**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Лабораторные работы | 18 | 18 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 90 | 90 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е. |

Экзамен: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 49244

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «22» 5 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент каф. Экономики | _____ | В. Ю. Цибульникова |
| старший преподаватель каф. Экономики | _____ | Ф. А. Красина |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экон | _____ | В. Ю. Цибульникова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЭФ | _____ | А. В. Богомолова |
| Заведующий выпускающей каф. Экон | _____ | В. Ю. Цибульникова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры экономики (Экон) | _____ | Н. В. Шимко |
| Доцент кафедры экономики (Экон) | _____ | Н. Б. Васильковская |

Согласована на портале № 49244

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Финансовый менеджмент представляет собой прикладную науку, посвященную обоснованию и разработке методов управления финансами хозяйствующего субъекта.

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с системой взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного ис-пользования финансовых ресурсов; научить принятию управленческих решений в области управления финансами.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Задачи изучения дисциплины
- - изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- - изучение особенностей организации управления финансами;
- - изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- - формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- - овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- - овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- - овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.
-

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовые вычисления, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** • концептуальные основы финансового менеджмента; • основы управления составом и структурой капитала компании: • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании.
- **уметь** • принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; • пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; • разрабатывать дивидендную политику компании; • управлять денежными потоками; • рассчитывать показатели финансового плана; • оценивать финансовую устойчивость положения компании.
- **владеть** навыками принятия управленческих решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 49244

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 90 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 18 | 18 |
| Проработка лекционного материала | 18 | 18 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 Оценка денежных потоков предприятия | 10 | 8 | 0 | 9 | 27 | ПК-2, ПК-5 |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия | 8 | 8 | 9 | 12 | 37 | ПК-2, ПК-5 |
| 3 Анализ структуры капитала и управление рисками предприятия | 18 | 20 | 9 | 33 | 80 | ПК-2, ПК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 18 | 54 | 144 | |
| Итого | 36 | 36 | 18 | 54 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Оценка денежных потоков предприятия | Цели, задачи и сущность финансового менедж-мента в рыночной экономике: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организа- | 2 | ПК-2, ПК-5 |

Согласована на портале № 49244

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цией. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера. Финансовые инструменты. | | |
| | Методы оценки денежных потоков: Денежные потоки и методы их оценки. Прямая и обратная задача оценки денежного потока. Переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты. Метод депозитной книжки. | 8 | |
| | Итого | 10 | |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия | Анализ и управление оборотными средствами: Анализ и управление собственным капиталом. Анализ и управление запасами, дебиторской задолженностью (кредитная политика). Модели формирования собственных оборотных средств. Политика в области оборотного капитала. | 2 | ПК-2, ПК-5 |
| | Управление высоколиквидными активами предприятия: Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и опера-ционной деятельности. Расчет оптимального остатка денежных средств. Методы управления денежным оборотом. Прогнозирование денежного потока. | 4 | |
| | Источники средств и методы финансирования: Управление источниками долгосрочного финансирования. Структура источников финансирования. Политика привлечения заемных средств. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Управление основным капиталом. Традиционные и новые методы финансирования | 2 | |
| | Итого | 8 | |
| 3 Анализ структуры капитала и управление рисками предприятия | Анализ стоимости и структуры капитала: Текущая стоимость капитала. Оценка стоимость основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Традиционные теории капитала. Зависимость стоимости капитала от его структуры. | 4 | ПК-2, ПК-5 |
| | Операционный анализ: Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый леверидж. Методы расчета операционного и финансового рычага. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхо- | 4 | |

Согласована на портале № 49244

| | | | |
|---|---|---|---|
| | да. | | |
| | Управление рисками в финансовом менеджменте: Управление рисками в финансовом менеджменте. Сущность и виды рисков. Классификация рисков. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Основные способы противодействия риску. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. | 4 | |
| | Дивидендная политика компании: Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов и их налогообложение. Формы и методики расчета и выплаты дивидендов | 4 | |
| | Финансовое планирование и прогнозирование: Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджет и его роль в управлении. Виды и методы составления бюджетов. Финансовая стратегия. Финансовое моделирование. | 2 | |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 Финансовые вычисления | + | | |
| 2 Экономика предприятия | | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 Преддипломная практика | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 49244

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| ПК-5 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия | Раздел 1. Введение в игру «Бизнес-Курс»: Корпорация Плюс.Раздел 2. Отчетность предприятия | 3 | ПК-2, ПК-5 |
| | Раздел 2. Анализ и планирование деятельности | 3 | |
| | Раздел 3. Рынок акцийРаздел 4. Сведения о конкурентах | 3 | |
| | Итого | 9 | |
| 3 Анализ структуры капитала и управление рисками предприятия | Раздел 5. Анализ стоимости и структуры капитала | 3 | ПК-2, ПК-5 |
| | Раздел 6. Операционный анализ | 3 | |
| | Раздел 7. Оценка эффективности управления | 3 | |
| | Итого | 9 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Оценка денежных потоков предприятия | Постоянный, переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты. | 8 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия | Расчет коэффициентов оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности | 4 | ПК-2, ПК-5 |

