

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовой статус органов безопасности**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2021 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	84	84	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 3 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедра ТП \_\_\_\_\_ А. Г. Мельник  
доцент кафедра ТП \_\_\_\_\_ С. В. Ведяшкин

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ТП \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-  
онного права (ИП) юридического  
факультета (ЮФ) института инно-  
ватики (ИИ) \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-  
ва (ТП) юридического факультета  
(ЮФ) института инноватики (ИИ) \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

формирование у студентов:

комплексного представления о месте и роли органов безопасности в гражданском обществе и государстве, организационных, процессуальных и тактических основах деятельности органов безопасности;

профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении важнейших институтов демократии и гражданского общества.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение основных нормативно-правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности органов безопасности, соответствующих норм процессуального права;
- усвоение этических начал деятельности органов безопасности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовой статус органов безопасности» (Б1.Б.36.08) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоохранительные органы.

Последующими дисциплинами являются: Защита прав человека (ГПО-4), Конституционное право России, Муниципальное право России, Основы теории национальной безопасности, Правовые основы противодействия коррупции, Прокурорский надзор, Таможенное право.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;
- ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;
- ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- ПК-9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ;
- ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ;
- ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;
- ПСК-1 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- ПСК-2 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** законодательство Российской Федерации, регулирующего правовой статус органов безопасности; понятие и виды органов безопасности; состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; основы организации взаимодействия органов безопасности; компетенцию органов безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности и предотвращение угроз.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	52	52
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Организационно-правовые основы	2	0	8	10	ОПК-2, ПК-11,

управления государственной безопасностью					ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
2 Органы общей компетенции в сфере государственной безопасности	2	2	8	12	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
3 Правовое положение Совета Безопасности РФ	2	2	10	14	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
4 Правовое положение Федеральной службы безопасности РФ	2	2	10	14	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
5 Правовое положение Пограничной службы ФСБ РФ	0	2	8	10	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
6 Правовое положение Службы внешней разведки РФ	0	2	8	10	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
7 Правовое положение Федеральной службы охраны РФ.	0	2	8	10	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
8 Таможенные органы как субъекты обеспечения безопасности государства	0	0	8	8	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
9 Правовое положение Государственной фельдъегерской службы РФ	0	0	0	0	
10 Организационно-правовые основы деятельности Национального антитеррористического комитета	0	4	8	12	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
11 Полномочия государственных региональных органов и органов местного самоуправления в области безопасности	0	0	8	8	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1,

					ПСК-2
Итого за семестр	8	16	84	108	
Итого	8	16	84	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Организационно-правовые основы управления государственной безопасностью	Понятие "безопасность". Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность», «государственная безопасность». Обеспечение безопасности как вид правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности по обеспечению государственной безопасности. Модели организации деятельности по обеспечению безопасности. Система органов государственной безопасности: органы общей и специальной компетенции. Основные пути совершенствования деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности Российской Федерации в современных условиях.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Органы общей компетенции в сфере государственной безопасности	Президент РФ в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ, Прокуратура РФ как органы общей компетенции в сфере государственной безопасности. Взаимодействие и координация органов, обеспечивающих государственную безопасность РФ.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Правовое положение Совета Безопасности РФ	История Совета Безопасности РФ. Совет Безопасности РФ: состав, цели и задачи деятельности. Функции Совета Безопасности РФ. Организационные основы деятельности Совета Безопасности РФ. Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ. Научный совет при Совете Безопасности РФ	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Правовое положение Федеральной службы безопасности РФ	Этапы становления и развития Федеральной службы безопасности в системе правоохранительной деятельности Российской Федерации. Нормативно-правовое	2	ОПК-2

	обеспечение организации правоохранительной деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Полномочия ФСБ России и ее подразделений в сфере обеспечения правоохранительной деятельности. Основы взаимодействия органов ФСБ России с иными правоохранительными органами. Взаимодействие органов ФСБ России со структурами гражданского общества. Правовое регулирование взаимоотношений органов ФСБ России с человеком и гражданином в Российской Федерации.		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Правоохранительные органы			+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины											
1 Защита прав человека (ГПО-4)	+	+	+	+							+
2 Конституционное право России	+	+	+	+							
3 Муниципальное право России											+
4 Основы теории национальной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Правовые основы противодействия коррупции		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6 Прокурорский надзор		+									
7 Таможенное право								+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

