

8/11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место религиозных конфессий в социальной работе

| | |
|---|--|
| Уровень основной образовательной программы | бакалавриат |
| Направление подготовки | 39.03.02 «Социальная работа» |
| Профиль | академический бакалавриат |
| Виды деятельности | исследовательская; социально-проектная |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | гуманитарный |
| Кафедра | ИСП (истории и социальной работы) |
| Курс – 3 | Семестр – 6 |

Учебный план набора 2016 года и последующих лет


Распределение рабочего времени:


| № | Виды учебной работы | Семестр Φ | Всего | Единицы |
|------|--|----------------|----------|------------|
| 1. 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | - | - | часов |
| 3. | Практические занятия | 72 | 72 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | - | - | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4) | 108 | 108 | часов |
| 6. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | 108 | 108 | часов |
| 7. | Всего (без экзамена) (Сумма 5-6) | 216 | 216 | часов |
| 8. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | - | - | часов |
| 9. | Общая трудоемкость (Сумма 7,8) | 216 | 216 | часов |
| | (в зачетных единицах) | 6 | 6 | ЗЕТ |

Зачёт с оценкой - шестой семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», *утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8*, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **14 апреля 2016 г., протокол № 4.**

Разработчик: доцент
кафедры ИСР гуманитарного факультета  (Афанасьев А.Л.)

Зав. кафедрой ИСР гуманитарного факультета  (Грик Н.А.)


Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой


Декан ГФ  (Суслова Т.И.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР  (Грик Н.А.)

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР  (Грик Н.А.)

Эксперты:

председатель методической комиссии кафедры ИСР,
старший преподаватель  (Радченко О.Е.)

председатель методической комиссии гуманитарного
факультета, профессор  (Грик Н.А.)

1. Цель и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о положении религиозных конфессий в обществе, умений и навыков взаимодействия с ними в социальной работе.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, священных текстов (Библии, Корана и др., особенно разделов о семье и браке, религиозной морали), социальных доктрин конфессий;
- формирование умений и навыков понимания социальной деятельности религиозных объединений, взаимодействия с ними в социальной работе;
- формирование представлений о тоталитарных, деструктивных культах, способах обеспечения «духовной безопасности» работников социальных служб и клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Место религиозных конфессий в социальной работе» входит в базовую часть дисциплин по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ДВ.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях;
- основы вероучений наиболее распространённых конфессий;
- содержание социальной деятельности наиболее распространённых конфессий.

Уметь:

- налаживать взаимодействие с религиозными организациями;
- *выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы с учётом конфессиональной принадлежности клиентов на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга* осуществлять региональные и местные исследования в сфере социальной работы;

Владеть:

- способностью *использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы с учётом конфессиональной принадлежности.* (ПК-13).

Место учебной дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения дисциплин: история социальной работы (2 семестр), теория социальной работы (3, 4 семестры), технология социальной работы (5, 6 семестры). Использование дисциплины «Место религиозных конфессий в социальной работе» необходимо как предшествующее для курса: конфликтология в социальной работе (7 семестр).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 108 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 36 | 36 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 72 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 108 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Работа над лекционным материалом | 18 | 18 | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|--|--|--|
| Подготовка к устным выступлениям на практических занятиях | 36 | 36 | | | |
| Изучение источников и литературы | 36 | 36 | | | |
| Изучение разделов курса, отведенных на самостоятельную подготовку | 18 | 18 | | | |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 216 | 216 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6 | 6 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | СРС | Всего час. (без экзам.) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------|-------------------|-----|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение. Предмет, методология дисциплины, источники, литература. | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 2. | Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений в России. | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 3. | Религиозное положение в современной России. | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 4. | Ранние формы религии и социальная работа | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 5. | Буддизм и социальная работа | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 6. | Иудаизм и социальная работа | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 7. | Ислам и социальная работа | 6 | 12 | 18 | 36 | ПК-13 |
| 8. | Происхождение христианства. Библия. Христианская мораль | 4 | 8 | 12 | 24 | ПК-13 |
| 9. | Православие и социальная работа. | 4 | 8 | 12 | 24 | ПК-13 |
| 10. | Католичество и социальная работа. | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 11. | Протестантство и социальная работа. | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 12. | Новые религиозные движения и социальная работа | 6 | 12 | 18 | 36 | ПК-13 |
| | Итого | 36 | 72 | 108 | 216 | ПК-13 |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|-----------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------|
| 1. | Введение. Предмет, методология дисциплины, источники, литература | Основные понятия. Предмет дисциплины. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология. Источники и литература. Отчётность. | 2 | ПК-13 |
| 2. | Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений. | Международные правовые документы о свободе совести. Конституция, Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и социальная работа. | 2 | ПК-13 |
| 3. | Религиозное положение в современной России. | Степень религиозности населения. Данные о влиянии различных религий. Отношения конфессий и государства. | 2 | ПК-13 |
| 4. | Ранние формы религии и социальная работа. | Ранние формы религии, их виды, сущность, существование в современной России. | 2 | ПК-13 |
| 5. | Буддизм и социальная работа | Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буддизма. | 2 | ПК-13 |
| 6. | Иудаизм и социальная работа | Происхождение, основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудейских и еврейских национальных организаций в мире и России. | 2 | ПК-13 |
| 7. | Ислам и социальная работа | Происхождение, распространённость ислама, основы вероучения и культа. Коран. Брак, семья, положение женщины в исламе. Социальная программа и социальная деятельность российских мусульман. | 6 | ПК-13 |
| 8. | Происхождение христианства. Библия. Христианская мораль | Происхождение, распространённость христианства. Состав, значение Библии. Христианская мораль, её значение в обществе, социальной работе. | 4 | ПК-13 |
| 9. | Православие и социальная работа. | Происхождение, распространённость православия. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РПЦ. | 4 | ПК-13 |
| 10 | Католичество и социальная работа. | Происхождение, распространённость католичества. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РКЦ в России. | 2 | ПК-13 |
| 11 | Протестантизм и социальная работа. | Происхождение, распространённость протестантизма. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность протестантских церквей в России. | 2 | ПК-13 |
| 12 | Новые религиозные движения и | Классификация, происхождение новых религиозных движений, их социальная деятельность, воздействие на клиентов. Техника «духовной безопасности» в | 6 | ПК-13 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|----|-------|
| | социальная работа | общении с представителями тоталитарных культов. | | |
| | Итого | | 36 | ПК-13 |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | История социальной работы | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Теория социальной работы | + | + | + | | | | | | | | | |
| 3. | Технология социальной работы | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Конфликтология в социальной работе | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

