**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 0 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 0 | 36 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 0 | 18 | 18 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 54 | 18 | 72 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 18 | 72 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 36 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 0 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 36 | 180 | часов |
| | | 4.0 | 1.0 | 5.0 | З.Е. |

Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 49373

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 49373

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

рассмотреть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике;

сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях;

изучить принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

### 1.2. Задачи дисциплины

– дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;

– обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации;

– сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения

– в стимулировании экономической активности; навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.05.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Деньги, кредит, банки, Финансы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ;

– ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ;

– ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль; основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов; бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.

– **уметь** оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа); ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты раз-личных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; со-

Согласована на портале № 49373

ставлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность.

– **владеть** методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 54 | 18 |
| Лекции | 18 | 18 | 0 |
| Практические занятия | 36 | 36 | 0 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 18 | 0 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 54 | 18 |
| Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 18 | 0 | 18 |
| Проработка лекционного материала | 34 | 34 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | 20 | 0 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 108 | 36 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | 0 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 144 | 36 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 4.0 | 1.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | КП/КР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства. | 4 | 4 | 0 | 6 | 14 | ОК-3 |
| 2 Общегосударственные финансы | 6 | 12 | 0 | 12 | 30 | ОК-3, ПК-24, ПК-28 |
| 3 Корпоративные финансы | 4 | 16 | 0 | 16 | 36 | ОК-3, ПК-24, ПК-28 |
| 4 Финансы домохозяйств | 2 | 2 | 0 | 9 | 13 | ОК-3, ПК-28 |
| 5 Международные финансы | 2 | 2 | 0 | 11 | 15 | ОК-3, ПК-24 |

Согласована на портале № 49373

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого за семестр | 18 | 36 | 0 | 54 | 108 | |
| 4 семестр | | | | | | |
| 6 Написание и защита курсовой работы | 0 | 0 | 18 | 18 | 18 | ОК-3, ПК-24, ПК-28 |
| Итого за семестр | 0 | 0 | 18 | 18 | 36 | |
| Итого | 18 | 36 | 18 | 72 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства. | Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, структура. Финансовая политика государства: сущность, структура. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Общегосударственные финансы | Государственный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит | 6 | ОК-3, ПК-24 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Корпоративные финансы | Корпоративные финансы: сущность, функции. Классификация капитала. Структура капитала. Оптимизация структуры капитала. | 4 | ОК-3, ПК-24, ПК-28 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Финансы домохозяйств | Финансы домохозяйств: сущность, функции. Бюджет домохозяйства: источники формирования и основные направления расходования. | 2 | ОК-3, ПК-28 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Международные финансы | Международные финансы: сущность, функции. Общая характеристика международных финансовых институтов. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Согласована на портале № 49373

| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Экономическая теория | + | + | + | + | + | |
| 2 Финансы | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Деньги, кредит, банки | | + | + | | + | |
| 2 Финансы | + | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | КСР (КП/КР) | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | + | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Собеседование, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-24 | + | + | + | + | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Собеседование, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-28 | + | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Расчетная работа, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства. | Финансовая система РФ. Финансовая политика РФ. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 49373

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Общегосударственные финансы | Бюджетный процесс. Анализ показателей государственного бюджета. Анализ показателей государственный внебюджетных фондов. Анализ показателей государственного долга РФ. | 12 | ПК-24, ПК-28 |
| | Итого | 12 | |
| 3 Корпоративные финансы | Капитал предприятия. Оценка основных источников привлекаемого капитала. Оптимизация структуры капитала. Управление денежными потоками. | 16 | ПК-28 |
| | Итого | 16 | |
| 4 Финансы домохозяйств | Оценка структуры бюджета домохозяйства | 2 | ПК-28 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Международные финансы | Характеристика основных международных финансовых институтов | 2 | ОК-3, ПК-24 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Общегосударственные финансы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-24, ПК-28, ОК-3 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Собеседование, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Корпоративные финансы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-28, ОК-3, ПК-24 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 8 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 4 Финансы | Подготовка к практиче- | 2 | ПК-28, ОК-3 | Конспект самопод- |

