МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 48958

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № â 14 от « 6 » 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ИСР _____ М. В. Берсенев

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ М. Ю. Ким

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой истории и социальной работы (ИСР) _____ М. Ю. Ким

Доцент кафедры истории и социальной работы (ИСР) _____ А. В. Куренков

Согласована на портале № 48958

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли; формирование активистской политической культуры; обеспечение понимания принципов существования динамичного, бесконфликтного социума в современных условиях

1.2. Задачи дисциплины

- Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли,
- Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем,
- Формирование активной гражданской позиции и политической культуры
- Осознание политических угроз современного мира и возможностей их предотвращения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданское право, История государства и права России, Конституционное право России.

Последующими дисциплинами являются: Личность, государство, право в политической системе общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях;
- **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;
- **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы; выявления, контроля и разрешения возникающих в социуме конфликтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54

Согласована на портале № 48958

Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	43	43
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений	2	4	5	11	ОК-3
2 Политические системы	2	0	5	7	ОК-3
3 Политическая власть	2	4	7	13	ОК-3
4 Правовое государство и гражданское общество	2	4	5	11	ОК-3
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	2	4	5	11	ОК-3
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	0	4	4	8	ОК-3
7 Политические элиты и политическое лидерство	2	4	5	11	ОК-3
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	2	4	9	15	ОК-3
9 Политические идеологии и течения	2	4	5	11	ОК-3
10 Политические конфликты	2	4	4	10	ОК-3
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 48958

1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Политические системы	Понятие политической системы, ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология и закономерности политических систем. Особенности государства как основного элемента политической системы. Типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла.Авторитарные системы: осовремененные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы: предмобилизационно-демократические, низко автономные, ограниченно автономные, высоко автономные. Их основные характеристики. Доиндустриальные системы: неотрадиционные, популистские, авторитарные. Индустриальные системы: демократические (консервативные и социал-либеральные), авторитарные (радикальные и консервативные). Типология Р. Даля. Закрытые гегемонии,конкурирующие олигархии, включающие гегемонии, полиархии.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы	2	ОК-3

Согласована на портале № 48958

	власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая ирационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.		
	Итого	2	
4 Правовое государство и гражданское общество	Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка, Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Особенности формирования гражданского общества в России.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века на примере романа Дж. Оруэлла «1984»: соотно-	2	ОК-3

Согласована на портале № 48958

	шение опасений и реальности. Современные средства коммуникаций и тоталитаризм.Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные, военные, национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российских условиях:выход из кризиса или застой?Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и реальность.		
	Итого	2	
7 Политические элиты и политическое лидерство	Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства.Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный. Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель».Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрутирования политических элит.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Классификация М. Вебера: партии как аристократические группировки, партии как политические клубы, массовые партии. Современные тенденции развития политических партий: «сдвиг к центру», появление профессиональных партий.Функции партий. Струк-	2	ОК-3

Согласована на портале № 48958

	тура партий. Классификация партий. Революционные, реформистские, консервативные и реакционные партии. Правые, центристские и левые партии. Классово-сословные партии. Плебесцитарные, мобилизующие, патронажные, рамочные, картельные партии. Правящие и оппозиционные партии. Легальные, полулегальные и нелегальные партии. Партийные системы. Классификация партийных систем Дж. Сартори.Политические партии и партийная система современной России.		
	Итого	2	
9 Политические идеологии и течения	Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти.Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии.Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылки политических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.	2	ОК-3
	Итого	2	
10 Политические конфликты	Понятие политического конфликта. Источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Типы политических конфликтов. Война, игра, спор. Фазы политических конфликтов и роль руководителя в их разрешении. Методы конфликтующих сторон. Разрешение политических конфликтов и управление конфликтами. Арбитраж, переговоры, посредничество. Политический кризис: типология, причины, методы регулирования.Значение политических конфликтов для развития политических систем.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 48958

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Личность, государство, право в политической системе общества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.
Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений	Представление докладов, участие в дискуссии о предмете и задачах политологии.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Политическая власть	Представление докладов, участие в дискуссии о феномене политической власти	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Правовое	Представление докладов, участие в дис-	4	ОК-3

Согласована на портале № 48958

государство и гражданское общество	куссии о феноменах правового государства и гражданского общества		
	Итого	4	
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Участие в дебатах на тему: достоинства и недостатки разных политических режимов	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Представление докладов, участие в дискуссии о политической демократии.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Политические элиты и политическое лидерство	Представление докладов, участие в дискуссии о феномене политического лидерства	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Представление докладов, участие в дискуссии о политических партиях и партийных системах	4	ОК-3
	Итого	4	
9 Политические идеологии и течения	Представление докладов, участие в дискуссии о исторических и современных политических идеологиях	4	ОК-3
	Итого	4	
10 Политические конфликты	Представление докладов, участие в дискуссии о политических конфликтах и способах их разрешения.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Политические системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 48958

