МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Согласована на портале № 49312

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» 8 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ТП	_____	А. Г. Мельник
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 49312

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у учащихся правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений;

– выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;

– приобретение способности правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства для определения характера правоотношений и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Основы предпринимательства, Страховое дело, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные правовые понятия и категории; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; особенности государственного устройства РФ; систему органов государственной власти РФ; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основные институты гражданского, административного, уголовного, трудового права, основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности.

– **уметь** проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности; реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение.

– **владеть** навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности; сведениями о государстве, его формах, способах осуществления власти, об источниках права и видах нормативных правовых актах, об основных отраслях права и их институтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 49312

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основы теории государства и права	4	6	9	19	ОК-3, ОК-6
2 Основы конституционного права	4	6	9	19	ОК-3, ОК-6
3 Основы гражданского права	4	6	9	19	ОК-3, ОК-6
4 Основы трудового права	2	6	9	17	ОК-3, ОК-6
5 Основы семейного права	2	6	9	17	ОК-3, ОК-6
6 Основы уголовного права	2	6	9	17	ОК-3, ОК-6
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы теории государства и права	Понятие, признаки и сущность государства. Форма государства. Понятие и функции права. Источники права. Правоотношения. Система права. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответ-	4	ОК-3, ОК-6

Согласована на портале № 49312

	ственность.		
	Итого	4	
2 Основы конституционного права	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
3 Основы гражданского права	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права.	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
4 Основы трудового права	Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
5 Основы семейного права	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
6 Основы уголовного права	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Субъект преступления. Уголовное наказание и его виды.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 49312

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История	+					
2 Основы предпринимательства			+			
3 Страховое дело			+			
4 Философия	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Финансовое право		+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-6	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы теории государства и права	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и содержание функций государства. Форма государства: понятие и факторы, определяющие форму государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления: понятие и виды. Нетипичные формы правления. Особенности формы правления современного Российского государства. Форма государ-	6	ОК-3, ОК-6

Согласована на портале № 49312

	ственного устройства. Конфедерации, содружества и сообщества. Политико-правовой режим. Классификации политических режимов.		
	Итого	6	
2 Основы конституционного права	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Российская Федерация как демократическое государство с республиканской формой правления.Россия как федеративное государство. Правовые основы российского федерализма. Формы реализации народного суверенитета в Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
3 Основы гражданского права	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Понятие и содержание права собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права.	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
4 Основы трудового права	Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
5 Основы семейного права	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
6 Основы уголовного права	Понятие и признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и	6	ОК-3, ОК-6

Согласована на портале № 49312

	цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Основания освобождения от уголовного наказания и уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против собственности.		
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы теории государства и права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
2 Основы конституционного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
3 Основы гражданского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
4 Основы	Подготовка к практиче-	6	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на за-

Согласована на портале № 49312

трудового права	ским занятиям, семинарам			нятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
5 Основы семейного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
6 Основы уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			10	10
Конспект самоподготовки	5	10	15	30
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за пери-	25	30	45	100

Согласована на портале № 49312

од				
Нарастающим итогом	25	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-449851 (дата обращения: 02.09.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/456070 (дата обращения: 02.09.2020).

2. Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/455914 (дата обращения: 02.09.2020).

3. Право для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/445405 (дата обращения: 02.09.2020).

Согласована на портале № 49312

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова - 2018. 37 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7582 (дата обращения: 02.09.2020).

2. Право. Правоведение. Основы права [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 22 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6754 (дата обращения: 02.09.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации (www.garant.ru)

2. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (www.consultant.ru)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 710а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 49312

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Гражданское общество – это:

А. политическая система

Б. правовой режим

В. сообщество людей

Г. свободное демократическое правовое сообщество

Согласована на портале № 49312

Д. общественная политическая структура.

2. Основные функции права:

А. регулятивная и охранительная

Б. внешняя и внутренняя

В. базовая и вспомогательная

Г. основная и неосновная

Д. комплексная и нормативная

3. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

А. к административной

Б. к дисциплинарной

В. к уголовной

Г. к конституционной

Д. к гражданско-правовой

4. Президент Российской Федерации является:

А. главой государства

Б. главой исполнительной власти

В. главой законодательной власти

Г. главой судебной власти

Д. высшим должностным лицом Российской Федерации

5. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

А. указом Президента Российской Федерации

Б. федеральным законом

В. федеральным конституционным законом

Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

6. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются:

А. предметом преступления

Б. объектом преступления

В. субъектом преступления

Г. объективной стороной преступления

7. К целям трудового законодательства относятся:

А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

Б. создание благоприятных условий труда

В. защита прав и интересов работников и работодателей

Г. дискриминация в сфере труда

8. Принципами семейного права являются:

А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке

Б. добровольность брачного союза

В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях

Г. приоритет семейного воспитания детей

14.1.2. Зачёт

1.Понятие и признаки государства

2. Правое государство

3. Понятие и элементы формы государства

4. Форма правления

5. Форма государственного устройства

6. Форма государственного (политического) режима

7. Понятие и признаки права

8. Понятие и виды источника права

9. Понятие и система функций права

10. Законы как источники права

Согласована на портале № 49312

11. Подзаконные акты как источники права
12. Понятие и структура правоотношения
13. Юридические факты. Классификация юридических фактов
14. Понятие и формы реализации права
15. Понятие и признаки правонарушения
16. Состав правонарушения
17. Виды правонарушений
18. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации
19. Форма и структура Конституции Российской Федерации
20. Федеративное устройство России
21. Президент Российской Федерации
22. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти
23. Правительство Российской Федерации
24. Судебная система Российской Федерации
25. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации
26. Понятие и признаки гражданских правоотношений
27. Осуществление и защита гражданских прав
28. Гражданско-правовая ответственность
29. Гражданско-правовые сделки
30. Право общей собственности
31. Содержание права собственности
32. Понятие и срок трудового договора
33. Понятие и режим рабочего времени
34. Понятие и виды времени отдых
35. Порядок заключения брака. Основания и последствия признания брака недействительным
36. Порядок расторжения брака
37. Права и обязанности супругов
38. Понятие и виды преступления
39. Состав преступления
40. Понятие и виды уголовного наказания

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Правое государство. Государство и гражданское общество
2. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве
3. Юридические факты. Классификация юридических фактов
4. Акты применения права
5. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации
6. Территория Российской Федерации
7. Становление института президентства в СССР и РСФСР
8. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
9. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства, которые учитываются при назначении уголовного наказания
10. Соучастие в преступлении: понятие и виды

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие, признаки и сущность государства. Форма государства. Понятие и функции права. Источники права. Правоотношения. Система права. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гра-

Согласована на портале № 49312

жданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права.

Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Субъект преступления. Уголовное наказание и его виды.

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

14.1.5. Темы докладов

1. Основные теории права (естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая).
2. Право и экономика
3. Право и политика
4. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе
5. Мусульманское право и основные его источники
6. Россия как правовое государство
7. Политические партии Российской Федерации
8. Роль Президента Российской Федерации в современном обществе
9. Россия как демократическое государство
10. Экономические преступления

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 49312

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49312