

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ Н. В. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории пра-
ва (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информаци-
онного права (ИП)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран

Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;
- структурировать информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.06) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Русский язык и культура речи, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма ;
- ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ;
- ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;
- ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие
- **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и

правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Периодизация ИГПЗС.	2	4	4	10	ОК-2, ОК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	4	4	5	13	ОК-2, ОК-5, ОПК-2, ПК-2
3 Государство и право Древней Греции	8	6	3	17	ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
4 Государство и право Древнего Рима	8	6	8	22	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
5 Государство и право Средних Веков (Франция, Англия, Германия, Византия, Арабский халифат)	8	8	6	22	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
6 Государство и право Новейшего времени (США, Франция, Англия, Германия, Япо-	6	8	10	24	ОК-2, ОПК-2, ПК-2

ния)					
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Периодизация ИГПЗС.	Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.	2	ОК-2, ОК-5
	Итого	2	
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Предпосылки возникновения государства и права. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства. Общая характеристика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточного государства. Важнейшие черты социального и государственно-правового развития народов Древнего Востока. Особенности взаимоотношений между аграрной (сельской) общиной и государством в различных странах Древнего Востока. Возникновение и периоды развития древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй. Фараон, его власть. Государственный аппарат. Религиозно-моральные нормы. Государственная собственность. Правовой статус жречества. Органы местного самоуправления. Суд. Особенности государственно-правового развития Древней Месопотамии. Отличия месопотамской государственности от государства Древнего Египта. Древнейшие	4	ОК-2, ОК-5

	<p>месопотамские города-государства (Ур, Урук, Лагаш) и их законодательные своды. Возникновение и развитие древневавилонского централизованного государства (XIX – XVI вв. до н.э.). Особенности государственного строя Вавилона. Законодательная деятельность царя Хаммурапи. Законы Хаммурапи: общая характеристика, история создания, структура организации нормативного материала, историческое и культурное значение. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения Древнего Вавилона. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи. Древневавилонское уголовное право: виды преступлений и категории наказаний. Основные черты судебного процесса. Влияние Законов Хаммурапи на последующие месопотамские законодательства. Государство Ассирии (XIX – VII вв. до н.э.). Ассирийское право. Среднеассирийские законы. Древнеиндийское государство: возникновение и периодизация истории. Особенности общественного и государственного строя Древней Индии. Варно-кастовая социальная система: брахманы, кшатрии, вайшии и шудры, их правовое положение. Организация центральной власти в древнеиндийских государствах. Местное самоуправление. Особенности права. Источники права. Веды как древнейший правовой источник. Артхашастры, дхармасутры и дхармашастры. Законы Ману и Артхашастра Каутильи, их специфический характер и место в правовой системе Древней Индии. Основные институты вещного и обязательственного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Преступления и наказания. Судебный процесс. Ордалии. Возникновение, становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первое государственное образование династии Шан (Инь) (IV в. до н.э.). Образование империи Цинь. Правовой статус императора. Аппарат государственных чиновников. Сословное деление. Роль общины. Первые писанные законы (VI – V вв. до н.э.). Преступления и система наказаний. Утверждение розыскного судебного про-</p>		
--	--	--	--

	цесса. Брак и семья.		
	Итого	4	
3 Государство и право Древней Греции	<p>Специфика государственно-правового развития стран античного мира. Преемственность современного государства и права по отношению к древнегреческой традиции. Гражданская община (полис) как форма социальной организации. Отличия полиса от сельской (аграрной) общины. Социально-экономическая основа полисного строя. Античная полисная демократия и ее особенности. Типы античных полисных государств. Влияние полисной социальной организации на правовые институты. Разложение родоплеменных отношений. Становление Афинского рабовладельческого общества и государства (VIII – VI вв. до н.э.). Падение царской власти в Афинах. Закрепление социального неравенства: эвпатриды, геоморы, демиурги, феты. Органы государственной власти: архонты и ареопаг. Обострение социальной борьбы в VII в. до н.э. Заговор Килона. Законы Драконта (621 г. до н.э.). Реформы Солона (594 г. до н.э.). Сисахфия. Цензовая организация афинского общества: пентакосиомедимны, всадники, зевгиты, феты. Создание гелиэи и Совета четырехсот. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.). Ликвидация остатков родового строя, переход к территориальному делению государства: филы и демы. Органы государственной власти: народное собрание (экклесия), Совет пятисот, коллегия стратегов, коллегия архонтов, ареопаг. Греко-персидские войны и их влияние на государственное развитие Афин. Расцвет афинской демократии в V в. до н.э. Первый Афинский морской союз, его организация. Реформы Эфиальта и Перикла. Пелопонесская война (429 – 404 гг. до н.э.) и кризис демократического строя в Афинах. Попытки восстановления тирании (411 и 404 гг. до н.э.). Афинское государство в IV в. до н.э. Изменения в политической организации. Упадок афинской демократии во второй половине IV в. Афинское государство в эпоху македонского и римского владычества (III-I вв. до н.э.). Особенности афинского права. Источники афинского права: обычай, законы, постановления народного собрания. Основные категории</p>	8	ОК-2

