МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Специализация № 2 "Государственно-правовая"**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	42	42	часов
4	Самостоятельная работа	30	30	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

Согласована на портале № 48913

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 65 от « 30 » 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

профессор кафедры РЭТЭМ _____ Г. В. Смирнов

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 48913

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у студентов понимания проблем безопасности в техносфере

– развитие способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,

– освоение методов эмоциональной и когнитивной регуляции, а также способов их применения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

– формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать первую помощь пострадавшим

– обучение приемам рационализации жизнедеятельности, ориентированным на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в условиях чрезвычайной ситуации

– формирование способностей для идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности

– изучение основ правового регулирования техносферной безопасности и нормативных документов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– формирование способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности, Правовое регулирование режима чрезвычайного положения, Специальная подготовка, Трудовое право, Философия, Экологическое право, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ;

– ПК-17 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства в области охраны труда,

Согласована на портале № 48913

нормативно-правовые требования, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту; приемы оказания первой помощи, мероприятия по охране труда и технике безопасности; основы правового регулирования техносферной безопасности и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; способы повышения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; способы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

– **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять приемы оказания первой помощи; организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью применять приемы оказания первой помощи; организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; способностью использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	42	42
Лекции	22	22
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	30	30
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	19

Согласована на портале № 48913

Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	4	5	11	ОК-6, ПК-17
2 Безопасность труда	2	2	5	9	ОК-6, ПК-17
3 ЧС природного, техногенного и социального характера	4	4	5	13	ОК-6, ПК-17
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	5	9	ОК-6, ПК-17
5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4	0	2	6	ОК-6, ПК-17
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	4	4	4	12	ОК-6, ПК-17
7 Психология экстремальных ситуаций	4	4	4	12	ОК-6, ПК-17
Итого за семестр	22	20	30	72	
Итого	22	20	30	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности как наука и сфера практической деятельности. Понятие опасности. Риск, виды риска, управление рисками.	2	ОК-6, ПК-17
	Итого	2	
2 Безопасность труда	Трудовая деятельность человека. Условия труда и факторы рабочей среды. Опасные и вредные производственные факторы, их влияние на состояние работников. Нормирование и контроль факторов рабочей среды. Охрана труда и	2	ОК-6, ПК-17

Согласована на портале № 48913

	социальная защита работников. Несчастные случаи на производстве: расследование и профилактика. Проектирование условий труда.		
	Итого	2	
3 ЧС природного, техногенного и социального характера	ЧС природного происхождения. Поражающие факторы, их воздействие на человека и объекты экономики, средства и способы защиты. Техногенные ЧС. Факторы, определяющие устойчивость объектов, пути и способы повышения устойчивости. Прогнозирование зон поражающих факторов особо опасных объектов. ЧС социального характера. Военные действия, терроризм, криминальные опасности. Способы снижения индивидуальных рисков, меры защиты населения.	4	ОК-6, ПК-17
	Итого	4	
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	Планирование защитных мероприятий. Способы защиты. Оповещение населения. Использование защитных сооружений. Использование защитных сооружений, применение средств индивидуальной защиты. Другие способы защиты. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения	2	ОК-6, ПК-17
	Итого	2	
5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	План ликвидации последствий ЧС. Разработка плана ликвидации последствий ЧС. Обучение персонала и населения действиям в условиях ЧС. Обеспечение устойчивой работы предприятий в условиях ЧС. Защита персонала предприятий и населения в условиях ЧС. Медицинские и психологические аспекты ЧС.	4	ОК-6, ПК-17
	Итого	4	
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы защиты населения и территорий при ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи РСЧС. Организация управления в условиях ЧС. Цели управления при ЧС. Предотвращение причин возникновения ЧС. Международное сотрудничество по	4	ОК-6, ПК-17

