

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2021 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	56	56	часов
2	Всего аудиторных занятий	56	56	часов
3	Самостоятельная работа	88	88	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП

\_\_\_\_\_ Н. В. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф.

ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ

\_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.

ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области международно-правового регулирования сотрудничества

государств в сфере прав человека, общей правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека, а также в формировании профессиональных навыков по грамотному толкованию и применению соответствующей нормативно-правовой базы на практике.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Углубленное изучение этого курса позволит учащимся направления подготовки "Юриспруденция":

– - владеть системой представлений о правовых институтах защиты прав человека в национальном российском праве и на уровне международных отношений;

– - на практике эффективно оказывать правовую помощь нуждающимся в ней индивидам и организациям, используя при этом возможности не только национального, но и международного права.

– - сформировать у студентов представление о правовых проблемах в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека;

– - анализировать основания применения общепризнанных международных стандартов в области прав и свобод человека для верной юридической оценки конкретных международно-правовых отношений.

– В результате решения этих и других задач курс «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» призван обучить студентов самостоятельному анализу проблем международно-правового характера в данной сфере и реализации навыков по защите прав человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, Теория государства и права, Теория и история государственного управления и службы в России и мире, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Социология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения ;

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;

– ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие, источники и отраслевые принципы международной защиты прав человека, правовые основы деятельности международных судебных учреждений; историю становления и развития международно-правовой защиты прав человека; роль и компетенцию главных и вспомогательных органов ООН в области внесудебной прав человека; механизм рассмотрения индивиду-

альных жалоб международными органами; региональную (европейскую) систему защиты прав человека, правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека; понятие и характеристики международных преступлений и правонарушений в области прав человека и ответственность за них; правовые основы деятельности Международного уголовного суда.

– **уметь** давать характеристику и выявить особенности деятельности международных судебных учреждений; основываясь на международно-правовых документах, определять функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека; провести сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и основных норм и принципов международной защиты прав человека.

– **владеть** выявлением международно-правовых смыслов и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности по правам человека; принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; составления документов в сфере правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека; применения нормативных правовых актов по правам человека; профессионального анализа и отстаивания позиции Российской Федерации по проблемам защиты прав человека.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Практические занятия	56	56
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Выполнение домашних заданий	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Выполнение контрольных работ	2	2
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт	8	10	18	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
2 Нормативно-правовые основы международно-	8	8	16	ОК-8, ОПК-2,

правовой и национальной защиты прав человека				ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека	6	8	14	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека	8	6	14	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них	6	14	20	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: законодательство и практика	10	20	30	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации	10	22	32	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
Итого за семестр	56	88	124	
Итого	56	68	124	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 История государства и права России	+					+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория и история государственного управления и службы в России и мире				+	+	+	+
4 Юридическое делопроизводство							+
Последующие дисциплины							
1 Социология							+

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	

ОК-8	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ОПК-2	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-3	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-8	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПСК-4	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой

#### **6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП.

#### **7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП.

#### **8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт	Защита прав человека: природа феномена. Назначение прав человека в современном обществе. Развитие идеи прав человека и их защиты в истории юридической мысли. Международно-правовая защита прав человека. Обязанность государств уважать права и основные свободы всех лиц без различия расы, пола, языка и религии. Осуществление сотрудничества государств по двум основным направлениям: 1) создание универсальных и региональных международноправовых норм в области прав человека; 2) создание и действие специальных механизмов контроля за соблюдением международно-правовых	8	ОК-8, ОПК-2

	норм в области прав человека и основных свобод. Становление и развитие отраслевых принципов международно-правовой защиты прав человека: принцип универсальности, принцип недискриминации, принцип неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.		
	Итого	8	
2 Нормативно-правовые основы международно-правовой и национальной защиты прав человека	Универсальные и региональные источники международно-правовой защиты прав человека, их взаимное влияние. Юридическое содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Значение Всеобщей декларации прав человека как международного документа. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Устав ООН, другие акты универсального и регионального характера и закрепление отраслевых принципов международно-правовой защиты прав человека. Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и массовыми нарушениями прав человека. Международно-правовые акты, направленные на дополнительную защиту отдельных категорий лиц (беженцы, апатриды, женщины, дети, трудящиеся-мигранты). Конституция РФ и конституционно-правовые акты как источники закрепления механизмов защиты прав человека в России. Федеральное законодательство о защите прав человека в РФ.	8	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека	Функции и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека. Главная ответственность Генеральной Ассамблеи ООН и под ее руководством Экономического и Социального Совета за выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека (ст.60 Устава ООН). Комиссия ООН по правам человека, ее создание и деятельность. Совет ООН по правам человека в качестве вспомогательного органа Генеральной Ассамблеи ООН. Состав, структура, функции и процедуры Совета ООН по правам человека. Универсальный периоди-	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4

