МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	68	68	часов
4	Самостоятельная работа	76	76	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 4 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Согласована на портале № 49113

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «22» 5 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Заведующий кафедрой каф. Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
доцент каф. Экономики	_____	М. С. Брусянина

Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 49113

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ сущности денег, денежного обращения, кредита;
- формирование знаний о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических
- процессов;
- анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита;
- формирование навыков оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений
- научиться применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в экономическую математику, Институциональная экономика, Макроэкономика, Финансовые вычисления, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика, Управление рисками и страхование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования; важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег.
- **уметь** применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов, их субъекты, процессы обращения денег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять сбор, ана-

Согласована на портале № 49113

лиз и обработку данных, необходимых для решения финансовых задач.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины «денежное обращение и кредит»; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Выполнение расчетных работ	12	12
Подготовка к контрольным работам	16	16
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	6	6	10	22	ОК-3, ОПК-2
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура.	6	6	14	26	ОК-3, ОПК-2
3 Основы банковской системы страны.	6	6	12	24	ОК-3, ОПК-2
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты.	6	6	12	24	ОК-3, ОПК-2
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	6	6	16	28	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 49113

6 Международные расчеты и валютные отношения.	4	4	12	20	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	34	34	76	144	
Итого	34	34	76	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Факторы, определяющиепотребность в деньгах для обращения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура.	Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
3 Основы банковской системы страны.	Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Центральный банк России. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РоссийскойФедерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного	6	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 49113

	регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		
	Итого	6	
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты.	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	Кредит: сущность, понятие. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире.Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процентзакредиткакценассудногокапитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
6 Международные расчеты и валютные отношения.	Сущность валютной системы. Виды валютных систем. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Введение в экономическую математику	+	+			+	

Согласована на портале № 49113

2 Институциональная экономика			+			
3 Макроэкономика	+	+	+	+		+
4 Финансовые вычисления					+	
5 Финансы	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Преддипломная практика			+	+		
2 Управление рисками и страхование		+	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Современные виды и формы денег	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура.	Особенности денежной системы в России. Расчет денежных агрегатов, анализ денежной массы и базы.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
3 Основы банковской системы страны.	Банковские операции: процесс организации и виды.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 49113

4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты.	Анализ инструментов денежно-кредитной политики. Регулирование инфляции.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	Кредитный процесс и его стадии. Организация кредитования юридических и физических лиц. Расчет показателей для простых, сложных, номинальных, реальных и эффективных ставок процентов.	6	ОК-3, ОПК-2
	Итого	6	
6 Международные расчеты и валютные отношения.	Расчет валютного курса и анализ динамики платежного баланса.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	10		
2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	14		
3 Основы банковской системы страны.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Выполнение контрольной работы, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 49113

	Итого	12		
4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Выполнение контрольной работы, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	16		
6 Международные расчеты и валютные отношения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		76		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		112		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выполнение контрольной работы	5	10	5	20
Опрос на занятиях	2	4	4	10

Согласована на портале № 49113

Проверка контрольных работ	5	5	5	15
Расчетная работа	4	6		10
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	21	30	19	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	21	51	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 349 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-406-01700-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2019 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/bank/#info (дата обращения: 09.06.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2019 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/#info (дата обращения: 09.06.2020).

Согласована на портале № 49113

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2019 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/ (дата обращения: 09.06.2020).

3. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2019 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/ (дата обращения: 09.06.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / М. С. Брусянина - 2018. 22 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7543 (дата обращения: 09.06.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm
7. Система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
8. http://cbr.ru/ - базы данных Центрального банка РФ

12.5. Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит». - ежемесячный теоретический научно-практический журнал/ Банк России. - М. [Электронный ресурс]: Финансы и статистика, 1997 - 2017. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-3090 — Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=moneyandcredit (дата обращения: 09.06.2020).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-

Согласована на портале № 49113

кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лекционная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

компьютер WS2– 1 шт.;

доска магнитно-маркерная– 1 шт.;

проектор TOSHIBA– 1 шт.;

камера видеонаблюдения TP-Link, NC200 - 1 шт.;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– FoxitReader
– Google Chrome
– MS Office 2007
– Windows 7
– Консультант Плюс