Согласована на портале № 49373

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| домохозяйств | ским занятиям, семинарам | | | готовки, Расчетная работа, Собеседование, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 7 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 5 Международные финансы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-24 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Собеседование, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 11 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| 4 семестр | | | | |
| 6 Написание и защита курсовой работы | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 18 | ОК-3, ПК-24, ПК-28 | Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 18 | | |
| Итого | | 108 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 4 семестр | | |
| Написание и защита курсовой работы по выбранной теме | 18 | ОК-3, ПК-24, ПК-28 |
| Итого за семестр | 18 | |

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- – Роль денег в рыночной экономике;
- – Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению;
- – Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России;
- – Денежная система РФ;
- – Возникновение финансов и их сущность;
- – Финансовая политика России в современных условиях;
- – Финансовая политика и её формирование;
- – Бюджетное устройство и бюджетная система;
- – Организация бюджетного процесса в России;
- – Государственный кредит; его сущность и функции;
- – Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии

Согласована на портале № 49373

региона;

- – Государственные внебюджетные фонды РФ;
- – Финансы предприятий различных форм собственности;
- – Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей;
- – Валютная система России;
- – Проблемы внешней задолженности России;
- – Кредит и его функции, виды и формы в РФ;
- – Банковская система России;
- – Функции и операции Центрального Банка России;
- – Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ;
- – Коммерческие банки и их функции;
- – Операции российских коммерческих банков;
- – Структура и функции российского рынка ценных бумаг;
- – Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты в РФ;
- – Платежная система РФ;
- – Мировая валютная система и её развитие;
- – Организация международных финансово-кредитных отношений в РФ;
- – Кредитная система РФ;
- – Ценные бумаги и биржевая деятельность в РФ;
- – Организация денежного оборота в РФ;
- – Тема по выбору студента.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Домашнее задание | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Контрольная работа | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Расчетная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Собеседование | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тест | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Итого максимум за период | 23 | 23 | 24 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 23 | 46 | 70 | 100 |
| 4 семестр | | | | |
| Защита курсовых проектов / курсовых работ | 25 | 25 | 25 | 75 |
| Тест | 5 | 10 | 10 | 25 |

Согласована на портале № 49373

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Юрайт on-line — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061#page/1 (дата обращения: 30.09.2020).

2. Ивасенко, Анатолий Григорьевич. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. - М. : КноРус , 2010. - 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2013. 140 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3835 (дата обращения: 30.09.2020).

2. Никитушкина, И. В. Материалы к практическим занятиям по курсу «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 72 с. (дата обращения 28.09.2020) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73169 (дата обращения: 30.09.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим заданиям и самостоятельной работе / Е. Г. Алдохина - 2018. 12 с. — Режим доступа:

Согласована на портале № 49373

https://edu.tusur.ru/publications/7160 (дата обращения: 30.09.2020).

2. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 16 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7168 (дата обращения: 30.09.2020).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант"
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

# 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

## 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры: AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb/ мышь/ клавиатура/ монитор (15шт.);
- Компьютеры: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (6шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 10

Согласована на портале № 49373

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

Государственные финансы - это:

а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;

б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;

в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.

Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

а) государственного бюджета;

б) государственного кредита;

Согласована на портале № 49373

в) местного бюджета;

г) внебюджетных фондов.

Финансовая система - это:

а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;

б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;

в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;

г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства.

Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:

а) инфляция издержек;

б) инфляция спроса;

в) импортируемая инфляция;

г) инфляция предложения.

Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

а) принцип коммерческого расчета;

б) принцип плановости;

в) принцип равенства всех форм собственности;

г) принцип наличия финансовых резервов.

Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

а) коммерческого расчета;

б) плановости;

в) равенства всех форм собственности;

г) наличие финансовых резервов.

Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

а) государственные финансы;

б) государственные доходы;

в) финансы;

г) государственные фонды.

Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:

а) распределительная;

б) фискальная;

в) регулирующая.

Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:

а) финансовая политика;

б) финансовый механизм;

в) финансовое прогнозирование;

г) финансовая тактика.

Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:

а) финансы;

б) государственный бюджет;

в) государственные доходы;

г) государственные расходы.

Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе:

Согласована на портале № 49373

а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;

б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;

в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности целевых групп потребителей государственных услуг;

г) нет верного ответа.

Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:

а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;

б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;

в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;

г) все ответы верны.

Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):

а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;

б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;

в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;

г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной программы.

Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):

а) экономической эффективности;

б) социальной эффективности;

в) фискальной эффективности;

г) рыночной эффективности.

Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования государственных средств:

а) целевой характер;

б) экономичность;

в) продуктивность;

г) результативность.

Указать, что из нижеперечисленного не относится к видам экономической эффективности:

а) отношение затрат к полученным результатам;

б) отношение результата к целям;

в) отношение целей к доходам;

г) отношение целей к реальным потребностям.

Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:

а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год.

К видам бюджетных нарушений не относится:

а) нецелевое использование бюджетных средств;

Согласована на портале № 49373

б) невозврат или несвоевременный возврат бюджетного кредита;

в) нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;

г) непредоставление внешнего финансирования под реализацию программ.

Нарушение финансовым органом условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:

а) бесспорное взыскание суммы средств, использованных с нарушением условий предоставления (расходования) межбюджетного трансферта;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

Источниками информации для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта являются:

а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность;

б) бизнес-план предприятия;

в) договоры с поставщиками и покупателями;

г) договоры с финансово-кредитными организациями.

19. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита финансовыми органами влечет:

а) закрытие кредитной организации;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

Уровень рентабельности хозяйствующих субъектов, связанных с производством продукции (товаров, работ, услуг), определяется:

а) процентным отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;

б) процентным отношением прибыли от реализации товаров к товарообороту;

в) процентным отношением чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) процентным отношением прибыли к дивидендным выплатам.

Платежеспособность хозяйствующего субъекта характеризуется как:

а) способность погашать свои обязательства своевременно и в полном объеме;

б) отношение суммы прибыли к общей сумме пассива по балансу;

в) способность свою задолженность переводить в активы;

г) независимость от внешних источников финансирования.

Риском упущенной финансовой выгоды в деятельности предприятия можно считать:

а) риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхования) или остановки хозяйственной деятельности;

б) риск наступления финансового ущерба в результате осуществления какого-либо мероприятия, связанного с хозяйственной деятельностью;

в) риск, связанный с получением убытка при осуществлении хозяйственной деятельности;

г) риск, связанный с неполучением процентного дохода.

Постоянные пассивы должны:

а) быть меньше, чем активами предприятия;

б) покрывать или превышать долгосрочные пассивы;

в) быть больше заемного капитала;

г) покрывать или превышать внеоборотные активы.

Под инвестиционным портфелем, сформированным инвестором понимается:

а) ценные бумаги, выпускаемые предприятием в обращение для привлечения дополнительных источников финансирования;

б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, имеющих разный срок об-

Согласована на портале № 49373

ращения и разную степень ликвидности;

в) объект инвестиционных вложений для целей увеличения доходной базы предприятия;

г) объект финансовых вложений.

Внешний источник финансирования деятельности предприятия, который может быть бесплатным для него:

а) самофинансирование;

б) кредитование;

в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;

г) кредиторская задолженность.

Важными факторами роста прибыли предприятия являются (указать неверный ответ):

а) рост объема производства;

б) снижение себестоимости выпускаемой продукции;

в) повышение эффективности использования производственных фондов;

г) рост издержек производства.

Что из нижеперечисленного не относится к оборотным активам:

а) дебиторская задолженность;

б) долгосрочные финансовые вложения;

в) краткосрочные финансовые вложения;

г) денежные средства.

