нормативных форм (источников) отрасли;
б) по субъектам правоприменительной деятельности;
в) по методу правового регулирования.
3. Один из принципов деятельности Конституционного Суда РФ:
а) свобода слова;
б) презумпция невиновности;
в) равноправие сторон.
4. Какой принцип конституционного судопроизводства обеспечивает возможность тщательного исследования всех доказательств, правильной и всесторонней их оценки, обдуманного и вни-

Согласована на портале № 48900

мательного применения нормативных актов и норм права и принятия объективного решения дела по существу:

а) принцип коллегиальности;

б) принцип гласности;

в) принцип языка судопроизводства;

г) принцип состязательности и равноправия сторон.

5. Что объединяет с процессуальными отраслями права (гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным) конституционное судебное процессуальное право?

а) все они регламентируют деятельность Конституционного Суда РФ;

б) ряд общих принципов судопроизводства;

в) близость процессуальной формы;

г) наличие общего источника права – Конституции РФ;

д) все они рассматривают вопросы права, а не факта;

е) все вышеперечисленное.

6. Какой принцип конституционного судопроизводства обеспечивает возможность тщательного исследования всех доказательств, правильной и всесторонней их оценки, обдуманного и внимательного применения нормативных актов и норм права и принятия объективного решения дела по существу:

а) принцип коллегиальности;

б) принцип гласности;

в) принцип языка судопроизводства;

г) принцип состязательности и равноправия сторон.

7. Какому принципу конституционного судопроизводства характерно рассмотрение дела от начала до конца в одном судебном заседании или нескольких заседаниях подряд.

а) принцип процессуальной экономии;

б) принцип непосредственности в исследовании доказательств;

в) принцип непрерывности судебного заседания;

г) принцип диспозитивности конституционного производства.

8. В каком из принципов конституционного судопроизводства стороны противопоставлены друг другу в зависимости от своих интересов и суд не вправе по каким-либо признакам (половым, национальным, религиозным и так далее) отдавать предпочтение одной из сторон:

а) принцип гласности;

б) принцип непосредственности в исследовании доказательств;

в) принцип законности;

г) принцип состязательности и равноправия сторон.

9. Что представляет собой принцип диспозитивности конституционного судопроизводства:

а) способы и методы, с помощью которых конкретным судом воспринимаются соответствующие материалы дела;

б) возможность сторон самостоятельно распоряжаться только процессуальными правами;

в) требования, предъявляемые собственно к материалам дела, к порядку их получения, к заключениям экспертов, к выступлениям сторон, свидетелей.

10. К какому принципу конституционного судопроизводства относится данное определение: Отказ от некоторых процессуальных действий, которые, по мнению законодателя, участвующих в деле субъектов, не оказывают существенного влияния на результат судебного разбирательства и приводят к более быстрому рассмотрению дела:

а) принцип устности судебного разбирательства;

б) принцип коллегиальности;

в) принцип верховенства и прямого действия Конституции РФ;

г) принцип процессуальной экономии.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Сравните понятие конституционного судебного права как науки.

2. Какие источники науки конституционного судебного процессуального права связаны с учебной дисциплиной конституционного судебного права?

Согласована на портале № 48900

3. Укажите, что входит в систему конституционного судебного процессуального права.

4. Назовите предмет конституционного судебного процессуального права.

5. Назовите метод конституционного судебного процессуального права.

6. Назовите нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.

7. Перечислите отличия конституционного судебного процессуального права от конституционного права Российской Федерации.

8. Какова нормативно-правовая база конституционного судебного процессуального права?

9. Является ли Конституционный Суд Российской Федерации неотъемлемой частью судебной власти и тем самым входит в систему трех традиционных ветвей власти или же он стоит наряду с ними и как четвертая власть включен в сложную систему сдержек и противовесов? Обоснуйте свой ответ.

1. Раскройте содержание принципов конституционного судопроизводства, которые закреплены в федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации».

2. Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства?

3. Не противоречит ли принципам гласности и устности письменное судопроизводство (на основе рассмотрения документов)?

4. Раскройте принцип независимости суда и судей.

5. Раскройте принцип коллегиальности.

6. Раскройте принцип гласности.

7. Раскройте принцип языка судопроизводства.

8. Раскройте принцип непрерывности судебного заседания.

9. Раскройте принцип состязательности и равноправия сторон.

10. Раскройте принцип устности судебного разбирательства.

1. Определите круг участников конституционного судебного процесса.

2. Вправе ли судья Конституционного Суда Российской Федерации обратиться как гражданин в Конституционный Суд Российской Федерации?

3. Охарактеризуйте категории представителей сторон в конституционном судопроизводстве.

4. Охарактеризуйте правовой статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

5. Дайте краткую характеристику правового статуса иных участников конституционного судебного процесса: свидетеля, эксперта, переводчика.

6. Укажите процессуальные сроки на различных стадиях конституционного судопроизводства.

7. В каких случаях, и в каком размере уплачивается государственная пошлина при подаче обращения в Конституционный Суд Российской Федерации граждан и юридических лиц?

8. Что можно отнести к косвенным судебным расходам?

9. Укажите предмет и признаки доказывания.