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– FoxitReader
– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– Консультант Плюс

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа,

Согласована на портале № 49113

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- FoxitReader
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows Server 2008
- Mozilla Firefox
- WinRAR 2.9 2007г.
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 49113

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите верное определение эмиссии денег:
a. кругооборот денег в экономике
b. процесс выпуска в оборот новых денег
c. перевод денег от коммерческих банков Банку России
d. перевод денег от Министерства экономического развития коммерческим банкам

2. Выберите наличные деньги, которые в процессе эмиссии движутся от Банка России к коммерческим банкам
a. золото
b. казначейские билеты
c. банкноты
d. доллары

3. Выберите утверждение, характеризующее принцип кредитования
a. ликвидность
b. бессрочность
c. платность
d. директивность

4. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег «мировые деньги»
a. описывает масштаб цен на товары, услуги, произведенные внутри страны
b. является основной функцией денег
c. характеризует деньги как посредника в процессе купле-продажи товаров, услуг в пределах страны
d. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках

5. Наличные деньги в России включают в себя:
a. Билеты Банка России, монеты
b. электронные деньги «Яндекс деньги»
c. вклады юридических и физических лиц
d. криптовалюты

6. В России в денежный агрегат М0 входят
a. остатки денежных средств на депозитах коммерческих банков
b. золотые монеты
c. доллары
d. Билеты Банка России

Согласована на портале № 49113

7. Исторические самой первой формой кредита является
a. товарная
b. денежная
c. государственная
d. вексельная

8. Выберите платежи, которые осуществляются в первую очередь, если у организации на счете недостаток денежных средств
a. оплата процентов по кредиту
b. платежи за аренду оборудования
c. налоги
d. оплата отгруженного товара

9. Выберите верное утверждение, характеризующее роль кредита на современном этапе
a. кредит способствует непрерывности кругооборота товаров
b. потребительский кредит создает новые блага
c. кредит директивно распределяет денежные средства в экономике
d. все утверждения верны

10. Самая распространенная форма кредита в настоящее время
a. товарная
b. денежная
c. государственная
d. вексельная

11. Выберите характеристику, соответствующую понятиям наличный и безналичный оборот в России
a. регулируются Казначейством России
b. безналичный оборот преобладает над наличным
c. наличный оборот преобладает над безналичным
d. для них отсутствует единая денежная единица

12. Выберите расчетный документ, посредством которого производится выдача наличных денег
a. расчетный чек
b. денежный чек
c. платежное поручение
d. аккредитив

13. Процентная ставка, которая скорректирована с учетом воздействия инфляции – это
a. номинальная процентная ставка
b. реальная процентная ставка
c. банковская номинальная процентная ставка
d. простая номинальная процентная ставка

14. В рамках рефинансирования коммерческие банки в России получают кредиты от
a. Министерства финансов
b. Банка России
c. МВФ
d. Казначейства

15. Денежный агрегат М0 в России включает в себя:
a. наличные деньги

Согласована на портале № 49113

b. срочные вклады
c. акции
d. счета до востребования

16. Банковский депозит, по которому устанавливается хранение денежных средств на конкретный определённый срок – это
a. текущий счет
b. счет до востребования
c. срочный счет
d. расчетный счет

17. Выберите верный ответ.
Дефляция – это процесс, при котором
a. растет общий уровень цен
b. падает покупательная способность денег
c. происходит обесценение денег
d. растет покупательная способность денег

18. Выберите верное утверждение
a. современные деньги являются неполноценными
a. к современным деньгам в России относят казначейские билеты
b. у современных денег отсутствует номинальная стоимость
c. современные деньги выпускает Минфин России

19. Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги
a. относятся к товарным деньгам
b. носят второе название «широкая денежная масса»
c. включает остатки денежных средств на счетах только юридических лиц
d. включает остатки денежных средств на счетах юридических лиц и физических лиц

20. Выберите фактор роста инфляции в современной России
a. значительные ожидания населения, слухи, недоверие к властям
b. изъятие денег из экономики посредством денежно-кредитного регулирования
c. профицит бюджета страны
d. снижение общего уровня цен

