МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Пр	орект	ор по учебной работе
_		<u> </u>
,,	**	2010 p

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

τ.	7	_		~	
v	nobehr	OUDSSUBSHIRE	I. Brivillee	OUDSTORSHINE	- специалитет
J	DODCIID	OODGOODGIIII	ı. DDICIIICC	UUDAJUDAIINU	Специалите

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной

безопасности

Форма обучения: очная

Факультет: ЮФ, Юридический факультет

Кафедра: ТП, кафедра теории права

Kypc: 5

Семестр: 10

Учебный план набора 2021 года

Трудоемкость ГИА (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) 6 з.е.

Томск

Рассмотрена и	одо	брена на за	седании	кафедры
протокол №	4	от « <u>13</u> »	12	20 <u>19</u> г.

Лист согласования

авлена с учетом треб	бований федерального
ысшего образования (ФГО	С ВО) по специальности
безопасности, утвержде	нного 19.12.2016 года,
ы ТП «»	20 года, протокол
	Д.В. Хаминов
	Д.В. Хаминов
экспертами.	
	С.Л. Красинский
	В.Г. Мельникова
	Р.Л. Ахмедшин
	ысшего образования (ФГО безопасности, утвержде ы ТП «»

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям $\Phi \Gamma OC$ BO по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в процедуру ΓVA входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

В соответствии с Φ ГОС ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ГИА входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям соответствующего $\Phi \Gamma OC$ ВО трудоемкость ΓUA должна быть предусмотрена в объеме 6-9 з.е. По данной образовательной программе трудоемкость ΓUA составляет 9 з.е., в том числе трудоемкость по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 6 з.е.

3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Порядок проведения ГИА

4.1. Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы в составе ГИА определяется согласно «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование – специалитет – в форме дипломной работы.

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. № 14103.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

5. Оценочные материалы ГИА

5.1. Основные требования к оценочным материалам ГИА

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.2. Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание		
OK-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
OK-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
OK-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния			
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь,		

Код	Содержание
	вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
OK-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
OK-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Код	Содержание
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПСК-1	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПСК-2	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПСК-3	способность обеспечивать соблюдение требований информационной открытости органов государственной власти и местного самоуправления
ПСК-4	способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления

5.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций, составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей образовательной программы, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

- Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
- Стиль изложения ВКР;
- Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
- Качество презентации и доклада при защите ВКР;
- Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
- Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования

2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	Выполнен глубокий	Анализ объекта	Достоверность,	Достоверность
Z	анализ объекта иссле-	исследования выполнен	оригинальность и	результатов ставится под
перии	дования. Отмечается дос-	недостаточно глубоко.	новизна выводов по	сомнение,
Te.	товерность, оригиналь-	Достоверность, ориги-	полученным результатам	оригинальность и
Кри	ность и новизна выводов	нальность и новизна вы-	вызывает серьезные	новизна результатов
1	по теме исследования.	водов имеют ряд незна-	замечания.	отсутствует
		чительных замечаний.		

3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	В работе дано новое ре-	В работе дано частичное	В работе рассмотрены	результаты не
ИИ	шение теоретической	решение теоретической	только направления реше-	представляют
ıdə	или практической зада-	или практической зада-	ния задачи, полученные	практической ценности
Крите	чи, имеющей существен-	чи, имеющей значение	результаты носят общий	
Ϋ́	ное значение для профес-	для профессиональной	характер или недостаточ-	
	сиональной области.	области.	но аргументированы.	

4. Стиль изложения ВКР:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
	Отмечается научный	Имеются незначитель-	Имеются серьезные	стиль изложения не
ZZ Z	стиль изложения	ные замечания к	замечания к научности	соответствует научному,
ep.	результатов работы с	научности стиля	стиля изложения	ссылки на источники
Критерии	корректными ссылками	изложения результатов	результатов работы	некорректны
Ϋ́	на литературные	и/или к корректности	и/или к корректности	
	источники	ссылок на источники	ссылок на источники	

5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критер	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013	ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013

6. Качество презентации и доклада при защите ВКР:

Шкала				
оцени-	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
вания				

	Презентация и доклад в	Имеются незначитель-	Имеются существенные	Презентация и/или
	полной мере отражают	ные замечания к презен-	замечания к качеству	доклад не отражает сути
	содержание ВКР, проде-	тации и/или докладу по	презентации и/или док-	выпускной работы. Не
4	монстрировано хорошее	теме ВКР. Были допу-	лада по теме ВКР. Были	продемонстрировано
ерии	владение материалом	щены незначительные	допущены значительные	владение материалом
Te	работы, уверенное,	неточности при изло-	неточности при изложе-	работы.
Кри	последовательное и	жении результатов ВКР,	нии материала, влияю-	
1	логичное изложение	не искажающие основ-	щие на суть понимания	
	результатов	ного содержания работы.	основного содержания	
	исследования		ВКР, нарушена	
			логичность изложения.	

