МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Томск

Согласована на портале № 49619

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Доцент кафедры менеджмента _____ Т. Д. Санникова

Согласована на портале № 49619

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Дать студентам представление об организации производственного процесса на современном предприятии.

Дать знания в области основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

1.2. Задачи дисциплины

– Дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии, а также о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда.

– Обучить методам анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также разработке и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.2.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, История, Математика, Менеджмент, Основы организации труда, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.), Регламентация и нормирование труда, Трудовое и гражданское право, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Инвестиционный анализ проектов, Оценка экономической эффективности проекта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Психофизиология профессиональной деятельности, Управление персоналом организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда на предприятии; основы политики организации по безопасности труда; основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

– **уметь** уметь применять на практике технологии управления безопасностью труда персонала; уметь разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду и применять их на практике.

– **владеть** навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 49619

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	20	20
Написание рефератов	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Подготовка к тесту	16	16
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Теоретические основы организации и управления производством.	6	6	20	32	ПК-14, ПК-9
2 Организация и управление производством на промышленном предприятии.	30	30	52	112	ПК-14, ПК-9
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы организации и управления производством.	Организация производства как область научного знания.	2	ПК-14
	Промышленные предприятия как объект организации, показатели деятельности ор-	2	

Согласована на портале № 49619

	ганизации, в том числе показатели по труду.		
	Формы общественной организации производства	2	
	Итого	6	
2 Организация и управление производством на промышленном предприятии.	Подготовка производства.	3	ПК-14
	Сетевое планирование.	3	
	Производственный процесс, основные принципы его организации.	2	
	Производственный цикл.	2	
	Методы организации производства на промышленном предприятии.	6	
	Структура промышленного предприятия.	2	
	Организация рабочего места.	2	
	Производственная инфраструктура предприятия	2	
	Контроль производственного процесса на предприятии	2	
	Организация труда на предприятии, оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	2	
	Система безопасности и охраны труда на предприятии	2	
	Разработка мероприятий по совершенствованию организации производства, анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).	2	
	Итого	30	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		

Согласована на портале № 49619

1 Безопасность жизнедеятельности		+
2 История	+	
3 Математика		+
4 Менеджмент	+	+
5 Основы организации труда		+
6 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.)	+	+
7 Регламентация и нормирование труда		+
8 Трудовое и гражданское право		+
9 Экономика предприятия	+	+
Последующие дисциплины		
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений	+	+
2 Бизнес-планирование		+
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
4 Инвестиционный анализ проектов		+
5 Оценка экономической эффективности проекта		+
6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
7 Преддипломная практика	+	+
8 Психофизиология профессиональной деятельности		+
9 Управление персоналом организации		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Тест, Реферат
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 49619

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы организации и управления производством.	История развития науки организации производства	2	ПК-14
	Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях промышленности	4	
	Итого	6	
2 Организация и управление производством на промышленном предприятии.	Подготовка производства	2	ПК-14
	Сетевое планирование	6	
	Производственный цикл.	6	
	Методы организации производства.	8	
	Организация рабочего места.	2	
	Производственная инфраструктура предприятия.	2	
	Контроль производственного процесса на предприятии.	2	
	Организация труда на предприятии.	2	
	Итого	30	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Теоретические основы организации и управления производством.	Подготовка к тесту	4	ПК-14, ПК-9	Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Написание рефератов	14		
	Итого	20		
2 Организация и управление производством на промышленном предприятии.	Подготовка к тесту	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Выполнение индивидуальных заданий	20		
	Подготовка к контрольным работам	8		

Согласована на портале № 49619

	Итого	52		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Контрольная работа		10	10	20
Отчет по индивидуальному заданию	5	20	5	30
Реферат	10			10
Тест			10	10
Итого максимум за период	15	30	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 49619

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Иванов, А.. М. Беляев [и др.]; под ред. И.Н.Иванова. - М6 Изд-во Юрайт, 2019. - 404 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс) — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-praktikum-466243#page/1 (дата обращения: 08.12.2020).
2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842 (дата обращения: 08.12.2020).
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Карнаух. – Москва, Издательство: Юрайт, 2020 – 380 с. – (Высшее образование) . — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-449730#page/1 (дата обращения: 08.12.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. А. Рябчикова - 2013. 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836 (дата обращения: 08.12.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2018. 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7613 (дата обращения: 08.12.2020).
2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7612 (дата обращения: 08.12.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. ГАРАНТ. www.garant.ru
3. Консультант-Плюс. www.consultant.ru

Согласована на портале № 49619

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 49619

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Организация основного производства, вспомогательных и обслуживающих процессов – это задачи, решаемые на уровне:

а) национальной экономики;

б) отрасли производства;

в) предприятия;

г) рабочего места.

2. Научные принципы групповых методов обработки деталей разработал:

а) Ф. У. Тейлор;

б) А. Файоль;

в) Г. Эмерсон;

г) С. П. Митрофанов.

3. Составление и оформление различного рода регламентов рабочих инструкций, сборников норм, правил техники безопасности; подготовка кадров – это содержание:

а) научной подготовки производства;

б) конструкторской подготовки производства;

в) технологической подготовки производства;

г) организационно-материальной подготовки производства.

4.Нормативно-правовой базой безопасности и охраны труда являются:

а) перечень нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: стандарты, правила, нормы (СНиП, СанПиН), инструкции;

б) методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда;

в) технические регламенты;

г) политика кампании в области охраны труда.

5. Технологическая структура производства предполагает:

а) объединение однородных цехов в корпуса;

б) чёткую технологическую обособленность отдельных видов производств;

в) специализацию основных цехов предприятия на изготовлении закреплённого за каждым из них определённого изделия, узла, агрегата или группы деталей;

г) отсутствие цехов.