6. Практические занятия, темы, содержание и объем в часах (72 часа)

| № п/п | Номер раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час) | Компетенции (ОК, ПК) |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------|----------------------|
| 1. | 1 | Происхождение религии. Понятия «религия», «вероучение», «культ» Функции религии в обществе. Источники, литература к дисциплине. | 4 | ПК-13 |
| 2. | 2 | Конституция, Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и их применение в практике соц. работы. | 4 | ПК-13 |
| 3. | 3 | Ранние формы религии (магия, фетишизм, язычество; неоязычество). | 4 | ПК-13 |
| 4. | 4 | Религиозное положение в России. Религии и атеизм. Данные о влиянии различных религий. Отношения конфессий и государства. Религиозная ситуация в Томской области. | 4 | ПК-13 |
| 5. | 5 | Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буддизма. Особенности буддизма в субъектах РФ. | 4 | ПК-13 |
| 6. | 6 | Происхождение, основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудейских и еврейских национальных организаций в мире и России. Джойнт, религиозные общины в Томске, Сибири. Экскурсия в Томскую хоральную синагогу. | 4 | ПК-13 |
| 7. | 7 | Происхождение, распространённость ислама, основы вероучения и культа. Коран: структура, содержание. Брак, семья, положение женщины в исламе. Социальная программа и социальная деятельность российских мусульман. Экскурсия в Белую соборную мечеть Томска. | 12 | ПК-13 |
| 8. | 8 | Происхождение, распространённость христианства. Состав, содержание, значение Библии. Христианская мораль, её | 8 | ПК-13 |

| | | | | |
|----|-------|--|----|-------|
| | | значение в обществе, социальной работе. Изучение книг Библии. | | |
| 9. | 9 | Происхождение, распространённость православия. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РПЦ. Экскурсии в один из храмов и приютов РПЦ. | 8 | ПК-13 |
| 10 | 10 | Происхождение, распространённость католичества. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РКЦ в России. Экскурсия в приют сестёр Матери Терезы для лиц БОМЖ. | 4 | ПК-13 |
| 11 | 11 | Происхождение, распространённость протестантства. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность протестантских церквей в России. | 4 | ПК-13 |
| 12 | 12 | Классификация, происхождение новых религиозных движений, их социальная деятельность, воздействие на клиентов. Техника «духовной безопасности» в общении с представителями тоталитарных культов. Разбор произведений сектоведов на эту тему. Просмотр док. фильмов. | 12 | ПК-13 |
| | Итого | | 72 | ПК-13 |

