**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Социально-экономическая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.06 Торговое дело**
Направленность (профиль) / специализация: **Маркетинг в торговой деятельности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | 72 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | 108 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | 108 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | 216 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 0 | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 | часов |
| | | 3.0 | 4.0 | 7.0 | З.Е. |

Зачёт с оценкой: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 49676

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.06 Торговое дело, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. ЭМИС _____ М. Г. Сидоренко

Заведующий обеспечивающей каф.
Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента _____ Ж. Н. Аксенова

Доцент кафедры менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Согласована на портале № 49676

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

дать студентам представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, научить применять эти знания на практике для обобщения, анализа, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в предметной области "статистика"

### 1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков сбора и обработки статистических данных;

– формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов;

– формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– формирование умения работать с технической документацией в области статистики, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.Б.09) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Системы сбора и обработки данных, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-9 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– ОПК-5 готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

– **уметь** работать с технической документацией в области статистики, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления рассчитывать экономические и социально-экономические показатели с применением информационно-коммуникационных технологий ; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию; обобщать, анализировать статистическую информации в соответствии с поставленной целью; обосновывать полученные выводы.

– **владеть** культурой мышления в предметной области "статистика"; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками поиска, анализа и использования документов в своей профессиональной деятельности;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 49676

це 4.1.
Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 54 | 54 |
| Лекции | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия | 72 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 54 | 54 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 42 | 24 | 18 |
| Проработка лекционного материала | 34 | 16 | 18 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 32 | 14 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 216 | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 0 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 252 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы | 7.0 | 3.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.
Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-9, ОПК-5 |
| 2 Статистическое наблюдение | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-9, ОПК-5 |
| 3 Группировка статистических данных | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-9, ОПК-5 |
| 4 Статистические величины | 2 | 6 | 8 | 16 | ОК-9, ОПК-5 |
| 5 Статистические распределения | 3 | 6 | 9 | 18 | ОК-9, ОПК-5 |
| 6 Выборочное наблюдение | 3 | 6 | 8 | 17 | ОК-9, ОПК-5 |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | 4 | 8 | 9 | 21 | ОК-9, ОПК-5 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| 3 семестр | | | | | |
| 8 Ряды динамики | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-9, ОПК-5 |
| 9 Индексный метод | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-9, ОПК-5 |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-9, ОПК-5 |
| 11 Статистика уровня жизни | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-9, ОПК-5 |
| 12 Статистика рынка труда | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-9, ОПК-5 |

Согласована на портале № 49676

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 Система национальных счетов | 2 | 4 | 4 | 10 | ОК-9, ОПК-5 |
| 14 Статистика национального богатства | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-9, ОПК-5 |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-9, ОПК-5 |
| 16 Статистика цен | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-9, ОПК-5 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 36 | 72 | 108 | 216 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | Развитие статистической науки. Предмет статистики, ее задачи и методология. Учетно-оценочные и аналитические статистические показатели. Структура статистической науки. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Статистическое наблюдение | Формирование информационной базы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Сплошное и выборочное наблюдение. Ошибки наблюдения и контроль. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Группировка статистических данных | Методы обработки статистической информации. Виды и задачи статистических группировок. Представление результатов группировок в виде статистических таблиц, статистических графиков. Классификация статистических таблиц и графиков. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Статистические величины | Абсолютные и относительные величины, их классификация. Степенные и структурные средние величины. Методы их расчета. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Статистические распределения | Вариация признака в совокупности. Графическое изображение вариационного ряда. Показатели центра распределения, показатели вариации. Изучение формы распределения. | 3 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 3 | |

Согласована на портале № 49676

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Выборочное наблюдение | Понятие о выборочном исследовании. Формы организации выборочного наблюдения. Ошибка выборки. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Элементы дисперсионного анализа. | 3 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Понятие о корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи между двумя признаками. Показатели тесноты корреляционной связи. Уравнение регрессии. Множественная корреляция. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 3 семестр | | | |
| 8 Ряды динамики | Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений. Средние характеристики ряда динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития (трендов). Изучение сезонных колебаний. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Индексный метод | Общее понятие об индексах, виды индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | Объекты наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения. Естественное и механическое движение населения. Миграция. Показатели демографической статистики. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Статистика уровня жизни | Статистика доходов населения. Статистика потребления населения. Статистика социального обеспечения. Статистика жилья. Статистика здравоохранения, образования и культуры. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Статистика рынка труда | Трудоустройство и занятость населения. Экономически активное и неактивное население. Среднесписочная численность работников. Виды фондов времени. Коэф- | 2 | ОК-9, ОПК-5 |