	<p>населения (граждане, метэки, рабы) и их правовой статус. Афинское право и его отличия от уголовного права древнего Востока. Организация судопроизводства. Спартанское государство (Лакедемон) и его особенности. Формирование полисной государственности в Спарте (VIII – VII вв. до н.э.). Реформы Ликурга. Ликургова ретра. Экономический базис спартанского государства. Социальная структура спартанской общины. Спартиаты, гипомейоны, периэки, илоты. Органы государственной власти: народное собрание (апелла), архагеты, геруссия, эфорат. Пелопонесский союз и его организация. Кризис спартанского государства в первой половине IV в. до н.э., его предпосылки. Реформы Агиса IV и Клеомена III. Спарта в эпоху македонского и римского владычества. Основные черты спартанского права.</p>		
	Итого	8	
4 Государство и право Древнего Рима	<p>Предпосылки возникновения древнеримского полисного государства. Периодизация истории римского государства. Особенности государственной организации в царский период. Органы государственной власти. Реформы Сервия Туллия и ликвидация остатков родоплеменного строя. Падение царской власти и установление аристократической республики в Риме (509 г. до н.э.). Основные тенденции государственного развития Рима в республиканский период. Система государственных органов. Народные собрания (комиции), их виды и круг полномочий. Куриатные, центуриатные и трибутные комиции. Исполнительная власть. Понятие и виды магистратур. Ординарные и экстраординарные магистратуры. Властные полномочия магистрата и их виды: империум и потестас. Консулы, преторы, эдилы, квесторы. Диктатор как экстраординарная магистратура. Цензоры. Плебейские трибуны. Низшие должностные лица. Коллегия «двадцати семи мужей». Сенат и его компетенции. Управление провинциями. Проконсулы и пропреторы. Муниципальная организация. Социальная борьба в Риме в конце III – II вв. до н.э. и переход к демократической республике. Аграрный вопрос. Реформы Гракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы и Цезаря.</p>	8	ОК-2

	<p>Второй триумvirат. Оформление режима единоличной власти Августа. Императорский период и его этапы. Организация государственной власти в эпоху принципата. Император и круг его полномочий. Возрастание значения сената. Магистратуры, их роль в период принципата. Императорская администрация: совет и канцелярия принцепса. Префект претория. Деление провинций на сенатские и императорские. Организация управления в императорских провинциях: префекты и прокураторы провинций. Кризис римского государства в III в. н.э. Переход к доминату. Организация государственной власти в эпоху домината. Августы и цезари. Административная система. Префектуры, диоцезы, провинции и округа. Консistorиум императора. Изменение статуса сената и магистратур. Реформы императора Константина. Миланский эдикт 313 г</p> <p>Принятие христианства в качестве официальной государственной религии. Феодализация общественных отношений в IV в. Разделение империи на Западную и Восточную часть в 395 г. Падение Западной римской империи и образование раннефеодальных варварских государств. Историческое значение римской государственности. Влияние институтов римского государства на развитие государственности в странах Западной Европы. Римское право и его историческое значение. Периодизация римского права. Основные черты римского права в архаический период. Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права: история создания и общая характеристика. Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по законам XII таблиц. Институты вещного права. Обязательственное право. Древнейшие виды обязательств. Брачно-семейное и наследственное право. Особенности процессуального права по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс. Важнейшие тенденции развития римского права в предклассический период (V – I вв. до н.э.). Классическое римское право: общая характеристика. Система римского права в классический период. Публичное и частное право. Право народов, цивильное и преторское право. Основные источники права. Обычай. Законы и плебисциты. Сена-</p>		
--	--	--	--