ОПК-2	+		+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-2		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-3		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-4		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-9		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-11		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-12		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПСК-1		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПСК-2		+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Органы общей компетенции в сфере государственной безопасности	Президент РФ в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ, Прокуратура РФ как органы общей компетенции в сфере государственной безопасности. Взаимодействие и координация органов, обеспечивающих государственную безопасность РФ.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
	Итого	2	
3 Правовое положение Совета Безопасности РФ	История Совета Безопасности РФ. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности России- Совет Безопасности РФ: состав, цели и задачи деятельности. Функции Совета Безопасности РФ. Организационные основы деятельности Совета Безопасности РФ. Межведомственные комиссии Совета	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2



	Безопасности РФ Научный совет при Совете Безопасности РФ Статус аппаратов и полномочия секретарей Советов безопасности		
	Итого	2	
4 Правовое положение Федеральной службы безопасности РФ	Этапы становления и развития Федеральной службы безопасности в системе правоохранительной деятельности Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение организации правоохранительной деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Полномочия ФСБ России и ее подразделений в сфере обеспечения правоохранительной деятельности. Основы взаимодействия органов ФСБ России с иными правоохранительными органами. Взаимодействие органов ФСБ России со структурами гражданского общества. Правовое регулирование взаимоотношений органов ФСБ России с человеком и гражданином в Российской Федерации.	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
	Итого	2	
5 Правовое положение Пограничной службы ФСБ РФ	Правовая основа деятельности Пограничной службы ФСБ России. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. Контроль в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Обеспечение соблюдения режима государственной границы. Обеспечение соблюдения правил пограничного режима. Основы пограничной политики РФ. Осуществление государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов в части морских биологических ресурсов. Осуществление оперативно-розыскной деятельности. Подготовка и использование служебных животных. Привлечение граждан Российской Федерации к защите государственной границы. Применение корабельно-катерного состава на пограничных реках, озерах и иных водоемах. Топографическое и геоинформационное обеспечение деятельности Пограничной службы ФСБ России	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
	Итого	2	
6 Правовое положение Службы внешней разведки РФ	История СВР России. Место СВР России в системе органов государственной безопасности. Цели и задачи СВР России. Компетенция СВР России. Организационная структура СВР России. СВР России как орган дознания в уголовном судопроиз-	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2

	водстве.		
	Итого	2	
7 Правовое положение Федеральной службы охраны РФ.	История Службы. ФСО РФ: задачи, состав и основные направления деятельности. Структура органов государственной охраны. Правовое положение Службы безопасности Президента РФ. Учебные заведения ФСО РФ. Противодействие коррупции в органах федеральной службы охраны. ФСО РФ как орган дознания в уголовном судопроизводстве	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
	Итого	2	
10 Организационно-правовые основы деятельности Национального антитеррористического комитета	История НАК РФ. Правовая основа деятельности НАК РФ. Цели и задачи НАК РФ. Основные направления деятельности НАК РФ по профилактике терроризма. НАК РФ как орган противодействия в борьбе с терроризмом. Деятельность антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации. Терроризм - одна из главных угроз безопасности России в XXI веке (правовые и организационные аспекты). Усиление уголовной ответственности за террористическую деятельность.	4	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Организационно-правовые основы управления государственной безопасностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Органы общей компетенции в сфере государственной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ОПК-2	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		

	Итого	8		
3 Правовое положение Совета Безопасности РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ОПК-2	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Правовое положение Федеральной службы безопасности РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ОПК-2	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Правовое положение Пограничной службы ФСБ РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ОПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
6 Правовое положение Службы внешней разведки РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ОПК-2	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
7 Правовое положение Федеральной службы охраны РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ОПК-2	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	8		
8 Таможенные органы как субъекты обеспечения безопасности государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2	Зачёт, Тест
	Итого	8		

10 Организационно-правовые основы деятельности Национального антитеррористического комитета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ОПК-2	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
11 Полномочия государственных региональных органов и органов местного самоуправления в области безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2	Зачёт, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		84		
Итого		84		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт			20	20
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	10	10		20
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-448188> (дата обращения: 09.05.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-450075> (дата обращения: 09.05.2020).

