МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык - Английский

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **10.04.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность объектов критической информационной инфраструктуры**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	28	32	60	часов
2	Всего аудиторных занятий	28	32	60	часов
3	Самостоятельная работа	80	112	192	часов
4	Всего (без экзамена)	108	144	252	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
6	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
		4.0	5.0	9.0	З.Е.

Экзамен: 1, 2 семестр

Томск

Согласована на портале № 49111

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 5 » 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ИЯ _____ Е. Ю. Надеждина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. Р. Менгардт

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 49111

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования и решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;

– совершенствование навыков и умений адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а также использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;

– формирование и совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;

– формирование навыков составления и осуществления высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование и совершенствование навыков и умений работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации;

– формирование умений и навыков составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы;

– формирование умений и навыков публикаций работ на английском языке по результатам исследований и разработок для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование навыков составления резюме с указание ключевых знаний, умений и личных качеств, которые подтверждают профессионализм в выбранной области деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык - Английский» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и одном из иностранных языков для решения задач профессиональной деятельности;

– ПК-6 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;

– ПК-8 способностью обрабатывать результаты экспериментальных исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** правила и приемы анализа профессиональной литературы на английском языке.

– **уметь** логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке в соответствии со своей профессиональной деятельностью; подготовить тезисы по результатам исследований и разработок на английском языке.

– **владеть** навыками работы с оригинальной литературой по специальности; навыками перевода научно-популярной и профессиональной литературы на английском языке с целью получения необходимой (общей/детальной) информации.

Согласована на портале № 49111

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	28	32
Практические занятия	60	28	32
Самостоятельная работа (всего)	192	80	112
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	192	80	112
Всего (без экзамена)	252	108	144
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость, ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0	4.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES	28	80	108	ОПК-1, ПК-6, ПК-8
Итого за семестр	28	80	108	
2 семестр				
2 ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES	32	112	144	ОПК-1, ПК-6, ПК-8
Итого за семестр	32	112	144	
Итого	60	192	252	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		

Согласована на портале № 49111

1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+
2 Преддипломная практика	+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ПК-6	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ПК-8	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES	Тема 1.1. Адаптированные научно-популярные тексты. Времена английских глаголов (активный залог). Простые и сложные предложения. Определение смысловой группы предложения. Работа с адаптированными научно-популярными тестами (перевод, определение темы и ремы, ответы на вопросы, передача общей информации текста (письменная и устная)).	6	ОПК-1, ПК-6, ПК-8
	Тема 1.2. Неадаптированные научно-популярные тексты. Времена английских глаголов (пассивный залог). Работа с неадаптированными научно-популярными текстами; (перевод, адаптация текста, передача общей информации из текста (письменная и устная), подтверждение и опровержение информации из текста). Произношение сложных чисел и формул на английском языке. Комментирование формул.	6	
	Тема 1.3. Составление тезисов и аннотаций к докладам профессиональной направленности. Видовременные формы глаголов (активный и пассивный залог).	6	

Согласована на портале № 49111

	Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив). Комментирование визуальной информации – таблиц, графиков рисунков. Работа с неадаптированными научно-популярными текстами профессиональной направленности (перевод, сообщение общей информации, построение вопросов, ответы на вопросы).		
	Тема 1.4. Устное высказывание по профессиональной тематике (монологическая и диалогическая речь). Словосочетания и устойчивые выражение для оформления устного и письменного высказывания. Приемы построение резюме. (Hard and soft skills)	4	
	Тема 1.5. Подготовка к экзамену. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений. Перевод отрывков из научно-популярных текстов. Повторение учебного материала раздела 1.	6	
	Итого	28	
Итого за семестр		28	
2 семестр			
2 ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES	Тема 2.1. Адаптированные тексты профессиональной направленности. Работа с адаптированными текстами профессиональной направленности (перевод, определение темы и ремы, ответы на вопросы, подтверждение и опровержение информации из текста, передача общей информации текста (письменная и устная)).	8	ОПК-1, ПК-6, ПК-8
	Тема 2.2. Неадаптированные тексты профессиональной направленности. Работа с неадаптированными текстами профессиональной направленности (перевод, адаптация текста, передача общей информации из текста (письменная и устная).	8	
	Тема 2.3. Презентация доклада профессиональной направленности на английском языке. Приемы оформления презентаций докладов профессиональной направленности (требования к оформлению презентаций.	10	
	Тема 2.4. Подготовка к экзамену. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений. Перевод отрывков из профессиональных текстов. Повторение учебного материала раздела 2.	6	
	Итого	32	
Итого за семестр		32	