Рентабельность продаж - это отношение:

а) прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости капитала;

б) прибыли от реализации продукции к себестоимости;

в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации;

г) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;

Финансовая политика государства и ее составляющие;

Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению;

Структура финансовой системы Российской Федерации;

Государственные органы финансового управления и контроля;

Финансовый контроль;

Государственная инвестиционная стратегия;

Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов;

Структура территориального финансового рынка;

Общая характеристика бюджетной системы РФ;

Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения;

Назначение бюджетной классификации и ее составляющие;

Содержание этапов бюджетного процесса;

Оценка налогового потенциала государства и территории;

Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции;

Инвестиционная и структурная политика в регионе;

Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории;

Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения;

Система страхования Российской Федерации;

Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

Финансовая политика корпорации;

Финансовый рынок как объект государственного регулирования;

Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации;

Согласована на портале № 49373

Политика формирования источников собственного капитала;
Критерии измерения эффективности использования собственного капитала;
Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения;
Показатели эффективности использования заемного капитала;
Инвестиционная политика предприятия;
Управление денежным оборотом предприятия;
Анализ финансового состояния предприятия;
Фондовая биржа и механизм ее функционирования;
Оценка эффективности использования основных и оборотных средств;
Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия;
Меры по предупреждению банкротства предприятия;
Операционный бюджет предприятия и методы его составления;
Средневзвешенная стоимость капитала предприятия;
Виды дивидендной политики предприятия;
Оптимизация структуры капитала;
Организация информационного обеспечения финансовой политики;
Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия.

### 14.1.3. Темы докладов

Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века;
Причины финансового кризиса августа 1998 года;
Финансовая стратегия России начала 21 века;
Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь;
Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса;
Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации;
Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях;
Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
Сущность, виды, формы и методы финансового контроля;
Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития;
Тема по выбору студента.

### 14.1.4. Вопросы на собеседование

Анализ федерального бюджета РФ за последние три года;
Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.;
Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.;
Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения;
Реализация налоговой реформы в Российской Федерации;
Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия;
Финансовая глобализация: позиция России;
Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
Стратегия финансовой политики 21 века;
Тенденции развития современной денежной системы;
Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы;
Основные направления российской антиинфляционной политики;
Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе;
Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области);
Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов;
Особенности современной налоговой системы РФ;
Роль государственного долга в воспроизводственном процессе;
Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг;
Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности;
Структура современной кредитной системы РФ.

Согласована на портале № 49373

### 14.1.5. Темы домашних заданий

Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса;

Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации;

Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях;

Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;

Сущность, виды, формы и методы финансового контроля;

Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития;

Управление финансами предприятия. Финансовое планирование на предприятиях;

Особенности финансов различных форм хозяйствования;

Сущность страхования и его функции в рыночной экономике;

Страхование в системе финансовых отношений общества;

Современный страховой рынок России;

Роль и место государственных финансов в системе экономических рычагов; государственного воздействия на экономику.

### 14.1.6. Темы контрольных работ

Задача 1

Валовый национальный продукт (ВНП) составляет 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 18% от ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. рублей.

а) определить, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установить его размер;

б) Определить как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости (ВНП 20 млрд. рублей).

Задача 2

Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд. долларов, по годовой ставке 8% годовых сроком на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долларов ежегодно:

а) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере;

б) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны.

Задача 3

Правительство получило заем на сумму 10 000 долларов сроком на 1 год по ставке 4% годовых:

а) какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года;

б) если годовой темп инфляции составляет 3%, будет ли эта сумма долга равна номиналу;

в) каковы будут сумма долга и величина процентов, скорректированные на величину инфляции.

Задача 4.

Оценить государственные займы Российской Федерации в динамике и по структуре Государственный внутренний долг, млрд руб.