10. Дайте краткую характеристику средств доказывания.

11. Допускается ли предоставление в Конституционный Суд Российской Федерации копий нормативно-правовых актов?

12. Охарактеризуйте стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

1. Раскройте понятие «стадии конституционного судебного процесса».

2. Укажите основные стадии конституционного судебного процесса.

3. Раскройте понятия «запрос», «жалоба».

4. Укажите все требования, которые применяются к обращениям. На какие категории их можно подразделить?

5. Перечислите, что должно быть указано в обращении.

6. Охарактеризуйте вторую стадию конституционного судебного процесса.

7. Раскройте стадию назначения и подготовки дела к слушанию.

8. На какой стадии конституционного судебного процесса совершается конституционное правосудие, реализуются полномочия Конституционного Суда Российской Федерации как судебного органа конституционного контроля?

9. Раскройте сущность этапа стадии судебного разбирательства – рассмотрение дела по существу.

Согласована на портале № 48900

10. Назовите особенности стадии: Вынесения итогового решения.

1. Дайте определение понятию «Решение Конституционного Суда Российской Федерации», перечислите виды.

2. Перечислите и раскройте требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда Российской Федерации.

3. В чем заключается исправления неточностей и разъяснения решений Конституционного Суда Российской Федерации?

4. В чем заключается процедура пересмотра решений Конституционного Суда Российской Федерации?

5. Каковы требования при предъявлении особого мнения судьи?

6. Охарактеризуйте юридическую силу решений Конституционного Суда Российской Федерации. Приведите примеры из практики.

7. При каких обстоятельствах Конституционный Суд Российской Федерациипризнает акт неконституционным?

8. В чем заключается механизм исполнения решений?

9. Каковы функции судебного контроля при исполнении решений?

10. В чем заключается нормативный характер решений?

1. Назовите субъектов права на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации.

2. Перечислите критерии допустимости запроса в Конституционный Суд Российской Федерации.

3.Укажите пределы проверки на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации.

4. В чем заключается значение итогового решения на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации?

5. Назовите юридические последствия итогового решения на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации.

6.Назовите субъектов права на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации.

7. Перечислите критерии допустимости обращения с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации.

8. Укажите пределы проверки обращения с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации.

9. В чем заключается значение итогового решения по обращению с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации?

10. Назовите юридические последствия итогового решения на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Назовите, кто может обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

2. Перечислите поводы для рассмотрения дела в Конституционном Суде Российской Федерации.

3. Назовите требования к оформлению жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации.

4. Укажите требования допустимости, предъявляемые к жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации.

5. Перечислите правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению в Конституционный Суд Российской Федерации.

6. Укажите случаи, в решении которых применяется формула «Несоответствия оспариваемой нормы Конституции Российской Федерации в определенной мере».

7. Перечислите, каким может быть итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан.

8. Укажите, на что направлена проверка Конституционного Суда Российской Федерации по запросам судов.

Согласована на портале № 48900

9. Перечислите, на каких стадия судебного рассмотрения суд вправе принять решение об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации.

10. Назовите, что является предметом обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности.

1. Укажите роль рассмотрения дел о токовании Конституции Российской Федерации в современном законодательстве.

2. Назовите орган власти, рассматривающий дела о толковании Конституции Российской Федерации.

3. Перечислите субъекты права, обладающие правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации.

4. Назовите суды, которые обладают правом на обращение с запросом о толковании Конституции Российской Федерации.

5. Перечислите требования, которые предъявляются к запросу о толковании Конституции Российской Федерации?

6. Какова процедура рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации?

7. Перечислите критерии допустимости запроса применимые к делам о толковании Конституции Российской Федерации.

8. Укажите пределы толкования Конституции Российской Федерации.

9. Раскройте понятие итогового решения по делу о толковании Конституции Российской Федерации, назовите его юридические последствия.

10. Назовите иные категории дел рассматриваемые Конституционным Судом Российской Федерации.

14.1.3. Зачёт

1. Становление и развитие науки конституционного судебного процессуального права.

2. Предмет и методы науки конституционного судебного процессуального права.

3. Источники науки конституционного судебного процессуального права в современных условиях.

4. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина.

5. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.

6. Предмет конституционного судебного процессуального права.

7. Метод конституционного судебного процессуального права.

8. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.

9. Источники конституционного судебного процессуального права.

10. Система конституционного судебного процессуального права.

11. Понятие принципов конституционного судопроизводства.

12. Система принципов конституционного судопроизводства.

13. Значение принципов конституционного судопроизводства.

14. Принцип независимости суда и судей.

15. Принцип процессуальной экономии.

16. Дела о проверке конституционности международных договоров.

17. Дела о разрешении споров о компетенции.

18. Дела о толковании Конституции Российской Федерации.

19. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президенту Российской Федерации в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления.

20. Иные категории дел.

21. Понятие участника конституционного судебного процесса.

22. Стороны в конституционном судопроизводстве.

23. Представители сторон.

24. Иные участники конституционного судебного процесса.

25. Процессуальные сроки.

26. Судебные расходы и штрафы.

27. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.