7. Виды самостоятельной работы (108 часов)

| № п/п | Номер раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоёмкость (час) | Компетенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Составление списка литературы к докладам. | 6 | ПК-13 | Опрос |
| 2 | 2 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Работа с текстом источников. Подготовка докладов по литературе, сайтам | 6 | ПК-13 | Опрос. Тест |
| 3 | 3 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Работа с текстом источников. Подготовка докладов по литературе, сайтам | 6 | ПК-13 | Опрос. Доклад |
| 4 | 4 | Проработка лекции и рекомендуемой литературы. Подготовка докладов, составление презентаций, анкет для соц. опроса. | 6 | ПК-13 | Опрос. Доклад. Контрольная работа |
| 5 | 5 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов. | 6 | ПК-13 | Опрос. Отчёт Доклад |
| 6 | 6 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов. Написание отчёта по экскурсии в синагогу. | 6 | ПК-13 | Отчёт. Доклад. Контрольная работа |
| 7 | 7 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы, источников. Подготовка докладов. Написание отчёта по экскурсии в мечеть. | 18 | ПК-13 | Опрос. Отчёт. Доклад. |

| | | | | | |
|----|-------|---|-----|-------|-----------------------|
| 8 | 8 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы, источников. Подготовка докладов. | 12 | ПК-13 | Опрос. Доклад |
| 9 | 9 | Проработка лекции, рекомендуемой литературы и источников. Написание отчёта по экскурсии в храм и приют РПЦ. | 12 | ПК-13 | Опрос. Отчёт. Доклад. |
| 10 | 10 | Проработка лекций, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов, отчёта по экскурсии в приют для лиц БОМЖ. | 6 | ПК-13 | Опрос. Доклад. Тест |
| 11 | 11 | Проработка лекций, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов, отчёта по фильму «Мартин Лютер». | 6 | ПК-13 | Опрос. Отчёт. |
| 12 | 12 | Проработка лекций, рекомендуемой литературы и источников. Подготовка докладов, отчётов по документальным фильмам. | 18 | ПК-13 | Опрос. Отчёт. Доклад. |
| | Итого | | 108 | ПК-13 | |

8. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ:

1. Благотворительность в иудаизме.
2. Благотворительность в православии.
3. Благотворительность в исламе.
4. Социальная доктрина РПЦ.
5. Социальная доктрина российских мусульман.
6. Социальная деятельность в иудаизме.
7. Социальная деятельность протестантских организаций в России.
8. Христианская мораль и социальная работа.
9. Мусульманская мораль и социальная работа.
10. Тоталитарные секты и техника «духовной безопасности» при общении с ними.

9. Вопросы к зачёту

Вопросы к зачёту:

1. Религия, её отличия от магии и науки. Функции религии в обществе.
2. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и социальная работа.
3. Возникновение и распространение христианства.
4. Библия. Её состав и значение.
5. Брак и семья, вопросы морали, помощь ближнему по книге «Бытие» Библии.
6. Вопросы морали, помощь ближнему по «Десяти заповедям», законам Моисеевым книги «Исход».
7. Древо христианской церкви (течения в христианстве: православие, католичество, протестантство). Место Православия в христианстве.
8. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Матфея».
9. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Иоанна».
10. Религиозное положение в России и социальная работа.
11. Социальная доктрина РПЦ, возможности её использования в социальной работе.
12. Социальная деятельность РПЦ. На примере Томской епархии РПЦ.
13. Римско-католическая церковь, её социальная деятельность. Орден миссионеров милосердия (приют для лиц БОМЖ) Матери Терезы в Томске.
14. Протестантство и социальная работа (на примере лютеранской общины в Томске).
15. Особенности вероучения и культа ислама. Распространённость его в мире и России.

16. Социальная доктрина российских мусульман, возможности её использования в социальной работе.
17. Социальная деятельность в исламе, помощь ближнему.
18. Брак и семья, положение женщины в исламе.
19. Иудаизм, распространённость, вероучение, культ, социальная деятельность.
20. Буддизм, вероучение, распространённость.
21. Буддизм: социальная деятельность. (В т. ч. на примере Республик Бурятия и Тыва).
22. Тоталитарные секты: признаки; как уберечь себя и клиентов от тоталитарных сект.
23. «Международное общество сознания Кришны». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.
24. «Свидетели Иеговы». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.
25. Неопятидесятничество и социальная работа.
26. Неоязычество в России и социальная работа.

10. Балльно-рейтинговая система

Таблица 10.1 - Дисциплина «Место религиозных конфессий в социальной работе» (зачет, лекции, семинарские занятия, контрольные работы)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|------------------|
| Посещение занятий | 6 | 4 | 4 | 14 |
| Контрольные вопросы на лекциях | 8 | 6 | 5 | 19 |
| Контрольные работы на практических занятиях | 12 | 12 | 9 | 33 |
| Выполнение и защита рефератов | - | 8 | 10 | 18 |
| Компонент своевременности | - | 6 | - | 6 |
| Письменный коллоквиум | - | - | 10 | 10 |
| Итого максимум за период: | 26 | 36 | 38 | 100 |
| Нарастающим итогом | 26 | 62 | 100 | 100 |

Формирование оценок за контрольную точку:

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов (КТ1 – 26 баллов, КТ2 – 62 баллов) – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

Таблица 10.2 –Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 – 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

11. Лабораторный практикум не предусмотрен.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

12. Учебно-методические материалы по дисциплине

12.1. Основная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. – Гриф Министерства образования и науки РФ. – 10 экз.

