МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	56	56	часов
2	Всего аудиторных занятий	56	56	часов
3	Самостоятельная работа	88	88	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

Согласована на портале № 48914

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «13» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП	_____	Н. В. Демидов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 48914

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере прав человека, общей правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека, а также в формировании профессиональных навыков по грамотному толкованию и применению соответствующей нормативно-правовой базы на практике.

1.2. Задачи дисциплины

– Углубленное изучение этого курса позволит учащимся направления подготовки "Юриспруденция":

– - владеть системой представлений о правовых институтах защиты прав человека в национальном российском праве и на уровне международных отношений;

– - на практике эффективно оказывать правовую помощь нуждающимся в ней индивидам и организациям, используя при этом возможности не только национального, но и международного права.

– - сформировать у студентов представление о правовых проблемах в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека;

– - анализировать основания применения общепризнанных международных стандартов в области прав и свобод человека для верной юридической оценки конкретных международно-правовых отношений.

– В результате решения этих и других задач курс «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» призван обучить студентов самостоятельному анализу проблем международно-правового характера в данной сфере и реализации навыков по защите прав человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, Теория государства и права, Теория и история государственного управления и службы в России и мире, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения ;

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;

– ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие, источники и отраслевые принципы международной защиты прав человека, правовые основы деятельности международных судебных учреждений; историю становления и развития международно-правовой защиты прав человека; роль и компетенцию главных и вспомогательных органов ООН в области внесудебной прав человека; механизм рассмотрения индивиду-

Согласована на портале № 48914

альных жалоб международными органами; региональную (европейскую) систему защиты прав человека, правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека; понятие и характеристики международных преступлений и правонарушений в области прав человека и ответственность за них; правовые основы деятельности Международного уголовного суда.

– **уметь** давать характеристику и выявить особенности деятельности международных судебных учреждений; основываясь на международно-правовых документах, определять функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека; провести сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и основных норм и принципов международной защиты прав человека.

– **владеть** выявления международно-правовых смыслов и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности по правам человека; принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; составления документов в сфере правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека; применения нормативных правовых актов по правам человека; профессионального анализа и отстаивания позиции Российской Федерации по проблемам защиты прав человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Практические занятия	56	56
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Выполнение домашних заданий	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Выполнение контрольных работ	2	2
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт	8	10	18	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
2 Нормативно-правовые основы международно-	8	8	16	ОК-8, ОПК-2,

Согласована на портале № 48914

правовой и национальной защиты прав человека				ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека	6	8	14	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека	8	6	14	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них	6	14	20	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: законодательство и практика	10	20	30	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации	10	22	32	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
Итого за семестр	56	88	124	
Итого	56	68	124	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 История государства и права России	+					+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория и история государственного управления и службы в России и мире				+	+	+	+
4 Юридическое делопроизводство							+
Последующие дисциплины							
1 Социология							+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 48914

ОК-8	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ОПК-2	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-3	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-8	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПСК-4	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт	Защита прав человека: природа феномена. Назначение прав человека в современном обществе. Развитие идеи прав человека и их защиты в истории юридической мысли. Международно-правовая защита прав человека. Обязанность государств уважать права и основные свободы всех лиц без различия расы, пола, языка и религии. Осуществление сотрудничества государств по двум основным направлениям: 1) создание универсальных и региональных международноправовых норм в области прав человека; 2) создание и действие специальных механизмов контроля за соблюдением международно-правовых	8	ОК-8, ОПК-2

Согласована на портале № 48914

	норм в области прав человека и основных свобод. Становление и развитие отраслевых принципов международно-правовой защиты правчеловека: принцип универсальности, принцип недискриминации, принцип неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.		
	Итого	8	
2 Нормативно-правовые основы международно-правовой и национальной защиты прав человека	Универсальные и региональные источники международно-правовой защиты правчеловека, их взаимное влияние.Юридическое содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Значение Всеобщей декларации прав человека как международного документа. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Устав ООН, другие акты универсального и регионального характера и закрепление отраслевых принципов международно-правовой защиты прав человека. Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступленийпротив человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми имассовыми нарушениями прав человека.Международно-правовые акты, направленные на дополнительную защиту отдельныхкатегорий лиц (беженцы, апатриды, женщины, дети, трудящиеся-мигранты).Конституция РФ и конституционно-правовые акты как источники закрепления механизмов защиты прав человека в России. Федеральное законодательство о защите прав человека в РФ.	8	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека	Функции и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека. Главная ответственность Генеральной Ассамблеи ООН и под ее руководством Экономического и Социального Совета за выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека (ст.60 Устава ООН).Комиссия ООН по правам человека, ее создание и деятельность. Совет ООН по правам человека вкачестве вспомогательного органа Генеральной Ассамблеи ООН. Состав, структура, функции и процедуры Совета ООН по правам человека. Универсальный периоди-	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4