Согласована на портале № 48913

	проблемам безопасности и защиты от аварий и катастроф.		
	Итого	4	
7 Психология экстремальных ситуаций	Психологические аспекты безопасности. Влияние экстремальных ситуаций на человека. Теория стресса. Стрессоустойчивость и особенности поведения человека в условиях ЧС. Психологическая помощь при стрессе. Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса. Опасные качества характера и виктимное поведение.	4	ОК-6, ПК-17
	Итого	4	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 История государства и права России						+	
Последующие дисциплины							
1 Международное право						+	
2 Правовое обеспечение противодействия экстремистской деятельности			+			+	
3 Правовое регулирование режима чрезвычайного положения			+	+	+	+	
4 Специальная подготовка	+	+	+	+			
5 Трудовое право		+					
6 Философия	+		+				+
7 Экологическое право			+	+	+	+	
8 Юридическая психология							+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 48913

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-17	+	+	+	Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Расчет риска поражения человека в опасной ситуации	4	ОК-6, ПК-17
	Итого	4	
2 Безопасность труда	Оценка и нормирование характеристик факторов воздушной среды	2	ОК-6, ПК-17
	Итого	2	
3 ЧС природного, техногенного и социального характера	Прогнозирование последствий аварий на объектах с сильнодействующими ядовитыми веществами	4	ОК-6, ПК-17
	Итого	4	
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка и повышение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2	ОК-6, ПК-17
	Итого	2	
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	Управление риском чрезвычайных ситуаций	4	ОК-6, ПК-17
	Итого	4	
7 Психология экстремальных ситуаций	Диагностика психологической устойчивости и состояния стресса. Методы оказания экстренной психологической помощи. Методы саморегуляции эмоциональной и когнитивной сферы человека. Оптимизация деятельности и	4	ОК-6, ПК-17

Согласована на портале № 48913

	функционального состояния в сложных и экстремальных условиях.		
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ПК-17	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Безопасность труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ПК-17	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 ЧС природного, техногенного и социального характера	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-6, ПК-17	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ПК-17	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Проработка лекционного материала	2	ОК-6, ПК-17	Зачёт, Тест
	Итого	2		
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6, ПК-17	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 48913

условиях ЧС				
7 Психология экстремальных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6, ПК-17	Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		30		
Итого		30		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт			30	30
Отчет по практическому занятию	12	10	12	34
Тест	12	12	12	36
Итого максимум за период	24	22	54	100
Нарастающим итогом	24	46	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 48913

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Екимова И. А. - 2012. 192 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1909 (дата обращения: 15.04.2020).

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70508 — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70508 (дата обращения: 15.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Акимов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2006. - 591 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 38 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2129 (дата обращения: 15.04.2020).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1829 (дата обращения: 15.04.2020).

3. Психологические аспекты безопасности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Несмелова Н. Н. - 2016. 52 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6311 (дата обращения: 15.04.2020).

4. Психологические особенности поведения в стрессовой ситуации [Электронный ресурс]: Методические указания по семинарам / Гумерова Р. В. - 2012. 15 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1560 (дата обращения: 15.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 48913

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа на текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор 100 Base;
- Стол лабораторный угловой (2 шт.);
- Кресло Original;
- Системный блок Intel Pentium G2020 (17 шт.);
- Монитор SAMSUNG 710V SSS (2 шт.);
- Монитор 17 LCD Samsung;
- Монитор 17 SAMSUNG 710V (SSS) TFT SILVER (6 шт.);
- Монитор 17 SAMSUNG 740N;
- Монитор 17 SAMSUNG (2 шт.);
- Монитор 17 0.20 SAMSUNG 765DFX;
- ПЭВМ CPU INTEL PENTIUM4;
- Сканер HP SCANJET 3770;
- Телевизор плазменный 51 (129 cv);
- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Стол компьютерный (15 шт.);
- Принтер лазерный SAMSUNG 1020. A4;
- Доска маркерная;
- ПЭВМ PENTIUM4;
- ПЭВМ PENTIUM K6-266;
- Стенд информационный;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Apache OpenOffice 4
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows XP

Согласована на портале № 48913

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А) ЧС техногенного характера; Б) ЧС экологического характера; В) ЧС природного характера; Г) стихийным бедствиям

2. Чем характеризуется взрыв?

А) большой скоростью химического превращения; Б) большим количеством газообразных продуктов; В) резким повышением температуры; Г) сильным звуковым эффектом.

3. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.

