МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы противодействия коррупции

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	48	48	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 9 семестр

Томск

Согласована на портале № 48954

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «10» 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ГП	_____	Р. Р. Назметдинов
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 48954

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение российского законодательства в области противодействия коррупции.

1.2. Задачи дисциплины

– - изучение положений законов, подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции;

– - анализ правоприменительной практики в области противодействия коррупции.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» (Б1.Б.36.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ГПО-2), Трудовое право, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ;

– ПК-9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ;

– ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ;

– ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;

– ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества; принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции; механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности).

– **уметь** анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения; использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противодействия коррупции, контролировать их реализацию.

– **владеть** современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; методиками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений; спецификой эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в

Согласована на портале № 48954

процессе реализации государственной стратегии противодействия коррупции; понятийным аппаратом; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по проблемам коррупции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Понятие и сущность коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	2	2	10	14	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
2 Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.	2	6	14	22	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
3 Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	2	6	14	22	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4

Согласована на портале № 48954

4 Ответственность за коррупционные правонарушения.	2	2	10	14	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
Итого за семестр	8	16	48	72	
Итого	8	16	48	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Понятие и сущность коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции.Общественная опасность коррупции. Легальное определение коррупции.Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления по противодействию коррупции.Принципы антикоррупционной деятельности. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	2	
2 Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.	Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Совершенствование антикоррупционных требований.Понятие и сущность конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересовОбязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах.Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	2	
3 Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных	Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Коррупциогенные факторы законодательства. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4

Согласована на портале № 48954

правовых актов органов власти и их проектов.	Итого	2	
4 Ответственность за коррупционные правонарушения.	Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ГПО-2)			+	
2 Трудовое право		+		
3 Уголовное право				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-2	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-7	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-9	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-11	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-12	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПСК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 48954

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Понятие и сущность коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции.Общественная опасность коррупции. Легальное определение коррупции.Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления по противодействию коррупции.Принципы антикоррупционной деятельности. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	2	
2 Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.	Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Совершенствование антикоррупционных требований.Понятие и сущность конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересовОбязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах.Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.	6	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	6	
3 Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.	Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Коррупциогенные факторы законодательства. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.	6	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	6	
4 Ответственность за коррупционные правонарушения.	Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.	2	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 48954

Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Понятие и сущность коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
3 Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		

Согласована на портале № 48954

органов власти и их проектов.				
4 Ответственность за коррупционные правонарушения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		48		
Итого		48		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Зачёт			30	30
Опрос на занятиях	15	15	15	45
Тест	5	10	10	25
Итого максимум за период	20	25	55	100
Нарастающим итогом	20	45	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 48954

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/450830 (дата обращения: 16.05.2020).
2. Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/456033 (дата обращения: 16.05.2020).
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/451501 (дата обращения: 16.05.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/455175 (дата обращения: 16.05.2020).
2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/457181 (дата обращения: 16.05.2020).
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/459176 (дата обращения: 16.05.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238 (дата обращения: 16.05.2020).
2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237 (дата обращения: 16.05.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 48954

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru
3. http:// www. elibrary.ru
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 48954

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Под противодействием коррупции понимается:

а) только деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) только деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) только деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

г) деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции), по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

2. Под «конфликтом интересов» на государственной и муниципальной службе понимается:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

в) столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов государственных и муниципальных служащих, вызывающее негативное эмоциональное восприятие сторонами конфликта;

г) противоречие между имущественными интересами организации и (или) ее сотрудников и клиента организации, в результате которого действия (бездействия) организации и (или) ее сотрудников причиняют убытки клиенту и (или) иным образом нарушают права и законные интересы

Согласована на портале № 48954

клиента.

3. Под личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего понимается

а) наличие кровно-родственных связей между работникам, состоящих в непосредственном подчинении;

б) ситуация, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, понимается возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

в) ситуация, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей вследствие неприязненного отношения к кому-либо;

г) получение доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

4. К способам урегулирования конфликта интересов относятся:

а) изменение должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего либо отвода или самоотвода государственного или муниципального служащего;

б) досрочный выход на пенсию;

в) временное отстранение от должности;

г) сокращение должностей, которые могут вызвать конфликт интересов.

5. В случае, если владение лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций) приводит или может привести к конфликту интересов, указанное лицо обязано:

а) продать ценные бумаги и акции;

б) передать их в доверительное управление;

в) подарить их дальним родственникам;

г) отказаться от замещения государственную должность.

6. Может ли государственный или муниципальный служащий заниматься иной оплачиваемой деятельностью:

а) может заниматься любой оплачиваемой деятельностью;

б) не может заниматься другой оплачиваемой деятельностью;

в) может заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью;

г) правильных ответов нет.

7. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются государственными и муниципальными служащими путем:

а) заполнение налоговой декларации (3-НДФЛ);

б) в свободной форме;

в) по специальной форме, утвержденной Указом Президента;

г) правильных ответов нет.

8. В сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставляемых государственными и муниципальными служащими не входят:

а) сведения об антиквариате;

б) сведения о земельных участках;

в) сведения о транспортных средствах;

г) правильных ответов нет.

9. До какого числа государственными служащими, замещающими должности государственной службы (за исключением должностей государственной службы в Администрации Президента Российской Федерации) должны быть представлена справка о доходах:

а) до 1 апреля;

б) до 30 апреля;

в) до 1 января;

г) до 31 декабря.

Согласована на портале № 48954

10. До какого числа государственными служащими, замещающими должности государственной службы в Администрации Президента Российской Федерации должны быть представлена справка о доходах:

а) до 1 апреля;

б) до 30 апреля;

в) до 1 января;

г) до 31 декабря.

11. Куда предоставляются сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) непосредственному руководителю;

б) в кадровую службу федерального государственного органа;

в) в налоговую инспекцию;

г) в Счетную палату РФ.

12. В случае если гражданин или государственный служащий обнаружили, что в представленных ими в кадровую службу федерального государственного органа сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

а) госслужащий имеет право представить уточняющие сведения;

б) госслужащий обязан заполнить новую налоговую декларацию;

в) госслужащий делается выговор;

г) правильных ответов нет.

13. Можно ли расторгнуть трудовой договор с государственным или муниципальным служащим в случае непредставления или представления им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) можно во всех случаях;

б) нельзя;

в) можно только в случаях, если указанные действия дают основания для утраты доверия;

г) правильных ответов нет.

14. Кодекс этики и служебного поведения госслужащих представляет собой:

а) локальный нормативный правовой акт;

б) документ, закрепляющий правила внутреннего трудового распорядка;

в) свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения служащих;

г) правильных ответов нет.

14.1.2. Зачёт

1. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
2. Социально-политическая сущность коррупции.
3. Общественная опасность коррупции.
4. Легальное определение коррупции.
5. Основные меры по профилактике коррупции.
6. Основные направления по противодействию коррупции.
7. Принципы антикоррупционной деятельности.
8. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
9. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой.
10. Совершенствование антикоррупционных требований.
11. Понятие и сущность конфликта интересов.
12. Урегулирование конфликта интересов.
13. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах.
14. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.
15. Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.
16. Коррупциогенные факторы законодательства.
17. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Согласована на портале № 48954

18. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

19. Административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

20. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.

Социально-политическая сущность коррупции.

Общественная опасность коррупции. Легальное определение коррупции.

Основные меры по профилактике коррупции.

Основные направления по противодействию коррупции.

Принципы антикоррупционной деятельности.

Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Совершенствование антикоррупционных требований.

Понятие и сущность конфликта интересов.

Урегулирование конфликта интересов

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах.

Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.

Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Коррупциогенные факторы законодательства. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 48954

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48954