	<p>тусконсулты. Эдикты магистратов. Императорские указы и их виды. Доктрина как источник права, роль римских юристов в развитии правовых институтов. Сабинианцы и прокулианцы. Институции Гая. «Закон о цитировании». Лица и их правовое положение в классическую эпоху. Рабы, вольноотпущенники, колонаты. Квирины, латины, перегрины. Лица «своего права» и лица «чужого права». Вещное право. Основные институты обязательственного права. Договоры. Деликты. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право. Преступления и наказания. Уголовный процесс. Римское право в постклассический период. Вульгаризация постклассического римского права, ее причины и последствия. Систематизация права в постклассическую эпоху. Кодекс Грегориана. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия II. Юстиниановская кодификация римского права. <i>Corpus Iuris civilis</i> как памятник права: история создания и структура. Институции Юстиниана. Дигесты. Кодекс Юстиниана. Новеллы. Влияние юстиниановского законодательства на гражданское законодательство западноевропейских стран.</p>		
	Итого	8	
5 Государство и право Средних Веков (Франция, Англия, Германия, Византия, Арабский халифат)	<p>Общая характеристика и периодизация средневековой государственности. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. Три пути развития феодального строя. Синтезный тип государств Европы. Специфика политической власти в средние века. Правовые основания, характер и компетенция королевской власти. Вассально-ленные отношения и их влияние на политическое устройство. Церковь как политический институт. Основные формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Возникновение государства франков, его тип и периодизация. Общественный строй франков при Меровингах. Служилая знать. Свободные общинники. Литы. Рабы. Формы землевладения и землепользования. Община-марка. Аллод. Коммендация. Прекарий. Начало феодализации</p>	8	ОК-2

	<p>общественных отношений. Общественный строй франков при Каролингах. Реформы Карла Мартелла. Развитие феодальной собственности. Вотчина. Бенефиций. Система вассалитета. Иммунитет. Формы феодальной зависимости. Колоны. Сервы. Государственный строй при Меровингах и Каролингах. Глава государства (король). Королевский совет. Центральные органы и высшие должностные лица государственного (домениального) управления. Административно-территориальное деление государства. Система местного управления. Судебная система: высшие и местные суды. Выборные судьи. Коллегии присяжных. Вотчинная юстиция феодалов. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции (X – XIII вв.). Развитие феодальных отношений и оформление основных социально-правовых групп феодального общества. Особенности феодализма во Франции. Феодалы. Структура феодальной вотчины. Светские и духовные феодалы. Феодальная иерархия. Сюзерены (сеньоры) и вассалы. Правовое положение феодально-зависимого населения. Вилланы. Сервы. Государственный строй в период феодальной раздробленности. Распад страны на сеньории. Падение роли королевской власти. Органы и лица домениального управления. Бальи. Сеншалы. Феодальные съезды (Королевская курия). Вотчинное (вассальное) управление. Местное управление: сосуществование государственной (домениальной) и вотчинных систем. Судебная система: королевская, церковная, вотчинная (феодальная) юстиция. Легисты. Восстановление государственного единства и централизации в XIII в. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV – XV вв.). Изменения в общественном строе. Формирование сословий. Духовенство. Дворянство. Податное (третье) сословие. Горожане. Цензитарии – новая категория землепользователей (крестьян). Государственный строй сословно-представительной монархии. Усиление королевской власти. Генеральные штаты. Органы центрального управления (Государственный совет, счетная палата, канцлер, палатины и др.). Местное управление. Великий мартовский ордонанс 1357 г. и его отмена. Судебные органы ко-</p>		
--	---	--	--

