МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Самостоятельная работа	44	44	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 49374

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 49374

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостную систему знаний о денежной системе, кредитных операциях, банковской деятельности и банке как финансовом институте, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций и раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему

1.2. Задачи дисциплины

– - дать характеристику основным денежно-кредитным категориям; раскрыть теоретические основы функционирования денег, кредита в экономике; ознакомить студентов с сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;

– - обосновать основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита.

– - сформировать понимание содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; навыки владения методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.Б.05.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансы, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ;

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ;

– ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - современные теории денег, кредита, банков: сущность и функции денег, роль и развитие денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности; денежные системы и их структура, денежное обращение и его законы, методы государственного регулирования денежного обращения, виды денежных реформ; сущность, принципы и формы кредита; структура банковской системы; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций, кредитная система; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела; - специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; операции с различными видами банковских карточек; валютные операции и валютный рынок, его государственное регулирование; международные финансово – кредитные институты; - валютную систему; валютные отношения; валютные риски и методы их снижения.

– **уметь** - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; - рассчитывать ссудный процент, определять границы ссудного процента и источники его уплаты; - управлять валютными рисками

– **владеть** - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; - правилами наличного и безналичного денежного обращения; -

Согласована на портале № 49374

методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; - принципами кредитования юридических и физических лиц

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Денежная система. Денежное обращение	4	4	6	14	ОК-3, ОПК-2, ПК-28
2 Денежно-кредитная политика государства	4	6	8	18	ОК-3, ОПК-2
3 Банковская деятельность в Российской Федерации	8	8	8	24	ОК-3, ОПК-2, ПК-28
4 Кредит. Кредитные операции.	4	8	8	20	ОК-3, ОПК-2, ПК-28
5 Наличный и безналичный платежный оборот	4	6	8	18	ОК-3, ОПК-2, ПК-28
6 Валютная система	4	4	6	14	ОК-3, ПК-28
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

Согласована на портале № 49374

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Денежная система. Денежное обращение	Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежные системы и их структура. Денежное обращение и его законы. Методы государственного регулирования денежного обращения. Виды денежных реформ.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика государства	Механизм денежно-кредитных отношений в Российской Федерации. Содержание денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности.Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики.	4	ОК-3, ОПК-2
	Итого	4	
3 Банковская деятельность в Российской Федерации	Банки: сущность и функции. Банковская система: сущность и структура. Роль банка как финансового института. Банковская деятельность. Специфика функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и не банковских кредитных организаций. Сущность и содержание банковских операций, их взаимосвязь.	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-28
	Итого	8	
4 Кредит. Кредитные операции.	Сущность, принципы и формы кредита. Кредитная система. Деятельность различных кредитных организаций. Кредитные операции. Виды кредитов.	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-28
	Итого	4	
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота. Общая характеристика денежных потоков, проходящих через банковскую систему.	4	ОК-3, ПК-28
	Итого	4	
6 Валютная система	Валютная система: сущность и виды. Валютный рынок, его государственное регулирование. Общая характеристика валютных операций. Международные финансо-	4	ОК-3

Согласована на портале № 49374

	во – кредитные институты		
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Финансы		+	+	+	+	
2 Экономическая теория	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-2	+		+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-28	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Денежная система. Денежное обращение	Методы государственного регулирования денежного обращения. Виды денежных реформ	4	ПК-28

Согласована на портале № 49374

	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика государства	Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Банковская деятельность в Российской Федерации	Сущность и содержание банковских операций, их взаимосвязь	8	ПК-28
	Итого	8	
4 Кредит. Кредитные операции.	Кредитные операции. Виды кредитов. Организация кредитного процесса.	8	ОК-3, ПК-28
	Итого	8	
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Модель денежных потоков, проходящих через банковскую систему.	6	ПК-28
	Итого	6	
6 Валютная система	Международные финансово – кредитные институты	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Денежная система. Денежное обращение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Банковская деятельность в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ПК-28, ОК-3	Домашнее задание, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		

Согласована на портале № 49374

4 Кредит. Кредитные операции.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-28, ОК-3, ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Валютная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-28	Выступление (доклад) на занятии, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	3	3	3	9
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Расчетная работа	5	5	5	15
Собеседование	3	3	3	9
Тест	5	3	5	13
Итого максимум за период	24	22	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	46	70	100

Согласована на портале № 49374

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Юрайт on-line — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061#page/1 (дата обращения: 30.09.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум. Учебное пособие / М. Р. Ефимова. Государственный университет управления (М.). / М.: КноРус, 2009. - 182, [2] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-390-00070-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Суэтин А.А. Финансовые рынки в мировой экономике. Учебник / А. А. Суэтин. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2008. - 586[6] с.: ил., портр, табл. - ISBN 978-5-98118-221-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Банковское дело : Учебное пособие / Л. А. Тухватулина ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики, Министерство образования Российской Федерации. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 61 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 31 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Алдохина Е. Г. - 2018. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7161 (дата обращения: 30.09.2020).