Согласована на портале № 49111

Итого	60	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-1, ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20		
	Итого	80		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
2 семестр				
2 ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	ОПК-1, ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28		
	Итого	112		
Итого за семестр		112		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		264		

Согласована на портале № 49111

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100
2 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Опрос на занятиях	10	10		20
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 49111

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for graduate students [Электронный ресурс]: Английский язык для студентов магистратуры, Учебное пособие (часть 1) / Н. И. Космодемьянская, И. Ю. Огнетова, О. А. Финагина, О. А. Смирнова, Е. И. Морозова - 2015. 78 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5491 (дата обращения: 08.06.2020).
2. English for graduate students [Электронный ресурс]: Английский язык для студентов магистратуры Учебное пособие (часть 2) / Н. И. Космодемьянская, И. Ю. Огнетова, О. А. Финагина, О. А. Смирнова, Е. И. Морозова - 2015. 84 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5492 (дата обращения: 08.06.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. English for Graduate Students [Электронный ресурс]: Учебное пособие для организации учебного процесса магистратуры / Н. И. Космодемьянская, И. Ю. Огнетова, О. А. Финагина, О. А. Смирнова, Е. И. Морозова - 2014. 154 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4189 (дата обращения: 08.06.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. IT Technologies [Электронный ресурс]: Career path in modern business. Applyng for a job: Учебно-методическое пособие по английскому языку / Е. Ю. Надеждина - 2019. 50 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9118 (дата обращения: 08.06.2020).
2. IT Technologies [Электронный ресурс]: Career path in modern business: Учебно-методическое пособие по английскому языку / Е. Ю. Надеждина - 2019. 43 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9117 (дата обращения: 08.06.2020).
3. English for Master’s Students [Электронный ресурс]: Grammar Rule Comments and Texts for Supplementary Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов / Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова - 2016. 48 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6389 (дата обращения: 08.06.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Google,Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/) и информационные, справочные и нормативные базы данных (https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-

Согласована на портале № 49111

dannyh)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 49111

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Подготовка устного и письменного высказывания на основе адаптированных научно-популярных текстов.

Построение вопросов к адаптированным/неадаптированным научно-популярным текстам.

Работа с лексическим и грамматическим материалом.

Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

Выполнение комплекса упражнений на основе видеоматериалов.

Подготовка монологического высказывания в соответствии с профессиональной тематикой.

Выполнение письменной работы с использованием изученных лексико-грамматических структур.

Поиск адаптированных/неадаптированных текстов профессиональной направленности в интернете и дополнительных источниках.

Перевод адаптированных / неадаптированных научно-популярных текстов.

Извлечение общей и детальной информации из адаптированных / неадаптированных текстов профессиональной направленности.

Аннотирование неадаптированного текста профессиональной направленности.

Реферирование текста профессиональной направленности.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Письменная часть (20 баллов): Выполнение лексических упражнений по лексике тем за семестр (сопоставление терминов и их значений; сопоставление частей устойчивых фраз; перевод с русского языка на английский и с английского на русский; сопоставление синонимов или антонимов; объяснение терминов). Выполнение грамматических упражнений по пройденным грамматическим минимумам (множественный выбор; использование правильной формы глагола; сопоставление видовременных форм глагола). Перевод части неадаптированного текста профессиональной направленности со словарем. 2. Устная часть (10 баллов): Собеседование или мультимедийная презентация студента, основанная на исследовании по основной специальности, с описанием цели и

Согласована на портале № 49111

содержания исследования, его этапов, промежуточных и ожидаемых результатов

14.1.3. Темы домашних заданий

Темы домашних заданий

- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Ознакомление с текстом по теме.
- Выделение в исходном тексте актуального вокабуляра.
- Выписывание ключевых слов, оформление глоссария.
- Работа со словарями терминологии, включая Интернет-ресурсы.
- Составление собственного мини-словаря (узкоспециальные термины и терминология смежных дисциплин).

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Темы опросов на занятиях

- Проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием.
- Диалог-расспрос.
- Монологическое высказывание.
- Собеседование.
- Мультимедийная презентация.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 49111

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49111