	<p>ролевского и церковного суда. Укрепление государства при Карле VII и Людовике IX. Завершение политического объединения Франции в конце XV. Абсолютная монархия во Франции (XVI – XVIII вв.). Переход к абсолютизму. Появление новых социально-экономических отношений. Сохранение сословного строя. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Духовенство, его неоднородность. Дифференциация третьего сословия. Государственный строй абсолютной монархии. Король. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Государственный совет. Создание централизованного государственного аппарата. Старые и новые органы управления. Усиление государственного контроля за церковью. Местное управление: старые и новые органы и должностные лица. Интендантства и округа. Судебная система. Королевские, сеньориальные, городские, церковные и специальные (ведомственные) суды. Расширение юрисдикции королевского суда. Феодальное право Франции в X – XV вв. Источники права. Кутюмы и их систематизации. Великие кутюмы Нормандии. Кутюмы Бовези. Компиляция местного права Бомануаром. Ордонансы и эдикты королей. Рецепция римского права во Франции и ее значение для формирования континентальной системы права. Глоссаторы и постглоссаторы. Преподавание римского права в университетах. Ассизы. Каноническое право. Городское (муниципальное) право. Торговое право. Раннефеодальная монархия в Англии (V – XI вв.). Завоевание Британии англосаксами. Образование раннефеодальных королевств, их объединение в англосаксонское государство. Общественный строй англосаксов. Эрлы. Керлы. Дружинники. Разложение общины. Развитие феодальных отношений. Государственный строй. Король, его правовое положение. Совет мудрых (уитанагемот). Королевский двор как центр управления государством. Камерарий. Маршал. Королевские капелланы. Местное управление. Соборы графств, сотен, общин и городов. Элдормены. Сотники. Старосты. Геревы. Судебная система: суд короля; суд графства; суд сотни; суд общины. Сеньориальная монархия в Англии (XI – XII вв.). Нормандское завоевание и его по-</p>		
--	--	--	--

	<p>следствия для государственно-правового развития страны. Общественный строй. Бароны (крупные феодалы). Рыцари (средние и мелкие феодалы). Духовенство. Горожане. Крестьяне: фригольдеры; вилланы. Завершение становления феодального строя. Королевский домен. Особенности английского феода. Прямая вассальная зависимость феодалов от короля. Иерархия и учет феодальной земельной собственности. «Книга страшного суда» (1086 г.). Государственный строй. Король. Королевский совет. Центральные органы государственного управления. Сословно-представительная монархия (вторая половина XIII – XV вв.). Формирование сословно-представительной монархии в ходе гражданской войны XIII в. Противостояние баронов, короля и рыцарства. «Великая хартия Вольностей» (1215 г.) «Оксфордские провизии» (1258 г.). «Вестминстерские провизии». Первый (1265 г.) и общесословный (1295 г.) парламенты. Парламент в государственном строе Англии. Палата лордов. Палата общин. Расширение компетенции парламента в XIV в. Взаимоотношения короля и парламента. Развитие Византийского государства после падения Римской империи (V в.). Император (басилевс), его положение в системе власти. Система основных должностей. Логофеты. Органы византийского государства. Консисторий. Государственный совет. Церковь в системе власти Византии. Территориальное деление византийского государства. Провинции. Диоцезы. Переход к феодальной системе отношений. Система налогов и сборов. Институты внешней политики. Организации армии. Роль Византии в развитии государств Средневековья. Раннефеодальное государство в Германии (IX – XII вв.). Общественный строй. Военное сословие (рыцари). Иерархия светских и духовных феодалов. Податное сословие (крестьяне). Социально-правовые группы крестьян. Холопы. Горожане. Государственный строй. Король (император). Порядок замещения престола. Королевский совет (гоф-таг). Королевская (дворцовая) администрация. Административно-территориальное устройство Германии. Местное управление (домениальное, графское, ленное, городское, сельское). Судебная система.</p>		
--	--	--	--