Согласована на портале № 49374

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

12.5. Периодические издания

1. Деньги и кредит. Ежемесячный теоретический научно-практический журнал/ Банк России. / М. [Электронный ресурс]: Финансы и статистика - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-3090 — Режим доступа: https://www.cbr.ru/money-and-finance/ (дата обращения: 30.09.2020).
2. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.).- Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.finance-journal.ru/ (дата обращения: 30.09.2020).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, операционных систем и систем баз данных

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Visual Studio

Согласована на портале № 49374

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Сущность денег:

а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений

б) определяется их функциями

в) характеризуется их активной ролью в условиях рынка

г) характеризуется тем, что они зависят от движения товаров

2. Современные экономисты выделяют следующее сущностное свойство денег:

Согласована на портале № 49374

а) делимость
б) сохранность
в) портативность
г) всеобщность
3. Д.М. Кейнс выделяет следующий мотив хранения денег в виде кассовой наличности (указать неверный ответ):
а) трансакционный
б) инфляционный
в) спекулятивный
г) мотив предосторожности
4. Экономическая основа возникновения кредита:
а) товарное производство
б) наличие свободных денежных ресурсов
в) государственная собственность
г) кругооборот и оборот капитала
5. Товарный кредит - это ...
а) любой кредит под залог товаров
б) любой кредит на покупку товаров
в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования
г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме
6. В России преобладают банки:
а) акционерные
б) паевые
в) унитарные
г) государственные
7. Территориальный признак лежит в основе выделения банков:
а) региональных
б) паевых
в) универсальных
г) акционерных
8. Какой из перечисленных ниже факторов не приводит к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
а) количество товаров в обращении
б) скорость оборачиваемости денег
в) уровень товарных цен
г) уровень процентных ставок
9. Основополагающей функцией банка является:
а) концентрация свободных ресурсов
б) рационализация денежного оборота
в) посредническая
г) контрольная
10. Для банковской системы рыночного типа характерны следующие черты:
а) многообразие форм собственности на банки
б) подчинение банков всех типов правительству
в) операции по кредитованию предприятий и физических лиц осуществляет центральный банк
г) одноуровневая банковская система
11. Как определить скорость обращения денег?
а) как отношение денежной массы к валовому внутреннему продукту (ВВП)
б) как отношение денежной базы к денежному агрегату М2
в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату М2
г) как отношение денежной базы к ВНП
12. Как определяется норматив текущей ликвидности?
а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования

Согласована на портале № 49374

б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней

в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

г) как отношение ликвидных активов к высоколиквидным активам

13. Общая величина рыночного риска по банковским операциям рассчитывается с учетом следующих видов риска (указать неверный ответ):

а) процентный риск

б) фондовый риск

в) ликвидный риск

г) валютный риск

14. Неснижаемый остаток средств на расчетных и текущих счетах и депозитов до востребования можно рассчитать:

а) как отношение среднего остатка средств на счетах к кредитовому обороту по расчетным, текущим счетам и счетам до востребования

б) как отношение прибыли до налогообложения к к кредитовому обороту по расчетным, текущим счетам и счетам до востребования

в) как отношение суммы срочных депозитов к сберегательным вкладам

г) как отношение среднего остатка вкладов к обороту по выдаче вкладов

15. При оценке кредитоспособности клиента- юридического лица используется коэффициент финансовой независимости, который рассчитывается:

а) как отношение величины заемного капитала к общему капиталу

б) как отношение величины собственного капитала к общему капиталу

в) как отношение величины ликвидных активов к величине обязательств

г) как отношение величины оборотных активов к величине внеоборотных

16. Процентная маржа по операциям коммерческого банка рассчитывается как:

а) разница между процентным доходом и процентным расходом

б) разница между процентным доходом и непроцентным доходом

в) разница между процентным доходом и непроцентным расходом

г) разница между непроцентным доходом и процентным расходом

17. Ликвидная позиция коммерческого банка рассчитывается как:

а) отношение ликвидных активов к срочным обязательствам

б) отношение величины срочных обязательств к общей величине обязательств

в) разница между ликвидными активами и обязательствами

г) разница между обязательствами и ликвидными активами

18. Норматив мгновенной ликвидности банка рассчитывается как отношение:

а) ликвидных активов и долгосрочных обязательств

б) высоколиквидных активов к обязательствам до востребования

в) кредитных требований к собственному капиталу

г) ликвидных активов к обязательствам до востребования

19. Коэффициент обслуживания долга при оценке кредитоспособности клиента-юридического лица рассчитывается как:

а) отношение объема долговых обязательств к процентным платежам по ним

б) отношение чистой прибыли к общему объему обязательств

в) отношение прибыли за период к процентным платежам за период

г) отношение совокупного денежного потока к процентным платежам

20. Уравнение обмена И.Фишера - это:

а) $MV = PQ$

б) $V= k$

в) $MV>PQ$

г) $MV<PQ$

21. Издержки хранения наличных денег вычисляются, если известны

а) уровень инфляции и уровень ставки по депозитам

б) вероятность потери кошелька

в) вероятность проведения денежной реформы

Согласована на портале № 49374

г) уровень ставки по кредитам физическим лицам

22. Выделить особенность организованного бартера:

а) применяется в условиях традиционной экономики

б) требует двойного совпадения потребностей

в) не применяется в условиях современной экономики

г) обмен происходит на специализированных торговых площадках

23. Приобретение более качественных, но более дорогих товаров приводит к тому, что:

а) покупательная способность денег меняется

б) покупательная способность денег меняется

в) меняется покупательная способность потребителя

г) покупательная способность потребителя не меняется

24. Выделить основное свойство неполноценных денег:

а) имеют внутреннюю стоимость

б) не подвержены обесценению

в) физически можно использовать как товар

г) выполняют функцию масштаба цен и счетных денег

25. Для денежных систем, основанных на обороте неразменных кредитных денег, не характерно:

а) выпуск наличных и безналичных денежных знаков на основе кредитных операций банков

б) наличие фиксированного золотого содержания денежной единицы

в) вытеснение золота, как из внутреннего, так и внешнего денежных оборотов

г) создание механизма денежно-кредитного регулирования денежного оборота

26. Что из нижеперечисленного не входит в составные элементы структуры кредита:

а) заемщик

б) ссудный процент

в) ссуженная стоимость

г) кредитор

27. При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента ...

а) растет

б) падает

в) остается неизменной

28. Денежная масса в обращении не увеличивается, если Банк России:

а) уменьшает обязательные резервы

б) покупает государственные облигации у банков и населения

в) повышает ключевую ставку

г) уменьшает учетную ставку

29. Что из нижеперечисленного не относится к инструментам валютного регулирования:

а) монетизация иностранной валюты

б) валютные интервенции

в) валютный своп

г) процентная политика

30. Какой наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):

а) увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке

б) повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке

в) снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке

г) повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.

2. История русских денег.

Согласована на портале № 49374

3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги в функциях средства обращения.
5. Деньги в функциях средства платежа.
6. Деньги в функциях средства накопления.
7. Мировые деньги.
8. Структура денежного обращения.
9. Законы денежного обращения.
10. Формы и типы инфляции.
11. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения.
12. Принципы организации безналичных расчетов.
13. Расчеты платежными поручениями.
14. Расчеты чеками.
15. Инкассовая форма расчетов.
16. Аккредитивная форма расчетов.
17. Вексельное обращение.
18. Денежная система и ее элементы.
19. Типы денежных систем.
20. Денежная система России и принципы ее организации.
21. Необходимость и сущность кредита.
22. Ссудный процент и процентные ставки.
23. Коммерческий кредит.
24. Банковский кредит.
25. Факторинг.
26. Лизинг.
27. Потребительский кредит.
28. Ипотечный кредит.
29. Государственный кредит.
30. Международный кредит.
31. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождение денег.
32. Качественные характеристики денег.
33. Сущность денег. Изменение содержания при переходе к рынку.
34. Функции денег: меры стоимости.
35. Функции денег: средства обращения.
36. Функции денег: средства платежа, средства накопления.
37. Характеристика форм и видов денег.
38. Металлические деньг и: золотые, серебряные, медные и др.
39. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег.
40. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек.
41. Содержание денежной эмиссии и ее виды.
42. Понятие денежного обращения и его виды.
43. Характеристика и сущность закона денежного обращения.
44. Денежная масса и денежные агрегаты.
45. Виды денежных систем.
46. Современная денежная система и ее основные элементы.
47. Денежная система РФ.
48. Понятие, структура и сфера безналичного денежного обороты.
49. Принципы организации безналичных расчетов.
50. Основные формы безналичных расчетов а РФ. Межбанковские расчеты.
51. Сущность и причины инфляции. Денежные составляющие инфляции.
52. Социально-экономические последствия инфляции.
53. Виды инфляции.
54. Особенности инфляции в России.
55. Виды денежных реформ.
56. Денежные реформы в России.