Согласована на портале № 49676

| | | | |
|---|---|---|---|
| | фициенты использования фондов времени. Производительность труда. Выработка и ее показатели. Трудоемкость. Средняя месячная заработная плата. Средняя часовая заработная плата. Индексы переменного состава, индексы фиксированного состава, индексы структурных сдвигов производительности труда и заработной платы. | | |
| | Итого | 2 | |
| 13 Система национальных счетов | Понятие и содержание системы национальных счетов. Статистическая методология построения системы национальных счетов. Валовый внутренний продукт и методы его оценки. Построение межотраслевых балансов как элемент изучения межотраслевых связей (для регионов и экономики в целом). | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 14 Статистика национального богатства | Классификация национального богатства. Основные фонды и задачи их статистического исследования. Показатели состояния и динамики основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. Статистика оборотных средств. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | Общие принципы методов исчисления показателей отраслей и секторов экономики. Статистические показатели продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, отраслей сферы обращения. Статистика себестоимости продукции.Статистика финансовых результатов экономической деятельности. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 16 Статистика цен | Индексы цен. Статистика инфляции. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 36 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |
|---|---|

Согласована на портале № 49676

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | |
| 2 Математика | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Системы сбора и обработки данных | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| 2 Экономика предприятия | | | + | + | | | | + | + | | | + | | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОК-9 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Тест, Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию |
| ОПК-5 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Тест, Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | Изучение источников статистической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. | 2 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Статистическое наблюдение | Программа наблюдения. Виды статистического наблюдения. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 49676

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Группировка статистических данных | Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графиков. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Статистические величины | Расчет относительных и средних величин. | 6 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Статистические распределения | Построение рядов распределений. | 6 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Выборочное наблюдение | Расчет показателей выборочного наблюдения и ошибок выборки. | 6 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Расчет показателей корреляции. Регрессионный анализ. | 8 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| 3 семестр | | | |
| 8 Ряды динамики | Расчет показателей рядов динамики. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Индексный метод | Расчет индексов. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | Расчет показателей демографической статистики. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Статистика уровня жизни | Изучение показателей, характеризующих уровень жизни населения. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Статистика рынка труда | Расчет показателей рынка труда и заработной платы. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 13 Система национальных счетов | Расчет показателей СНС - ВВП, ВНП, ЛРД и других. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 14 Статистика национального богатства | Расчет статистических показателей основных фондов. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | Расчет индексов себестоимости. Расчет показателей финансовых результатов экономической деятельности | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 16 Статистика цен | Расчет индексов цен и интерпретация результатов расчета. | 4 | ОК-9, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 49676

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 72 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Статистика как наука: предмет, методология, задачи. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Статистическое наблюдение | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Группировка статистических данных | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Статистические величины | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Статистические распределения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Выполнение индивиду- | 4 | | |

Согласована на портале № 49676

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | альных заданий | | | |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Выборочное наблюдение | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Корреляционно-регрессионный анализ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 8 Ряды динамики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Индексный метод | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 10 Статистика населения (демографическая статистика). | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 49676

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 Статистика уровня жизни | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 12 Статистика рынка труда | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 13 Система национальных счетов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 14 Статистика национального богатства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 15 Статистика результатов экономической деятельности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 16 Статистика цен | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-9, ОПК-5 | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |

Согласована на портале № 49676

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 144 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| Отчет по индивидуальному заданию | | 10 | 10 | 20 |
| Отчет по практическому занятию | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Тест | 11 | 12 | 12 | 35 |
| Итого максимум за период | 26 | 37 | 37 | 100 |
| Нарастающим итогом | 26 | 63 | 100 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Отчет по индивидуальному заданию | 8 | | 8 | 16 |
| Отчет по практическому занятию | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Тест | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 26 | 18 | 26 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 26 | 44 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 49676

