МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 49531

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента _____ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Согласована на портале № 49531

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии.

Сформировать у студентов навыки принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Сформировать у студентов способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

1.2. Задачи дисциплины

– Дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии.

– Дать практические навыки в области проектирования различных производственных и трудовых процессов.

– Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.2.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, История, Математика, Менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.), Теория организации, Финансовый менеджмент, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Логистика, Модуль технологического предпринимательства (по выбору-3), Оценка экономической эффективности проекта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление персоналом организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

– ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные основы организации производства.

– **уметь** оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

– **владеть** методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36

Согласована на портале № 49531

Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	20	20
Написание рефератов	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Подготовка к тесту	16	16
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Теоретические основы организации и управления производством	6	6	20	32	ОПК-6, ПК-17
2 Организация и управление производством на промышленном предприятии.	30	30	52	112	ОПК-6, ПК-17
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы организации и управления производством	Организация производства как область научного знания.	2	ПК-17
	Промышленные предприятия как объект организации, методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	2	
	Формы общественной организации производства	2	
	Итого	6	
2 Организация и	Подготовка производства.	3	ОПК-6, ПК-17

Согласована на портале № 49531

управление производством на промышленном предприятии.	Сетевое планирование.	3	
	Производственный процесс, основные принципы его организации.	2	
	Производственный цикл.	2	
	Методы организации производства на промышленном предприятии.	6	
	Структура промышленного предприятия.	2	
	Организация рабочего места	2	
	Производственная инфраструктура предприятия	2	
	Контроль производственного процесса на предприятии	2	
	Организация труда на предприятии.	4	
	Совершенствование организации производства, оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	2	
	Итого	30	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Безопасность жизнедеятельности		+
2 История	+	
3 Математика		+
4 Менеджмент		+
5 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.)	+	+
6 Теория организации	+	
7 Финансовый менеджмент		+
8 Экономика предприятия		+
Последующие дисциплины		
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений		+

Согласована на портале № 49531

2 Логистика		+
3 Модуль технологического предпринимательства (по выбору-3)		+
4 Оценка экономической эффективности проекта		+
5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
6 Преддипломная практика	+	+
7 Управление персоналом организации		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Тест, Реферат
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы организации и управления производством	История развития науки организации производства	2	ОПК-6
	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях промышленности	4	
	Итого	6	
2 Организация и управление производством на промышленном предприятии.	Подготовка производства	2	ОПК-6, ПК-17
	Сетевое планирование	6	
	Производственный цикл	6	
	Методы организации производства	8	
	Организация рабочего места	2	
	Производственная инфраструктура предприятия	2	
	Контроль производственного процесса на	2	

Согласована на портале № 49531

	предприятии		
	Организация труда на предприятии	2	
	Итого	30	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Теоретические основы организации и управления производством	Подготовка к тесту	4	ОПК-6, ПК-17	Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Написание рефератов	14		
	Итого	20		
2 Организация и управление производством на промышленном предприятии.	Подготовка к тесту	12	ОПК-6, ПК-17	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Выполнение индивидуальных заданий	20		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	52		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Контрольная работа		10	10	20
Отчет по индивидуальному заданию	5	20	5	30

Согласована на портале № 49531

Реферат	10			10
Тест			10	10
Итого максимум за период	15	30	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842 (дата обращения: 01.12.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. А. Рябчикова - 2013. 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836 (дата обращения: 01.12.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7612 (дата обращения: 01.12.2020).

2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания

Согласована на портале № 49531

для самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2018. 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7613 (дата обращения: 01.12.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. ГАРАНТ. www.garant.ru
3. Консультант-Плюс. www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

Согласована на портале № 49531

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели - это задачи:

а) стратегического планирования;

б) технико-экономического планирования;

в) оперативного управления;

г) технической подготовки производства.

2. Научные принципы групповых методов обработки деталей разработал:

а) Ф. У. Тейлор;

Согласована на портале № 49531

б) А. Файоль;

в) Г. Эмерсон;

г) С. П. Митрофанов.

3. Наиболее предпочтительным являются такие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности которые обеспечивают:

а) минимальные затраты на производство и реализацию единицы продукции;

б) осуществление технических и организационных инноваций;

в) профессиональное развитие наёмного персонала;

г) рост объёмов производства.

4. Составление и оформление различного рода регламентов рабочих инструкций, сборников норм, правил техники безопасности; подготовка кадров – это содержание:

а) научной подготовки производства;

б) конструкторской подготовки производства;

в) организационной подготовки производства;

г) материальной подготовки производства.

5. Определить правильный порядок этапов проектно-конструкторской подготовки производства: 1) разработка технической документации; 2) технический проект; 3) эскизный проект; 4) техническое предложение.

а) 1, 2, 3, 4;

б) 4, 3, 2,1;

в) 3, 2, 4,1;

г) 2, 3, 4, 1.

6. Организация основного производства, вспомогательных и обслуживающих процессов - это элементы управления операционной (производственной) деятельностью на уровне:

а) рабочего места;

б) предприятия;

в) отрасли;

г) национальной экономики.