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Политическая власть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
4 Правовое государство и гражданское общество	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
7 Политические элиты и политическое лидерство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	9		
9 Политические идеологии и течения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экза-
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 48958

	Итого	5		мен
10 Политические конфликты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	7	8	20
Домашнее задание	5	5	5	15
Опрос на занятиях	2	6	2	10
Отчет по индивидуальному заданию		5		5
Тест		10	10	20
Итого максимум за период	12	33	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 48958

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В. Политология [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 156 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/politologiya-451735#page/1 (дата обращения: 30.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Лавровский, Н.А. Политология : Учебное пособие / Николай Александрович Лавровский ; Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 1999. - 80 с. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / М. В. Берсенев - 2020. 40 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9240 (дата обращения: 30.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 48958

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 48958

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вы работаете на предприятии. У руководителя отдела есть власть над вами. В каком случае он может, используя эту власть, ограничить вашу свободу?

в случае, если вы нарушили дисциплину

в случае, если вы просите прибавку к зарплате

в случае, когда вы потерпели неудачу в работе с клиентом

ни в каком: право ограничивать свободу гражданина имеет лишь государство

Лица, обладающие властью, как правило имеют бОльшую зарплату, а самих их меньшинство. Является ли это поводом для возмущения в коллективе?

Да, так как власть должна принадлежать большинству

Да, так как власть предержащие должны иметь такую же зарплату, как и подчиненные

Нет, если власть предержащие исполняют свою работу хорошо. Руководящих в обществе всегда будет меньше, чем подчиняющихся, а ответственность на них больше

Нет, любую власть надо принимать со смирением и покорностью

Президента страны N на открытых конкурентных выборах, на которых никто не давил на избирателей, поддержали в первом туре 38% избирателей, а во втором - 52%. (явка составила в обоих турах 45%) Насколько легитимна его власть?

Президент правит нелегитимно, так как его поддержали менее половины от общего числа избирателей

Легитимность власти президента под вопросом, поскольку у него получилось победить лишь во втором туре

Президент легитимен и имеет право проводить какую угодно политику

Согласована на портале № 48958

Президент легитимен, но должен прислушиваться к настроениям в обществе: второй тур выборов показал, что значительной поддержки его политики в обществен нет.

Вы - работник предприятия, общаетесь с клиентом предприятия. Являетесь ли вы по отношению к нему субъектом власти?

Нет, ваши отношения равноправны

Нет, клиент является субъектом власти в отношении вас

Да, клиент обязан выполнять все ваши распоряжения

Да, поскольку вы - слуга общества

N - правовое государство, но гражданин этого государства нарушил закон. На что имеет право этот гражданин?

На равенство возможностей

На справедливое рассмотрение его дела в суде с присутствием адвоката

На свободу слова, печати, собраний, политического выбора, равно как и право на бесплатную медицину, образование, пенсионное обеспечение и т.д.

На бесплатную медицину и образование

М является католиком, но проживает в демократической стране, в которой большинство составляют лютеране. Будут ли законным притеснение его прав на исправление богослужения со стороны большинства?

Только в том случае, если он мешает другим гражданам, поскольку он равен с ними в правах, независимо от его веры

Конечно, личность в демократическом государстве должна подчиняться большинству

Да, поскольку церковь и государство должны быть одним целым

Нет, даже если он кому-то мешает. Права личности превыше любых запретов.

Гражданин Н. верит в реальность полтергейста и экстрасенсов. В каком случае его можно лишить избирательного права в РФ?

Он лишен избирательного права, так как таким правом обладают исключительно трезвомыслящие люди

Он может быть лишен избирательного права в случае, если будет высказывать свои убеждения вслух

Он может быть лишен избирательного права в случае, если подавляющая часть населения страны - атеисты

Личные убеждения гражданина не могут ни в каком случае быть основаниями для лишения его избирательного права

Согласована на портале № 48958

К - последователь ислама. На каком основании государство может применить к нему насилие?

В том случае, если он публично рассказывает о своей вере

В том случае, когда он нарушает права других граждан

В том случае, если большинство граждан исповедует православие

В том случае, когда гражданин К желает изучать Коран

Вы устроились работать на предприятие. По какому признаку вы можете определить, что руководитель Вашего отдела демократичен?

подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными

приказная форма распоряжений

уход от ответственности

свободная форма одежды

В каких условиях коллективу необходим харизматический лидер?

в традиционном обществе

при развитом правовом государстве и гражданском обществе

во времена стихийных бедствий

в переходные периоды жизни коллектива, когда старые установки уже не действуют, а новые еще не закрепились в обществе

Вы руководите коллективом, в котором существует латентный конфликт. Каковы ваши действия, если вы хотите его конструктивного завершения?