Согласована на портале № 48914

	ческий обзор – новый контрольный механизм Совета ООН по правам человека. Россия и Совет ООН по правам человека.Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и функции. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, его задачи, структура и деятельность. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека.Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов.Специализированные учреждения ООН (Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)) и их деятельность в области защиты прав человека и основных свобод.		
	Итого	6	
4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека	Универсальное и региональное сотрудничество государств в сфере прав человека, характерные черты и особенности.Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Положение о Комиссии по правам человека СНГ.Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Африканского Союза (АС). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Лиги Арабских Государств (ЛАГ) и Организации Исламская конференция (ОИК). Европейские институты и органы в области прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы: Европейский Суд по правам человека (единый суд с 1998 г.); Европейский комитет по социальным правам (согласно изменениям 1999 г.); Европейский комитет по предотвращению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения (CPT, 1989 г.); Совещательный комитет Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств (1998 г.); Европейская комиссия по расизму и нетерпимости (ECRI, 1993 г.); Европейский уполномоченный по правам человека (1999 г.); Комитет Министров Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека	8	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4

Согласована на портале № 48914

	и основных свобод и дополнительные протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека иРоссийская Федерация. Процедуры обращения в Европейский Суд по правам человека.Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ, 1990 г.); Верховный уполномоченный по проблемам национальных меньшинств (ОБСЕ, 1992 г.); Уполномоченный по вопросам свободы средств массовой информации (ОБСЕ, 1997 г.). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Европейского Союза: Европейский Суд; Европейский центр мониторинга расизма и ксенофобии (EUMC, 1998 год).		
	Итого	8	
5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них	Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права: эволюция взглядов и современное положение. Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений.Деятельность интернационализированных («смешанных» или «гибридных») органовуголовной юстиции. Правовые основы создания и деятельности. Юрисдикция. Международный уголовный суд в системе международных органов. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.) как правовая основа его деятельности. Правосубъектность Суда. Юрисдикция Суда. Взаимодействие с ООН. Государства-участники и компетенция Суда. Правовые основы создания и деятельностиМеждународного уголовного суда. Структура Международного уголовного суда, порядок его формирования и деятельности.	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
	Итого	6	
6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: законодательство и практика	Система юридических гарантий прав и свобод личности в РФ. Классификация гарантий прав и свобод личности. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности.	10	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4

Согласована на портале № 48914

	Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Органы исполнительной власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере прав человека. Механизмы защиты прав человека в нормотворческом процессе (при разработке нормативных правовых актов).		
	Итого	10	
7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации	Проблема разделения властей в Российской Федерации с позиций защиты прав человека.Затруднения мирового сотрудничества Российской Федерации в сфере прав человека.Проблемы эффективности правосудия в РФ.Проблемы эффективности работы правоохранительных органов в области защиты прав человека.Недостатки нормативной правовой базы, регламентирующей функционирование механизмов защиты прав человека.Ограничение прав человека с точки зрения их оправданности, пределов, критериев.Перспективы развития механизмов защиты прав человека в Российской Федерации.	10	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4
	Итого	10	
Итого за семестр		56	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 48914

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Подготовка к коллоквиуму	4		
	Итого	10		
2 Нормативно-правовые основы международно-правовой и национальной защиты прав человека	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	8		
3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	8		
4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	6		
5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Выполнение домашних заданий	6		
	Подготовка и сдача зачета	2		
	Итого	14		
6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации:	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка
	Выполнение домашних заданий	10		

Согласована на портале № 48914

законодательство и практика	Подготовка и сдача зачета	4		контрольных работ, Тест
	Итого	20		
7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4	Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	10		
	Подготовка и сдача зачета	6		
	Итого	22		
Итого за семестр		68		
Итого		88		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Домашнее задание	2	2	2	6
Зачёт с оценкой			40	40
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Проверка контрольных работ	3	3	3	9
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 48914

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/455497 (дата обращения: 15.04.2020).