Согласована на портале № 49244

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Расчет оптимального остатка денежных средств. Прогнозирование денежного потока. | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| 3 Анализ структуры капитала и управление рисками предприятия | Оценка стоимость основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. | 4 | ПК-2, ПК-5 |
| | Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода. | 4 | |
| | Методы оценки финансовых рисков. Оценка риска проекта. Методы снижения риска. | 4 | |
| | Методики расчета дивидендов. Способы формирования дивидендной политики. | 4 | |
| | Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета. Финансовое моделирование | 4 | |
| | Итого | 20 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Оценка денежных потоков предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 7 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Анализ структуры капитала и управление рисками | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-2, ПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |

Согласована на портале № 49244

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| предприятия | Оформление отчетов по лабораторным работам | 16 | | |
| | Итого | 33 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| Контрольная работа | | 10 | 10 | 20 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по лабораторной работе | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Расчетная работа | | 5 | 5 | 10 |
| Итого максимум за период | 10 | 30 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 10 | 40 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |

Согласована на портале № 49244

| | | |
|---|---|---|
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061 (дата обращения: 18.06.2020).
2. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486 (дата обращения: 18.06.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-425835 (дата обращения: 18.06.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 50 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3320 (дата обращения: 18.06.2020).
2. Финансовый менеджмент : методические указания к лабораторным работам для студентов экономических специальностей / В. Ю. Цибульникова, Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : [б. и.], 2007. - 66 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
3. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 49244

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 49244

– Microsoft Office 2007
– Microsoft Project 2013

### 13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Как называется отношение выручки от реализации к запасам?
1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

Согласована на портале № 49244

2. Как называется средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?

1. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

3. Как называется отношение выручки от реализации ко всем активам баланса?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

4. Как рассчитывается рентабельность продаж?

1. Отношение выручки от реализации к запасам
2. Отношение прибыли к выручке от реализации
3. Отношение стоимости активов к выручке от реализации
4. Отношение прибыли к активам

5. Как называется отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?

1. Коэффициент быстрой ликвидности
2. Коэффициент автономии
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

6. Как называется разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами?

1. Нераспределенная прибыль
2 Добавочный капитал
3. Уставный капитал
4. Чистый оборотный капитал

7. Для расчета какого показателя используется формула WACC = $\sum$Di Ki ?

1. уровень нулевой прибыли
2. удельная маржинальная прибыль
3. постоянные затраты
4. средневзвешенная стоимость капитала

8. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?

1. 400 шт
2. 500 шт.
3. 600 шт
4. 800 шт

9. По какой формуле рассчитывается рентабельность активов?

1. Прибыль разделить на сумму активов
2. Прибыль умножить на сумму активов
3. Активы разделить на прибыль
4. Сумма активов и пассивов

10. Известно, что цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на

Согласована на портале № 49244

весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 500 000 руб. Чему равна удельная маржинальная прибыль?

1. 1200 руб.
2. 1400 руб.
3. 1500 руб.
4. 1300 руб.

11. Как называется отношение выручки от реализации к активу баланса?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Рентабельность активов
4. Коэффициент оборачиваемости активов

12. Как называется отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент фондоотдачи

13. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность собственного капитала»?

1) Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.

2) Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.

3) Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.

4) Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.

14. Как называется отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Рентабельность активов
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Рентабельность активов

15. Как называется способность превращения активов в денежные средства ?

1) рентабельность
2) ликвидность
3) оборачиваемость
4) финансовая устойчивость

16. Величина производственного рычага равна 3. Что это означает?

1 . Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%

2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %

3. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %

4. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Что это означает?

1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на

Согласована на портале № 49244

15%

2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%

3. Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %

4. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Как называется процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов?

1. диверсификация
2. хеджирование
3. форвардный контракт
4. фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2. Что это означает?

1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
3. Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%
4. Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Товарно-материальные запасы
4. Основные средства

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности 2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности 3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели 4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь 5. Методы управления структурой и стоимостью капитала 6. Методы управления денежными средствами предприятия 7. Способы оценки финансового состояния предприятия 8. Анализ движения денежных средств на предприятии 9. Управление денежными потоками предприятия 10. Определение оптимального

уровня денежных средств на предприятии 11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия 12. Управление товарно-материальными запасами предприятия 13. Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала 14. Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа 15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков. 16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация 17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики

выплаты дивидендов

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Контрольная 2. Оценка капитала:

1. Выручка от продаж компании «Стелька» в следующем году должна составить 800 000 тыс. руб., оборачиваемость акти-вов - 2,5 раза, рентабельность продаж - 8%. Какой предполагается чистая прибыль и рентабельность активов?

2. Компания «Мост» имеет постоянные затраты 180 000 тыс. долл., продукция продается по 60 долл. при переменных затратах 35 долл. Покупка нового оборудования за 400 000 долл. увеличит постоянные затраты до 250 000 долл. Цена продаж останется на том же уровне, но увеличение автоматизации производства приведет к снижению переменных затрат до 30 долл. Как изме-

Согласована на портале № 49244

нится точка безубыточности?

