МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П. В. Сенченко

«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образования: **высшее образование – специалитет**

Направление подготовки (специальность): **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ТП, кафедра теории права**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Учебный план набора 2021 года

Трудоемкость ГИА (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) 3 з.е.

Томск

Согласована на портале № 48967

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 13 » 12 2019 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____,

Разработчик:
Заведующий каф. ТП _____ Д.В. Хаминов

Заведующий
обеспечивающей каф. ТП _____ Д.В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан ЮФ _____ С.Л. Красинский

Эксперты:

Заведующий каф. ИП _____ В.Г. Мельникова

Заведующий каф. УП _____ Р.Л. Ахмедшин

Согласована на портале № 48967

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в процедуру ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

В соответствии с ФГОС ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ГИА входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 6 – 9 з.е. По данной образовательной программе трудоемкость ГИА составляет 9 з.е., в том числе трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 з.е.

3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Цели и задачи проведения государственного экзамена (ГЭ)

Целью проведения ГЭ является комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника и проверка сформированности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачей проведения государственного экзамена является выявление способностей обучающихся к решению теоретических и практических задач, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Согласована на портале № 48967

5. Порядок проведения ГИА

5.1. Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы в составе ГИА при проведении ГЭ определяется согласно «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.2. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по данной образовательной программе проводится по следующим дисциплинам:

1. Теория государства и права

2. Основы теории национальной безопасности

3. Конституционное право России

4. Административное право

Проведение ГЭ осуществляет государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом по вузу.

Каждый экзаменационный билет ГЭ состоит из 4 вопросов (по одному вопросу из дисциплины). Вопросы выбираются случайным образом из перечней вопросов по дисциплинам, включенным в состав ГЭ.

Количество билетов определяется на выпускающей кафедре и должно составлять не менее 110% от количества сдающих ГЭ.

Ежегодно должно проводиться обновление экзаменационных билетов в полном или частичном объеме, но не менее 25% от общего числа билетов.

Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре в защищенном от свободного доступа месте.

Пример экзаменационного билета приведен ниже.

Дата проведения государственного экзамена устанавливается расписанием, которое формирует бюро расписания и согласует с выпускающей кафедрой.

Сдача ГЭ начинается с 09.00 часов. На подготовку одного обучающегося отводится 2 академических часа.

Государственный экзамен проводится в устной форме. На ГЭ обучающийся случайным образом выбирает один экзаменационный билет. Время для подготовки ответов по

Согласована на портале № 48967

экзаменационному билету составляет 2 академических часа. Для решения задач обучающимся разрешается использовать нормативно-правовые акты, предоставленные кафедрой.

После окончания подготовки обучающегося приглашают для выступления перед государственной экзаменационной комиссией. На выступление отводится не более 30 минут по вопросам и решению задач, сформулированным в билете. Членам ГЭК предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой.

Результаты государственного экзамена и общую оценку комплексной подготовки каждого обучающегося государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом совещании. Все заседания и решения ГЭК по приему государственного экзамена протоколируются. Результаты ГЭ заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашаются в день проведения ГЭ.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, оценка сформированности компетенций, а также информация о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствии с номенклатурой ведения дел кафедры.

Оценка по государственному экзамену выставляется в рамках четырех-балльной шкалы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи государственного экзамена записываются в приложение к диплому.

Пример билета ГЭ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ТП
_____ Хаминов Д.В.
«___» _____20__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук
2. Общая теория национальной безопасности в системе научных знаний
3. Понятие, предмет и метод конституционного права России
4. Понятие, предмет и метод административного права России

6. Оценочные материалы ГИА

6.1. Основные требования к ОМ ГИА

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Согласована на портале № 48967

результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.2. Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Согласована на портале № 48967

Код	Содержание
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПСК-1	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти,осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПСК-2	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Согласована на портале № 48967

Код	Содержание
ПСК-3	способность обеспечивать соблюдение требований информационной открытости органов государственной власти и местного самоуправления
ПСК-4	способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по данной специальности завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4

6.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций (ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО.

Государственный экзамен в рамках ГИА проводится по следующим дисциплинам:

1. Теория государства и права

2. Основы теории национальной безопасности

3. Конституционное право России

4. Административное право

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета;
- умение правильно оценить ситуацию, найти и правильно применить нормы права для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в профессиональной области;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответов;
- подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

Согласована на портале № 48967

1. *Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Получены полные ответы на все вопросы и задачи экзаменационного билета, продемонстрировано понимание междисциплинарных связей, имеется целостное представление о правовой системе, показана способность правильно оценивать юридически значимые обстоятельства, ситуации, относящиеся к профессиональной деятельности	Получены ответы на все вопросы и задачи экзаменационного билета с использованием основных правовых норм, принципов права, при ответе на некоторые вопросы или решении некоторых задач, продемонстрировано умение давать ответы на междисциплинарные вопросы и целостное представление о правовой системе, показана способность правильно оценивать юридически значимые обстоятельства, ситуации, относящиеся к профессиональной деятельности	Получены ответы не менее чем на 50% вопросов и/или задач экзаменационного билета на удовлетворительном уровне, подтверждена ориентация в вопросах междисциплинарного характера, имеется общее представление о правовой системе, оценке юридически значимых обстоятельств, ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности	при ответах не раскрыта сущность вопросов или не решены задачи, нет ориентации в междисциплинарных связях и в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности

2. *Умение правильно оценить ситуацию, найти и правильно применить нормы права для решения задач:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся демонстрирует глубокие знания и умеет правильно оценивать фактические обстоятельства и возможные риски, находить и правильно применять нормы права при решении задач, понимает межотраслевые связи.	Обучающийся обнаруживает достаточные знания и умеет оценивать фактические обстоятельства, находить и применять нормы права, но затрудняется в оценке рисков, межотраслевых связях и принятии решений.	Обучающийся обнаруживает посредственные знания, умеет применять основные нормы для решения задач, но раскрывает материал неполно, допускает неточности.	Обучающийся обнаруживает разрозненные бессистемные знания и не умеет выявлять и оценивать имеющие значение фактические обстоятельства, применять нормы права или вообще отказывается от ответа.

3. *Умение выделять приоритетные направления в профессиональной области:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять приоритетные направления в профессиональной области, приводит примеры применения данных направлений в различных сферах деятельности.	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но раскрывает материал неполно, делает неточности.	Обучающийся не умеет выделять основные направления в профессиональной области или вообще отказывается от ответа

4. *Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла

Согласована на портале № 48967

Критерии	Обучающийся умеет выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, делает обоснованные выводы	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает существенные ошибки в обосновании выводов	Обучающийся не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа

5. *Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, грамотно аргументирует свои суждения.	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности	Обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа

6. *Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ, но допускает неточности	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности, допускает ошибки в изложении ответа	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, бессвязно, неуверенно излагает свой ответ или вообще отказывается от ответа

7. *Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности, но допускает неточности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач но не по всем по видам деятельности, предусмотренным ОПОП	Обучающийся не готов к решению профессиональных задач ни по одному из предусмотренных ОПОП виду деятельности

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 2.

Таблица 2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам сдачи государственного экзамена. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

Согласована на портале № 48967

6.4. Типовые задания к ГЭ

6.4.1. Дисциплина «Теория государства и права»:

1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Система методов и принципы исследования государства и права
3. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе
4. Понятие и основные признаки государства
5. Понятие формы государства и ее структура
6. Республиканская форма правления: понятие, виды
7. Монархическая форма правления: понятие, виды
8. Унитарное государство: понятие, признаки. Автономия
9. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
10. Государственно-правовой режим: понятие, виды
11. Понятие и признаки права. Принципы права
12. Понятие и система функций права
13. Понятие и признаки правовых норм. Структура правовых норм
14. Понятие и основные виды источников (форм) права
15. Закон: понятие, виды. Верховенство закона
16. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, значение, виды
17. Правотворчество: понятие, виды, принципы
18. Систематизация нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов
19. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Структура правоотношения
20. Понятие и формы реализации права
21. Понятие и способы толкования права. Виды толкования права
22. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений
23. Понятие, принципы, виды юридической ответственности
24. Понятие и структура правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм
25. Правовая система: понятие и структура. Характеристика основных правовых семей (англосаксонская правовая семья; романо-германская правовая семья; мусульманское право).

Основная литература:

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2- 956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 03.12.2019).

2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356- A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 03.12.2019).

Дополнительная литература

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1670847F-9A72-477F-9C09-B2A5129CDA8D/teoriyagosudarstva-i-prava (дата обращения: 03.12.2019).

2. Антонов, М. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05901-4.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A5D8EEB-8C7D-4EBE-917B5EEF2863541B/teoriya-gosudarstva-i-prava

Согласована на портале № 48967

(дата обращения: 03.12.2019).

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava (дата обращения: 03.12.2019).

6.4.2. Дисциплина «Основы теории национальной безопасности»:

1. Общая теория национальной безопасности в системе научных знаний.
2. Предмет изучения и функции общей теории национальной безопасности.
3. Понятие и правовая природа национальной безопасности.
4. Понятие и классификация угроз безопасности.
5. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
6. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
7. Структура и виды национальной безопасности.
8. Глобальные проблемы современности и национальная безопасность.
9. Международно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности.
10. Принципы обеспечения международной безопасности.
11. Система обеспечения коллективной безопасности.
12. Субъекты обеспечения коллективной безопасности.
13. Организация Объединённых Наций в системе обеспечения международной безопасности.
14. Глобальная и региональная безопасность как элементы системы коллективной безопасности.
15. Геополитическая безопасность Российской Федерации.
16. Национальное достояние и национальные интересы России.
17. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
18. Правовые основы обеспечения национальной безопасности России.
19. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности личности.
20. Правовые основы защиты конституционного строя Российской Федерации.
21. Федеральный закон «О безопасности» в механизме правового регулирования обеспечения национальной безопасности.
22. Понятие и юридическая характеристика Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
23. Стратегические приоритеты обеспечения национальной безопасности России.
24. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/448188 (дата обращения: 03.12.2019).