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2 — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/450525 (дата обращения: 15.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/452980 (дата обращения: 15.04.2020).

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/452982 (дата обращения: 15.04.2020).

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/450520 (дата обращения: 15.04.2020).

4. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/451837 (дата обращения: 15.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238 (дата обращения: 15.04.2020).

Согласована на портале № 48914

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237 (дата обращения: 15.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: supcourt.ru/
5. Официальный сайт МВД России - http://www.mvdiform.ru .
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – http://genproc.gov.ru
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – http://minjust.ru/ru
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
9. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - www.gov.ru/
10. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru/
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - http://government.ru/
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 48914

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Доктрина международного нрава разделяет права человека на:
а) три поколения
б) два поколения
в) пять поколений
2. Международный билль о правах человека - это:
а) правовая фикция
б) международный договор
в) документ рекомендательного характера
3. Что из нижеперечисленного следует отнести к отраслевым принципам международного права защиты и поощрения прав человека:
а) недискриминация
б) международная защита

Согласована на портале № 48914

в) экстерриториальность

4. Являются ли права человека обязательствами erga omnes:

а) да, являются

б) нет, не являются

в) только некоторые из них

5. В решении какого международного судебного учреждения впервые было определено, что принципы и нормы, касающиеся основных прав человека, являются обязательными по отношению ко всему международному сообществу (erga omnes):

а) Международного суда ООН

б) ЕСПЧ

в) Экономического суда СНГ

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательство Российской Федерации.

Какие вы знаете основные международные документы в области прав человека? Универсальные? Региональные?

Основные права, предусмотренные Пактом об экономических, социальных и культурных правах.

Какие особые права женщин защищает международное право?

Какова процедура обращения к уполномоченному по правам человека?

Каковы обязательные элементы заявления в Европейский суд по правам человека?

Каковы особенности международно-правовой защиты прав человека и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?

Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?

14.1.3. Темы домашних заданий

Проанализируйте законодательство Российской Федерации об адвокатуре на предмет потенциального влияния органов государственной власти на правозащитную деятельность адвоката.

Проанализируйте законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре в РФ на наличие возможностей защиты прав человека.

Дайте оценку эффективности деятельности Уполномоченного по правам детей в вашем регионе (на основе правовых актов).

14.1.4. Темы коллоквиумов

Дайте характеристику одной из теорий прав человека.

Дайте характеристику одному из принципов международной системы защиты прав человека.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Права человека и правовое государство. Проблемы и перспективы.
2. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
3. Проблемы становления гражданского общества в России.
4. История создания ООН.
5. Принцип уважения прав человека - основа международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера.
6. Право на жизнь.
7. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина как основа правового статуса личности.
8. Основные направления социальной политики России.
9. Соотношение прав и свобод человека, их классификация.
10. Эволюция прав и свобод человека.
11. Европейские стандарты в сфере защиты прав человека.
12. Международная защита прав женщин.
13. Беженцы и международное право.
14. Институт Уполномоченного по правам человека.

Согласована на портале № 48914

15. Международное сотрудничество в области прав человека.

14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Понятие основных прав и свобод человека. Понятие защиты прав и свобод человека.
2. Права человека и правовое государство.
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 года. Её значение.
4. Пакты о правах человека. Правовая природа. Основные защищаемые права.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности.
6. Принципы защиты прав человека.
7. Сотрудничество государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).
8. Защита прав человека в ООН.
9. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и деятельность.
10. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: задачи, структура и деятельность.
11. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека.
12. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы.
13. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, правовая характеристика и значение.
14. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.
15. Европейский суд по правам человека. Компетенция. Процедура обращения.
16. Международные трибуналы в истории и современности.
17. Европейская социальная хартия, ее правовая характеристика и значение.
18. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
19. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
20. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)
21. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ).
22. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
23. Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательство Российской Федерации.
24. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан в Российской Федерации.
26. Гарантии реализации прав и свобод человека в России: понятие и классификация.
27. Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации.
28. Прокурорский надзор в сфере защиты прав человека в Российской Федерации.
29. Уполномоченный но правам человека в России, компетенция и роль в защите прав и законных интересов граждан в Российской Федерации.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 48914

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48914