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для студентов бакалавриата / Л. И. Ниворожкина [и др.] ; ред. Л. И. Ниворожкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К°, 2013. - 416 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-394-01425-3 : 254.10 р. УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Лукьяненко, И. С. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93713 (дата обращения: 10.12.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Текст] : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 362 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-01234-7 : 226.80 р. Приложение: Статистика : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 1 о=опт. эл. диск. Шифр 31/С 780 УДК 311(075.8) РУБ 31 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 110 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5764 (дата обращения: 10.12.2020).

3. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2015. 118 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5769 (дата обращения: 10.12.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и самостоятельным работам. / И. Ю. Гендрина, М. Г. Сидоренко - 2018. 85 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7611 (дата обращения: 10.12.2020).

2. Статистика. Сборник задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Сокольникова, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111890 (дата обращения: 10.12.2020).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 49676

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочными и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

– Microsoft Windows 7 Pro

– Mozilla Firefox

– OpenOffice

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

Согласована на портале № 49676

– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– OpenOffice

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите один из принципов официального статистического учета, который используют в своей деятельности органы государственной статистики:

а) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных;

Согласована на портале № 49676

б) произвольный, научно необоснованный выбор источников информации в целях формирования официальной статистической информации;

в) отсутствие конфиденциальности первичных статистических данных;

г) отсутствие единых стандартов при использовании информационных технологий.

2. Укажите единицу наблюдения, по которой собираются сведения и которая является источником информации, при проведении переписи населения:

а) человек;

б) работодатель;

в) населенный пункт;

г) профессия.

3. Укажите программу из перечня информационно-коммуникационных технологий, наиболее удобную для работы с массивами статистических данных и анализу этих данных?

а) Mozilla Firefox;

б) World;

в) Excel;

г) PowerPoint.

4. На основе собранной информации о стаже и заработной плате вы планируете провести группировку, позволяющую проанализировать влияние стажа на заработную плату. Данная задача относится к области вашей профессиональной деятельности. Такая группировка называется:

а) аналитической;

б) структурной;

в) типической;

г) многомерной.

5. Федеральная база данных, в которую заносятся данные обо всех субъектах (организациях), осуществляющих хозяйственную либо экономическую деятельность на территории РФ, с уже присвоенными им соответствующими статистическими кодами, соблюдающая требования информационной безопасности, называется:

а) ОКВЭД;

б) ЕГРПО;

в) ОКАТО;

г) ЕГРИП.

6. Вы работаете со статистической документацией. В статистике классификатор, и присваивающий код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

а) ЕГРИП;

б) ОКАТО;

в) ОКОПФ;

г) ОКВЭД.

7. Согласно официальной информации, представленной федеральной службой государственной статистики, средняя заработная плата в России в 2016 году составила 36709 руб, в 2017 году 39144 руб. Определите прирост заработной платы в процентах.

а) 6,6%;

б) 7%;

в) 15%;

г) 65%.

8. Вы решаете стандартную задачу профессиональной деятельности и изучаете взаимосвязь между ценой товара и спросом на этот товар. Вы обнаружили, что при увеличении цены товара спрос уменьшается. Такая связь называется:

а) обратной;

б) прямой;

в) средней;

г) по представленным данным сделать выводы о направлении связи нельзя.

9. Вы анализируете результат торговой деятельности вашей организации и рассчитали относительную величину выполнения плана. Она равна 103,5%. Это означает, что:

а) планируется уменьшение показателя на 3,5%;

Согласована на портале № 49676

б) планируется увеличение показателя на 3,5%;

в) произошло увеличение показателя на 3,5%;

г) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

10. Вы разрабатываете проект, и проводите исследование о взаимосвязи банковского процента и объема инвестиций. Рассчитали линейный коэффициент корреляции r(x,y)= -0,1. Какие выводы вы должны сделать?

а) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная прямая;

б) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная обратная;

в) связь между банковским процентом и объемом инвестиций отсутствует;

г) связь между банковским процентом и объемом инвестиций слабая.