12.2. Дополнительная литература

2. Ажнакина И. Б. Социальная работа Русской православной церкви // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - №1. – С. 20-25.
3. Кислюк К.В. Религиоведение: учебник для вузов / К.В. Кислюк, О.Н. Кучер. - 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д; Харьков: Феникс; Торгсин, 2003. – 512 с. – 3 экз.
4. Лещинский А.Н. Вероисповедная политика и религиозная ситуация в современной России // Социальная политика и социология. – 2004. - №2. – С. 90-103.
5. Рузанова Н. П. Социальные программы различных конфессий // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - №3. – С. 23-27.
6. Чупров В.И. Отношение к социальной реальности в Российском обществе : социокультурный механизм формирования и воспроизводства / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Н.А. Романович; РАН, ИСПИ. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2014. – 352 с.

Источники

7. Библия. – 9 экз.
8. Коран. – 3 экз.
9. Новый Завет. – 8 экз.
10. Тора. – 1 экз.

12.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий

1. Афанасьев А.Л. Место религиозных конфессий в социальной работе : учебно-методическое пособие для студентов специальности 040101.65 «Социальная работа». - Томск: ТУСУР, 2012. – 33 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР – Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1684>.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе / Казакевич Л.И. – 2012. 14 с. - <http://edu.tusur.ru/training/publications/1682>
3. Правовая система «Гарант».
4. Правовая система «Консультант плюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиторный фонд;
- фонды и ресурсы Учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
- проектор.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Истории и социальной работы
_____ Н.А. Грик
« ____ » _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет - ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра - ИСР (Истории и социальной работы)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Зачёт с оценкой 6 семестр

Томск 2016

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----|--------------------------|--------------------------------|
|-----|--------------------------|--------------------------------|

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-13 | Способность выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Должен знать законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространенных конфессий; | |
|-------|---|--|

Должен уметь налаживать взаимодействие с религиозными организациями, выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы с учетом конфессиональной принадлежности клиентов на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга;

Должен обладать способностью использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы с учетом конфессиональной принадлежности.

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-13.

ПК-13: Способность выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--------|-------|-------|---------|
|--------|-------|-------|---------|

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | Знает: законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; разделы священных текстов (Библии, Корана и др.), касающиеся семьи и брака, религиозной морали: социальные доктрины конфессий; | | |
|-------------------|--|--|--|

основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространенных конфессий; признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения клиентов от них. Умеет: использовать религиозоведческие знания в практике социальной работы; налаживать взаимодействие с религиозными организациями, выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы с учетом конфессиональной принадлежности клиентов на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.

Владеет способностью использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы, с учетом конфессиональной принадлежности клиентов.

| | |
|--------------|-----------|
| Виды занятий | • Лекции; |
|--------------|-----------|

- Практические занятия;
- Экскурсии;

- Консультации.
 - Практические занятия;
 - Выполнение; домашнего задания;
 - Самостоятельная; работа студентов.
 - Практические занятия;
 - Консультации.
- Используемые средства оценивания
- Тест;
 - Контрольная работа;
 - Выполнение домашнего задания;
 - Зачёт.
 - Оформление и защита реферата;
 - Оформление и защита домашнего задания;
 - Конспект самостоятельной работы.
 - Защита реферата;
 - Контрольная работа;
 - Зачёт.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3. Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает знанием основных законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях; разделы священных текстов, касающиеся семьи и брака, религиозной морали: социальные доктрины конфессий, как в области теории, так и в учебной, в научной и практической областях с пониманием границ применимости | Обладает умением давать объективную оценку роли и места религиозных конфессий в обществе, проводить прикладные исследования, в том числе опроса и мониторинга. | Владеет способностью использовать полученные результаты и данные для повышения эффективности социальной работы, с учётом конфессиональной принадлежности клиентов. |

Хорошо (базовый уровень) Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в социальной сфере с учётом конфессиональной принадлежности клиентов. Берет ответственность за свою оценку в области взаимодействия органов социальной поддержки населения и религиозных конфессий.

Удовлетворительно (пороговый уровень) Обладает базовыми общими знаниями.

