МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль) / специализация: **Экологическая безопасность природопользования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 49435

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 65 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедры каф. РЭТЭМ	_____	С. А. Полякова
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	_____	В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ	_____	Д. В. Озеркин
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	_____	В. И. Туев

Эксперты:

доцент каф. ФЭ ркфа РЭТЭМ	_____	Е. Г. Незнамова
профессор каф. РЭТЭМ ркфа РЭТЭМ	_____	В. М. Захаров

Согласована на портале № 49435

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

обучение студентов основам рационального природопользования, включая организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей природной среды

1.2. Задачи дисциплины

– дать знания по истории правового регулирования экологических отношений, источникам экологического права, основам рационального природопользования, основам Российского экологического права, видам ответственности за экологические правонарушения и основам международного экологического права.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» (Б1.В.2.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы природопользования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;

– ПК-19 владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, экологические права и обязанности физических и юридических лиц; пути обеспечения экологической безопасности систему правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; особенности Российского экологического права; правовые механизмы рационального природопользования; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

– **уметь** излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

– **владеть** основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозированием последствий природопользования; знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	10	10

Согласована на портале № 49435

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Общая часть	6	4	12	22	ОК-4, ПК-19
2 Особенная часть	10	10	43	63	ОК-4, ПК-19
3 Специальная часть	2	4	17	23	ОК-4, ПК-19
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общая часть	Экологическое право ка отрасль права, наука и учебная дисциплина Экологические права и обязанности граждан Право собственности на природные ресурсы-Правовые основы регулирования природопользования и и охраны окружающей среды	6	ОК-4, ПК-19
	Итого	6	
2 Особенная часть	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны вод Правовая охрана атмосферного воздуха Правовое регулирование использования и охраны недр Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовой режим особо охраняемых при-	10	ОК-4, ПК-19

Согласована на портале № 49435

	родных территорий и объектов Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами Правовой режим экологически неблагополучных территорий		
	Итого	10	
3 Специальная часть	Международная охрана окружающей среды	2	ОК-4, ПК-19
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Основы природопользования	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-19	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общая часть	Экологические права и обязанности гра-	4	ОК-4, ПК-19

Согласована на портале № 49435

	жданОбщественные экологических организации и движения		
	Итого	4	
2 Особенная часть	Охрана атмосферного воздухаПравовой режим лесопользованияПравовой режим использования животного мираПравовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектовПравовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктовПравовой режим охраны и использования земельПравовой режим водопользованияПравовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасностиПравовой режим обращения с отходами производства и потребления	10	ОК-4, ПК-19
	Итого	10	
3 Специальная часть	Международно-правовая охрана окружающей среды. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах	4	ОК-4, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Общая часть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Особенная часть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-4, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	3		

Согласована на портале № 49435

	Итого	43		
3 Специальная часть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	17		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	13	13	13	39
Конспект самоподготовки	10	14	7	31
Итого максимум за период	23	27	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 49435

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: Курс лекций / Полякова С. А. - 2012. 181 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2328 (дата обращения: 13.11.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. ПротасовВ.Ф. Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, Госты. Экологическая доктрина. Киотский протокол. Термины и понятия. Эко-логическое право: Учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 380 с.ISBN (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)
2. Трунцевский Ю.В. Экологическое право: Учебное пособие - М.: Центр ЮрИнфоР, 2001. - 304 с. ISBN (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / Полякова С. А. - 2012. 22 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2327 (дата обращения: 13.11.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.green.tsu.ru/dep/ (дата обращения: 23.04.14.).
2. Сайт научно-популярного и образовательного журнала «Экология и жизнь». [Электрон-

Согласована на портале № 49435

ный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ecolife.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).

3. Экологический портал «Экомир». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://a-portal.moreprom.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).

4. Портал экологии и безопасности в техномире. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ecokom.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).

5. Сайт Министерства природных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).

6. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gosnadzor.ru/ (дата обращения: 23.04.14.)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лекционная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 429 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 49435

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом экологического права являются:

а Общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения ОПС, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности;

б Социальные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности;

в Все виды отношений в обществе, определяющие приоритетность управления в обеспечении безопасности граждан.

г - Общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения ОПС, предупреждения и устранения хищения природных богатств.

2. Методы экологического права:

а - императивный и диспозитивный;

б – административно-правовой и гражданско-правовой;

в - договорной и гражданско-правовой;

г - императивный и договорной.

3. Система экологического права состоит из:

а – общей, особенной и специальной частей;

б – специальной, общей и международной частей;

в – общей, экологической и обязательной частей;

г --общей, специфической и международной.

4. Субъекты экологических правоотношений бывают:

а – государственные и общественные;

б – частные и публичные;

в – частные и общественные.

г - государственные, общественные.

5. В истории развития экологического права можно выделить:

Согласована на портале № 49435

а – 5 этапов;

б – 2 этапа;

в – 3 этапа.

г -4 этапа.

6. В каком законодательном акте (статье) перечислены основные группы экологических прав, в том числе право на: благоприятную ОС; достоверную информацию о состоянии ОС;

возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением?

а – ст. 11, ФЗ «Об охране окружающей среды»;

б - ст. 34, ФЗ «Об охране окружающей среды»;

в – ст.42, Конституция РФ.

г - ст.41, ФЗ «Об охране окружающей среды».

7. Система экологических ограничений по территориям, представляющая собой установленные для природопользователей на определенный срок объемы предельного использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в ОПС и размещения отходов производства называется:

а – лимитом;

б – налогом:

в – рентой.

г - лицензией.

8. Юридическое понятие животного мира

а - это совокупность живых организмов всех видов домашних и диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и относящихся к природным ресурсам РФ;

б - это совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ;

в - это совокупность живых организмов, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам РФ.