	<p>Вооруженные силы. Правовое положение церкви. Германские императоры и папство. Вормский конкордат (1122 г.). «Священная Римская империя германской нации». Княжества. Графства. Баронии. Рыцарства. Союзы земель. Городские союзы. Ганзейский Союз и его господство на Северном и Балтийском морях. Золотая булла 1356 г. Углубление политической децентрализации. Германия – конфедерация феодальных государств и самоуправляющихся городов. Общественный строй. Особенности сословной структуры. Имперские сословия. Земские сословия. Духовенство. Горожане: патрициат, бюргерство, плебс. Цеховые корпорации. Крестьяне. Развитие крепостного права в отдельных частях Германии. Государственный строй. Рейхстаг. Коллегия курфюрстов (избирателей). Император. Императорский совет (гофрат). Государственное устройство земель. Ландтаги. Княжеские советы. Статус имперских, княжеских и вольных городов. Органы и лица городского самоуправления. Городской совет. Магистрат. Бургомистр(ы). Германия в период княжеского абсолютизма (XVI – XVIII вв.). Общественный строй. Новые социально-экономические отношения. Мануфактуры и развитие промышленности. Светские и духовные крупные феодалы. Среднее и мелкое рыцарство. Горожане (бюргеры). Крестьяне. Особенности крепостного права. Реформация. Мартин Лютер. Восстание рыцарства (1523 г.). Крестьянская война (1525 г.). «Двенадцать статей». «Гейльбронская программа». Религиозный раскол Германии. Изменения в составе духовенства. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир (1648 г.). Торжество партикуляризма в государственном строе Германии. Ослабление власти императора. Падение роли рейхстага. Княжеский абсолютизм. Возникновение Арабского халифата. Особенности становления феодально-теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении государства. Общественный строй арабов. Особенности арабского феодализма. Феодалы. Крестьяне. Виды правовых земельных статусов. Хиджаз. Мульк. Икта. Вакуф. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления: диваны,</p>		
--	--	--	--

	эмиры, наибы, шейхи. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата в IX – XI вв. Мусульманское право. Источники права. Влияние религиозной идеологии на право. Шариат. Коран. Сунна. Иджма. Гражданское право: вещное, обязательственное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс.		
	Итого	8	
6 Государство и право Новейшего времени (США, Франция, Англия, Германия, Япония)	Предпосылки формирования западной государственности Нового времени: социальные, экономические, политические и культурные. Буржуазное государство и его отличия от рабовладельческого и феодального государства. Буржуазные революции XVII – XVIII вв. как непосредственная предпосылка возникновения буржуазного государства. Особенности западной демократии Нового времени. Отличия демократии Нового времени от античной и средневековой демократии. Английское государство в первой четверти XIX в. Избирательная реформа 1832 г., ликвидация «гнилых местечек». Избирательные реформы 1867, 1884 – 1885 гг. и их влияние на эволюцию английского парламентаризма. Реформы местного управления 1835 и 1888 г. Судебная реформа 1873 – 1875 гг. Ликвидация «судов справедливости» и образование единой судебной системы. Акт о парламенте 1911 г. Британская колониальная империя. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Возникновение доминионов. Великобритания накануне Первой мировой войны 1914 – 1918 гг. Образование США. Мэйфлауэрское соглашение 1620 г. Предпосылки войны за независимость североамериканских колоний. Специфика Американской революции, ее национально-освободительный характер. Декларация независимости 1776 г.: идейные предпосылки и основные положения. Война за независимость. Континентальный конгресс и Конституции штатов. Статьи конфедерации. Филадельфийский конвент. Конституция США 1787 г.: структура и основные принципы. Высшие органы государственной власти. Билль о правах 1791 г. Формирование федерального госу-	6	ОК-2

	<p>дарственного аппарата. США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861 – 1865 г. и ее последствия для развития американской государственности. Поправки к Конституции США. Основные тенденции эволюции американской государственности в конце XIX – начале XX вв. Кризис французской феодальной государственности во второй половине XVIII в. и его предпосылки. Обострение социальных и политических противоречий в 1780-е годы. Генеральные штаты 1788 – 1789 гг. Взятие Бастилии 14 июля 1789 и начало революции. Основные этапы революции и ведущие политические силы. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г., ее основные положения. Конституция 1791 г.: структура и общая характеристика. Высшие органы власти и их компетенция. Национальный Учредительный Конвент. Жирондисты у власти. Конституция 1793 г.: структура и основные положения. Якобинская диктатура. Комитет общественного спасения и комитет общественной безопасности. Революционный трибунал. Директория. Конституция 1795 года. Государственный переворот 1799 г. Конституция 1799 г. Консулат. Переход к империи. Органический сенатусконсульт 1804 г. Первая империя 1804 – 1815 гг. Эволюция государственных институтов в империи Наполеона. Система местных органов власти и органов местного самоуправления. Особенности государственного развития Германии. Феодальная раздробленность германских земель в конце XVIII – начале XIX вв. Ликвидация «Священной римской империи». Германский союз. Революция 1848 – 1849 гг. в Германии. Конституция Германской империи («Франкфуртская конституция») 1849 г. Высшие органы государственной власти и их полномочия. Король. Ландтаг. Министр-президент и правительство. Судебные органы. Избирательная система. Борьба Пруссии за объединение германских земель. Франко-прусская война 1870 – 1871 г. и провозглашение Германской империи. Конституция Германии 1871 г. Структура Конституции. Полномочия императора. Имперский канцлер и его конституционный статус. Законодательная власть: Бундесрат и Рейхстаг. Судеб-</p>		
--	---	--	--