Обладает основными умениями, требуемыми для обоснования места и роли религиозных конфессий в социальной работе. Работает при прямом наблюдении.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | Анализирует закон о свободе совести и о религиозных объединениях, священные тексты; | анализирует теоретические положения об особенностях распространённых конфессий; представляет пути и способы взаимодействия с ними. | Свободно применяет знания для объективной оценки явлений в сфере социальная работа - конфессии; свободно проводить прикладные исследования, в том числе опрос и мониторинг. |
| Хорошо (базовый уровень) | понимает связи между различными социальными явлениями и рел. конфессиями; | имеет представление об основных путях совершенствования взаимодействия органов соц. поддержки и религиозных организаций; | способен находить междисциплинарные связи для обоснования важной роли взаимодействия соц. служб и религиозных организаций; свободно владеет разными способами сбора и обобщения информации о конфессиональных процессах. |

- аргументирует выбор методов такого рода взаимодействия.
 - самостоятельно подбирает и готовит материал для оценки объективного влияния рел. конфессий на общество;
 - умеет ясно выражать и доказательно обосновывать положения предметной области знания.
 - критически осмысливает полученные знания;
 - компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);
 - владеет разными способами представления физической информации.
- Удовлетворительно (пороговый уровень) • дает определения основных понятий;
- воспроизводит основные физические факты, идеи;
 - распознает физические объекты;
 - знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике.
 - умеет работать со справочной литературой;
 - умеет представлять результаты своей работы.
 - владеет основными понятиями и терминами области знания;
 - способен корректно представить знания в письменной и устной форме.

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:
Тесты для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине
«Место религиозных конфессий в социальной работе»

1. Какая из составных частей религии является основополагающей:

- а) вероучение,
- б) вера,
- в) культ,
- г) организация.

2. Высшей формой религиозной организации является:

- а) община
- б) церковь,
- в) деноминация,
- г) секта.

3. Тотемизм — это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов.

4. Фетишизм — это:

- а) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- б) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов,
- в) система запретов,
- г) вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов).

5. Анимизм — это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в загробную жизнь,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

6. Инициации — это:

- а) обряды посвящения «во взрослую жизнь»,
- б) система запретов,
- в) разновидность магических действий,
- г) поклонение умершим предкам.

7. Камлание в шаманизме — это:

- а) обряды вызывания духов,
- б) обряды изгнания злых духов,

- в) экстатический танец-путешествие в мир духов,
 - г) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
8. Политеизм — это:
- а) вера в духов,
 - б) вера в единого бога,
 - в) вера во многих богов.
 - г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9. Монотеизм — это:
- а) вера в единого бога,
 - б) вера в извечную борьбу доброго и злого начала,
 - в) вера во многих богов,
 - г) вера в существование человеческой души.
10. Мировые религии — это:
- а) буддизм, христианство, ислам,
 - б) христианство и ислам,
 - в) индуизм, христианство, ислам,
 - г) иудаизм, христианство, буддизм.
11. Политеизм возник в:
- а) первобытных религиях,
 - б) национально-государственных религиях,
 - в) мировых религиях,
 - г) нетрадиционных религиях.
12. Монотеизм возник в:
- а) национально-государственных религиях,
 - б) мировых религиях,
 - в) нетрадиционных религиях,
 - г) первобытных религиях.
13. Духовенство как особая социальная группа возникло в:
- а) первобытных религиях,
 - б) национально-государственных религиях,
 - в) мировых религиях,
 - г) нетрадиционных религиях.
14. Священным Писанием иудеев является:
- а) Талмуд,
 - б) Пятикнижие Моисея (Тора),
 - в) Ветхий Завет,
 - г) Агада.
15. Бог израильского народа:
- а) Адонай,
 - б) Иегова,
 - в) Яхве,
 - г) Баал.
16. Десять заповедей были дарованы:
- а) Аврааму,
 - б) Исааку,
 - в) Иакову,
 - г) Моисею.
17. Основным религиозным обрядом древних иудеев было:
- а) почитание субботы,
 - б) чтение Торы,
 - в) жертвоприношение,
 - г) обрезание.
18. Синагога — это:
- а) «дом молитвы»,

- б) место для жертвоприношения,
- в) религиозная школа,
- г) древнее название Иерусалимского храма.

19. Три верховных божества в индуизме:

- а) Брахма, Вишну, Шива,
- б) Брахма, Вишну, Кришна,
- в) Вишну, Кали, Шива,
- г) Брахма, Яма, Вишну.

20. Священные тексты в индуизме:

- а) Пураны,
- б) Веды,
- в) Араньяки,
- г) Сутры.

21. Карма — это:

- а) учение о переселении душ,
- б) закон нравственного воздаяния,
- в) кодекс правил религиозного поведения,
- г) один из индуистских богов.

22. Основной погребальный обряд в индуизме:

- а) трупосожжение,
- б) закапывание в землю,
- в) водное погребение,
- г) мумификация.

23. Священным Писанием в буддизме является:

- а) Типитака (Трипитака),
- б) Триратна,
- в) Тримурти,
- г) Трикая.

24. Буддизм возник в:

- а) середине I тыс. до н. э.,
- б) середине II тыс. н. э.,
- в) на рубеже I тыс. до н. э.—I тыс. н. э.,
- г) конце I тыс. до н. э.

25. В буддизме насчитывается:

- а) четыре благородные истины,
- б) три благородные истины,
- в) восемь благородных истин,
- г) пять благородных истин.