5722,2 -1 год

7241,2- 2 год

7160,4 -3 год

Структура государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг, (%)

49,5% облигации федерального займа (постоянный доход)

26,6% облигации федерального займа (переменный доход)

14,3% облигации федерального займа (с амортизацией дохода)

5,6% государственные сберегательные облигации

2,4% облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода

1,6% облигации внутренних облигационных займов

Внешний долг Российской Федерации, млрд $

55,8 -1 год

54,0 -2 год

Согласована на портале № 49373

51,3 -3 год

Структура государственного внешнего долга по видам долговых обязательств, (%)

71,5% еврооблигационные займы

24,0% предоставление гарантий Российской Федерации в иностранной валюте

1,9% задолженность перед международными финансовыми организациями

0,8% задолженность бывшим странам СЭВ

1,6% задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб

Задача 5

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, исходя из следующих данных:

Источники средств: обыкновенные акции (стоимость источника 30% доля в пассиве баланса 0,3), нераспределенная прибыль (40% доля в пассиве баланса 0,2), привилегированные акции (20% доля в пассиве 0,1), корпоративные облигации (20% доля 0,15), кредиторы (10% доля 0,1), кредиты банка (20% доля 0,15).

### 14.1.7. Вопросы на самоподготовку

Государственный бюджет и его основные функции;

Направление укрепления доходной базы и основные направления рационализации расходов;

Межбюджетные отношения и их сущность и формы;

Сущность и структура региональных и местных финансов;

Управление финансами предприятия. Финансовое планирование на предприятиях;

Особенности финансов различных форм хозяйствования.

### 14.1.8. Темы расчетных работ

Задача 1

Инвестор приобрел акцию. Сумма дивидендов в первый год 500 рублей, а в последующие годы возрастает на 10 рублей ежегодно. Норма текущей доходности акции 15% в год. Определить текущую рыночную цену акции из условия работы с ней в течении 5 лет

Задача 2

Остатки задолженности по краткосрочным ссудам на каждую отчетную дату, тыс.руб.: 01.01.09-240, 01.04.09-280, 01.07-260, 01.10-290, 01.01.10-300. Сумма оборота по возврату кредита за год 1 600 тыс. рублей. Оценить оборачиваемость кредита.

Задача 3

Оценить эффективность использования собственного капитала, исходя из следующих данных:

Величина заемного капитала- 450 000 рублей, собственный капитал- 225 000 рублей. Инвестированный капитал- 85 000 рублей, накопленная прибыль- 45 000 рублей. Чистая прибыль- 20 000 рублей. Дивиденды, выплаченные акционерам 12 000 рублей.

Задача 4

Определить эффект финансового рычага, исходя из следующих данных: Показатели Предприятие 1 Предприятие 2

Бухгалтерская прибыль, млн. руб. 3,6 3,6

Фин. издержки по задолженности,

млн. руб. - 1,35

Текущий фин. результат, млн. руб. 3,6 2,25

Сумма налога на прибыль (ставка 20%),

млн. руб.

Чистая прибыль, млн. руб.

Рентабельность собственного капитала, %

Задача 5

Оценить эффективность использования заемного капитала, исходя из следующих данных: Заемный капитал- 210 000 рублей, итог баланса -780 000 рублей, долгосрочный заемный капитал- 75 000 рублей, краткосрочный- 135 000 рублей. Оборотные активы- 455 000 рублей.

Согласована на портале № 49373

### 14.1.9. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Роль денег в рыночной экономике;
Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению;

Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России;

Денежная система РФ;
Возникновение финансов и их сущность;
Финансовая политика России в современных условиях;
Финансовая политика в РФ и её формирование;
Бюджетное устройство и бюджетная система РФ;
Организация бюджетного процесса в России;

Государственный кредит; его сущность и функции;
Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона;
Государственные внебюджетные фонды РФ;
Финансы предприятий различных форм собственности;
Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей;
Валютная система России;
Проблемы внешней задолженности России;
Кредит в РФ и его функции;

Банковская система России;
Функции и операции Центрального Банка России;
Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ;
Коммерческие банки и их функции;
Операции российских коммерческих банков;
Структура и функции российского рынка ценных бумаг;
Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты в РФ;
Платежная система РФ;
Мировая валютная система и её развитие;
Организация международных финансово-кредитных отношений;

Кредитная система РФ;
Ценные бумаги и биржевая деятельность в РФ;
Организация денежного оборота в РФ;
Тема по выбору студента.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, | Преимущественно письменная проверка |

Согласована на портале № 49373

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные работы | |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49373