	ная власть. Федеративное устройство. Основные этапы развития японского государства. Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Возникновение ленных отношений и системы вассалитета. Образование самурайства. Феодалное государство в XII – XVII вв. Установление военно-феодальной диктатуры Минамото (1192 г.). Общественный строй. Клань. Феодалная иерархия. Крестьяне. Ремесленники. Государственный строй. Сегун. Микадо. Центральное управление (Бакуфу). Военно-олигархический режим сегуната Токугава (XVII в.). Регламентация сословий в 1639 г. Князя (дайме). Самураи. Крестьяне. Ремесленники и торговцы. Государственный строй Японии в период правления Токугавы. Революция Мэйдзи (1868 г.).		
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-5	+			Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

ОПК-2		+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-2		+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-3		+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Периодизация ИГПЗС.	Понятие ИГПЗС. Предмет ИГПЗС. Методы ИГПЗС.	4	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Признаки Восточной деспотии. Достоинства и недостатки Восточной Деспотии как формы государства. Система высших органов власти Древнего Египта. Причины распада Древневавилонского государства. Особенности Индии как государства Древнего Востока. Система китайского чиновничества как уникальный институт древневосточных государств.	4	ОПК-2, ПК-2
	Итого	4	
3 Государство и право Древней Греции	Преемственность Древней Греции по отношению к Древнему Востоку. Роль древнегреческой государственности в развитии государственных институтов мира. Причины расцвета и упадка Афинского государства. Вопросы эффективности и неэффективности спартанского государства.	6	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	

4 Государство и право Древнего Рима	Зарождение римского государства. Система должностей римского государства царского периода. Цари Рима. Должность консула: генезис, положение, расцвет и упадок. Комиции Рима как высшее выражение демократии. Недостатки и достоинства в организации народных собраний Рима периода республики. Развитие феодальных отношений в эпоху поздней Римской империи.	6	ОПК-2, ПК-2
	Итого	6	
5 Государство и право Средних Веков (Франция, Англия, Германия, Византия, Арабский халифат)	Наследство Античности в государственности Средних Веков. Правды варварских германских племен. Содержание, особенности, структура. Феодализм как основа государств Европы в Средние Века. Источники права Средних Веков: система, особенности, роль для современности. Ислам как основа государственности Средней Азии и Ближнего Востока (на примере Арабского халифата)	8	ОПК-2, ПК-2
	Итого	8	
6 Государство и право Новейшего времени (США, Франция, Англия, Германия, Япония)	Причины возникновения США как независимого государства и его отделения от Великобритании. Британская империя: система органов государства и высших должностей. Объединение Германии в правовых источниках. Социальные и экономические основы империи Наполеона Бонапарта. Самурайство и военно-бюрократический феодализм как особенность японского государства Нового и Новейшего времени.	8	ОПК-2, ПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Периодизация ИГПЗС.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Государство и	Подготовка к практиче-	1	ОПК-2, ПК-2,	Выступление

право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	ским занятиям, семинарам		ОК-2	(доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	5		
3 Государство и право Древней Греции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Государство и право Древнего Рима	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ПК-2, ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
5 Государство и право Средних Веков (Франция, Англия, Германия, Византия, Арабский халифат)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-2, ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Государство и право Новейшего времени (США, Франция, Англия, Германия, Япония)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2, ПК-2, ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
-------------------------------	--	---	---	------------------

1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	2	2	6
Конспект самоподготовки	3	4	6	13
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Проверка контрольных работ	2	2	2	6
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	22	23	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451843> (дата обращения: 16.04.2020).