26. Серединный путь в буддизме — это путь между:

- а) воздержанием и излишествами,
- б) спасением, доступным для всех верующих, и спасением для немногих избранных,
- в) жизнью и смертью,
- г) благоприятным или неблагоприятным перерождением.

27. Основной принцип буддийской этики:

- а) непричинение вреда священным животным,
- б) непричинение вреда всему живому,
- в) непричинение вреда человеку,
- г) непричинение вреда священным растениям.

28. Основными направлениями в буддизме являются:

- а) тхеравада и махаяна,
- б) шиизм и суннизм,
- в) ламаизм и чань-буддизм,
- г) махаяна и ваджраяна.

29. Далай-лама — это:
- а) верховный религиозный руководитель всех буддистов,
 - б) верховный религиозный руководитель тибетских буддистов,
 - в) почетный титул буддийского монаха,
 - г) титул руководителя буддийской общины.
30. Священным Писанием в христианстве является:
- а) Ветхий Завет,
 - б) Новый Завет,
 - в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
 - г) Евангелия.
31. Христианство возникло:
- а) во II в. н. э.,
 - б) в I в. до н. э.,
 - в) в I в. н. э.,
 - г) в III в. н. э.
32. Христианство возникло в:
- а) Византийской империи,
 - б) Римской империи,
 - в) Иудейском царстве,
 - г) Израильском царстве.
33. Христос в переводе с греческого:
- а) Посланник,
 - б) Помазанник Божий,
 - в) Пророк,
 - г) Спаситель.
34. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
- а) 1439 г.,
 - б) 1054 г.,
 - в) 1596 г.
 - г) 988 г.
35. Протестантизм возник в:
- а) XVI в.,
 - б) XVII в.,
 - в) XV в.
 - г) XVIII в.
36. Основателем протестантизма в Германии является:
- а) Ульрих Цвингли,
 - б) Жан Кальвин,
 - в) Мартин Лютер,
 - г) Филипп Меланхтон.
37. Символ веры в христианстве состоит из:
- а) двенадцати членов,
 - б) семи членов,
 - в) девяти членов,
 - г) трех членов.
38. Христианский символ веры был принят на:
- а) Соборах в Никее (325 г.) и Константинополе (381 г.),
 - б) Соборе в Константинополе (680 г.),
 - в) Соборе в Никее (787 г.),
 - г) Соборе в Халкидоне (451 г.).
39. В православном христианстве таинств:
- а) семь,
 - б) шесть,
 - в) два,

г) девять.

40. Православный храм состоит из:

- а) алтаря, храма, притвора,
- б) алтаря, придела, иконостаса,
- в) жертвенника, престола и паперти,
- г) притвора, жертвенника, алтаря.

41. Степенями священства в православии и католицизме являются:

- а) диакон, монах, священник,
- б) священник, епископ, митрополит,
- в) диакон, священник, епископ,
- г) пресвитер, иерей, священник.

42. Католический догмат о филиокве — это:

- а) догмат о чистилище,
- б) догмат о непогрешимости Папы Римского,
- в) догмат об исхождении Святого Духа от Отца и Сына,
- г) догмат о непорочном зачатии.

43. Монашество существует в:

- а) католицизме и протестантизме,
- б) католицизме и православии,
- в) православии и протестантизме,
- г) только в православии.

44. Обязательное безбрачие духовенства существует:

- а) в православии,
- б) в протестантизме,
- в) в католицизме,
- г) в протестантизме и католицизме.

45. Папа Римский избирается:

- а) пожизненно,
- б) на двадцать лет,
- в) на четыре года,
- г) до тех пор, пока состояние здоровья позволяет выполнять свои обязанности.

46. Резиденцией Папы Римского является:

- а) Рим,
- б) Ватикан,
- в) Собор Святого Петра,
- г) Авиньон.

47. Константинопольский патриарх:

- а) глава всех православных,
- б) глава только Константинопольской Церкви,
- в) «первый среди равных» среди остальных православных церквей,
- г) глава всех христиан.

48. Автокефалия — это:

- а) независимость православной церкви,
- б) зависимость одной православной церкви от другой,
- в) независимость одной православной епархии от другой,
- г) независимость от государственной власти.

49. Учение об оправдании только верой существует в:

- а) православии,
- б) католицизме,
- в) протестантизме,
- г) протестантизме и католицизме.