г - это совокупность живых организмов всех видов домашних и диких животных и относящихся к природным ресурсам Земли.

9. Относится ли к основным мерам правовой охраны животного мира государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ)

а – нет;

б - да;

в – с особого разрешения.

г - если они не занесены в красную книгу.

10. В целях контроля над состоянием атмосферного воздуха проводятся:

а - мониторинг атмосферного воздуха; гос. контроль за охраной атм. воздуха; производственный контроль за охраной атм. воздуха; общественный контроль за охраной атм. Воздуха;

б - мониторинг атмосферного воздуха; гос. контроль за охраной атм. воздуха ;

в - гос. контроль за охраной атм. воздуха; производственный контроль за охраной атм. воздуха; мониторинг атмосферного воздуха и составление отчёта на предприятиях.

г - лицензионные мероприятия.

11. Какие виды ответственности назначаются за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха:

а – дисциплинарная, административная, уголовная;

б - административная, гражданско-правовая, уголовная;

в - дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.

г - порицательная , административная, уголовная.

12. Морское дно можно разделить на:

а - континентальные окраины и собственно дно океана;

б - погруженные в воду края континентов и собственно дно океана;

Согласована на портале № 49435

в – околоприбрежная зона и собственно дно океана.

г - краевую и глубинную зоны.

13. Отметить неправильные варианты ответа. На участках континентального шельфа лицензии выдаются специально уполномоченными на то органами:

а - по геологии и использованию природных ресурсов;

б – по санитарно-гигиеническому надзору;

в - по обороне, оборонным отраслям промышленности;

г – по гидрометеорологии и мониторингу ОС;

д – ЮНЕП.

14. Предметом международного экологического права являются:

а – отношения между государствами в области управления Земным пространством;

б – общественные отношения в сфере взаимодействия человека и природы на международном уровне;

в – общественные и социальные отношения между народами Мира.

г - между населением континентов.

15. Что не является источником международного экологического права:

а - письменные источники с нормами обязательного характера (конвенции, договоры, соглашения);

б - обычай (например, по охране вод, по компенсации экологического ущерба);

в – разрешение на использование приграничной полосы государства.

г - договор между предпринимателем и местной властью.

16. К рамочным соглашениям относятся –

а – Конвенция об изменении климата;

б – Конвенция о биологическом разнообразии;

в – принцип формирования экосистемы.

г -принцип охраны ООС.

17. К субъектам международного экологического права относятся:

а - Государства; международные правительственные и неправительственные организации; физические лица

б - Государства; заинтересованные стороны на международном уровне; физические лица;

в – природные объекты, находящиеся вне пределов национальной юрисдикции (Мировой океан, дно и недра Мирового океан, суша, атмосферный воздух, Антарктика, Космос (Луна, околоземное пространство) и т.п.)

г - Государства; заинтересованные стороны на международном уровне.

18. Отраслевое природоохранное законодательство имеет

а – трехзвеньевую структуру;

б - четырехзвеньевую структуру;

в - двухзвеньевую структуру.

г - пятизвеньевую структуру.

19. В какой стране (странах) в правовой системе применяется модель регулирования природопользования через право собственности на землю?

а – страны ЕС;

б – Япония;

в – США.

г - Африке.

20. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечения соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов в области охраны окружающей среды – это:

а – экологический аудит;

б – экологический контроль;

в – экологическая экспертиза.

г - ОВОС.

Согласована на портале № 49435

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Концепция взаимодействия общества и природы.

Предмет и система экологического права.

Нормы экологического права. Источники экологического права.

Экологические права и обязанности граждан.

Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.

Организационный механизм природопользования.

Механизм охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.

Экономический механизм природопользования.

Формирование экоиндустрии, рынка экологических товаров, работ и услуг

Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды.

Экологические требования к хозяйственной деятельности.

Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон Красная книга РФ и ее правовое значение.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях.

Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений.

Правовой режим использования и охраны земель.

Правовой режим использования и охраны недр.

Правовой режим использования и охраны вод.

Охрана водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.

Правовой режим использования лесов.

Правовой режим охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Правовой механизм использования.

Правовой режим охраны животного мира.

Правовой режим охраны атмосферного воздуха.

Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа РФ.

Правовой режим охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны РФ.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.

Национальное законодательство. Правовое регулирование природопользования и охраны ОС в зарубежных странах. Международно-правовой механизм охраны ОС.

Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в странах – членах Совета Европы и других Европейских государствах, США.

Международные конференции, договоры и организации по охране ОПС. Международная региональная и субрегиональная охрана ОПС.

14.1.3. Темы докладов

Этапы развития экологического законодательства.

Экологические обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; государственные гарантии данных прав.

Понятие государственного регулирования и система органов исполнительной власти в сфере государственного природопользования и ООПС.

Права граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в сфере ООПС и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Формы собственности на природные ресурсы.

Общественная экологическая экспертиза.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Опишите право государственной собственности на природные объекты.

Какие виды права собственности иных собственников на природные объекты вы знаете?

Понятие и содержание права природопользования?

Экологическое лицензирование; экономический механизм охраны окружающей среды.

Порядок возникновения права природопользования.

Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.

Согласована на портале № 49435

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Механизм объявления территорий зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые последствия объявления территорий зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Санитарная охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов.

Охрана зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах.

Правовой режим использования и охраны земель.

Правовой режим использования и охраны недр.

Правовой режим использования и охраны вод.

Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Правовой механизм использования и охраны животного мира.

Правовой режим охраны атмосферного воздуха.

Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ.

Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны РФ.

Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Работа с нормативной документацией (КОАП РФ, УК РФ, ГК РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «об особо охраняемых природных территориях»).

Международно-правовая охрана окружающей среды.

Правовые меры охраны окружающей среды.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 49435

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49435