

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 18 | 36 | 54 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 36 | 54 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 72 | 108 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 72 | 108 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 144 | 216 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 0 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 | часов |
| | | 3.0 | 4.0 | 7.0 | З.Е. |

Экзамен: 2 семестр

Зачёт с оценкой: 3 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. ЭМИС _____ М. Г. Сидоренко

Заведующий обеспечивающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
менеджмента

_____ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента

_____ А. В. Богомолова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомиться с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, научить применять эти знания на практике для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков сбора и обработки статистических данных;
- формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов;
- формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.Б.3.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Экономика предприятия, Социально-экономическая статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- **уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели с применением информационно-коммуникационных технологий ; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации с учетом основ информационной и библиографической культуры; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств и информационно-коммуникационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
- **владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности основами информационно-коммуникационных технологий в предметной области "Статистика".

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 36 | 72 |
| Лекции | 54 | 18 | 36 |
| Практические занятия | 54 | 18 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 36 | 72 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 43 | 15 | 28 |
| Проработка лекционного материала | 33 | 11 | 22 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 32 | 10 | 22 |
| Всего (без экзамена) | 216 | 72 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | 0 |
| Общая трудоемкость, ч | 252 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы | 7.0 | 3.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | 3 | 2 | 4 | 9 | ОПК-7 |
| 2 Статистическое наблюдение | 3 | 3 | 7 | 13 | ОПК-7 |
| 3 Группировка статистических данных | 3 | 3 | 8 | 14 | ОПК-7 |
| 4 Статистические величины | 4 | 4 | 8 | 16 | ОПК-7 |
| 5 Статистические распределения | 5 | 6 | 9 | 20 | ОПК-7 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| 3 семестр | | | | | |
| 6 Выборочное наблюдение | 4 | 4 | 8 | 16 | ОПК-7 |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | 4 | 4 | 8 | 16 | ОПК-7 |
| 8 Ряды динамики | 4 | 4 | 8 | 16 | ОПК-7 |
| 9 Индексный метод | 2 | 3 | 8 | 13 | ОПК-7 |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | 4 | 4 | 6 | 14 | ОПК-7 |

| | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-------|
| 11 Статистика уровня жизни | 3 | 3 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 12 Статистика рынка труда | 4 | 4 | 6 | 14 | ОПК-7 |
| 13 Система национальных счетов | 4 | 4 | 4 | 12 | ОПК-7 |
| 14 Статистика национального богатства | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-7 |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | 3 | 2 | 6 | 11 | ОПК-7 |
| 16 Статистика цен | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-7 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 72 | 144 | |
| Итого | 54 | 54 | 108 | 216 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | Развитие статистической науки. Предмет статистики, ее задачи и методология. Учетно-оценочные и аналитические статистические показатели. Структура статистической науки. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 2 Статистическое наблюдение | Формирование информационной базы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Сплошное и выборочное наблюдение. Ошибки наблюдения и контроль. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Группировка статистических данных | Методы обработки статистической информации. Виды и задачи статистических группировок. Представление результатов группировок в виде статистических таблиц, статистических графиков. Классификация статистических таблиц и графиков. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Статистические величины | Абсолютные и относительные величины, их классификация. Степенные и структурные средние величины. Методы их расчета. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Статистические распределения | Вариация признака в совокупности. Графическое изображение вариационного ряда. Показатели центра распределения, показатели вариации. Изучение формы | 5 | ОПК-7 |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| | распределения. | | |
| | Итого | 5 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 6 Выборочное наблюдение | Понятие о выборочном исследовании. Формы организации выборочного наблюдения. Ошибка выборки. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Элементы дисперсионного анализа. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Понятие о корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи между двумя признаками. Показатели тесноты корреляционной связи. Уравнение регрессии. Множественная корреляция. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Ряды динамики | Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений. Средние характеристики ряда динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития (трендов). Изучение сезонных колебаний. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Индексный метод | Общее понятие об индексах, виды индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | Объекты наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения. Естественное и механическое движение населения. Миграция. Показатели демографической статистики. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Статистика уровня жизни | Статистика доходов населения. Статистика потребления населения. Статистика социального обеспечения. Статистика жилья. Статистика здравоохранения, образования и культуры. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 12 Статистика рынка труда | Трудоустройство и занятость населения. Экономически активное и неактивное на- | 4 | ОПК-7 |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| | селение. Среднесписочная численность работников. Виды фондов времени. Коэффициенты использования фондов времени. Производительность труда. Выработка и ее показатели. Трудоемкость. Средняя месячная заработная плата. Средняя часовая заработная плата. Индексы переменного состава, индексы фиксированного состава, индексы структурных сдвигов производительности труда и заработной платы. | | |
| | Итого | 4 | |
| 13 Система национальных счетов | Понятие и содержание системы национальных счетов. Статистическая методология построения системы национальных счетов. Валовый внутренний продукт и методы его оценки. Построение межотраслевых балансов как элемент изучения межотраслевых связей (для регионов и экономики в целом). | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 14 Статистика национального богатства | Классификация национального богатства. Основные фонды и задачи их статистического исследования. Показатели состояния и динамики основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. Статистика оборотных средств. | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | Общие принципы методов исчисления показателей отраслей и секторов экономики. Статистические показатели продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, отраслей сферы обращения. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 16 Статистика цен | Индексы цен. Статистика инфляции. | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 54 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| 2 Математика | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Экономика предприятия | | | + | + | | | | + | + | | | + | | + | + | + |
| 2 Социально-экономическая статистика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|--|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-7 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Тест, Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | Изучение источников статистической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Статистическое наблюдение | Программа наблюдения. Виды статистического наблюдения. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Группировка | Группировка статистических данных. По- | 3 | ОПК-7 |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| статистических данных | строение статистических таблиц и графиков. | | |
| | Итого | 3 | |
| 4 Статистические величины | Расчет относительных и средних величин. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Статистические распределения | Построение рядов распределений. | 6 | ОПК-7 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 6 Выборочное наблюдение | Расчет показателей выборочного наблюдения и ошибок выборки. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Расчет показателей корреляции. Регрессионный анализ. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Ряды динамики | Расчет показателей рядов динамики. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Индексный метод | Расчет индексов. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | Расчет показателей демографической статистики. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Статистика уровня жизни | Изучение показателей, характеризующих уровень жизни населения. | 3 | ОПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 12 Статистика рынка труда | Расчет показателей рынка труда и заработной платы. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 13 Система национальных счетов | Расчет показателей СНС - ВВП, ВНП, ЛРД и других. | 4 | ОПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 14 Статистика национального богатства | Расчет статистических показателей основных фондов. | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | Расчет индексов себестоимости. Расчет показателей финансовых результатов экономической деятельности | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 16 Статистика цен | Расчет индексов цен и интерпретация результатов расчета. | 2 | ОПК-7 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 54 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Статистическое наблюдение | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 3 Группировка статистических данных | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Статистические величины | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Статистические распределения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Выполнение индивиду- | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----|-------|---|
| | альных заданий | | | |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| 3 семестр | | | | |
| 6 Выборочное наблюдение | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Ряды динамики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Индексный метод | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---|
| | Итого | 6 | | |
| 11 Статистика уровня жизни | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 12 Статистика рынка труда | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 13 Система национальных счетов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 14 Статистика национального богатства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 16 Статистика цен | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-7 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивиду- | 2 | | |

| | | | | |
|------------------|----------------|-----|--|--|
| | альных заданий | | | |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 144 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр | | | | |
| Отчет по индивидуальному заданию | | 8 | 8 | 16 |
| Отчет по практическому занятию | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Тест | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 18 | 26 | 26 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 18 | 44 | 70 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Отчет по индивидуальному заданию | 10 | 12 | 12 | 34 |
| Отчет по практическому занятию | 12 | 12 | 12 | 36 |
| Тест | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 32 | 34 | 34 | 100 |
| Нарастающим итогом | 32 | 66 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для студентов бакалавриата / Л. И. Ниворожкина [и др.] ; ред. Л. И. Ниворожкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К°, 2013. - 416 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-394-01425-3 : 254.10 р. УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Лукьяненко, И. С. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93713> (дата обращения: 07.12.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 362 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-01234-7 : 226.80 р. Приложение: Статистика : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 1 о=опт. эл. диск. Шифр 31/С 780 УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 110 с. — Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5764> (дата обращения: 07.12.2020).

3. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 118 с. — Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5769> (дата обращения: 07.12.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и самостоятельным работам. / И. Ю. Гендрина, М. Г. Сидоренко - 2018. 85 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7611> (дата обращения: 07.12.2020).

2. Статистика. Сборник задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Сокольников, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111890> (дата обращения: 07.12.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочными и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome

- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите один из принципов официального статистического учета, который используют в своей деятельности органы государственной статистики (с учетом информационной культуры) :

- а) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных;

б) произвольный, научно необоснованный выбор источников информации в целях формирования официальной статистической информации;

в) отсутствие конфиденциальности первичных статистических данных;

г) отсутствие единых стандартов при использовании информационных технологий.

2. Укажите единицу наблюдения, по которой собираются сведения и которая является источником информации, при проведении переписи населения:

а) человек;

б) работодатель;

в) населенный пункт;

г) профессия.

3. Укажите программу из перечня информационно-коммуникационных технологий, наиболее удобную для работы с массивами статистических данных?

а) Mozilla Firefox;

б) World;

в) Excel;

г) PowerPoint.

4. На основе собранной информации о стаже и заработной плате вы планируете провести группировку, позволяющую проанализировать влияние стажа на заработную плату. Данная задача относится к области вашей профессиональной деятельности. Такая группировка называется:

а) аналитической;

б) структурной;

в) типической;

г) многомерной.

5. Федеральная база данных, в которую заносятся данные обо всех субъектах (организациях), осуществляющих хозяйственную либо экономическую деятельность на территории РФ, с уже присвоенными им соответствующими статистическими кодами, соблюдающая требования информационной безопасности, называется:

а) ОКВЭД;

б) ЕГРПО;

в) ОКАТО;

г) ЕГРИП.

6. В статистике классификатор, являющийся элементом информационной культуры и присваивающий код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

а) ЕГРИП;

б) ОКАТО;

в) ОКОПФ;

г) ОКВЭД.

7. Согласно официальной информации, представленной федеральной службой государственной статистики, средняя заработная плата в России в 2016 году составила 36709 руб, в 2017 году 39144 руб. Определите прирост заработной платы в процентах.

а) 6,6%;

б) 7%;

в) 15%;

г) 65%.

8. Вы решаете стандартную задачу профессиональной деятельности и изучаете взаимосвязь между ценой товара и спросом на этот товар. Вы обнаружили, что при увеличении цены товара спрос уменьшается. Такая связь называется:

а) обратной;

б) прямой;

в) средней;

г) по представленным данным сделать выводы о направлении связи нельзя.

9. Вы разрабатываете проект в области вашей профессиональной деятельности и рассчитали относительную величину планового задания. Она равна 103,5%. Это означает, что:

а) планируется уменьшение показателя на 3,5%;

- б) планируется увеличение показателя на 3,5%;
- в) произошло увеличение показателя на 3,5%;
- г) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

10. Вы разрабатываете инновационный проект, что является одной из задач вашей профессиональной деятельности, и проводите исследование о взаимосвязи банковского процента и объема инвестиций. Рассчитали линейный коэффициент корреляции $r(x,y) = -0,1$. Какие выводы вы должны сделать?

- а) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная прямая;
- б) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная обратная;
- в) связь между банковским процентом и объемом инвестиций отсутствует;
- г) связь между банковским процентом и объемом инвестиций слабая.

11. Согласно официальной статистической информации, численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек. Из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные (с применением критериев международной организации труда). Определите уровень безработицы.