Дополнительная литература:

1. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149 (дата обращения: 03.12.2019).

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Согласована на портале № 48967

— 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-450486 (дата обращения: 03.12.2019).

3. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921 (дата обращения: 03.12.2019).

6.4.3. Дисциплина «Конституционное право России»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России
2. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения и их особенности
4. Источники конституционного права России: понятие и виды
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.
6. Форма и структура Конституции России 1993 г.
7. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.
9. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.
10. Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.
11. Конституционные основы гражданского общества по Конституции России 1993 г.
12. Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности
13. Понятие и основные принципы гражданства России
14. Основания приобретения гражданства России
15. Основания прекращения гражданства России
16. Правовой статус беженцев по законодательству России
17. Правовой статус вынужденных переселенцев по законодательству России
18. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству России
19. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
20. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
21. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
22. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
23. Обязанности человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
25. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Общая характеристика современного российского федерализма

Основная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoepravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514 (дата обращения: 03.12.2019).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л.

Согласована на портале № 48967

В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556 (дата обращения: 03.12.2019).

Дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449868 (дата обращения: 03.12.2019).

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami447434 (дата обращения: 03.12.2019).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-449863 (дата обращения: 03.12.2019).

4. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109 (дата обращения: 03.12.2019).

6.4.4. Дисциплина «Административное право»

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ.
2. Принципы, функции и система административного права РФ
3. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм
4. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Источники административного права: понятие, виды и особенности.
6. Административный договор как источник административного права.
7. Общая характеристика основных источников административного права (Конституция РФ, КоАП РФ, КАС РФ, ФЗ «О системе государственной службы в РФ» и т.д.).
8. Систематизация источников административного права (инкорпорация, кодификация и консолидация).
9. Понятие и виды административно-правовых отношений.
10. Особенности административно-правовых отношений, их структура.
11. Управление как социальная функция. Многоаспектность государственного управления.
12. Принципы и функции государственного управления.
13. Теория и практика государственного управления в зарубежных странах (выбор государства на усмотрение студента).
14. Законность (принцип, метод, режим) в государственном управлении. Административное усмотрение.
15. Законность (принцип, метод, режим) в государственном управлении. Административное усмотрение.

Согласована на портале № 48967

16. Понятие и виды субъектов административного права.
17. Административная право- и дееспособность, административная правосубъектность.
18. Гражданин как субъект административного права
19. Административно-правовые гарантии прав гражданина.
20. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
21. Сущность исполнительной власти (признаки, элементы, функции).
22. Правовое положение органов исполнительной власти, компетенция, содержание государственно-властных полномочий.
23. Внутренняя структура органов государственного управления
24. Типы руководства и их административно-правовое закрепление.
25. Система и структура органов исполнительной власти в современный период

Основная литература:

1. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13088-1 — Режим доступа: https://urait.ru/book/administrativnoepravo-rossii-449149 (дата обращения: 03.12.2019).

2. Попова, Н. Ф. Административное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12224-4 — Режим доступа: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-436507 (дата обращения: 03.12.2019).

Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0 — Режим доступа: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444052 (дата обращения: 03.12.2019).

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4 — Режим доступа: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-ttom-2-publichnye-procedury-osobennaya-chast-429094 (дата обращения: 03.12.2019).

3. Агапов, А. Б. Субъекты административного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9725-5 — Режим доступа: https://urait.ru/book/subekty-administrativnogo-prava-422459 (дата обращения: 03.12.2019).

4. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11737-0, — Режим доступа: https://urait.ru/book/proizvodstvo-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah-otnesennyh-kkompetencii-tamozhennyh-organov-396753 (дата обращения: 03.12.2019).

6.5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГЭ

6.5.1. Основная литература ГЭ

1. Федеральный закон Об образовании в Российской от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/support/downloads/1102/?f=uploadfiles/zakony/273_02_2015.pdf (дата обращения 10.12.2019).

2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

Согласована на портале № 48967

специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/0001201507240021.pdf (дата обращения 10.12.2019).

3. ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года [Электронный ресурс]. http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/400301.pdf (дата обращения 10.12.2019).

5.5.2. Дополнительная литература

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301. [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/Pr_301.pdf (дата обращения 10.12.2019).

6.5.2. Учебно-методические пособия ГЭ

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238 (дата обращения: 10.12.2019).

7. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченные доступом к Справочно-правовым системам (Консультант+ / Гарант);
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

8. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 48967

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается **лично** обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры

Согласована на портале № 48967

проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Согласована на портале № 48967