

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	12	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	20	28	часов
4	Самостоятельная работа	64	115	179	часов
5	Всего (без экзамена)	72	135	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Экзамен: 9 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

Доцент каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

старший преподаватель каф. Экономике _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Финансовый менеджмент представляет собой прикладную науку, посвященную обоснованию и разработке методов управления финансами хозяйствующего субъекта.

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления финансовыми ресурсами. Формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. Задачи дисциплины

– выработка умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления финансами

– выработка умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления финансами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовый менеджмент, Финансовые вычисления, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый менеджмент, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** концептуальные основы финансового менеджмента; методы анализа финансовой и бухгалтерской информации и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы управления составом и структурой капитала компании; методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании

– **уметь** принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; разрабатывать дивидендную политику компании; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана; оценивать финансовую устойчивость положения компании.

– **владеть** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками принятия управленческих решений основанных на проведенном анализе; навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	8	20
Лекции	12	4	8
Практические занятия	16	4	12
Самостоятельная работа (всего)	179	64	115
Проработка лекционного материала	58	40	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	0	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	51	24	27
Выполнение контрольных работ	42	0	42
Всего (без экзамена)	207	72	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Сущность финансового менеджмента	1	0	24	25	ПК-5
2 Оценка денежных потоков	3	4	40	47	ПК-2
Итого за семестр	4	4	64	72	
9 семестр					
3 Управление активами и пассивами предприятия	2	4	16	22	ПК-2, ПК-5
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	4	6	22	32	ПК-2, ПК-5
5 Структура капитала	0	0	16	16	ПК-2, ПК-5
6 Дивидендная политика на предприятии	0	0	8	8	ПК-2, ПК-5
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	2	2	29	33	ПК-2, ПК-5
8 Управление рисками	0	0	24	24	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	8	12	115	135	

Итого	12	16	179	207	
-------	----	----	-----	-----	--

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Сущность финансового менеджмента	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием.	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Оценка денежных потоков	Методы оценки денежных потоков. Прямая и обратная задача оценки аннуитетов. Несовпадение базового периода и частоты начисления процентов.	3	ПК-2
	Итого	3	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Управление активами и пассивами предприятия	Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								

1 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовые вычисления		+						
3 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины								
1 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.)	+			+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Оценка денежных потоков	Оценка стоимости аннуитета при несовпадении базового периода и периода начисления процентов. Аннуитет с переменной величиной платежа. Непрерывный и бессрочный аннуитеты. Решение задач.	4	ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Управление активами и пассивами предприятия	Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	

4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Виды рычагов, их взаимосвязь, методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода: расчет оптимального объема продаж при ограниченных ресурсах, распределение накладных затрат. Решение задач.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Прогнозирование денежного потока. Расчет оптимального остатка денежных средств.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность финансового менеджмента	Проработка лекционного материала	24	ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	24		
2 Оценка денежных потоков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-2	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	40		
Итого за семестр		64		
9 семестр				
3 Управление активами и пассивами предприятия	Выполнение контрольных работ	6	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		

	рам			
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
5 Структура капитала	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	16		
6 Дивидендная политика на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-2, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	8		
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	29		
8 Управление рисками	Выполнение контрольных работ	12	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		115		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		188		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6486> (дата обращения: 09.06.2020).
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7190> (дата обращения: 09.06.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. -

3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4936> (дата обращения: 09.06.2020).

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/finansovyyu-menedzhment-425835> (дата обращения: 09.06.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 38 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7194> (дата обращения: 09.06.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.cfin.ru/> — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. <http://www.consulting.ru/> — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
3. <http://www.garant.ru/> - законодательные акты РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);

- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отношение выручки от реализации к запасам называется:

- 1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

2. Средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег называется:

1. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

3. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

4. Рентабельность продаж это

1. Отношение выручки от реализации к запасам
2. Отношение прибыли к выручке от реализации
3. Отношение стоимости активов к выручке от реализации
4. Отношение прибыли к активам

5. Отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам - это коэффициент

1. быстрой ликвидности
2. автономии
3. текущей ликвидности
4. оборачиваемости запасов

6. Разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами называется:

1. Нераспределенная прибыль
2. Добавочный капитал
3. Уставный капитал
4. Чистый оборотный капитал

7. Формула $WACC = \sum D_i K_i$ используется для расчета показателя

1. уровень нулевой прибыли
2. удельная маржинальная прибыль
3. постоянные затраты
4. средневзвешенная стоимость капитала

8. Вычислить точку безубыточности производства, если известно:

цена реализации единицы продукции = 1000 руб.

переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб.

объем производства – 1000 шт.

Условно-постоянные расходы - 400 000 руб.

1. 400 шт

2. 500 шт.
3. 600 шт
4. 800 шт

9. Рентабельность активов рассчитывается по следующей формуле:

1. Прибыль разделить на сумму активов
2. Прибыль умножить на сумму активов
3. Активы разделить на прибыль
4. Сумма активов и пассивов

10. Вычислить удельную маржинальную прибыль, если известно :
цена реализации единицы продукции = 2000 руб.

переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб.

объем производства – 1000 шт.

Условно-постоянные расходы - 500 000 руб.

1. 1200 руб.
2. 1400 руб.
3. 1500 руб.
4. 1300 руб.

11. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Коэффициент фондоотдалчи
3. Рентабельность активов
4. Коэффициент оборачиваемости активов

12. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент фондоотдачи

13. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:

1. Рентабельность собственного капитала
2. Коэффициент абсолютной ликвидности
3. Оборачиваемость капитала
4. Рентабельность продаж

14. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Рентабельность активов
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Рентабельность активов

15. Разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется

1. дебиторская задолженность
2. кредиторская задолженность
3. текущие пассивы
4. чистый оборотный капитал

16. Величина производственного рычага равна 3. Это означает
- 1. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%
 - 2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %
 - 3. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %
 - 4. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Это означает
- 1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
 - 2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
 - 3. Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %
 - 4. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется

- 1. диверсификация
- 2. хеджирование
- 3. форвардный контракт
- 4. фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2. Это означает

- 1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
- 2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
- 3. Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%
- 4. Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?

- 1. Денежные средства
- 2. Дебиторская задолженность
- 3. Товарно-материальные запасы
- 4. Основные средства

14.1.2. Экзаменационные вопросы

- 1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
- 2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
- 3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели
- 4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь
- 5. Методы управления структурой и стоимостью капитала
- 6. Методы управления денежными средствами предприятия
- 7. Способы оценки финансового состояния предприятия
- 8. Анализ движения денежных средств на предприятии
- 9. Управление денежными потоками предприятия

10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия
12. Управление товарно-материальными запасами предприятия
13. Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала
14. Роль леввериджа в операционном анализе.
15. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа
16. Понятие и виды рисков.
17. Методы оценки риска.
18. Процесс управления рисками.
19. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику.
20. Порядок выплаты дивидендов. Методики выплаты дивидендов

14.1.3. Темы контрольных работ

- Анализ финансовых коэффициентов
- Расчет точки безубыточности
- Расчет средневзвешенной стоимости капитала
- Расчет платежного календаря
- Расчет риска проекта

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Оценка стоимости аннуитета при несовпадении базового периода и периода начисления процентов. Аннуитет с переменной величиной платежа. Непрерывный и бессрочный аннуитеты. Решение задач.

Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Виды рычагов, из взаимосвязь, методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода: расчет оптимального объема продаж при ограниченных ресурсах, распределение накладных затрат. Решение задач.

Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.

Прогнозирование денежного потока. Расчет оптимального остатка денежных средств.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.