МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	4	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Самостоятельная работа	30	62	92	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачёт: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 49341

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» 8 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ТП	_____	А. Г. Мельник
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 49341

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у учащихся правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений;

– выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;

– приобретение способности правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства для определения характера правоотношений и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Основы предпринимательства, Философия, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Налоговое право, Хозяйственное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные правовые понятия и категории; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; особенности государственного устройства РФ; систему органов государственной власти РФ; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основные институты гражданского, административного, уголовного, трудового права, основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности.

– **уметь** проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности; реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение.

– **владеть** навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности; сведениями о государстве, его формах, способах осуществления власти, об источниках права и видах нормативных правовых актах, об основных отраслях права и их институтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 49341

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	30	62
Подготовка к контрольным работам	6	0	6
Проработка лекционного материала	4	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	20	50
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	8	4
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основы теории государства	2	2	10	14	ОК-3, ОК-6
2 Основы теории права	0	0	10	10	ОК-3, ОК-6
3 Основы конституционного права	0	2	10	12	ОК-3, ОК-6
Итого за семестр	2	4	30	36	
8 семестр					
4 Основы гражданского права	2	0	12	14	ОК-3, ОК-6
5 Основы трудового права	0	0	12	12	ОК-3, ОК-6
6 Основы административного права	0	2	12	14	ОК-3, ОК-6
7 Основы уголовного права	0	2	12	14	ОК-3, ОК-6
8 Основы семейного права	0	0	14	14	ОК-3, ОК-6
Итого за семестр	2	4	62	68	
Итого	4	8	92	104	

Согласована на портале № 49341

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы теории государства	Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства и политический режим. Правовое государство и гражданское общество	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Основы гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+	+	+					
2 Основы предпринимательства				+				
3 Философия	+	+						
4 Финансы			+	+				
Последующие дисциплины								
1 Налоговое право				+				
2 Хозяйственное право				+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 49341

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы теории государства	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и содержание функций государства. Форма государства: понятие и факторы, определяющие форму государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления: понятие и виды. Нетипичные формы правления. Особенности формы правления современного Российского государства. Форма государственного устройства. Конфедерации, содружества и сообщества. Политико-правовой режим. Классификации политических режимов.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
3 Основы конституционного права	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2	ОК-3, ОК-6

Согласована на портале № 49341

	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
6 Основы административного права	Управление, государственное управление, исполнительная власть. Формы и методы государственного управления. Государственная служба. Административная ответственность и административные правонарушения.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
7 Основы уголовного права	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении: понятие и виды. Уголовное наказание и его виды	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы теории государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы теории права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
3 Основы конституционного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		

Согласована на портале № 49341

Итого за семестр		30		
8 семестр				
4 Основы гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
5 Основы трудового права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
6 Основы административного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	12		
7 Основы уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
8 Основы семейного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6 — Режим доступа:

Согласована на портале № 49341

https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-449851 (дата обращения: 11.09.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/456070 (дата обращения: 11.09.2020).

2. Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/455914 (дата обращения: 11.09.2020).

3. Право для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/445405 (дата обращения: 11.09.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова - 2018. 37 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7582 (дата обращения: 11.09.2020).

2. Право. Правоведение. Основы права [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 22 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6754 (дата обращения: 11.09.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации (www.garant.ru)

2. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (www.consultant.ru)

Согласована на портале № 49341

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 710а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 49341

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Гражданское общество – это:
А. политическая система
Б. правовой режим
В. сообщество людей
Г. свободное демократическое правовое сообщество
Д. общественная политическая структура.
2. Основные функции права:
А. регулятивная и охранительная
Б. внешняя и внутренняя
В. базовая и вспомогательная
Г. основная и неосновная
Д. комплексная и нормативная
3. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
А. к административной
Б. к дисциплинарной
В. к уголовной
Г. к конституционной
Д. к гражданско-правовой
4. Президент Российской Федерации является:
А. главой государства
Б. главой исполнительной власти
В. главой законодательной власти
Г. главой судебной власти
Д. высшим должностным лицом Российской Федерации
5. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
А. указом Президента Российской Федерации
Б. федеральным законом
В. федеральным конституционным законом
Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются:
А. предметом преступления
Б. объектом преступления
В. субъектом преступления
Г. объективной стороной преступления
7. К целям трудового законодательства относятся:
А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

Согласована на портале № 49341

Б. создание благоприятных условий труда
В. защита прав и интересов работников и работодателей
Г. дискриминация в сфере труда
8. Принципами семейного права являются:
А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке
Б. добровольность брачного союза
В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях
Г. приоритет семейного воспитания детей

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства и политический режим. Правовое государство и гражданское общество

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки.

14.1.3. Зачёт

1.Понятие и признаки государства
2. Правое государство
3. Понятие и элементы формы государства
4. Форма правления
5. Форма государственного устройства
6. Форма государственного (политического) режима
7. Понятие и признаки права
8. Понятие и виды источника права
9. Понятие и система функций права
10. Законы как источники права
11. Подзаконные акты как источники права
12. Понятие и структура правоотношения
13. Юридические факты. Классификация юридических фактов
14. Понятие и формы реализации права
15. Понятие и признаки правонарушения
16. Состав правонарушения
17. Виды правонарушений
18. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации
19. Форма и структура Конституции Российской Федерации
20. Федеративное устройство России
21. Президент Российской Федерации
22. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти
23. Правительство Российской Федерации
24. Судебная система Российской Федерации
25. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации
26. Понятие и признаки гражданских правоотношений
27. Осуществление и защита гражданских прав
28. Гражданско-правовая ответственность
29. Гражданско-правовые сделки
30. Право общей собственности
31. Содержание права собственности
32. Понятие и срок трудового договора
33. Понятие и режим рабочего времени
34. Понятие и виды времени отдых
35. Порядок заключения брака. Основания и последствия признания брака недействительным

Согласована на портале № 49341

36. Порядок расторжения брака
37. Права и обязанности супругов
38. Понятие и виды преступления
39. Состав преступления
40. Понятие и виды уголовного наказания

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Правое государство. Государство и гражданское общество
2. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве
3. Юридические факты. Классификация юридических фактов
4. Акты применения права
5. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации
6. Территория Российской Федерации
7. Становление института президентства в СССР и РСФСР
8. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
9. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства, которые учитываются при назначении уголовного наказания
10. Соучастие в преступлении: понятие и виды

14.1.5. Темы докладов

1. Основные теории права (естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая).
2. Право и экономика
3. Право и политика
4. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе
5. Мусульманское право и основные его источники
6. Россия как правовое государство
7. Политические партии Российской Федерации
8. Роль Президента Российской Федерации в современном обществе
9. Россия как демократическое государство
10. Экономические преступления

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Система преступлений в сфере экономики
2. Соотношение экономической преступности и экономического преступления
3. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности
4. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности
5. Преступления, посягающие на интересы кредиторов
6. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей
7. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции и свободы конкуренции
8. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством
9. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 49341

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49341