11. Согласно официальной статистической информации, численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек. Из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные (с применением критериев международной организации труда). Определите уровень безработицы.

а) 94,3%;

б) 5,6%;

в) 6,2%;

г) 3,4%.

12. Укажите, какой из критериев (согласно определению международной организации труда) является обязательным для понятия «безработный»:

а) ищет дополнительную работу по совместительству;

б) работает неполный рабочий день;

в) домохозяйка;

г) не имеет работы и готов к ней приступить в любой момент.

13. Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, называется:

а) валовый внутренний продукт;

б) чистый национальный продукт;

в) промежуточный продукт;

г) национальный доход.

14. Согласно официальной статистической информации, численность населения в России в 2017 году составляет 147 млн чел., в том числе лица моложе трудоспособного возраста 27 млн. чел., трудоспособного возраста 83 млн. чел., старше трудоспособного возраста 37 млн. чел. Какой график наиболее удобен для представления этой информации?

а) линейный;

б) секторный;

в) полосовой;

г) гистограмма.

15. Для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вам требуется часто обращаться к официальной статистической информации. Какой сайт содержит наиболее полную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы в России?

а) www.gks.ru

б) statistika.com

в) stat.gov

г) gov.st.com

16. Вы решаете профессиональную задачу и проводите вычисления. Имеется следующая информация об изменении количества проданного товара и товарооборота на предприятии.

| | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Количество товара, тонн | 300 | 500 |
| Товарооборот, млн.руб. | 3000 | 5500 |

Чему равен индекс, характеризующий изменение цены?

а) 110%;

Согласована на портале № 49676

б) 180%;

в) 160%;

г) невозможно рассчитать по имеющимся данным.

17. В таблице представлены официальные статистические данные о численности экономически активного населения в России, тыс.чел.

Год_|_Экономически активное население, тыс.чел.

2000| 72332

2002| 72421

2003| 72835

2004| 72909

2005| 73811

Определите вид данного динамического ряда:

а) ряд средних величин;

б) ряд абсолютных величин;

в) ряд относительных величин;

г) невозможно определить.

18. Что является основополагающим принципом официального статистического учета и определяет требования информационной безопасности в статистике?

а) конфиденциальность первичных статистических данных, в том числе сведения о коммерческой тайне;

б) всеобщая доступность к любой информации;

в) разглашение информации должностными лицами;

г) конфиденциальность обезличенных данных.

19. Для расчетов при решении профессиональных задач вы используете величину валового внутреннего продукта. Валовый внутренний продукт измеряется:

а) в натуральных единицах измерения;

б) в стоимостных единицах измерения;

в) в трудовых единицах измерения;

г) в условно-натуральных единицах измерения.

20. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего, с точки зрения информационной культуры в статистике, вы должны представить результат вашей работы?

а) статистических таблиц и графиков;

б) текста;

в) эссе;

г) схем.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1 Понятие и виды рядов динамики.

2 Правила построения рядов динамики.

3 Цепные показатели рядов динамики

4 Базисные показатели рядов динамики.

5 Средние характеристики ряда динамики.

6 Общее понятие об индексах.

7 Индивидуальные индексы.

8 Общие индексы.

9 Объект наблюдения и источники информации о населении.

10 Текущий учет населения.

11 Перепись населения.

12 Естественное движение населения: понятие и основные показатели.

13 Половозрастная пирамиды и ее виды.

14 Коэффициенты демографической нагрузки.

15 Необходимость прогнозирования изменения численности населения.

16 Миграция: понятие, виды и показатели.

17 Статистика доходов населения, статистика расходов населения.

Согласована на портале № 49676

18 Показатели уровня жизни населения.

19 Трудоустройство и занятость населения.

20 Экономически активное и неактивное население. Понятие безработных.

21 Коэффициенты занятости и безработицы.

22 Среднесписочная численность работников.

23 Средняя месячная заработная плата. Средняя часовая заработная плата.

24 Индексы переменного состава, индексы фиксированного состава, индексы структурных сдвигов заработной платы.

25 Основные фонды: понятие, виды и задачи их статистического исследования.