6.С целью оптимизации труда и отдых и удовлетворения социально бытовых потребностей

Согласована на портале № 49619

работников на предприятии создаётся:

а) производственная функциональная структура;

б) производственная инфраструктура;

в) социальная инфраструктура;

г) организационная структура.

7. Функцию поддержания оборудования в исправном состоянии выполняет:

а) ремонтное хозяйство;

б) энергетическое хозяйство;

в) инструментальное хозяйство;

г) складское хозяйство.

8. Процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию:

а) естественные;

б) основные;

в) вспомогательные;

г) обслуживающие.

9. Целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда – это:

а) производственный процесс;

б) технологический процесс;

в) производственный цикл;

г) операционный цикл.

10. Наиболее продолжительный технологический цикл наблюдается при следующем виде движения партии деталей в производстве:

а) последовательном;

б) параллельном;

в) параллельно-последовательном;

г) независим от вида движения.

11. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии - это:

а) производительность труда;

б) норматив опережения операций;

в) длительность производственного цикла;

г) коэффициент закрепления операций за рабочим местом.

12. Какой из показателей НЕ используется для обоснования эффективности мероприятий по улучшению организации труда на предприятии?

а) годовой экономический эффект;

б) срок окупаемости дополнительных затрат;

в) рост производительности труда;

г) уровень специализации производства.

13. Что понимают под политикой в области охраны труда?

а) публично провозглашенное работодателем заявление, в котором он выражает свои взгляды и намерения по созданию условий для безопасного и безвредного производства работ и процессов, дальнейшему совершенствованию трудоохранной деятельности и достижению заявленных целей;

б) комплекс характеристик санитарно-гигиенических условий, безопасности трудовой деятельности, режимов труда и отдыха, внутреннего климата в коллективе сотрудников;

в) система рекомендаций и нормативных материалов в области охраны труда различной степени общности и обязательности;

г) комплект действующих в организации инструкций по охране труда для работников всех профессий.

14. Количество деталей, сборочных единиц или изделий, находящихся в производстве на производственных участках цехов – это:

а) цикловой задел;

б) межцикловой задел;

Согласована на портале № 49619

в) незавершённое производство;

г) технологический задел.

15. Отношение рабочего времени, затраченного на механизированных процессах, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции - это:

а) уровень механизации труда;

б) уровень автоматизации труда;

в) уровень механизации работ;

г) производительность труда.

16. При какой численности работников предприятия создание службы охраны труда на предприятии или введение должности специалиста по охране труда регламентируется законодательством?

а) до 10 человек;

б) до 30 человек;

в) до 50 человек;

г) от 50 человек.

17. Какой коэффициент используют при определения возможности совмещения профессий и расширения зоны обслуживания для рабочих?

а) сменности рабочих;

б) занятости рабочих;

в) разделение труда рабочих;

г) специализации рабочих.

18.Какие границы разделения труда определяются возможностями человеческого организма, требованиями сохранения здоровья и работоспособности.

а) технические;

б) психофизиологические;

в) социальные;

г) экономические.

19. Каков минимальный размер средств направляемых на мероприятия по улучшению условий и охране труда работодателем?

а) 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);

б) 2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);

в) 2% от суммы налогооблагаемой прибыли;

г) 2% от суммы чистой прибыли.

20. Какой процент от перечисленных работодателем средств на социальное страхование за предыдущий отчётный год за вычетом расходов организации и ФСС по страховым выплатам может быть направлен на частичное финансирование мероприятий по охране труда в организации?

а) 10%;

б) 20%;

в) 30%;

г) 50%.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет организации производства как науки.

2. Виды подготовки производства, их содержание.

3. Виды производственных систем. Характеристики предприятия как производственной системы.

4. Виды производственных структур предприятия.

5. Виды основных цехов.

6. Виды вспомогательных, подсобных и побочных цехов/участков и их функции.

7. Анализ организационно-технического уровня производства.

8. Типы производств, уровень специализации рабочих мест.

9. Производственные процессы, их классификация.

10. Виды движения партии деталей в производстве, их характеристика.

11. Длительность производственного цикла изготовления сложного изделия.

12. Непоточное производство, его характеристика.

Согласована на портале № 49619

13. Поточное производство, его характеристика.
14. Поточная линия, виды поточных линий.
15. Параметры поточной линии, их сущность.
16. Особенности систем обслуживания рабочих мест в разных типах производства.
17. Формы специализации, их характеристика.
18. Формы кооперации, их характеристика.
19. Формы концентрации производства.
20. Охарактеризовать структуру службы охраны труда в организации и перечислить обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчёт параметров и оптимизация сетевой модели.
2. Расчёт длительности технологического цикла и построение графиков движения предметов труда в производстве при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения.
3. Расчёт производственного цикла изготовления сложного изделия, определение календарного опережения сборочных единиц.
4. Расчёт параметров конвейерной непрерывно-поточной линии с регламентированным тактом со снятием предметов труда с ленты конвейера.
5. Построение стандарт-плана работы прямоточной линии.

14.1.4. Темы рефератов

1) Основные положения теории управления Ф. У.Тейлора, их значение для развития формирования организации производства как науки.
2) Формирование классического направления А. Файоля в теории управления и организации производства.
3) Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
4) Развитие теории управления и организации производства в России.
5) Развитие организации производства с учётом требований инновационной экономики.
6) Информационная экономика: особенности формирования производственных систем.
7) Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.
8) Требования к безопасности производства.
9) Обучение по охране труда.
10) Тенденции развития производственной инфраструктуры.

14.1.5. Темы контрольных работ

Производственный цикл.
Организация поточного производства.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 49619

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49619