Контрольная 1. Денежные потоки:

Вы хотите, чтобы ваш сын во время учебы в университете ежегодно в начале года в течение 5 лет получал определенные суммы. Первая выплата равна 50 тыс. руб., затем выплаты будут увеличиваться на 5 тыс. руб. Сейчас сыну 15 лет, поступление в университет - в 17 лет. Какую общую сумму необходимо для этого внести на депозит, если банк начисляет сложные проценты по ставке 10 % годовых, внесение денежных средств на депозит- ежеквартальное?

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Цели, задачи и сущность финансового менедж-мента в рыночной экономике: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера. Финансовые инструменты.

Методы оценки денежных потоков: Денежные потоки и методы их оценки. Прямая и обратная задача оценки денежного потока. Переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты. Метод депозитной книжки.

Анализ и управление оборотными средствами: Анализ и управление собственным капиталом. Анализ и управление запасами, дебиторской задолженностью (кредитная политика). Модели формирования собственных оборотных средств. Политика в области оборотного капитала.

Управление высоколиквидными активами предприятия: Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и опера-ционной деятельности. Расчет оптимального остатка денежных средств. Методы управления денежным оборотом. Прогнозирование денежного потока.

Источники средств и методы финансирования: Управление источниками долгосрочного финансирования. Структура источников финансирования. Политика привлечения заемных средств. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Управление основным капиталом. Традиционные и новые методы финансирования

Анализ стоимости и структуры капитала: Текущая стоимость капитала. Оценка стоимость основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Традиционные теории капитала. Зависимость стоимости капитала от его структуры.

Операционный анализ: Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый леверидж. Методы расчета операционного и финансового рычага. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.

Управление рисками в финансовом менеджменте: Управление рисками в финансовом менеджменте. Сущность и виды рисков. Классификация рисков. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Основные способы противодействия риску. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.

Дивидендная политика компании: Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов и их налогообложение. Формы и методики расчета и выплаты дивидендов

Финансовое планирование и прогнозирование: Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджет и его роль в управлении. Виды и методы составления бюджетов. Финансовая стратегия. Финансовое моделирование.

### 14.1.5. Темы расчетных работ

Годовой спрос на продукцию составляет 38900 единиц. Стоимость заказа равна 1360 рублей за заказ. Издержки хранения одной единицы продукции равны 3700 руб.в год. Время доставки заказа 13 дней. Определить оптимальный размер заказа, общие издержки по запасам, уровень повторного заказа. Количество рабочих дней в году принять равным 360.

### 14.1.6. Темы лабораторных работ

Раздел 1. Введение в игру «Бизнес-Курс»: Корпорация Плюс.

Раздел 2. Отчетность предприятия

Раздел 2. Анализ и планирование деятельности

Раздел 3. Рынок акций

Раздел 4. Сведения о конкурентах

Согласована на портале № 49244

Раздел 5. Анализ стоимости и структуры капитала
Раздел 6. Операционный анализ
Раздел 7. Оценка эффективности управления

### 14.1.7. Методические рекомендации

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции в течение 5 мин. проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сформировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются предполагаемые вопросы для обсуждения, указывается литература, изучение которой необходимо для подготовки к занятиям. Во время занятий студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, в конце занятия подводятся итоги и проводится обсуждение принятых решений.

Лабораторные работы проводятся в виде деловой игры <Бизнес-курс. Корпорация +>. Во время игры студенты управляют виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции. При этом программа представляет подробную информацию о результатах деятельности предприятия на каждом шаге игры в виде различных отчетно-аналитических форм. Игра продолжается 3 условных года с помесячной разбивкой

На первом занятии студенты разбиваются на команды по 3-4 человека и все дальнейшие занятия проводятся в виде командной работы. Каждый из участников игры может испытать се-бя в роли руководителя, обладающего всей полнотой власти в компании и в то же время несущего полную ответственность за ее дела. По результатам работы в программе формируется рейтинг каждой команды (виртуального предприятия). Задача команды - добиться максимального значения рейтинга к концу игрового курса. Оценка за лабораторные работы выставляется с учетом набранного рейтинга, активности каждого члена команды, составлении отчета. Защита отчетов проводится на последнем занятии.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над учебниками и конспектом лекций, подготовке к контрольным работам, лабораторным и практическим занятиям, подготовке к экзамену. Для подготовки к лабораторным работам студенты могут использовать демо-версию деловой игры и тренироваться в принятии управленческих решений и оценке их последствий.

Контрольные работы проводятся во время лекционных занятий, контрольная работа № 1- проводится после изучения темы 2; контрольная работа № 2 проводится на последней лекции.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, | Преимущественно проверка методами исходя из состояния |

Согласована на портале № 49244

| | | |
|---|---|---|
| показаниям | контрольные работы, устные ответы | обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49244