Согласована на портале № 49374

57. Валютный курс как ценовая категория.
58. Формы международных расчетов.
59. Сущность и содержание кредита.
60. Основные функции кредита.
61. Банковский кредит.
62. Коммерческий кредит.
63. Потребительский кредит.
64. Государственный кредит.
65. Международный кредит,
66. Сущность ссудного процента.
67. Кредитная система как совокупность кредитных институтов и типов кредитных отношений.
68. Структура современной кредитной системы стран с развитой рыночной экономикой.
69. Кредитная система РФ: история, современность и тенденции ее развития.
70. Сущность, формы и функции международного и межгосударственного кредитов.
71. Важнейшие международные кредитно-финансовые институты: Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и другие.
72. Современные представления о сущности банков.
73. Банковская система и ее элементы.
74. Особенности банковской системы современной России.
75. Цели и задачи центральных банков.
76. функции центральных банков.
77. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков.
78. Центральный банк России: структура, функции, политика и статус.
79. Операции коммерческих банков.
80. Цели создания международных банков.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Механизм денежно-кредитных отношений в Российской Федерации. Содержание денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности.

Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики.

Организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота. Общая характеристика денежных потоков, проходящих через банковскую систему.

14.1.4. Вопросы на собеседование

Вопросы для самоподготовки по дисциплине

1. Деньги и денежная система
1. Эволюция денег в России
2. Взаимосвязь сущности денег и их функций
3. Основные тории денег
4. Сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма
5. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота

2. Кредит и кредитная система
1. Стадии движения кредита
2. Роль кредита и теории его влияния на экономику
3. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России
4. Особенности ссудного процента в современной России
5. Инструменты денежно-кредитной политики

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
1. Участие России в международных финансовых организациях
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки

Согласована на портале № 49374

14.1.5. Темы докладов

Темы докладов и рефератов
1. Денежная система России.
2. Использование пластиковых карточек, в современных условиях.
3. Нетрадиционные операции банков.
4. Платежная система.
5. Инфляция и ее последствия.
6. Необходимость, сущность и функции кредита.
7. Основные формы и виды кредита.
8. Банковские риски и управление ими.
9. Банк России - центральное звено кредитной системы страны.
10. Государственный кредит в России.
11. Коммерческий кредит и практика его использования в России.
12. Коммерческий банк как вид предприятия.
13. История развития банковской системы России.
14. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
15. Основы организации коммерческих банков.
16. Организация кредитования в коммерческом банке.
17. Денежно-кредитная политика России.
18. История русских денег.
19. Валютный рынок.
20. Валютный курс и проблемы его устойчивости.
21. Лизинг как форма инвестирования средств.
22. Банковская система России.
23. Факторинг и лизинг.
24. Ресурсы коммерческих банков.
25. Организация международных расчетов.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Валютный рынок и валютные сделки.
28. Организация безналичных расчетов в России.

14.1.6. Темы домашних заданий

№ 1. Происхождение, сущность и роль денег.
Происхождение, сущность и функции денег.
Учебные вопросы:
1. Происхождение и сущность денег. Виды денег.
2. История русских денег.
3. Функции денег:
- мера стоимости;
- средство обращения;
- средство платежа;
- средство накопления;
- мировые деньги.
№ 2. Денежное обращение.
Организация денежного обращения.
Учебные вопросы:
1.Определение денежной массы и скорости обращения денег.
2. Сущность, виды и темпы инфляции.
3. Операции с векселями.
№ 3. Денежная система
Денежная система.
Учебные вопросы:
1.Денежная система и ее организация в РФ.
2.Определение штрафов за нарушение правил организации налично-денежного обращения.
№ 4. Сущность, формы и функции кредита.