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451844> (дата обращения: 16.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/449762> (дата обращения: 16.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9237> (дата обращения: 16.04.2020).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9238> (дата обращения: 16.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. ЭБС «Юрайт». biblio-online.ru.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Первые государства на территории Древнего Востока зародились в:
 - а) 4-3 вв. до н.э.
 - б) 4-3 тыс. до н.э.
 - в) 15-12 вв. до н.э.
 - г) 2 тыс. до н.э.

2. Дайме в Японии – это:
 - а) глава государства
 - б) наместник императора в провинции
 - в) феодал
 - г) судья.

3. Принцип талиона при вынесении наказания означает:
 - а) устрашение как цель наказания
 - б) принцип причинения равного ущерба
 - в) перевоспитание как цель наказания
 - г) обращение за правосудным решением к богам.

4. Долговая кабала в Древнем Вавилоне.
 - а) сохранялась пожизненно
 - б) ограничивалась 3 годами
 - в) ограничивалась 5 годами
 - г) не регулировалась Законами Хаммурапи.

5. Органом исполнительной власти в Британской империи являлся:
 - а) Парламент
 - б) Тайный совет
 - в) Государственный комитет
 - г) Кабинет министров.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет, метод, периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Догосударственный период истории. Возникновение государства и права.
3. Особенности государственности на Древнем Востоке. Восточная деспотия.
4. Право Древнего Востока: характерные черты.
5. Государство Древнего Египта: периодизация, государственное и социальное устройство.
6. Государственное и общественное устройство Древнего Вавилона.
7. Законы Хаммурапи: общая характеристика, основы уголовного, гражданского, процессуального права.
8. Древняя Индия: периодизация истории, государственное и социальное устройство.
9. Древнегреческая государственность: характерные черты, периодизация.
10. Афинское государство периода архаики (VIII-VI вв. до н. э.). Реформы Солона в Афинах.
11. Государственное устройство Афинской республики.
12. Государство Древней Спарты.
13. Периодизация древнеримской истории. Государство и общество Рима периода царей.
14. Государственное устройство Рима периода республики.
15. Государственное устройство Римской империи.
16. Источники римского права. Основные черты отдельных отраслей римского права.
17. Государственное устройство и особенности права Византийской империи.
18. Государственность Европы в Средние века: общие черты, хронологические рамки.
19. Варварские государства раннего Средневековья.
20. Государство франков в VI-X вв.: государственное устройство, социальный состав.
21. Раннесредневековое право Западной Европы. Варварские Правды.
22. Римско-католическая церковь, её роль в государственном развитии Европы. Инквизиция.

23. Арабский халифат: государственное и общественное устройство.
24. Мусульманское право (шариат). Источники, характеристика основных отраслей права.
25. Государственное развитие Англии в раннее Средневековье.
26. Формирование парламентской монархии в Англии. Великая хартия вольностей.
27. Франция в эпоху абсолютной монархии.
28. Священная Римская империя германской нации: государственное устройство, сословия, правовые акты.
29. Империя Наполеона Бонапарта: государственное и общественное устройство.
30. Кодификации Наполеона Бонапарта.
31. Возникновение США. Декларация независимости. Конституция США 1787 г. Билль о правах.
32. Государственное устройство Германии XIX в. Возникновение Германской империи.
33. Япония XVII-XIX вв.: государственное и социальное устройство. Революция Мейдзи.
34. Китайская империя династии Цин (1644-1911 гг.): государственное и сословное устройство.
35. Британская колониальная империя в XIX-начале XX вв.: государственное и социальное устройство. Основные правовые акты.
36. Основные тенденции развития права и правосудия в XIX и XX веках.