Делаете вид, что ничего не происходит

Стремитесь перевести конфликт в активную фазу, определить противостоящие стороны и их интересы

Предлагаете конфликтующим переговоры со своим участием

Увольняете всех конфликтующих

Вы руководите коллективом. В каком случае ваше руководство будет эффективным?

Если вы прислушиваетесь только к людям, которые приятны вам

Если вы постоянно используете угрозы

Если вы не пытаетесь заставить людей делать то, что им неприятно

Если вы понимаете, чего хочет большинство в коллективе, и стремитесь обеспечить эти

Согласована на портале № 48958

стремления, не забывая о целях организации

В стране К. вспыхнул гражданский конфликт, демонстрации, стычки с полицией. Вы тоже являетесь частью общества и занимаете определенную политическую позицию. В каком случае вы имеете право применять насилие по отношению к оппонентам, если власть не исполняет своих функций?

Только против тех, кто разделяет вашу позицию

Только против тех, кто не разделяет вашу позицию

Только в рамках самозащиты

Только против представителей власти

Лоббизм - это способ давления на власть. В демократической стране Л. меньшинство стремится оказать давление на власть, устраивая взрывы в общественных местах. Одобрите ли вы это как представитель демократических взглядов?

Конечно, поскольку меньшинство имеет право на выражение своего мнения

Только если вы сами принадлежите к этому меньшинству

Нет, поскольку вы являетесь представителем большинства

Нет, меньшинство имеет право на протесты, только если они не ставят под угрозу жизнь и безопасность любых других жителей страны

Лоббизм - это способ давления на власть. В вашем коллективе хотят начать забастовку, чтобы оказать давление на власть и потребовать повышения зарплаты. Имеют ли на это право граждане страны?

Только если они объединены в профсоюз

Только если им это разрешило начальство

Не имеют, это такой же незаконный способ отстаивания прав, как и терроризм

Имеют

Какая категория граждан не несет ответственность за политический выбор руководства страны?

Лица, не достигшие 18 лет

Лица без определенного места жительства

Атеисты

Лица, чей месячный доход составляет менее 10 000 рублей

Человек отсидел в тюрьме и вышел на свободу. В каком случае он обладает избирательным правом?

Согласована на портале № 48958

В случае, если он отсидел менее 10 лет

В случае, если он не был осужден за педофилию

В случае, если он не был осужден за политические преступления

В любом случае: отбыв наказание, гражданин восстанавливается в праве избирать

Р. основал собственное успешное движение, имеющее филиалы по всей России, имеет собственную программу и по результатам опросов общественного мнения может стать фаворитом следующих президентских выборов. Что может стать препятствием для его победы?

Погашенная судимость

Низкий доход

Факт занятия Р. Должности президента России второй срок подряд на момент регистрации кандидата

Возраст более 45 лет

Зачастую гражданское общество решает вопросы несправедливости общества, местные общины помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, берет ответственность за состояние дел в отдельном районе, дворе, городе. А что обязательно требуется для создания гражданского общества?

Сильный лидер

Сплоченность общества

"Локальный" патриотизм

Многочисленный средний класс

В вашем коллективе конфликт. В каком случае конфликтующие стороны перейдут к переговорам?

В случае, если у них будут на исходе ресурсы

В случае, если одна сторона уничтожит другую

В случае, если конфликт является латентным

В случае, если одна из сторон навяжет другой свою точку зрения

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет и задачи политологии.

2. Методы политической науки.

3. Политические воззрения древности.

4. Политические воззрения Средневековья.

5. Политические воззрения Нового времени.

Согласована на портале № 48958

6. Марксизм как политическое учение.

7. Политология в XX–XXI вв.

8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г.Алмонда, К. Дойча.

9. Особенности государства как основного элемента политической системы.

10.Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла.

11. Типология политических систем Р. Даля.

12.Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти.

13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти.

14.Эффективность и легитимность власти.

15.Концепция легитимности М. Вебера.

16.Понятие правового государства. Различные концепции правового государства.

17.Социальное и правовое государство.

18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России.

19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима.

20.Особенности авторитарного режима.

21.Особенности тоталитарного режима.

22.Демократия как политический режим.

23.Демократия в России: теория и реальность.

24.Понятие политической партии. Классификации политических партий.

25.Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори.

26.Политические партии и партийная система современной России.

27.Понятие политического лидерства.

28.Природа политического лидерства: основные теории.

29.Типологии политического лидерства.

30.Понятие и основные теории политических элит.

Согласована на портале № 48958

31.Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения.

32.Понятие политического конфликта.

33.Классификации политических конфликтов.

34.Основные стадии развития политического конфликта.

35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов.

