

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ГПО-2)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Практические занятия | 56 | 56 | часов |
| 2 | Всего аудиторных занятий | 56 | 56 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 88 | 88 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 5 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП

_____ Н. В. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф.

ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ

_____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.

ТП

_____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Антикоррупционная экспертиза правовых актов" в рамках группового проектного обучения (ГПО-2) является закрепление актуальных практических знаний и навыков проектной, научной, экспертной профессиональной деятельности в области правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

1.2. Задачи дисциплины

- овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам противодействия коррупции
- выработка посредством группового проектного обучения практических навыков реализации приобретенных знаний в практической деятельности при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- закрепление навыков экспертной деятельности, анализа и оценки содержания нормативного правового акта на предмет коррупциогенных факторов
- выработка навыков организации собственной деятельности по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов, навыков организации коллективной профессиональной деятельности по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ГПО-2)» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право России, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Теория и история государственного управления и службы в России и мире.

Последующими дисциплинами являются: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;
- ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;
- ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ;
- ПК-9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ;
- ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;
- ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, уголовного, административного права, необходимых для проведения антикоррупционной экспертизы правового акта; основы правового статуса субъектов публично-правовых отношений.

– **уметь** работать в составе группы проектного обучения; уметь организовывать свою работу и работу коллектива в целях осуществления профессиональной экспертной деятельности; давать правовое обоснование принятых решений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим публично-правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями.

– **владеть** профессиональными навыками индивидуальной и коллективной деятельности в рамках групповой проектной работы; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной экспертной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | 56 |
| Практические занятия | 56 | 56 |
| Самостоятельная работа (всего) | 88 | 88 |
| Выполнение домашних заданий | 22 | 22 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 16 | 16 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 26 | 26 |
| Представление отчета по практике к защите | 8 | 8 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------------|--------------|----------------------------|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Теоретические аспекты антикоррупционной экспертизы правовых актов | 10 | 10 | 20 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| 2 Практика выявления коррупциогенных факторов в содержании нормативных правовых актов | 10 | 14 | 24 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| 3 Разработка группового проекта. Постановка | 12 | 14 | 26 | ОПК-2, ПК-12, |

| | | | | |
|---|----|----|-----|---|
| индивидуальных задач в рамках проекта | | | | ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта | 14 | 24 | 38 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| 5 Составление и защита отчета о выполнении задач по проекту | 10 | 26 | 36 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| Итого за семестр | 56 | 88 | 144 | |
| Итого | 56 | 88 | 144 | |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Конституционное право России | + | | | + | |
| 2 Правоохранительные органы | + | | | + | |
| 3 Теория государства и права | + | + | + | + | + |
| 4 Теория и история государственного управления и службы в России и мире | + | | | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок | | | | | + |
| 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | + | + | + |
| 3 Прокурорский надзор | | | | + | |

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----------|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПК-2 | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-3 | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-7 | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-9 | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-12 | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест |
| ПСК-4 | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Теоретические аспекты антикоррупционной экспертизы правовых актов | Понятие и предмет антикоррупционной экспертизы. Объекты антикоррупционной экспертизы. Значение проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие принципов антикоррупционной экспертизы и их виды. Принцип оценки правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности. Принцип сотрудничества. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Министерство юстиции. Прокуратур. независимая экспертиза. | 10 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Итого | 10 | |
| 2 Практика выявления коррупционных факторов в содержании нормативных правовых актов | Нормативно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям. Понятие коррупциогенных факторов. Виды коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов. | 10 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| | Итого | 10 | |
| 3 Разработка группового проекта. Постановка индивидуальных задач в рамках проекта | Постановка цели и задач проекта. Составление плана работ по проекту. Разработка (актуализация) технического задания в рамках группового проекта. | 12 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| | Итого | 12 | |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта | Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта. Контроль за выполнением задач. Обсуждение хода выполнения задач в рамках практических занятий. | 14 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| | Итого | 14 | |
| 5 Составление и защита отчета о выполнении задач по проекту | Защита индивидуальных отчетов о выполнении задач. Объединение индивидуальных результатов в целостный проект. | 10 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 56 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|---|--|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Теоретические аспекты антикоррупционной экспертизы правовых актов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Практика выявления коррупционных факторов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| факторов в содержании нормативных правовых актов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ПСК-4 | |
| | Выполнение домашних заданий | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Разработка группового проекта. Постановка индивидуальных задач в рамках проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 10 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 6 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 5 Составление и защита отчета о выполнении задач по проекту | Представление отчета по практике к защите | 8 | ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 6 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 6 | | |
| | Итого | 26 | | |
| Итого за семестр | | 88 | | |
| Итого | | 88 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с | Максимальный балл за период | Максимальный балл за период | Всего за семестр |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|

| | начала семестра | между 1КТ и 2КТ | между 2КТ и на конец семестра | |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|-----|
| 5 семестр | | | | |
| Защита отчета | | | 30 | 30 |
| Конспект самоподготов- ки | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Опрос на занятиях | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Отчет по ГПО | | | 10 | 10 |
| Отчет по индивидуаль- ному заданию | | | 30 | 30 |
| Тест | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Итого максимум за пери- од | 9 | 9 | 82 | 100 |
| Нарастающим итогом | 9 | 18 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/447805> (дата обращения: 11.05.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалиста и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Режим доступа: <http://biblionline.ru/bcode/442028> (дата обращения: 11.05.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9238> (дата обращения: 11.05.2020).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9237> (дата обращения: 11.05.2020).

3. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по прохождению учебной, производственной и преддипломной практик для студентов очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 41 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9239> (дата обращения: 11.05.2020).

4. Основы проектной деятельности (ГПО-1) [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов / Н. Б. Васильковская - 2018. 21 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7777> (дата обращения: 11.05.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: supcourt.ru/
5. Официальный сайт МВД России - <http://www.mvdiform.ru> .
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://minjust.ru/ru>
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
9. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - www.gov.ru/
10. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru/
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Windows 7 Pro

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- в) доступность информации о государственной службе;
- г) защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

2. Президент РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями:

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий;
- в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- г) контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.

3. Осуществление антикоррупционного мониторинга наиболее целесообразно:

- а) в отношении всех должностей государственной службы;
- б) должностей, связанных с исполнением функций с коррупционными рисками;
- в) руководителей органов исполнительной власти;
- г) граждан, в отношении которых осуществляется исполнение государственных функций или которым предоставляются государственные услуги.

4. Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта – это:

- а) юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству;
- б) любая юридическая экспертиза;
- в) юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение;
- г) любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Ознакомьтесь с содержанием ст.69 Семейного кодекса Российской Федерации (Статья 69. Лишение родительских прав). Содержит ли данная правовая норма коррупциогенные факторы? В случае их наличия определите: вид коррупциогенного фактора; способ его устранения. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

2. Ознакомьтесь с содержанием ч.1 и ч.2 ст. 264 Уголовного кодекса Российской Федерации (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств). Содержит ли данная уголовно-правовая норма коррупциогенные факторы? В случае их наличия определите: вид коррупциогенного фактора; способ его устранения. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

3. Эссе. Тема: Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как инструмент противодействия коррупции.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Антиторрупционная экспертиза Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Процедуры антиторрупционной проверки нормативных актов органами прокуратуры РФ.

Цели антиторрупционной проверки нормативных актов.

Последствия составления заключения о наличии коррупциогенных факторов в положениях нормативного правового акта.

Полномочия министра Правительства РФ по ведомственному контролю коррупционных факторов в содержании нормативного акта.

14.1.5. Темы проектов ГПО

Антиторрупционная экспертиза Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"

Антиторрупционная экспертиза федерального закона № 3-ФЗ от 07.02.2011 "О полиции".

Антиторрупционная экспертиза федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Антиторрупционная экспертиза Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".

14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Понятие антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и его соотношение с иными видами экспертиз.

2. Классификация антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

3. Обязательная государственная (муниципальная) антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

4. Ведомственная антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

5. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в представительных и исполнительных органах власти.

6. Инициативная антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, особенности производства.

7. Повторная и дополнительная антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, основания назначения.

8. Правовое регулирование антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

9. Принципы антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их содержание.

10. Объекты антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, классификация, содержание.

11. Субъекты антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое положение, компетенция, особенности производства экспертизы.

12. Коррупциогенные факторы: понятие, содержание, виды.

13. Методология проведения антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

14. Полномочия Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции.

15. Полномочия органов прокуратуры по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов и меры прокурорского реагирования.

16. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области юстиции по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов.

17. Региональные и муниципальные субъекты, наделенные правом производства антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов, их полномочия и специфика деятельности.

18. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Характеристика правового регулирования и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.

19. Ведомственная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: субъекты и их полномочия, механизмы и правила её проведения.

20. Общественная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование и порядок осуществления.

21. Общественные палаты субъектов Российской Федерации как субъекты общественной антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

22. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая региональными органами исполнительной и законодательной (представительной) власти.

23. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов муниципальных органов власти, осуществляемая на муниципальном уровне.

24. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов локальных нормативных правовых актов в отдельных организациях, учреждениях и предприятиях.

25. Условия, предъявляемые к нормативным правовым актам и проектам нормативных правовых актов, подлежащим обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизе.

26. Правовое регулирование правил, механизмов и сроков проведения обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

27. Требования, предъявляемые к аккредитации физических лиц в качестве независимых экспертов.

28. Требования, предъявляемые к аккредитации в качестве независимых экспертов к юридическим лицам.

29. Полномочия и принципы деятельности независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

30. Правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов для правотворчества.

31. Экспертное заключение по результатам производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, структура, содержание.

32. Обязательные структурные элементы заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

33. Оформление документации по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

34. Проблемы и перспективы заимствования опыта правового регулирования и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
|-----------------------|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.