- а) 94,3%;
- б) 5,6%;
- в) 6,2%;
- г) 3,4%.

12. Укажите, какой из критериев (согласно определению международной организации труда) является обязательным для понятия «безработный»:

- а) ищет дополнительную работу по совместительству;
- б) работает неполный рабочий день;
- в) домохозяйка;
- г) не имеет работы и готов к ней приступить в любой момент.

13. Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, называется:

- а) валовый внутренний продукт;
- б) чистый национальный продукт;
- в) промежуточный продукт;
- г) национальный доход.

14. Согласно официальной статистической информации, численность населения в России в 2017 году составляет 147 млн чел., в том числе лица моложе трудоспособного возраста 27 млн. чел., трудоспособного возраста 83 млн. чел., старше трудоспособного возраста 37 млн. чел. Какой график наиболее удобен для представления этой информации?

- а) линейный;
- б) секторный;
- в) полосовой;
- г) гистограмма.

15. Для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вам требуется часто обращаться к официальной статистической информации. Какой сайт содержит наиболее полную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы в России?

- а) www.gks.ru
- б) statistika.com
- в) stat.gov
- г) gov.st.com

16. Вы решаете профессиональную задачу и проводите вычисления. Имеется следующая информация об изменении количества проданного товара и товарооборота на предприятии.

| | Базисный год | Отчетный год |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Количество товара, тонн | 300 | 500 |
| Товарооборот, млн.руб. | 3000 | 5500 |

Чему равен индекс, характеризующий изменение цены?

- а) 110%;
- б) 180%;
- в) 160%;
- г) невозможно рассчитать по имеющимся данным.

17. В таблице представлены официальные статистические данные о численности экономически активного населения в России, тыс.чел.

| Год | Экономически активное население, тыс.чел. |
|------|---|
| 2000 | 72332 |
| 2002 | 72421 |
| 2003 | 72835 |
| 2004 | 72909 |
| 2005 | 73811 |

Определите вид данного динамического ряда:

- а) ряд средних величин;
- б) ряд абсолютных величин;
- в) ряд относительных величин;
- г) невозможно определить.

18. Что является основополагающим принципом официального статистического учета и определяет требования информационной безопасности в статистике?

- а) конфиденциальность первичных статистических данных, в том числе сведения о коммерческой тайне;
- б) всеобщая доступность к любой информации;
- в) разглашение информации должностными лицами;
- г) конфиденциальность обезличенных данных.

19. Для расчетов при решении профессиональных задач вы используете величину валового внутреннего продукта. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в натуральных единицах измерения;
- б) в стоимостных единицах измерения;
- в) в трудовых единицах измерения;
- г) в условно-натуральных единицах измерения.

20. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего, с точки зрения информационной культуры в статистике, вы должны представить результат вашей работы?

- а) статистических таблиц и графиков;
- б) текста;
- в) эссе;
- г) схем.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет исследования статистики. Методология статистических исследований.
2. Виды статистических показателей.
3. Понятие статистического наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Организационные вопросы статистического наблюдения
6. Виды статистического наблюдения.
7. Общероссийские классификаторы.
8. Виды ошибок наблюдения.
9. Методы обработки статистической информации.
10. Понятие и виды статистических группировок.
11. Представление результатов группировок в виде статистических таблиц.
12. Представление результатов группировок в виде графиков
13. Виды статистических графиков.
14. Абсолютные величины, их основные виды.
15. Относительные величины, их основные виды.
16. Средняя арифметическая (взвешенная и простая).

- 17 Мода и медиана.
- 18 Понятие ряда распределения и его графическое изображение вариационного ряда.
- 19 Показатели центра распределения и вариации.
- 20 Показатели вариации рядов распределения.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1). Имеются следующие данные о стаже работы и средней месячной заработной плате работников организации. Для выявления зависимости между стажем работы и месячной заработной платой сгруппируйте работников по стажу работников, образовав пять групп с равными интервалами.