2. Стахов, А. И. Административное право России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9397-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-2-437677> (дата обращения: 09.05.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9238> (дата обращения: 09.05.2020).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9237> (дата обращения: 09.05.2020).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

###### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

###### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Органами общей компетенции в сфере обеспечения государственной безопасности являются:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) СВР России;
- г) ФСБ России

2. Органами специальной компетенции в сфере обеспечения государственной безопасности не являются:

- а) Правительство РФ;

- б) Совет Безопасности РФ;
  - в) ФСО России;
  - г) ФСБ России
3. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации утверждено:
- а) Федеральным законом;
  - б) Конституцией РФ;
  - в) Постановлением Правительства РФ;
  - г) Указом Президента РФ
4. Правовой статус ФСБ России устанавливается:
- а) Федеральным законом;
  - б) Конституцией РФ;
  - в) Постановлением Правительства РФ;
  - г) Указом Президента РФ

#### **14.1.2. Зачёт**

1. Понятие и виды безопасности
2. Правовые основы безопасности
3. Основные направления деятельности по обеспечению государственной безопасности
4. Модели организации деятельности по обеспечению безопасности
5. Система органов государственной безопасности: органы общей и специальной компетенции.
6. Президент РФ в системе обеспечения национальной безопасности.
7. Федеральное Собрание РФ как орган общей компетенции в сфере государственной безопасности.
8. Полномочия Правительства РФ в сфере государственной безопасности.
9. Верховный суд РФ и Конституционный суд РФ как органы общей компетенции в сфере государственной безопасности.
10. Прокуратура РФ как орган общей компетенции в сфере государственной безопасности.
11. Совет Безопасности РФ: правовая основа, цели и задачи деятельности.
12. Функции Совета Безопасности РФ.
13. Организационные основы деятельности Совета Безопасности РФ.
14. Нормативно-правовое обеспечение организации правоохранительной деятельности органов Федеральной службы безопасности России
15. Полномочия ФСБ России и ее подразделений в сфере обеспечения государственной безопасности
16. Направления деятельности ФСБ России
17. Правовая основа деятельности Пограничной службы ФСБ России
18. Обеспечение соблюдения режима государственной границы.
19. Цели и задачи СВР России.
20. Компетенция СВР России
21. Организационная структура СВР России
22. ФСО РФ: задачи, состав и основные направления деятельности.
23. Правовая основа деятельности НАК РФ.
24. Цели и задачи НАК РФ.
25. Основные направления деятельности НАК РФ по профилактике терроризма.
26. Таможенные органы как субъекты обеспечения безопасности государства
27. Правовое положение Государственной фельдъегерской службы РФ
28. Полномочия государственных региональных органов и органов местного самоуправления в области безопасности

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Таможенные органы как субъекты обеспечения безопасности государства
2. Правовое положение Государственной фельдъегерской службы РФ
3. Полномочия государственных региональных органов и органов местного самоуправления в области безопасности



#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие "безопасность". Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность», «государственная безопасность».

Обеспечение безопасности как вид правоохранительной деятельности.

Основные направления деятельности по обеспечению государственной безопасности.

Модели организации деятельности по обеспечению безопасности.

Система органов государственной безопасности: органы общей и специальной компетенции.

Основные пути совершенствования деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности Российской Федерации в современных условиях.

Президент РФ в системе обеспечения национальной безопасности.

Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ, Прокуратура РФ как органы общей компетенции в сфере государственной безопасности.

Взаимодействие и координация органов, обеспечивающих государственную безопасность РФ.

История Совета Безопасности РФ.

Совет Безопасности РФ: состав, цели и задачи деятельности.

Функции Совета Безопасности РФ.

Организационные основы деятельности Совета Безопасности РФ.

Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ

Научный совет при Совете Безопасности РФ

Этапы становления и развития Федеральной службы безопасности в системе правоохранительной деятельности Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение организации правоохранительной деятельности органов Федеральной службы безопасности России.

Полномочия ФСБ России и ее подразделений в сфере обеспечения правоохранительной деятельности.

Основы взаимодействия органов ФСБ России с иными правоохранительными органами.

Взаимодействие органов ФСБ России со структурами гражданского общества.

Правовое регулирование взаимоотношений органов ФСБ России с человеком и гражданином в Российской Федерации.

#### 14.1.5. Темы контрольных работ

Тема 1. Организационно-правовые основы управления государственной безопасностью

Понятие "безопасность". Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность», «государственная безопасность».

Обеспечение безопасности как вид правоохранительной деятельности.

Основные направления деятельности по обеспечению государственной безопасности.

Модели организации деятельности по обеспечению безопасности.

Система органов государственной безопасности: органы общей и специальной компетенции.

Тема 2. Правовое положение Пограничной службы ФСБ РФ

Правовая основа деятельности Пограничной службы ФСБ России.

Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

Основные направления деятельности Пограничной службы ФСБ РФ

Топографическое и геоинформационное обеспечение деятельности Пограничной службы ФСБ

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
-----------	-------------------------------	-------------------------

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.