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Причины появления денег. Первые деньги.
2. Биметализм и монометализм
3. Функции и свойства денег
4. Виды денег
5. Роль денег на современном этапе.
6. Основы налично-денежного оборота в России
7. Основы безналичного оборота в России
8. Сущность понятий: денежный оборот, денежное обращение платежный оборот, налично-денежный оборот, безналичный оборот
9. Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями
10. Виды и понятие чеков
11. Понятие денежной массы и составляющих ее денежных агрегатов.
12. Характеристика законов обращения денег
13. Факторы, оказывающие воздействие на величину денежной массы в обращении.
14. Эмиссия наличных денег: процесс и особенности
15. Процесс и особенности эмиссии безналичных денег
16. Банковский мультипликатор: характеристика, роль в экономике, формулы для его расчета

Согласована на портале № 49113

17. Характеристика современной денежной системы в России
18. Инфляция: понятие, виды
19. Причины инфляции
20. Последствия инфляции для социально-экономических процессов и явлений в экономике
21. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП, темп инфляции. Формулы их расчетов
22. Индекс Ласпейереса, индекс Пааше, индекс Фишера: характеристика и формулы для расчета
23. Особенности инфляции в России
24. Основные методы борьбы с инфляцией
25. Антиинфляционная политика
26. Элементы современной национальной валютной системы
27. Виды валютных систем
28. Валютный курс: сущность, виды, методы регулирования
29. Сущность и механизм международных расчетов
30. Платежный баланс: сущность, разделы
31. Кредит: понятие, структура, принципы
32. Банковские кредиты: понятие, виды
33. Коммерческие кредиты: понятие, виды
34. Функции кредита на современном этапе, роль в экономике, социальной сфере
35. Простые и сложные проценты: сущность, формулы для расчетов
36. Оценка заемщика для выдачи кредита
37. Рынок ссудных капиталов: сущность, элементы, функции
38. Механизм денежно-кредитного регулирования
39. Роль и сущность процентной политики банка России как механизма регулирования
40. Роль и сущность обязательных резервов как механизма регулирования
41. Роль и сущность операций на открытом рынке как механизма регулирования
42. Роль и сущность рефинансирования коммерческих банков
43. Валютное регулирование

14.1.3. Темы контрольных работ

1. В 2014 году в экономике начался спад. Номинальный ВВП был равен 3400 млрд. руб., темп инфляции составил 12%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 годом был равен 6%. Определите ВВП 2013 года.

2. Долг фирмы вырос со 170 000 рублей до 200 000 рублей при простой ставке 14,5% годовых при французской практике начислений. Какова продолжительность данной ссуды в днях?

3. Иванов берет ссуду в банке на 12 лет под 18% годовых по простой ставке процентов. Какова должна быть ставка сложных процентов, если сумма ссуды одинакова и общий доход данного банка не изменится?

4. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 150.000 рублей на 2 года по простой ставке процентов 12,2% годовых, полугодовой уровень инфляции составляет 4,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

5. Чему равен денежный агрегат М1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 100.000 рублей, также Иванов имеет срочный счет в банке на сумму 250.000 рублей и счет до востребования на сумму 500.000 рублей?

6. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 100.000 рублей на год по простой ставке процентов 11,2% годовых, ежеквартальный уровень инфляции составляет 2,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Факторы, определяющие

потребность в деньгах для обращения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

Согласована на портале № 49113

Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы

Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Центральный банк России. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РоссийскойФедерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.

Кредит: сущность, понятие. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире.

Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процентзакредиткакценассудногокапитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.

Сущность валютной системы. Виды валютных систем. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов.

14.1.5. Темы расчетных работ

1. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3, М2х, если известны следующие данные.

Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.

2. Рассчитайте показатель, который характеризует национальные деньги и денежную базу, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.

3. Иванов планирует взять кредит в коммерческом банке в сумме 600 000 рублей, ставка банка 17% годовых, срок кредита – 3 года, комиссия за рассмотрение заявки составляет 0,1%, за открытие счета - 0,05%, страховка – 1%, за ведение счета – 0,08% в месяц. Какова действительная ставка банка?

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 49113

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49113