7. Технологическая структура производства предполагает:

а) объединение однородных цехов в корпуса;

б) чёткую технологическую обособленность отдельных видов производств;

в) специализацию основных цехов предприятия на изготовлении закреплённого за каждым из них определённого изделия, узла, агрегата или группы деталей;

г) отсутствие цехов.

8. Заготовительные, обрабатывающие, сборочные – это название:

а) основных цехов;

б) вспомогательных цехов;

в) подсобных цехов;

г) побочных цехов.

9. Функцию поддержания оборудования в исправном состоянии выполняет:

а) ремонтное хозяйство;

б) энергетическое хозяйство;

в) инструментальное хозяйство;

г) складское хозяйство.

10. Назвать диапазон коэффициента закрепления операций (Кзо), характерного для единичного производства:

а) $Кзо>40$;

б) $10<Кзо\leq20$;

в)$1<Кзо\leq10$;

г) $Кз=1$.

11. Как называются процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию?

а) естественные;

б) основные;

Согласована на портале № 49531

в) вспомогательные;

г) обслуживающие.

12. Выбрать из перечня основные принципы рациональной организации производственного процесса: 1) специализация, параллельность, непрерывность, 2) пропорциональность, прямоточность, ритмичность, 3) автоматичность, гомеостатичность, гибкость, 4) устойчивость, адаптивность, централизация:

а) 1,2,3;

б) 1,3,4

в) 2,3,4;

г) всё перечисленное.

13. Целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда – это:

а) производственный процесс;

б) технологический процесс;

в) производственный цикл;

г) операционный цикл.

14. Наиболее продолжительный технологический цикл наблюдается при следующем виде движения партии деталей в производстве:

а) последовательном;

б) параллельном;

в) параллельно-последовательном

г) при любом из перечисленных.

15. Выбрать признаки характерные для непоточного производства:1) применяется, как правило, универсальное оборудование; 2) за группой рабочих мест закрепляется обработка или сборка предмета одного наименования или ограниченного количества наименований предметов, родственных в конструктивно-технологическом отношении; 3) рабочие места располагаются по ходу технологического процесса; 4) детали перемещаются в процессе изготовления сложными маршрутами, в связи с чем, возникают большие перерывы в обработке.

а) 1, 2;

б) 2, 3;

в) 3, 4;

г) 1, 4.

16. Конкретизировать производственный план предприятия и довести его до исполнителей (цехов, участков, рабочих мест) – это задача:

а) стратегического планирования;

б) тактического планирования;

в) календарного планирования;

г) оперативного учёта.

17. Незаконченная ремонтом или изготовлением продукция, находящаяся на различных стадиях производства – это:

а) задел;

б) узловой комплект;

в) узел;

г) норматив опережения.

18. Количество деталей, сборочных единиц или изделий, находящихся в производстве на производственных участках цехов – это:

а) цикловой задел;

б) межцикловой задел;

в) незавершённое производство;

г) технологический задел.

19. Отношение рабочего времени, затраченного на механизированных процессах, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции - это:

а) уровень механизации труда;

б) уровень автоматизации труда;

Согласована на портале № 49531

в) уровень механизации работ;
г) производительность труда.
20. На какой показатель НЕ влияет сокращение ручного труда?
а) производительность труда;
б) фондовооружённость труда;
в) коэффициент ручных работ;
г) коэффициент застройки.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет организации производства как науки.
2. Виды подготовки производства, их содержание.
3. Виды производственных систем. Характеристики предприятия как производственной системы.
4. Виды производственных структур предприятия.
5. Виды основных цехов.
6. Виды вспомогательных, подсобных и побочных цехов/участков и их функции.
7. Анализ организационно-технического уровня производства.
8. Типы производств, уровень специализации рабочих мест.
9. Производственные процессы, их классификация.
10. Виды движения партии деталей в производстве, их характеристика.
11. Длительность производственного цикла изготовления сложного изделия.
12. Непоточное производство, его характеристика.
13. Поточное производство, его характеристика.
14. Поточная линия, виды поточных линий.
15. Параметры поточной линии, их сущность.
16. Формы общественной организации производства.
17. Формы специализации, их характеристика.
18. Формы кооперации, их характеристика.
19. Формы концентрации производства.
20. Факторы, определяющие размер предприятия.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчёт параметров и оптимизация сетевой модели.
2. Расчёт длительности технологического цикла и построение графиков движения предметов труда в производстве при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения.
3. Расчёт производственного цикла изготовления сложного изделия, определение календарного опережения сборочных единиц.
4. Расчёт параметров конвейерной непрерывно-поточной линии с регламентированным тактом со снятием предметов труда с ленты конвейера.
5. Построение стандарт-плана работы прямоточной линии.

14.1.4. Темы рефератов

1) Основные положения теории управления Ф. У.Тейлора, их значение для развития формирования организации производства как науки.
2) Формирование классического направления А. Файоля в теории управления и организации производства.
3) Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
4) Развитие теории управления и организации производства в России.
5) Развитие организации производства с учётом требований инновационной экономики.
6) Информационная экономика: особенности формирования производственных систем.
7) Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.
8) Требования к безопасности производства.
9) Обучение по охране труда.
10) Тенденции развития производственной инфраструктуры.

Согласована на портале № 49531

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Производственный цикл.
2. Организация поточного производства.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 49531

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49531