36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Задание 1: Представьте, что вы руководите коллективом, в котором возник конфликт. Напишите, каковы ваши действия.

Критерии оценки задания 1: отлично – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 5 мер, студент упоминает различные фазы и способы разрешения конфликта; хорошо – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 4 мер, студент упоминает различные фазы и способы разрешения конфликта; удовлетворительно - 3 и менее меры, студент недостаточно хорошо знает фазы и способы разрешения конфликта; неудовлетворительно - студент пишет отрывочные фразы, не отражающие суть задания.

Задание 2. В коллективе, которым вы руководите, существует теневой лидер, который мешает вам исполнять руководящие обязанности. Опишите ваши действия и почему они будут именно такими.

Критерии оценки задания 2: отлично – связный рассказ, хорошо аргументированы меры, предлагаемые студентом; хорошо – связный рассказ, существуют отдельные недостатки аргументации; удовлетворительно – связный рассказ, серьезные недостатки аргументации; неудовлетворительно – студент пишет отрывочные фразы, не отражающие суть задания.

Задание 3. Вы президент демократической страны. В стране действует в рамках закона оппозиционное вам меньшинство, которое может представлять угрозу на следующих выборах. Что вы предпримете?

Критерии оценки задания 3: отлично: названы не менее 5 мер, аргументированы; хорошо: названо не менее 4 мер, аргументированы; удовлетворительно: названо не менее 3 мер, они аргументированы; неудовлетворительно: названо менее 3 мер.

Задание 4. Вы участвуете в разрешении конфликта между двумя сотрудниками вашего предприятия. Что вы им скажете?

Критерии оценки задания 4: отлично: отлично: названы не менее 5 аргументов;; хорошо: названо не менее 4 аргументов; удовлетворительно: названо не менее 3 аргументов; неудовлетворительно: названо менее 3 аргументов.

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Политика и информационное общество.

2. Антиутопии и политическая реальность.

3. Политическая культура.

4. Проблемы политического прогнозирования.

Согласована на портале № 48958

14.1.5. Темы докладов

1. Становление теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч и др.)

2. Сущность, структура и функции политической системы.

3. Типология политических систем.

4. Системный анализ как метод познания политических процессов.

5. Модель политической системы Д. Истона.

6. Модель политической системы Г. Алмонда.

7. Модель политической системы К. Дойча.

8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.

9. Латентные функции политической системы.

10. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы, виды, субъекты.

11. Структура и функции политической власти

12. Характер политической власти в России

13. Сущность, особенности и механизм политической власти.

14. Лоббизм как политический институт.

15. Принцип разделения властей.

16. Гражданское общество и власть.

17. Легитимность политической власти.

18. Харизма и ее роль в политике.

14.1.6. Темы опросов на занятиях

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии.

Понятие политической системы, ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология и закономерности политических систем. Особенности государства как основного элемента политической системы. Типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла.

Авторитарные системы: осовремененные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы: предмобилизационно-демократические, низко автономные, ограниченно автономные, высоко автономные. Их основные характеристики. Доиндустриальные системы: неотрадиционные, популистские, авторитарные. Индустриальные системы: демократические (консервативные и социал-либеральные), авторитарные (радикальные и консервативные). Типология Р. Даля. Закрытые гегемонии,

Согласована на портале № 48958

конкурирующие олигархии, включающие гегемонии, полиархии.

Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико

-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.

Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и

рационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.

Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка, Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Особенности формирования гражданского общества в России.

Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века на примере романа Дж. Оруэлла «1984»: соотношение опасений и реальности. Современные средства коммуникаций и тоталитаризм.Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные, военные, национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российских условиях:выход из кризиса или застой?

Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и реальность.

Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства.Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный. Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель».

Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрутирования политических элит.

Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Классификация М. Вебера: партии как аристократические группировки, партии как политические клубы, массовые партии. Современные тенденции развития политических партий: «сдвиг к центру», появление профессиональных партий.

Функции партий. Структура партий. Классификация партий. Революционные, реформистские, консервативные и реакционные партии. Правые, центристские и левые партии. Классово-сословные партии. Плебесцитарные, мобилизующие, патронажные, рамочные, картельные партии.

Согласована на портале № 48958

Правящие и оппозиционные партии. Легальные, полулегальные и нелегальные партии. Партийные системы. Классификация партийных систем Дж. Сартори.

Политические партии и партийная система современной России.

Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти.

Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии.

Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылки политических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.

Понятие политического конфликта. Источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Типы политических конфликтов. Война, игра, спор. Фазы политических конфликтов и роль руководителя в их разрешении. Методы конфликтующих сторон. Разрешение политических конфликтов и управление конфликтами. Арбитраж, переговоры, посредничество. Политический кризис: типология, причины, методы регулирования.

Значение политических конфликтов для развития политических систем.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 48958

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48958