Согласована на портале № 49374

Кредит в рыночной экономике.
Учебные вопросы:
1. Выдача и погашение банковского кредита.
2. Лизинговые операции, порядок их проведения.
3. Операции по выдаче коммерческого кредита, оформленного векселем.
4. Операции по выдаче потребительского кредита.

№ 5. Кредитная система.
Банковская система России.
Учебные вопросы:
1. Составление баланса Центрального Банка РФ.
2. Операции Банка России по денежно-кредитному регулированию в стране.

№ 6. Операции коммерческих банков.
Операции коммерческих банков.
Учебные вопросы:
1. Оценка надежности коммерческого банка.
2. Определение кредитоспособности заемщика банка.

№ 7. Валютная система и валютные отношения.
Валюта и валютные рынки.
Учебные вопросы:
1.Срочные валютные сделки. Операции с валютными опционами.
2.Решение кроссвордов по валютным операциям

№ 8. Международные кредитные отношения.
Международные кредитные отношения.
Учебные вопросы:
1. Сущность и формы международного кредита.
2. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
3. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
4. Международное кредитование и финансирование России.

№ 9.Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки.
Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки.
Учебные вопросы:
1. Организация мировых валютных, кредитных и финансовых рынков.
2. Определение цен на золото по операциям Банка России с коммерческими банками.
3. Операции МВФ по выдаче и погашению кредитов.

14.1.7. Темы расчетных работ

Решение задач по темам дисциплины
Задача1.

Рассчитать прибыль коммерческого банка до налогообложения, исходя их следующих данных:

За текущий период банк предоставил ссуды на сумму 1 895 000 рублей под среднюю ставку 16% годовых, доходы от операций по рассчетно-кассовому обслуживанию составляют 80 000 рублей. При операциях на рынке ценных бумаг в качестве инвестора удалось получить доходы в виде положительных курсовых разниц 125 000 рублей, дивидендов 90 000 рублей. При работе с физическими лицами по приему платежей различного характера банк получил комиссионное вознаграждение в размере 35 000 рублей. За аналогичный период банк произвел следующие расходы: уплата процентов за привлеченные ресурсы 50 000 рублей, комиссия, уплаченная банком по операциям с ценными бумагами составляет 28 000 рублей, возникла отрицательная курсовая разница по переоценке ценных бумаг 15 000 рублей. Расходы по обеспечению хозяйственной деятельности 220 000 рублей, расходы на рекламу и представительские расходы 12 000 рублей. Создан резерв в

Согласована на портале № 49374

размере 5% от совокупного дохода.

Задача 2.

Рассчитать уровень доходов и расходов банка «Стандарт», используя коэффициентный метод:

Процентный доход за период 120 000
Непроцентный доход за период 68 000
Непроцентный расход за период 58 000
Процентная маржа 15 000
Дивиденды за период 23 000
Расходы на оплату труда 140 000
Операционные расходы 110 000
Средний остаток активов 875 000

Задача 3.

Установить класс кредитоспособности заемщика, исходя из следующих данных:
выписка из баланса ссудозаемщика:
Показатели Сумма, тыс.руб
Ликвидные средства первого класса (ДС+КФВ) 4 250
Ликвидные средства второго класса (ДЗ) 11 270
Ликвидные средства третьего класса (З) 14 000
Краткосрочные обязательства 36 200
Собственный капитал 42 000
Валюта баланса 82 000

Задача 4.

Рассчитать схему погашения кредита, исходя из следующих данных:
Сумма кредита-360 000 рублей
Срок кредита- 5 лет
Процентная ставка- 18% годовых

Задача 5.

Оценить кредитоспособность физического лица, исходя из следующих данных:
Кредитная заявка физического лица на сумму 120 000 рублей; срок 5 лет, по 16% годовых.
Сумма дохода по справке 2 НДФЛ за последние 6 месяцев 118 000 рублей (включая НДФЛ)
Физическое лицо имеет иждивенца, на содержание которого в месяц уходит 4 500 рублей, также у физического лица имеется кредит в другом банке на сумму 30 000 рублей со сроком погашения 3 года, по 16% годовых. Плата за услуги ЖКХ 3 300 в месяц.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 49374

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49374