50. К ранним протестантским церквям относятся:

- а) англикане, кальвинисты, лютеране,
- б) англикане, баптисты, кальвинисты,

- в) баптисты, лютеране, методисты,
 - г) пятидесятники, мормоны, адвентисты.
51. К поздним протестантским церквям относятся:
- а) квакеры, мормоны, пятидесятники,
 - б) пятидесятники, баптисты, адвентисты,
 - в) «Свидетели Иеговы», пресвитериане, меннониты,
 - г) меннониты, анабаптисты, методисты.
52. Основные положения протестантского вероучения изложены в:
- а) 95 тезисах,
 - б) Аугсбургском исповедании веры,
 - в) Вестминстерском исповедании веры,
 - г) «Наставлении в христианской вере».
52. Принцип «мирского аскетизма» существует в:
- а) православии,
 - б) католицизме,
 - в) протестантизме,
 - г) протестантизме и католицизме.
53. Характерной чертой баптизма является:
- а) крещение взрослых,
 - б) полный отказ от таинства крещения,
 - в) крещение детей,
 - г) перекрещивание принявших крещение в других христианских конфессиях.
54. Одной из характерных черт пятидесятничества является:
- а) говорение «на языках»,
 - б) отказ от службы в армии,
 - в) соблюдение четвертой заповеди — почитание субботы,
 - г) неупотребление алкоголя и табака.
55. Автором учения об абсолютном предопределении является:
- а) Ульрих Цвингли,
 - б) Жан Кальвин,
 - в) Мартин Лютер,
 - г) Дж. Уиклиф.
56. Священным писанием в исламе является:
- а) Коран,
 - б) Сунна,
 - в) хадисы,
 - г) Коран и Сунна.
57. Ислам возник в:
- а) VII в.,
 - б) VI в.,
 - в) V в.,
 - г) I в.
58. Ислам возник на:
- а) Аравийском полуострове,
 - б) Синайском полуострове,
 - в) Аппенинском полуострове,
 - г) Пиренейском полуострове.
59. Хаджж — это:
- а) паломничество к «святым местам»,
 - б) обязанность вести «священную войну»,
 - в) ежедневная ритуальная молитва,
 - г) пост.
60. Последователями основных направлений в исламе являются:
- а) вишнуиты и шиваиты,

- б) фарисеи и саддукеи,
 - в) шииты и сунниты,
 - г) суфии и шииты.
61. Мусульмане молятся:
- а) пять раз в сутки,
 - б) три раза в сутки,
 - в) шесть раз в сутки,
 - г) два раза в сутки.
62. День отдыха в исламе:
- а) пятница,
 - б) суббота,
 - в) воскресенье,
 - г) каждая последняя пятница месяца.
63. Мухаммад для мусульман:
- а) Посланник Аллаха,
 - б) Сын Божий,
 - в) Богочеловек,
 - г) Ангел.
64. «Символ веры» в исламе звучит так:
- а) Аллах Велик!
 - б) Во имя Аллаха, милостивого и милосердного!
 - в) Нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммад — посланник Аллаха!
 - г) Да хранит его Аллах и приветствует!
65. Пост в исламе соблюдается один раз в:
- а) год,
 - б) месяц,
 - в) неделю,
 - г) полгода.
66. Руководителем мусульманской общины является:
- а) муэдзин,
 - б) кади,
 - в) имам,
 - г) мулла.
67. Шариат — это:
- а) одно из направлений в исламе,
 - б) одно из обрядово-культовых действий,
 - в) система норм и правил,
 - г) один из «столпов» ислама.
68. Главным языческим божеством древних славян при князе Владимире стал:
- а) Перун,
 - б) Дажьбог,
 - в) Велес,
 - г) Род.
69. Капище — это:
- а) языческое кладбище,
 - б) языческое святилище,
 - в) языческое жертвоприношение,
 - г) языческое погребение.
70. Тризна — это:
- а) свадебный обряд,
 - б) обряд земледельческого культа,
 - в) погребальный обряд,
 - г) обряд посвящения во взрослую жизнь.
71. Крещение Руси согласно летописным известиям произошло в:

- а) 988 г.,
- б) 862 г.,
- в) 989 г.,
- г) 1054 г.

72. Киевский митрополит переехал в Москву в:

- а) XI в.,
- б) XII в.,
- в) XIII в.,
- г) XIV в.

73. Патриаршество в Русской Православной Церкви было установлено в:

- а) 1458 г.,
- б) 1489 г.,
- в) 1589 г.,
- г) 1689 г.

74. Раскол в Русской Православной Церкви произошел при патриархе:

- а) Никоне,
- б) Тихоне,
- в) Адриане,
- г) Ионе.

75. Патриаршество в Русской Православной Церкви было упразднено при:

- а) Алексее Михайловиче,
- б) Петре I,
- в) Анне Иоанновне,
- г) Екатерине II.

76. Высший орган управления Русской Православной Церковью в период с 1721 по 1917 гг. это:

- а) Синод,
- б) Собор,
- в) Сенат,
- г) Синклит.

77. Первым патриархом после восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви стал:

- а) Тихон,
- б) Пимен,
- в) Никон,
- г) Сергей.

78. Православная церковь в Российской Федерации согласно законодательству:

- а) отделена от государства,
- б) является государственной,
- в) поддерживается государством,
- г) контролируется государством.

79. «Церковь Унификации» относится к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неоязыческому,
- б) неоориентальному,
- в) синтетическому.
- г) саентологическому.