14.1.3. Темы докладов

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
3. Характеристика древнего месопотамского права. Законы Хаммурапи.
4. Государство в Древней Индии.
5. Система права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра Каутильи как памятники древнеиндийского права.
6. Особенности развития Древнекитайского государства.
7. Основные черты права Древнего Китая.
8. Зарождение демократического строя в Древних Афинах, реформы Солона и Клисфена.
9. Афинское демократическое государство в V-VI вв.
10. Общественное и государственное устройство Древней Спарты.
11. Основные черты афинского права: источники права, право собственности и обязательства, брак и семья, преступление и наказание.
12. Зарождение древнеримского полисного государства. Реформы Сервия Туллия.
13. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период республики. Народные собрания. Сенат. Магистратуры.
14. Законы XII таблиц, их основное содержание и значение.
15. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат.
16. Основные источники Римского права. Публичное и частное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.
17. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии франков.
18. Салическая правда, её содержание и значение.
19. Общая характеристика сеньориальной монархии во Франции.
20. Центральное и местное управление во Франции в X-XIII вв.
21. Французская сословно-представительная монархия в XIV-XV вв.
22. Абсолютная монархия во Франции XVI-XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.
23. Особенности права средневековой Франции. Кутюмы Бовези как памятник средневекового права.
24. Возникновение и развитие раннефеодальной монархии в Англии.
25. Особенности английской сеньориальной монархии. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г.
26. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение Парламента.
27. Особенности английского абсолютизма в XV-XVII вв. Центральные и местные органы

управления.

28. Особенности развития права в феодальной Англии. Прецедентное право. Статутное право. «Право справедливости».
29. Раннефеодальное государство в Германии. Образование Священной Римской империи.
30. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Император, Рейхстаг и Ландтаг, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г.
31. Развитие германского феодального права. «Саксонское зеркало», «Каролина».
32. Особенности абсолютизма в Германии. Государства Австрии и Пруссии.
33. Феодальное государство Византии.
34. Основные черты византийского права.
35. Основные этапы английской буржуазной революции (1640–1653 гг.).
36. Законодательство английской революции. Основные конституционные акты: Хабеас корпус акт 1679 г.; Билль о правах 1689 г.; Акт об устройении 1701 г.
37. Избирательные реформы в Англии в XIX в.
38. Предпосылки и основные этапы Великой французской революции.
39. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
40. Конституция Франции 1791 г. Основные идеи Конституции 1795 г.
41. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г.
42. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: основные институты семейного, вещного, обязательственного, наследственного права.
43. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: преступления и наказания.
44. Политическое развитие и пути объединения Германии в первой половине XIX в.
45. Франкфуртская конституция 1849 г.
46. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
47. Конституция Германской империи 1871 г.: формы германского государства; система органов государственной власти.
48. Германского гражданского уложения 1896 г.: вещное, обязательственное, семейное, наследственное право
49. Революция Тайпинов. 100 дней реформ.
50. Государственные преобразования после войны с Японией.
51. Восстание ихэтуаней 1899–1901 гг.
52. Основные черты права Китая в новое время.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Предмет и методология науки история государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация курса.
2. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.
3. Общее и особенности в развитии государственного строя и права стран Древнего Востока.
4. Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Основные черты феодального государства.
5. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
6. Города и городские республики. Городское право.
7. Общие черты раннефеодального права. «Варварские правды».
8. Специфика генезиса феодализма в странах Востока.
9. Синьхайская революция в Китае.
10. Кризис политической системы Китая в XX в.
11. Механизм фашистской диктатуры в Италии.
12. Крах фашистского режима и образование республики в Италии. Конституция 1947 г.
13. Распад колониальной системы и образование новых государств.
14. Изменения в источниках и системе права в новейшее время.
15. Основные изменения в гражданском и торговом праве в новейшее время.
16. Развитие трудового и социального законодательства в странах Западной Европы и США в XIX – XX в.
17. Основные изменения в уголовном праве и процессе в странах Западной Европы и США

в XX в.

18. Усиление воздействия международного права на национальное право.

14.1.5. Темы контрольных работ

Цивилизационный и формационный подходы к периодизации истории.

Современное значение римского права.

Парламент в государственном строе Англии.

Французская буржуазная революция и Россия.

14.1.6. Вопросы на самоподготовку

Государство и право Древней Индии.

Основные черты государственно-правового развития Древнего Китая.

Основные источники и институты римского права в I – III вв.

Corpus iuris civilis императора Юстиниана. История возникновения и общая характеристика.

Основные институты сословно-представительной монархии во Франции.

Раннефеодальное государство и право Германии.

«Золотая булла» 1356 г., ее содержание и значение.

«Каролина» как источник средневекового уголовного права Германии.

Буржуазная революция в Англии (1640 – 1653 гг.) и ее основные этапы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.