По каждой группе и в целом по совокупности работников подсчитайте: число работников; средний стаж работы; среднемесячную заработную плату. Результаты представьте в таблице. Дайте анализ показателей таблицы и сделайте краткие выводы.

2). Из отчетов трех универсамов видно, что объем фактического товарооборота в отчетном периоде составил: 6 660; 5 400; 4 320 тыс. руб. План товарооборота первым универсамом был выполнен на 111%, вторым – на 108% и третьим – на 96%.

Процент продуктов питания высшего сорта за тот же период составил соответственно 90, 80 и 75% к выпуску всей продукции. На основании этих данных определите по трем универсамам: средний процент выполнения плана по товарообороту; средний процент продукции высшего сорта. Укажите, какие виды средних необходимо применить и почему

3). В целях изучения качества закупленной продукции и выполнения норм изделий по их весу проведена 2%-ная механическая выборка изделий, в результате которой получено следующее распределение изделий по массе. По данным обследования определите: а) среднюю массу изделия; б) дисперсию и среднее квадратическое отклонение; в) коэффициент вариации; г) моду и медиану; д) с вероятностью 0,954 возможные пределы средней массы изделия по всей партии изделий; е) с вероятностью 0,997 возможные пределы доли изделий с массой изделия ниже 200 г. по всей партии изделий.

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Программа наблюдения. Виды статистического наблюдения.

Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графиков.

Расчет относительных и средних величин.

Построение рядов распределений.

Расчет показателей выборочного наблюдения и ошибок выборки.

Расчет показателей корреляции. Регрессионный анализ.

Расчет показателей рядов динамики.

Расчет индексов.

Расчет показателей демографической статистики.

Расчет показателей рынка труда и заработной платы.

Расчет статистических показателей основных фондов.

Расчет индексов себестоимости. Расчет показателей финансовых результатов экономической деятельности

Расчет показателей СНС - ВВП, ВНП, ЛРД и других.

Изучение источников статистической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Изучение показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Расчет индексов цен и интерпретация результатов расчета.

14.1.5. Вопросы для зачёта с оценкой

1 Понятие о выборочном исследовании.

2 Виды выборочного наблюдения.

3 Расчет ошибок выборочного наблюдения.

4 Отличие функциональной и корреляционной связи. Линейный коэффициент корреляции.

5 Понятие и виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики.

6 Цепные и базисные показатели рядов динамики.

7 Средние характеристики ряда динамики.

- 8 Общее понятие об индексах. Индивидуальные индексы.
- 9 Общие индексы.
- 10 Объект наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения.
- 11 Перепись населения.
- 12 Естественное движение населения: понятие и основные показатели.
- 13 Половозрастная пирамиды и ее виды.
- 14 Коэффициенты демографической нагрузки.
- 15 Необходимость прогнозирования изменения численности населения.
- 16 Миграция: понятие, виды и показатели.
- 17 Статистика доходов населения, статистика расходов населения.
- 18 Показатели уровня жизни населения.
- 19 Трудоустройство и занятость населения.
- 20 Экономически активное и неактивное население. Понятие безработных.
- 21 Коэффициенты занятости и безработицы.
- 22 Среднесписочная численность работников.
- 23 Средняя месячная заработная плата. Средняя часовая заработная плата.
- 24 Индексы переменного состава, индексы фиксированного состава, индексы структурных сдвигов заработной платы.
- 25 Основные фонды: понятие, виды и задачи их статистического исследования.
- 26 Показатели наличия основных фондов.
- 27 Показатели состояния и динамики основных фондов.
- 28 Статистические методы, применяемые для изучения себестоимости.
- 29 Индекс планового задания. Индекс выполнения планового задания. Индекс динамики.
- 30 ВВП. Понятие. Номинальный и реальный ВВП.
- 31 Статистические показатели продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, отраслей сферы обращения (торговля, питание, транспорт)
- 32 Статистика инфляции. Статистика цен.
- 33 Система национальных счетов.
- 34 Статистика себестоимости.
- 35 Статистика финансовых результатов экономической деятельности.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.