80. «Свидетели Иеговы» относятся к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неохристианскому,
- б) саентологическому,
- в) синтетическому,
- г) неоязыческому.

81. Мормоны относятся к направлению в нетрадиционных религиях:

- а) неохристианскому,
- б) неоориентальному,
- в) сатанистскому,

г) синтетическому.

82. Церковь Рона Хаббарда относится к направлению в нетрадиционных религиях:

а) неохристианскому,

б) неоязыческому,

в) синтетическому,

г) саентологическому.

83. «Международное Общество Сознания Кришны» относится к направлению в нетрадиционных религиях:

а) неохристианскому,

б) неоориентальному,

в) сатанистскому,

г) неоязыческому.

84. Преподобный Мун является основателем:

а) «Церкви Унификации»,

б) «Церкви Последнего Завета»,

в) «Международного Общества Сознания Кришны»,

г) «Церкви Иисуса Христа Святых Последних Дней».

85. Неоязыческие организации носят характер:

а) наднациональный,

б) национальный,

в) узкоконфессиональный,

г) интернациональный.

87. Расцвет нетрадиционных культов приходится на:

а) начало XX в.,

б) конец XIX в.,

в) II-ю половину XX в.,

г) начало XIX в.

88. Благотворительность в иудаизме – это:

а) брит-мила;

б) йом-кипур;

в) цдака;

г) шабат.

89. Брак в исламе это:

а) махр;

б) никах;

в) хитба;

г) урс.

90. Благотворительность в исламе, это:

а) хиджаб;

б) хадж;

в) махрам;

г) закят.

Темы контрольных работ:

1. Благотворительность в иудаизме.

2. Благотворительность в православии.

3. Благотворительность в исламе.

4. Социальная доктрина РПЦ.

5. Социальная доктрина российских мусульман.

6. Социальная деятельность в иудаизме.

7. Социальная деятельность протестантских организаций в России.

8. Христианская мораль и социальная работа.

9. Мусульманская мораль и социальная работа.

10. Тоталитарные секты и техника «духовной безопасности» при общении с ними.

Типовые темы домашних заданий.

1. Написать отчёт о посещении с экскурсией Томской синагоги;
2. Написать отчёт о посещении с экскурсией православного храма;
3. Написать отчёт о посещении с экскурсией мечети;
4. Написать отчёт о посещении с экскурсией католического приюта для лиц БОМЖ.

Темы для самостоятельной работы.

Задание: изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам.

1. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Бытие» Библии.
2. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Исход» Библии.
3. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Евангелию от Матфея».
4. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Евангелию от Иоанна».
5. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Посланию к ефессянам» (Новый Завет).
6. Социальная работа в Томской епархии Русской Православной церкви.
7. Благотворительная деятельность мусульманских общин в России и Томской области.
8. Благотворительная деятельность иудаистских общин в России и Томской области.

Вопросы к зачёту:

1. Религия, её отличия от магии и науки. Функции религии в обществе.
2. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и социальная работа.
3. Возникновение и распространение христианства.
4. Библия. Её состав и значение.
5. Брак и семья, вопросы морали, помощь ближнему по книге «Бытие» Библии.
6. Вопросы морали, помощь ближнему по «Десяти заповедям», законам Моисеевым книги «Исход».
7. Древо христианской церкви (течения в христианстве: православие, католичество, протестанство). Место Православия в христианстве.
8. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Матфея».
9. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Иоанна».
10. Религиозное положение в России и социальная работа.
11. Социальная доктрина РПЦ, возможности её использования в социальной работе.
12. Социальная деятельность РПЦ. На примере Томской епархии РПЦ.
13. Римско-католическая церковь, её социальная деятельность. Орден миссионеров милосердия (приют для лиц БОМЖ) Матери Терезы в Томске.
14. Протестанство и социальная работа (на примере лютеранской общины в Томске).
15. Особенности вероучения и культа ислама. Распространённость его в мире и России.
16. Социальная доктрина российских мусульман, возможности её использования в социальной работе.
17. Социальная деятельность в исламе, помощь ближнему.
18. Брак и семья, положение женщины в исламе.
19. Иудаизм, распространённость, вероучение, культ, социальная деятельность.
20. Буддизм, вероучение, распространённость.
21. Буддизм: социальная деятельность. (В т. ч. на примере Республик Бурятия и Тыва).
22. Тоталитарные секты: признаки; как уберечь себя и клиентов от тоталитарных сект.
23. «Международное общество сознания Кришны». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.
24. «Свидетели Иеговы». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.

25. Неопятидесятничество и социальная работа.
26. Неоязычество в России и социальная работа.

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Истории и социальной работы
_____ Н.А. Грик
« ____ » _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет - ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра - ИСР (Истории и социальной работы)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Зачёт с оценкой 6 семестр

Томск 2016