	<p>ческий обзор – новый контрольный механизм Совета ООН по правам человека. Россия и Совет ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и функции. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, его задачи, структура и деятельность. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека. Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов. Специализированные учреждения ООН (Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)) и их деятельность в области защиты прав человека и основных свобод.</p>		
	Итого	6	
4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека	<p>Универсальное и региональное сотрудничество государств в сфере прав человека, характерные черты и особенности. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Положение о Комиссии по правам человека СНГ. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Африканского Союза (АС). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Лиги Арабских Государств (ЛАГ) и Организации Исламская конференция (ОИК). Европейские институты и органы в области прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы: Европейский Суд по правам человека (единый суд с 1998 г.); Европейский комитет по социальным правам (согласно изменениям 1999 г.); Европейский комитет по предотвращению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения (СРТ, 1989 г.); Совещательный комитет Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств (1998 г.); Европейская комиссия по расизму и нетерпимости (ECRI, 1993 г.); Европейский уполномоченный по правам человека (1999 г.); Комитет Министров Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека</p>	8	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4

	и основных свобод и дополнительные протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация. Процедуры обращения в Европейский Суд по правам человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ, 1990 г.); Верховный уполномоченный по проблемам национальных меньшинств (ОБСЕ, 1992 г.); Уполномоченный по вопросам свободы средств массовой информации (ОБСЕ, 1997 г.). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Европейского Союза: Европейский Суд; Европейский центр мониторинга расизма и ксенофобии (EUMC, 1998 год).		
	Итого	8	
5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них	Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права: эволюция взглядов и современное положение. Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений. Деятельность интернационализированных («смешанных» или «гибридных») органов уголовного правосудия. Правовые основы создания и деятельности. Юрисдикция. Международный уголовный суд в системе международных органов. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.) как правовая основа его деятельности. Правосубъектность Суда. Юрисдикция Суда. Взаимодействие с ООН. Государства-участники и компетенция Суда. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда. Структура Международного уголовного суда, порядок его формирования и деятельности.	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
	Итого	6	
6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: законодательство и практика	Система юридических гарантий прав и свобод личности в РФ. Классификация гарантий прав и свобод личности. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности.	10	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4

	<p>Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Органы исполнительной власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере прав человека. Механизмы защиты прав человека в нормотворческом процессе (при разработке нормативных правовых актов).</p>		
	Итого	10	
7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации	<p>Проблема разделения властей в Российской Федерации с позиций защиты прав человека. Затруднения мирового сотрудничества Российской Федерации в сфере прав человека. Проблемы эффективности правосудия в РФ. Проблемы эффективности работы правоохранительных органов в области защиты прав человека. Недостатки нормативной правовой базы, регламентирующей функционирование механизмов защиты прав человека. Ограничение прав человека с точки зрения их оправданности, пределов, критериев. Перспективы развития механизмов защиты прав человека в Российской Федерации.</p>	10	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
	Итого	10	
Итого за семестр		56	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Подготовка к коллоквиуму	4		
	Итого	10		
2 Нормативно-правовые основы международно-правовой и национальной защиты прав человека	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	8		
3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	8		
4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	6		
5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Выполнение домашних заданий	6		
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	14		
6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации:	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка
	Выполнение домашних заданий	10		

законодательство и практика	Подготовка и сдача зачета	4		контрольных работ, Тест
	Итого	20		
7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	10		
	Подготовка и сдача зачета	6		
	Итого	22		
Итого за семестр		68		
Итого		88		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Домашнее задание	2	2	2	6
Зачёт с оценкой			40	40
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Проверка контрольных работ	3	3	3	9
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/455497> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2 — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450525> (дата обращения: 15.04.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452980> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452982> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450520> (дата обращения: 15.04.2020).

4. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451837> (дата обращения: 15.04.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9238> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9237> (дата обращения: 15.04.2020).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. Научная электронная библиотека: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: [supcourt.ru/](http://supcourt.ru/)
5. Официальный сайт МВД России - <http://www.mvdiform.ru> .
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://minjust.ru/ru>
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
9. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/)
10. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

##### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Доктрина международного права разделяет права человека на:
  - а) три поколения
  - б) два поколения
  - в) пять поколений
2. Международный билль о правах человека - это:
  - а) правовая фикция
  - б) международный договор
  - в) документ рекомендательного характера
3. Что из нижеперечисленного следует отнести к отраслевым принципам международного права защиты и поощрения прав человека:
  - а) недискриминация
  - б) международная защита

в) экстерриториальность

4. Являются ли права человека обязательствами *erga omnes*:

а) да, являются

б) нет, не являются

в) только некоторые из них

5. В решении какого международного судебного учреждения впервые было определено, что принципы и нормы, касающиеся основных прав человека, являются обязательными по отношению ко всему международному сообществу (*erga omnes*):

а) Международного суда ООН

б) ЕСПЧ

в) Экономического суда СНГ

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательство Российской Федерации.

Какие вы знаете основные международные документы в области прав человека? Универсальные? Региональные?

Основные права, предусмотренные Пактом об экономических, социальных и культурных правах.

Какие особые права женщин защищает международное право?

Какова процедура обращения к уполномоченному по правам человека?

Каковы обязательные элементы заявления в Европейский суд по правам человека?

Каковы особенности международно-правовой защиты прав человека и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?

Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?

#### **14.1.3. Темы домашних заданий**

Проанализируйте законодательство Российской Федерации об адвокатуре на предмет потенциального влияния органов государственной власти на правозащитную деятельность адвоката.

Проанализируйте законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре в РФ на наличие возможностей защиты прав человека.

Дайте оценку эффективности деятельности Уполномоченного по правам детей в вашем регионе (на основе правовых актов).

#### **14.1.4. Темы коллоквиумов**

Дайте характеристику одной из теорий прав человека.

Дайте характеристику одному из принципов международной системы защиты прав человека.

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

1. Права человека и правовое государство. Проблемы и перспективы.

2. Права человека в международном и внутригосударственном праве.

3. Проблемы становления гражданского общества в России.

4. История создания ООН.

5. Принцип уважения прав человека - основа международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера.

6. Право на жизнь.

7. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина как основа правового статуса личности.

8. Основные направления социальной политики России.

9. Соотношение прав и свобод человека, их классификация.

10. Эволюция прав и свобод человека.

11. Европейские стандарты в сфере защиты прав человека.

12. Международная защита прав женщин.

13. Беженцы и международное право.

14. Институт Уполномоченного по правам человека.

## 15. Международное сотрудничество в области прав человека.

### 14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Понятие основных прав и свобод человека. Понятие защиты прав и свобод человека.
2. Права человека и правовое государство.
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 года. Её значение.
4. Пакты о правах человека. Правовая природа. Основные защищаемые права.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности.
6. Принципы защиты прав человека.
7. Сотрудничество государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).
8. Защита прав человека в ООН.
9. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и деятельность.
10. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: задачи, структура и деятельность.
11. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека.
12. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы.
13. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, правовая характеристика и значение.
14. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.
15. Европейский суд по правам человека. Компетенция. Процедура обращения.
16. Международные трибуналы в истории и современности.
17. Европейская социальная хартия, ее правовая характеристика и значение.
18. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
19. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
20. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)
21. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ).
22. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
23. Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательство Российской Федерации.
24. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан в Российской Федерации.
26. Гарантии реализации прав и свобод человека в России: понятие и классификация.
27. Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации.
28. Прокурорский надзор в сфере защиты прав человека в Российской Федерации.
29. Уполномоченный по правам человека в России, компетенция и роль в защите прав и законных интересов граждан в Российской Федерации.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.