26 Показатели наличия основных фондов.

27 Показатели состояния и динамики основных фондов.

28 Статистические методы, применяемые для изучения себестоимости.

29 Индекс планового задания. Индекс выполнения планового задания. Индекс динамики.

30 ВВП. Понятие. Номинальный и реальный ВВП.

31 Статистические показатели продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, отраслей сферы обращения (торговля, питание, транспорт)

32 Статистика инфляции. Статистика цен.

33 Система национальных счетов.

34 Статистика себестоимости.

35 Статистика финансовых результатов экономической деятельности.

### 14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1). Имеются следующие данные о стаже работы и средней месячной заработной плате работников организации.Для выявления зависимости между стажем работы и месячной заработной платой сгруппируйте работников по стажу работников, образовав пять групп с равными интервалами.

По каждой группе и в целом по совокупности работников подсчитайте: число работников; средний стаж работы; среднемесячную заработную плату. Результаты представьте в таблице. Дайте анализ показателей таблицы и сделайте краткие выводы.

2). Из отчетов трех универсамов видно, что объем фактического товарооборота в отчетном периоде составил: 6 660; 5 400; 4 320 тыс. руб. План товарооборота первым универсамом был выполнен на 111%, вторым – на 108% и третьим – на 96%.

Процент продуктов питания высшего сорта за тот же период составил соответственно 90, 80 и 75% к выпуску всей продукции. На основании этих данных определите по трем универсамам: средний процент выполнения плана по товарообороту; средний процент продукции высшего сорта. Укажите, какие виды средних необходимо применить и почему

3). В целях изучения качества закупленной продукции и выполнения норм изделий по их весу проведена 2%-ная механическая выборка изделий, в результате которой получено следующее распределение изделий по массе.По данным обследования определите: а) среднюю массу изделия; б) дисперсию и среднее квадратическое отклонение; в) коэффициент вариации; г) моду и медиану; д) с вероятностью 0,954 возможные пределы средней массы изделия по всей партии изделий; е) с вероятностью 0,997 возможные пределы доли изделий с массой изделия ниже 200 г. по всей партии изделий.

### 14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Программа наблюдения. Виды статистического наблюдения.

Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графиков.

Расчет относительных и средних величин.

Построение рядов распределений.

Расчет показателей выборочного наблюдения и ошибок выборки.

Расчет показателей корреляции. Регрессионный анализ.

Расчет показателей рядов динамики.

Расчет индексов.

Расчет показателей демографической статистики.

Расчет показателей рынка труда и заработной платы.

Расчет статистических показателей основных фондов.

Согласована на портале № 49676

Расчет индексов себестоимости. Расчет показателей финансовых результатов экономической деятельности

Расчет показателей СНС - ВВП, ВНП, ЛРД и других.

Изучение источников статистической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Изучение показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Расчет индексов цен и интерпретация результатов расчета.

### 14.1.5. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Предмет исследования статистики. Методология статистических исследований.
2 Виды статистических показателей.
3 Понятие статистического наблюдения.
4 Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5 Организационные вопросы статистического наблюдения
6 Виды статистического наблюдения.
7 Общероссийсикие классификаторы.
8 Виды ошибок наблюдения.
9 Методы обработки статистической информации.
10 Понятие и виды статистических группировок.
11 Представление результатов группировок в виде статистических таблиц.
12 Представление результатов группировок в виде графиков
13 Виды статистических графиков.
14 Абсолютные величины, их основные виды.
15 Относительные величины, их основные виды.
16 Средняя арифметическая (взвешенная и простая).
17 Мода и медиана.
18 Понятие ряда распределения и его графическое изображение вариационного ряда.
19 Показатели центра распределения и вариации.
20 Показатели вариации рядов распределения.
21 Понятие о выборочном исследовании.
22 Виды выборочного наблюдения.
23 Расчет ошибок выборочного наблюдения.
24 Отличие функциональной и корреляционной связи. Линейный коэффициент корреляции.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, | Преимущественно проверка методами исходя из состояния |

Согласована на портале № 49676

| | | |
|---|---|---|
| показаниям | контрольные работы, устные ответы | обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49676