Согласована на портале № 48900

28. Предмет и бремя доказывания.
29. Понятие доказательств. Средства доказывания.
30. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
31. Понятие конституционного судебного процесса.
32. Стадии конституционного судебного процесса.
33. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
34. Предварительное рассмотрение обращений.
35. Предварительное изучение обращения судьями.
36. Назначение дел к слушанию.
37. Подготовка дел к слушанию.
38. Судебное разбирательство.
39. Вынесение итогового решения.
40. Вступление в законную силу решения Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Понятие «Решение Конституционного Суда Российской Федерации».
42. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.
43. Требования, предъявляемые к решениям.
44. Исправление неточностей решений Конституционного Суда Российской Федерации.
45. Разъяснение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
46. Пересмотр решений Конституционного Суда Российской Федерации.
47. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
48. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
50. Нормативный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
52. Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
53. Субъекты права на обращение с запросом.
54. Итоговое решение по делу обращения с запросом.
55. Юридическое значение решения по делу обращения с запросом.
56. Субъекты права на обращение с ходатайством.
57. Критерии допустимости обращения с ходатайством.
58. Пределы проверки обращения с ходатайством.
59. Итоговое решение по делу обращения с ходатайством.
60. Юридическое значение решения по делу обращения с ходатайством.
61. Субъекты права на обращение с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
62. Субъекты права на обращение с запросом.
63. Порядок оформления и подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Критерии допустимости жалобы.
64. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.
65. Пределы проверки по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.
66. Итоговое решение по делу о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.
67. Предмет запроса.
68. Содержания запроса.
69. Последствия внесения запроса.
70. Пределы проверки и виды итоговых решений по делам о конституционности законов по запросам судов.
71. Субъекты права на обращение с запросом.
72. Критерии допустимости запроса.
73. Пределы толкования.
74. Итоговое решение по делу.
75. Юридические последствия решения по делу.
76. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации вопроса о соблюдении

Согласована на портале № 48900

установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене.

77. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в совершении тяжкого преступления.

78. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ.

79. Послания Конституционного Суда Российской Федерации.

80. Выступление конституционных (уставных) судов с законодательной инициативой.

14.1.4. Темы контрольных работ

Гражданка Грачева обратилась с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. В жалобе было указано, что в Челябинской области был принят закон, ущемляющий права студентов.

Вправе ли Конституционный Суд Российской Федерации рассматривать данную жалобу?

При рассмотрении дела в Конституционном Суде Российской Федерации о соответствии положений Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» Конституции Российской Федерации одна из сторон имела трех представителей. Другая сторона заявила, что согласно положениям Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» стороне предоставлено право иметь не более двух представителей.

Как должен поступить Конституционный Суд Российской Федерации?

В Конституционный Суд Российской Федерации подали коллективную жалобу на нарушение их прав и свобод Законодательным Собранием Республики Карелия и Государственным Советом Республики Коми. Конституционный Суд Российской Федерации отказал в принятии коллективной жалобы, сославшись на то, данные органы государственной власти субъектов Российской Федерации должны подавать жалобу раздельно.

Правомерны ли действия Конституционного Суда Российской Федерации?

Группа депутатов Государственной Думы Российской Федерации направила запрос в Конституционный Суд Российской Федерации о соответствии Конституции Российской Федерации Устава Челябинской области. Конституционный Суд Российской Федерации не принял запрос, поскольку численность депутатов, направивших запрос, была менее одной пятой от общего числа депутатов Государственной Думы Российской Федерации.

Дайте оценку действиям Конституционного Суда Российской Федерации.

В Конституционный Суд Российской Федерации подали жалобу члены Совета Федерации Российской Федерации о несоответствии Конституции Российской Федерации юридического содержания использованных в Уставе Тамбовской области понятий финансового, валютного, кредитного регулирования. В своем Постановлении Конституционный Суд Российской Федерации указал, что названное регулирование в пределах компетенции области, как это предусмотрено Уставом, согласуется с конституционным статусом субъекта Российской Федерации и не может трактоваться как вторжение в сферу ведения Российской Федерации.

Правомерно ли Постановление Конституционного Суда Российской Федерации?

Гражданин Федосов подал жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации. По мнению заявителя, содержание Положения о порядке и размерах возмещения судебных расходов, понесенных гражданами или объединениями граждан, а также их представителями в связи с участием в конституционном судопроизводстве, противоречит Конституции Российской Федерации. В пункте 6 указанного Положения урегулирован порядок осуществления одной из выплат – компенсации заявителям и их представителям за фактическую потерю времени в связи с явкой в Конституционный Суд Российской Федерации. Изменение же условий и порядка выплат за фактическую потерю времени, на чем, по существу, настаивает заявитель, не относится к полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации.

Как должен поступить Конституционный Суд Российской Федерации в данной ситуации?

Гражданин Николаев обратился с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. К ходатайству были приложены все необходимые документы, включая квитанцию об уплате государственной пошлины в размере 1 МРОТ.

Соответствует ли данное обращение требованиям, предъявляемым Конституционным Су-

Согласована на портале № 48900

дом Российской Федерации?

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

Согласована на портале № 48900

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.