7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критер	Ответы на вопросы даны в полном объеме	ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	ответы на вопросы не даны

8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	
Кри тер ии	ончицто	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее:

Шкала оцени- вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	-

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице:

Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
41-45	Отлично
32-40	Хорошо
23-31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении 1.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

5.4. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данной образовательной программе приведен ниже:

- 1. Судебный прецедент как источник права.
- 2. Локальное нормотворчество в системе права.
- 3. Нормативный договор в современном праве.
- 4. Публично-правовой договор.
- 5. Соотношение частного и публичного права.
- 6. Международно-правовой договор в системе национального права.
- 7. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
- 8. Материальное и процессуальное право.
- 9. Становление системы российского законодательства.
- 10. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
- 11. Правовое регулирование деятельности политических партий.
- 12. Уставы общественных объединений и политических партий.
- 13. Государство и средства массовой информации.
- 14. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
- 15. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 16. Государство как гарант прав и свобод личности.
- 17. Судебная защита прав и свобод личности.
- 18.Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
- 19. Конституционная защита прав и свобод личности.
- 20.Институт гражданства: теоретико-правовые аспекты.
- 21. Система защиты прав человека и гражданина в России.
- 22. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности.
- 23. Международные институты защиты прав и свобод личности.
- 24. Государство и общественные правозащитные организации.
- 25. Государственный аппарат: структура и функции.
- 26. Централизация и децентрализация в организации и деятельности государственного аппарата.
 - 27. Судебная власть в государстве.
 - 28. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
 - 29. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
 - 30. Теория правового государства на современном этапе.
 - 31.Идея правового государства в России.
 - 32. Формирование правового государства в России
 - 33. Социальное государство: понятие и проблемы.
 - 34. Разделение властей в правовом государстве.
 - 35.Политика и право: современные проблемы

5.5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА

5.5.1. Основная литература ГИА

- 1 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/199
- 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/295

3 ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года [Электронный ресурс]. http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/400301.pdf (дата обращения 10.12.2019).

5.5.2. Дополнительная литература ГИА

1. Регламент проверки выпускных квалификационных работ на самостоятельность выполнения (на плагиат) в АИС «Лоцман.edu». Введен в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 № 77. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/82

5.5.3. Учебно-методические пособия ГИА

- 1 Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 № 77. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/81
- 2 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 № 14103. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/71.
- 3 Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин 2020. 20 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238 (дата обращения: 10.12.2019).
- 4 Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин 2020. 37 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9236 (дата обращения: 10.12.2019).

6. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором рабочие места имеют площадь не менее 3 м2 и оборудованы:

- столами, с возможностью проведения рукописных работ;
- наличием компьютера, подключенного к сети Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- обеспеченные доступом к Справочно-правовым системам (Консультант+ / Гарант);
- лицензионное программное обеспечение, пакеты не ниже:
- Microsoft Windows XP Professional with SP3;
- Microsoft Windows 7 Professional with SP1;
- Microsoft Office 2010.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор,
- доска для иллюстрации ответов на вопросы.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

7. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного

испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания:
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение 1 Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА

Чл	іен ГЭК Кафедра		Группа	Направление			
	ФИО члена ГЭК Вы	пускающая кафедра	Номер группы		Код направле	ния подготовки и про	офиль
	ФИО студента Критерий						
	(Оценки от 2 до 5)						
1	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;						
2	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;						
3	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;						
4	Стиль изложения ВКР;						
5	Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;						
6	Качество презентации и доклада при защите ВКР;						
7	Качество ответов на вопросы при защите ВКР;						
8	Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;						
9	Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.						
	Сумма баллов						
	Итоговая оценка						

Подпись члена ГЭК	ата
-------------------	-----