Согласована на портале № 48913

А) угроза Б) вызов В) инцидент Г) авария

4. Как называется объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации?

А) особо опасный Б) потенциально-аварийный В) особо аварийный Г) потенциально-опасный

5. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?

А) опасная ситуация Б) экстремальная ситуация В) чрезвычайная ситуация Г) особая ситуация

6. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды.

А) природная катастрофа Б) техногенная катастрофа В) антропогенная катастрофа Г) социальная катастрофа

7. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации.

А) чрезвычайная ситуация Б) сложная ситуация В) экстремальная ситуация Г) негативная ситуация

8. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это…

А) риск Б) опасность В) адаптация Г) феномен

9. Форма опасности в природной и техногенной сферах, которая представляет собой непосредственную опасность возникновения природных бедствий и техногенных катастроф, а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти явления.

А) угроза Б) вызов В) инцидент Г) авария

10.На какой концепции базируется современная техника безопасности?

А) концепция абсолютного риска Б) концепция абсолютной безопасности В) концепция приемлемой безопасности Г) концепция приемлемого риска

11.Снижение риска до уровня допустимого – это концепция…

А) значимого риска Б) недопустимого риска В) абсолютного риска Г) приемлемого риска

12. Вид риска, характеризующий соответствие данного вида производства нормативным требованиям по охране труда.

А) технический Б) коллективный В) социальный Г) производственный

13. Предприятие по переработке нефти можно отнести к:

А) опасным объектам Б) потенциально-опасным объектам В) аварийным объектам Г) чрезвычайным объектам

14. Частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени – это…

А) производственный риск Б) социальный риск В) индивидуальный риск Г) коллективный риск

15. Явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это…

А) безопасность Б) опасность В) угроза Г) инцидент

16. Радиационное заражение местности относится к негативным факторам…

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

17. К природным негативным факторам относится…

А) транспортная авария Б) ядерный взрыв В) лесной пожар Г) вооруженный конфликт

18. Аварии на промышленных предприятиях относятся к негативным факторам…

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

19. Разрушение озонового слоя относится к негативным факторам…

Согласована на портале № 48913

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

20. Химическое заражение местности относится к негативным факторам…

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

14.1.2. Зачёт

1. Чрезвычайные ситуации: основные понятия, термины и определения
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
4. Стадии чрезвычайной ситуации
5. Поражающие факторы чрезвычайной ситуации
6. Чрезвычайные ситуации природного характера
7.Виды чрезвычайных ситуаций природного характера
8. Поражающие факторы и их воздействие на объекты при ЧС природного характера
9. Повышение устойчивости функционирования объектов и систем в условиях ЧС природного характера
10. Средства защиты населения от поражающих факторов в условиях ЧС природного характера
11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
12. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем
13. Факторы, определяющие устойчивость объектов в условиях техногенных ЧС
14. Определение устойчивости объектов, систем и процессов в условиях техногенных ЧС
15. Пути и способы повышения устойчивости объектов в условиях техногенных ЧС
16. Действия служб МЧС, персонала предприятий и населения в условиях ЧС
17. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения в условиях ЧС
17. Чрезвычайные ситуации на транспорте
18.Чрезвычайные ситуации экологического характера
19.Чрезвычайные ситуации социального характера
20.Чрезвычайные ситуации биологического характера
21. Влияние экстремальных ситуаций на человека
22. Теория стресса
23. Стрессоустойчивость и особенности поведения человека в условиях ЧС
24. Психологическая помощь при стрессе
25. Влияние индивидуальных особенностей человека на возникновение и развитие стресса

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Прогнозирование последствий аварий на объектах с сильнодействующими ядовитыми веществами

Оценка и повышение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Управление риском чрезвычайных ситуаций

Оценка и нормирование характеристик факторов воздушной среды

Диагностика психологической устойчивости и состояния стресса. Методы оказания экстренной психологической помощи. Методы саморегуляции эмоциональной и когнитивной сферы человека. Оптимизация деятельности и функционального состояния в сложных и экстремальных условиях.

Расчет риска поражения человека в опасной ситуации

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 48913

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 48913